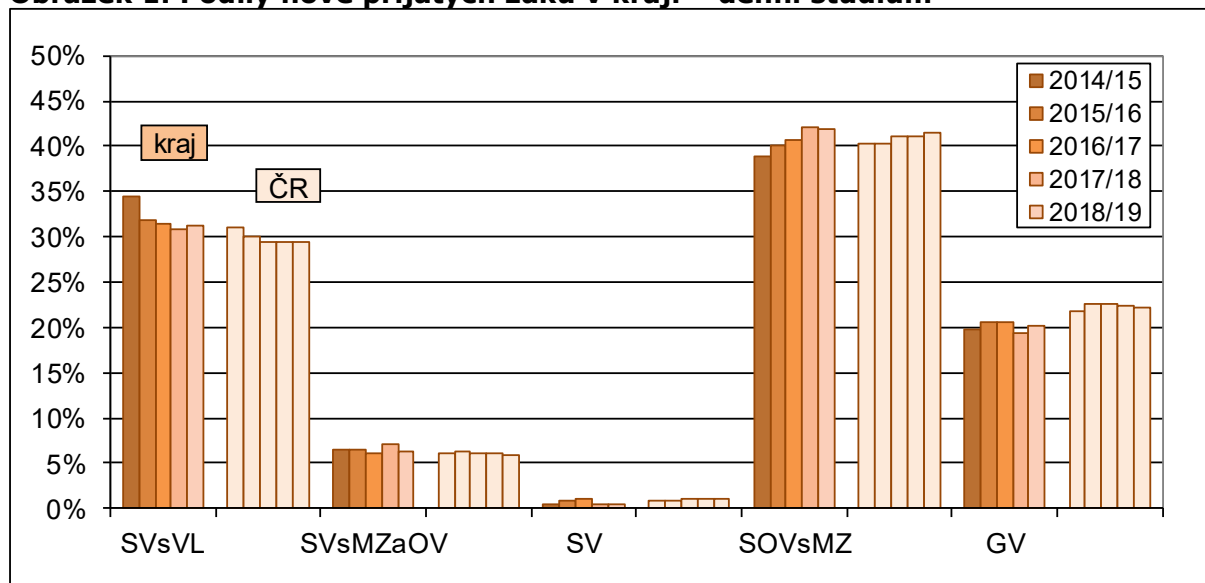


Pardubický kraj

Přehled o nově přijímaných žácích

Obrázek 1. Podíly nově přijatých žáků v kraji – denní studium



Podíly nově přijatých žáků v kraji - denní studium

PDB	SVsVL		SVsMZaOV		SV		SOVsMZ		GV		Celkem
	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	
2014/15	34,4%	31,0%	6,5%	6,1%	0,4%	0,8%	39,0%	40,2%	19,8%	21,9%	100%
2015/16	31,9%	30,1%	6,5%	6,2%	0,8%	0,9%	40,1%	40,2%	20,6%	22,5%	100%
2016/17	31,5%	29,4%	6,2%	6,0%	1,1%	1,1%	40,7%	41,0%	20,5%	22,5%	100%
2017/18	30,9%	29,3%	7,2%	6,1%	0,6%	1,1%	42,0%	41,0%	19,3%	22,4%	100%
2018/19	31,3%	29,4%	6,4%	5,9%	0,4%	1,0%	41,8%	41,5%	20,1%	22,3%	100%

Počty nově přijatých žáků v kraji - denní studium

PDB	SVsVL	SVsMZaOV	SV	SOVsMZ	GV	Celkem
2014/15	1773	334	23	2011	1020	5161
2015/16	1683	345	42	2115	1085	5270
2016/17	1610	314	55	2080	1046	5105
2017/18	1620	377	29	2205	1015	5246
2018/19	1623	332	22	2170	1044	5191

Počty nově přijatých žáků v kraji

PDB	NV - DS	NV - JFS	VOV - DS	VOV - JFS
2014/15	340	81	417	91
2015/16	301	93	347	137
2016/17	340	98	269	84
2017/18	298	98	252	84
2018/19	266	77	155	79

Kategorie vzdělání

SVsVL	Střední vzdělání s výučním listem - H, E
SVsMZaOV	Střední odborné vzdělání s MZ a odborným výcvikem - L/O
SV	Střední vzdělání (bez maturity a výučního listu) - J, C, D
SOVsMZ	Střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou - M
GV	Gymnaziální vzdělání - K

Kategorie vzdělání

NV	Nástavbové vzdělání - L/5
VOV	Vyšší odborné vzdělání - N
DS	Denní studium
JFS	Jiné formy studia (např. dálkové)

Připravená soustava grafu a tabulek poskytuje orientaci ve vývoji počtu nově přijímaných žáků do středního a vyššího odborného vzdělávání v kraji.

