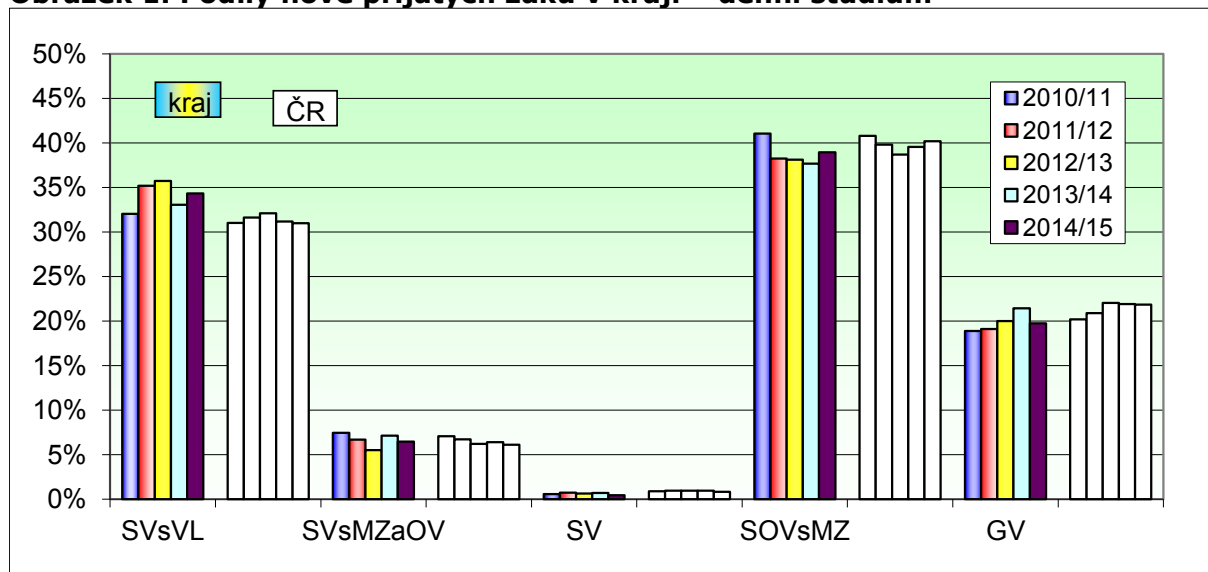


# Pardubický kraj

## Přehled o nově přijímaných žácích

Obrázek 1. Podíly nově přijatých žáků v kraji – denní studium



Podíly nově přijatých žáků v kraji - denní studium

PDB	SVsVL		SVsMZaOV		SV		SOVsMZ		GV		Celkem
	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	
2010/11	32,0%	31,0%	7,4%	7,1%	0,6%	0,9%	41,1%	40,8%	18,9%	20,2%	100%
2011/12	35,2%	31,6%	6,7%	6,7%	0,7%	0,9%	38,3%	39,8%	19,1%	20,9%	100%
2012/13	35,7%	32,1%	5,5%	6,2%	0,6%	0,9%	38,1%	38,7%	20,0%	22,1%	100%
2013/14	33,1%	31,2%	7,1%	6,4%	0,7%	1,0%	37,7%	39,6%	21,4%	21,9%	100%
2014/15	34,4%	31,0%	6,5%	6,1%	0,4%	0,8%	39,0%	40,2%	19,8%	21,9%	100%

Počty nově přijatých žáků v kraji - denní studium

PDB	SVsVL	SVsMZaOV	SV	SOVsMZ	GV	Celkem
2010/11	1834	426	32	2351	1081	5724
2011/12	1860	353	39	2021	1009	5282
2012/13	1813	280	32	1934	1014	5073
2013/14	1705	367	36	1942	1105	5155
2014/15	1773	334	23	2011	1020	5161