Pozornost je primárně zaměřena na vývoj počtu žáků vstupujících do středního vzdělávání ve věkové hladině kolem 15 let. V údajích jsou tedy zahrnuti nově přijímaní do 1. ročníků středních škol a věkově odpovídajících tříd víceletých gymnázií; pro úplnost jsou dále

uvedeny i počty nově přijímaných do nástavbového vzdělávání a vyššího odborného vzdělávání.

Graf (Obr. 1) umožňuje názorné srovnání vývoje podílů žáků nově přijímaných do jednotlivých kategorií vzdělání navazujících na základní vzdělání. Barevné sloupce umožňují sledovat vývoj těchto podílů v jednotlivých letech v kraji. Uvedené bílé sloupce znázorňují příslušné podíly v celku ČR, což umožňuje sledovat nejen vývoj v kraji, ale i porovnávat s vývojem v celé republice.

Konkrétní **hodnoty podílů** uvádí tabulka „Podíly nově přijatých žáků v kraji – denní studium“ umístěná bezprostředně pod grafem, i zde jsou uvedeny hodnoty v průběhu posledních pěti let. Také zde jsou uvedeny pro srovnání hodnoty podílů v celé České republice.

Skutečné **počty žáků** uvádí následující tabulka „Počty nově přijatých žáků v kraji – denní studium“. Počty žáků nejsou pro sledování vývoje příliš vhodné, protože jsou ovlivněny populačními změnami.

V údajích týkajících se středního vzdělávání navazující na základní vzdělávání nejsou zahrnuti žáci vstupující do jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované), protože jejich podíl a tedy i počet je malý. Z téhož důvodu nejsou uváděni žáci vstupující do zkráceného studia pro získání výučního listu či do studia umožňujícího složení druhé maturity.

Poslední tabulka pod grafem „Počty nově přijatých žáků v kraji“ uvádí **počty žáků přijatých do nástavbového a vyššího odborného vzdělávání**. Zde jsou uváděny počty přijatých jak do denní formy, tak i do jiných forem, protože zde je počet přijatých žáků a studentů do jiných forem studia srovnatelný s přijatými do denní formy.

Podrobný přehled o vývoji vzdělanostní struktury žáků ve středním a vyšším vzdělávání v celé České republice v jednotlivých kategoriích vzdělání a dále porovnání podílů nově přijatých žáků ve všech krajích můžete nalézt v části:

Souhrn informací o všech krajích - struktura zaměstnanosti, nově přijatí žáci a absolventi, nezaměstnanost absolventů

Tabulka na následující stránce zachycuje **počty a podíly nově přijatých žáků** v kraji v uvedeném školním roce, rozčleněné podle jednotlivých vzdělanostních kategorií a **podle skupin oborů vzdělání**. Pro srovnání jsou rovněž uvedeny relativní hodnoty vztahující se k celé České republice.

Barevně jsou pak vyznačeny **nejvýraznější rozdíly mezi podíly nově přijatých žáků v kraji a průměrnými podíly za celou ČR**. Červeně jsou označeny případy, kdy je v kraji přijímán výrazně menší podíl žáků než v České republice, modře případy, kdy je podíl nově přijatých v kraji výrazně větší – vždy v dané kategorii vzdělání.

Počty a podíly nově přijatých žáků ve šk.r. 2018/19 v kraji - denní studium

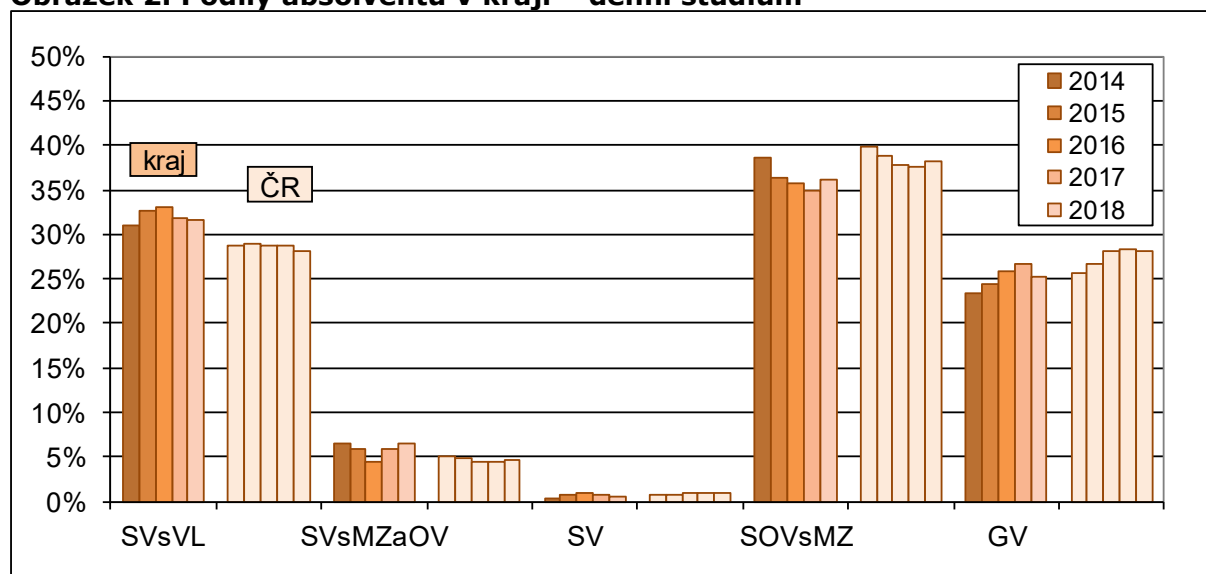
(Červená značí ty případy, kdy je podíl nově přijatých žáků v kraji ve srovnání s ČR výrazně menší; modrá značí ty případy, kdy je podíl nově přijatých žáků v kraji výrazně větší.)