Počty nově přijatých žáků v kraji

PDB	NV - DS	NV - JFS	VOV - DS	VOV - JFS
2010/11	411	338	562	127
2011/12	400	249	505	146
2012/13	359	135	471	90
2013/14	375	112	487	105
2014/15	340	81	417	91

### Kategorie vzdělání

SVsVL	Střední vzdělání s výučním listem - H, E
SVsMZaOV	Střední odborné vzdělání s MZ a odborným výcvikem - L/O
SV	Střední vzdělání (bez maturity a výučního listu) - J, C, D
SOVsMZ	Střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou - M
GV	Gymnaziální vzdělání - K

### Kategorie vzdělání

NV	Nástavbové vzdělání - L/5
VOV	Vyšší odborné vzdělání - N
DS	Denní studium
JFS	Jiné formy studia (např. dálkové)

Připravená soustava grafu a tabulek poskytuje orientaci ve vývoji počtu nově přijímaných žáků do středního a vyššího odborného vzdělávání v kraji.

Pozornost je primárně zaměřena na vývoj počtu žáků vstupujících do středního vzdělávání ve věkové hladině kolem 15 let. V údajích jsou tedy zahrnuti nově přijímaní do 1. ročníků středních škol a věkově odpovídajících tříd víceletých gymnázií; pro úplnost

jsou dále uvedeny i počty nově přijímaných do nástavbového vzdělávání a vyššího odborného vzdělávání.

**Graf** (Obr. 1) umožňuje názorné srovnání vývoje podílů žáků nově přijímaných do jednotlivých kategorií vzdělání navazujících na základní vzdělání. Barevné sloupce umožňují sledovat vývoj těchto podílů v jednotlivých letech v kraji. Uvedené bílé sloupce znázorňují příslušné podíly v celku ČR, což umožňuje sledovat nejen vývoj v kraji, ale i porovnávat s vývojem v celé republice.

Konkrétní **hodnoty podílů** uvádí tabulka „Podíly nově přijatých žáků v kraji – denní studium“ umístěná bezprostředně pod grafem, i zde jsou uvedeny hodnoty v průběhu posledních pěti let. Také zde jsou uvedeny pro srovnání hodnoty podílů v celé České republice.

Skutečné **počty žáků** uvádí následující tabulka „Počty nově přijatých žáků v kraji – denní studium“. Počty žáků nejsou pro sledování vývoje příliš vhodné, protože jsou ovlivněny populačními změnami.

*V údajích týkajících se středního vzdělávání navazující na základní vzdělávání nejsou zahrnuti žáci vstupující do jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované), protože jejich podíl a tedy i počet je malý. Z téhož důvodu nejsou uváděni žáci vstupující do zkráceného studia pro získání výučního listu či do studia umožňujícího složení druhé maturity.*

Poslední tabulka pod grafem „Počty nově přijatých žáků v kraji“ uvádí **počty žáků přijatých do nástavbového a vyššího odborného vzdělávání**. Zde jsou uváděny počty přijatých jak do denní formy, tak i do jiných forem, protože zde je počet přijatých žáků a studentů do jiných forem studia srovnatelný s přijatými do denní formy.

Podrobný přehled o vývoji vzdělanostní struktury žáků ve středním a vyšším vzdělávání v celé České republice v jednotlivých kategoriích vzdělání a dále porovnání podílů nově přijatých žáků ve všech krajích můžete nalézt v části:

***Souhrn informací o všech krajích - struktura zaměstnanosti, nově přijatí žáci a absolventi, nezaměstnanost absolventů***

Tabulka na následující stránce zachycuje **počty a podíly nově přijatých žáků** v kraji v uvedeném školním roce, rozčleněné podle jednotlivých vzdělanostních kategorií a **podle skupin oborů vzdělání**. Pro srovnání jsou rovněž uvedeny relativní hodnoty vztahující se k celé České republice.