Pardubický kraj skupina oborů	SVsVL			SVsMZaOV			SV			SOVsMZ			Celkem - po ZŠ			NV			VOV (vč. konzerv.)		
	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR
16 Ekologie a ochr. ŽP	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	4	0,2%	0,7%	4	0,1%	0,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
18 Informatické obory	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	250	11,5%	9,5%	250	6,0%	5,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
21 Hornictví, hutn.a slév.	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,2%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
23 Strojírenství a str.vyr.	395	24,3%	21,1%	63	19,0%	27,2%	0	0,0%	0,0%	75	3,5%	5,9%	533	12,9%	13,2%	64	24,1%	10,5%	0	0,0%	1,7%
26 Elektr.,telekom.a VT	127	7,8%	9,0%	49	14,8%	20,8%	0	0,0%	0,0%	153	7,1%	6,0%	329	7,9%	8,2%	17	6,4%	5,7%	14	7,5%	5,0%
28 Tech.chemie a ch.sil.	9	0,6%	0,4%	0	0,0%	0,7%	0	0,0%	0,0%	116	5,3%	1,4%	125	3,0%	1,0%	0	0,0%	0,1%	0	0,0%	0,1%
29 Potravinářství a p.ch.	170	10,5%	8,8%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	42	1,9%	0,5%	212	5,1%	3,5%	23	8,6%	0,6%	0	0,0%	0,4%
31 Text.vyr.a oděvnictví	7	0,4%	0,5%	0	0,0%	0,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,2%	7	0,2%	0,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
32 Kožed.a obuv.-plast	0	0,0%	0,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
33 Zprac.dřeva a hud.n.	75	4,6%	5,4%	8	2,4%	0,7%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,3%	83	2,0%	2,3%	0	0,0%	2,4%	0	0,0%	0,4%
34 Polygrafie a další	38	2,3%	0,8%	25	7,5%	7,4%	0	0,0%	0,0%	12	0,6%	0,4%	75	1,8%	1,1%	0	0,0%	0,2%	0	0,0%	0,0%
36 Stavebnictví, g.a k.	118	7,3%	7,7%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	108	5,0%	5,0%	226	5,4%	5,6%	17	6,4%	2,4%	0	0,0%	0,7%
37 Doprava a spoje	4	0,2%	0,2%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	20	0,9%	2,2%	24	0,6%	1,3%	0	0,0%	0,3%	0	0,0%	1,2%
39 Spec.a interd.ob.	0	0,0%	0,3%	70	21,1%	15,0%	0	0,0%	0,0%	30	1,4%	0,7%	100	2,4%	1,6%	0	0,0%	1,6%	0	0,0%	0,4%
41 Zemědělství a lesn.	301	18,5%	10,2%	53	16,0%	1,4%	0	0,0%	0,0%	92	4,2%	3,3%	446	10,8%	5,7%	0	0,0%	1,8%	0	0,0%	1,1%
43 Veterinářství a v.p.	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	56	2,6%	1,5%	56	1,4%	0,8%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
53 Zdravotnictví	24	1,5%	1,6%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	1,3%	177	8,2%	8,8%	201	4,8%	5,3%	0	0,0%	0,5%	11	5,9%	23,7%
61 Filozofie, teologie	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,2%
63 Ekonomika a adm.	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	4,2%	334	15,4%	16,3%	334	8,1%	8,8%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	7,5%
64 Podnikání v ob.	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	104	39,1%	64,5%	0	0,0%	3,6%
65 Gastron.,hotel.a tur.	200	12,3%	17,1%	27	8,1%	7,5%	0	0,0%	0,0%	105	4,8%	6,9%	332	8,0%	10,7%	0	0,0%	5,0%	0	0,0%	6,9%
66 Obchod	25	1,5%	6,1%	0	0,0%	2,5%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,2%	25	0,6%	2,6%	0	0,0%	1,1%	0	0,0%	0,4%
68 Právní a veřejn.činn.	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	164	7,6%	7,3%	164	4,0%	3,9%	19	7,1%	0,4%	0	0,0%	6,0%
69 Osobní a prov.sl.	109	6,7%	8,7%	37	11,1%	12,6%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,1%	146	3,5%	4,3%	22	8,3%	2,4%	0	0,0%	0,0%
72 Public.,knihov.a inf.	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,4%	0	0,0%	0,2%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	3,3%
74 Těles.kult.,tělov.,sport	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,2%
75 Pedag.,učitel.a soc.p.	14	0,9%	1,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	3,5%	152	7,0%	6,2%	166	4,0%	3,8%	0	0,0%	0,0%	130	69,5%	17,4%
78 Obecně odborná př.	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	22	100,0%	90,1%	158	7,3%	9,3%	180	4,3%	6,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
82 Umění a užité umění	7	0,4%	1,0%	0	0,0%	3,9%	0	0,0%	0,8%	122	5,6%	7,0%	129	3,1%	4,4%	0	0,0%	0,4%	32	17,1%	19,6%
Celkem	1623	100%	100%	332	100%	100%	22	100%	100%	2170	100%	100%	4147	100%	100%	266	100%	100%	187	100%	100%

Pozn. Jednotlivé rozdíly mezi krajskými podíly a podíly za ČR jsou počítány jako poměrový ukazatel na základě výpočtu: podíl nově přijatých žáků v kraji/podíl nově přijatých žáků v ČR.

Přehled o absolventech

Obrázek 2. Podíly absolventů v kraji – denní studium



Podíly absolventů v kraji - denní studium

PDB	SVsVL		SVsMZaOV		SV		SOVsMZ		GV		Celkem
	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	
2014	31,1%	28,7%	6,5%	5,1%	0,4%	0,7%	38,7%	39,8%	23,4%	25,7%	100%
2015	32,6%	29,0%	5,9%	4,8%	0,6%	0,7%	36,4%	38,8%	24,5%	26,7%	100%
2016	33,0%	28,8%	4,5%	4,4%	0,9%	0,9%	35,7%	37,9%	25,9%	28,1%	100%
2017	31,8%	28,8%	5,9%	4,4%	0,6%	0,8%	35,0%	37,6%	26,7%	28,3%	100%
2018	31,7%	28,2%	6,5%	4,6%	0,4%	0,8%	36,1%	38,3%	25,3%	28,2%	100%

Počty absolventů v kraji - denní studium

PDB	SVsVL	SVsMZaOV	SV	SOVsMZ	GV	Celkem
2014	1351	284	16	1684	1016	4351
2015	1283	232	25	1429	961	3930
2016	1237	167	34	1337	968	3743
2017	1231	227	25	1354	1035	3872
2018	1199	245	17	1366	958	3785

Počty absolventů v kraji

PDB	NV - DS	NV - JFS	VOV - DS	VOV - JFS
2014	140	72	277	103
2015	85	31	265	96
2016	61	35	241	74
2017	93	29	222	53
2018	102	30	179	82

Kategorie vzdělání

SVsVL	Střední vzdělání s výučním listem - H, E
SVsMZaOV	Střední odborné vzdělání s MZ a odborným výcvikem - L/0
SV	Střední vzdělání (bez maturity a výučního listu) - J, C, D
SOVsMZ	Střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou - M
GV	Gymnaziální vzdělání - K

Kategorie vzdělání

NV	Nástavbové vzdělání - L/5
VOV	Vyšší odborné vzdělání - N

Připravená soustava grafu a tabulek poskytuje orientaci ve vývoji počtu absolventů středního a vyššího odborného vzdělávání v kraji.

Graf (Obr. 2) umožňuje názorné srovnání vývoje podílů absolventů v jednotlivých kategoriích vzdělání navazujících na základní vzdělání. Barevné sloupce umožňují sledovat

vývoj těchto podílů v jednotlivých letech v kraji. Uvedené bílé sloupce znázorňují příslušné podíly v celku ČR, což umožňuje sledovat nejen vývoj v kraji, ale i porovnávat s vývojem v celé republice.

Konkrétní **hodnoty podílů** uvádí tabulka „Podíly absolventů v kraji – denní studium“ umístěná bezprostředně pod grafem, i zde jsou uvedeny hodnoty v průběhu posledních pěti let. Také jsou zde uvedeny pro srovnání hodnoty podílů v celé České republice.

Skutečné **počty absolventů** uvádí následující tabulka „Počty absolventů v kraji – denní studium“. Počty absolventů nejsou pro sledování vývoje příliš vhodné, protože jsou ovlivněny populačními změnami.

V údajích týkajících se středního vzdělávání navazující na základní vzdělávání nejsou zahrnuti absolventi vstupující do jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované), protože jejich podíl a tedy i počet je malý. Z téhož důvodu nejsou uváděni absolventi zkráceného studia pro získání výučního listu či studia umožňujícího složení druhé maturity.

Poslední tabulka pod grafem „Počty absolventů v kraji“ uvádí **počty absolventů nástavbového a vyššího odborného vzdělávání**. Zde jsou uváděny počty absolventů jak denní formy, tak i jiných forem, protože zde je počet absolventů jiných forem studia srovnatelný s počty absolventů denní formy.

Podrobný přehled o vývoji vzdělanostní struktury absolventů ve středním a vyšším vzdělávání v krajích ČR v jednotlivých kategoriích vzdělání a dále porovnání podílů absolventů ve všech krajích můžete nalézt v části:

Souhrn informací o všech krajích - struktura zaměstnanosti, nově přijatí žáci a absolventi, nezaměstnanost absolventů

Tabulka na následující stránce zachycuje **počty a podíly absolventů** v kraji v uvedeném školním roce, rozčleněné podle jednotlivých vzdělanostních kategorií a **podle skupin oborů vzdělání**. Pro srovnání jsou ve sloupci „podíl-NP“ uvedeny příslušné **podíly nově přijatých** v kraji.

Barevně jsou pak vyznačeny **nejvýraznější rozdíly mezi podíly absolventů a podíly nově přijatých v kraji**. Červeně jsou označeny případy, kdy je v kraji výrazně menší podíl nově přijatých žáků než absolventů (zde jsou evidentní zejména případy, kdy dosud nebyl v dané skupině v kraji vyučován žádný obor), modře případy, kdy je podíl nově přijatých v kraji oproti absolventům výrazně větší – vždy v dané kategorii a skupině oborů.

Počty a podíly absolventů v roce 2018 v kraji - denní studium

Červená - podíl nově přijatých žáků v kraji (podíl-NP) je ve srovnání s podílem absolventů v kraji výrazně menší; modrá - podíl nově přijatých žáků v kraji je výrazně větší.

Pardubický kraj	SVsVL			SVsMZaOV			SV			SOVsMZ			Celkem - po ZŠ			NV			VOV (vč. konzerv.)		
skupina oborů	počet	podíl	podíl-NP	počet	podíl	podíl-NP	počet	podíl	podíl-NP	počet	podíl	podíl-NP	počet	podíl	podíl-NP	počet	podíl	podíl-NP	počet	podíl	podíl-NP
16 Ekologie a ochr. ŽP	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	8	0,6%	0,2%	8	0,3%	0,1%	0	0,0%	0,0%	6	2,9%	0,0%
18 Informatické obory	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	154	11,3%	11,5%	154	5,4%	6,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
21 Hornictví, hutn.a slév.	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
23 Strojírenství a str.výr.	369	30,8%	24,3%	62	25,3%	19,0%	0	0,0%	0,0%	61	4,5%	3,5%	492	17,4%	12,9%	36	35,3%	24,1%	0	0,0%	0,0%
26 Elektr.,telekom.a VT	78	6,5%	7,8%	43	17,6%	14,8%	0	0,0%	0,0%	101	7,4%	7,1%	222	7,9%	7,9%	13	12,7%	6,4%	8	3,9%	7,5%
28 Tech.chemie a ch.sil.	12	1,0%	0,6%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	65	4,8%	5,3%	77	2,7%	3,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
29 Potravinářství a p.ch.	86	7,2%	10,5%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	17	1,2%	1,9%	103	3,6%	5,1%	0	0,0%	8,6%	0	0,0%	0,0%
31 Text.výr.a oděvnictví	3	0,3%	0,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	3	0,1%	0,2%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
32 Kožed.a obuv.-plast	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
33 Zprac.dřeva a hud.n.	40	3,3%	4,6%	12	4,9%	2,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	52	1,8%	2,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
34 Polygrafie a další	36	3,0%	2,3%	17	6,9%	7,5%	0	0,0%	0,0%	5	0,4%	0,6%	58	2,1%	1,8%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
36 Stavebnictví, g.a k.	84	7,0%	7,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	62	4,5%	5,0%	146	5,2%	5,4%	7	6,9%	6,4%	12	5,9%	0,0%
37 Doprava a spoje	3	0,3%	0,2%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	15	1,1%	0,9%	18	0,6%	0,6%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
39 Spec.a interd.ob.	0	0,0%	0,0%	64	26,1%	21,1%	0	0,0%	0,0%	18	1,3%	1,4%	82	2,9%	2,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
41 Zemědělství a lesn.	188	15,7%	18,5%	18	7,3%	16,0%	0	0,0%	0,0%	68	5,0%	4,2%	274	9,7%	10,8%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
43 Veterinářství a v.p.	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	31	2,3%	2,6%	31	1,1%	1,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
53 Zdravotnictví	19	1,6%	1,5%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	81	5,9%	8,2%	100	3,5%	4,8%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	5,9%
61 Filozofie, teologie	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
63 Ekonomika a adm.	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	216	15,8%	15,4%	216	7,6%	8,1%	0	0,0%	0,0%	9	4,4%	0,0%
64 Podnikání v ob.	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	39	38,2%	39,1%	10	4,9%	0,0%
65 Gastron.,hotel.a tur.	165	13,8%	12,3%	9	3,7%	8,1%	0	0,0%	0,0%	102	7,5%	4,8%	276	9,8%	8,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
66 Obchod	25	2,1%	1,5%	3	1,2%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	28	1,0%	0,6%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
68 Právní a veřejn.činn.	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	105	7,7%	7,6%	105	3,7%	4,0%	2	2,0%	7,1%	0	0,0%	0,0%
69 Osobní a prov.sl.	80	6,7%	6,7%	17	6,9%	11,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	97	3,4%	3,5%	5	4,9%	8,3%	0	0,0%	0,0%
72 Public.,knihov.a inf.	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	7	0,5%	0,0%	7	0,2%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
74 Těles.kult.,tělov.,sport	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
75 Pedag.,učitel.a soc.p.	7	0,6%	0,9%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	58	4,2%	7,0%	65	2,3%	4,0%	0	0,0%	0,0%	134	65,7%	69,5%
78 Obecně odborná př.	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	17	100,0%	100,0%	137	10,0%	7,3%	154	5,4%	4,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
82 Umění a užité umění	4	0,3%	0,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	55	4,0%	5,6%	59	2,1%	3,1%	0	0,0%	0,0%	25	12,3%	17,1%
Celkem	1199	100%	100%	245	100%	100%	17	100%	100%	1366	100%	100%	2827	100%	100%	102	100%	100%	204	100%	100%

Pozn. Jednotlivé rozdíly mezi podíly nově přijatých žáků a absolventů jsou počítány jako poměrový ukazatel na základě výpočtu: podíl nově přijatých žáků v kraji/podíl absolventů v kraji.

Připravil NÚV s využitím dat analyticko-statistického odboru MŠMT.