**Barevně** jsou pak vyznačeny **nejvýraznější rozdíly mezi podíly nově přijatých žáků v kraji a průměrnými podíly za celou ČR**. Červeně jsou označeny případy, kdy je v kraji přijímán výrazně větší podíl žáků než v České republice, modře případy, kdy je podíl v kraji výrazně menší – vždy v dané kategorii vzdělání.

## Počty a podíly nově přijatých žáků ve šk.r. 2014/15 v kraji - denní studium

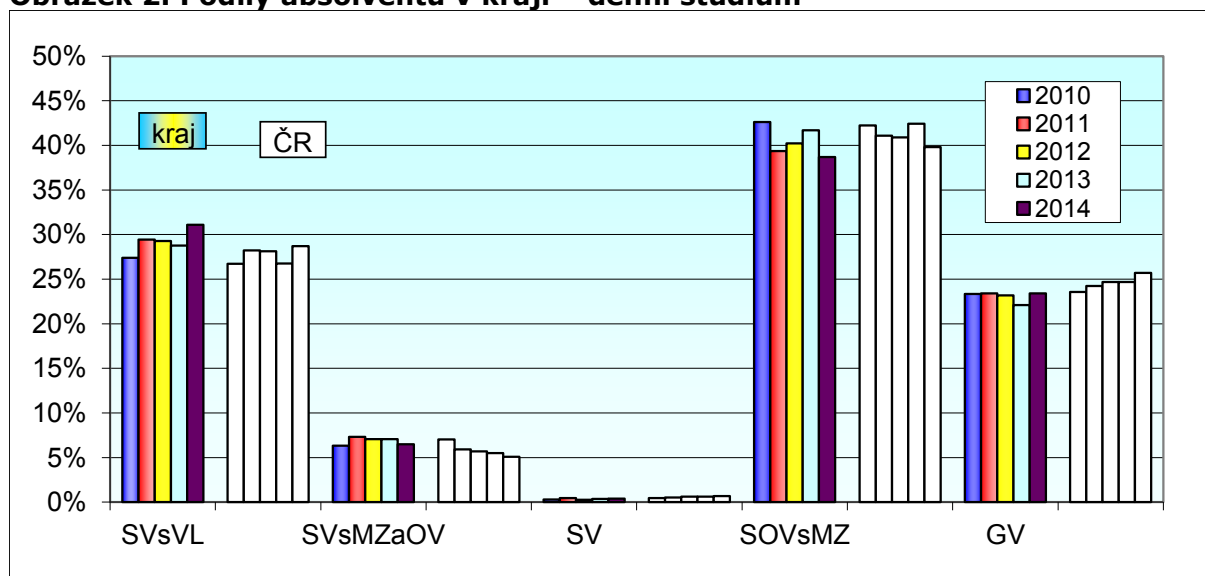
(Červená značí ty případy, kdy je podíl nově přijatých žáků v kraji ve srovnání s ČR výrazně větší; modrá značí ty případy, kdy je podíl nově přijatých žáků v kraji výrazně menší.)

Pardubický kraj skupina oborů	SVsVL			SVsMZAoV			SV			SOVsMZ			Celkem - po ZŠ			NV			VOV (vč. konzerv.)		
	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR
16 Ekologie a ochr. ŽP	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	11	0,5%	0,9%	11	0,3%	0,5%	0	0,0%	0,0%	24	5,4%	0,3%
18 Informatické obory	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	224	11,1%	9,2%	224	5,4%	4,7%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
21 Hornictví, hutn.a slév.	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,7%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
23 Strojírenství a str.výr.	416	23,5%	21,7%	76	22,8%	28,1%	0	0,0%	0,0%	67	3,3%	6,7%	559	13,5%	14,2%	49	14,4%	9,0%	0	0,0%	2,2%
26 Elektr.,telekom.a VT	121	6,8%	6,8%	56	16,8%	17,7%	0	0,0%	0,0%	155	7,7%	6,0%	332	8,0%	7,2%	24	7,1%	5,7%	14	3,1%	4,7%
28 Tech.chemie a ch.sil.	6	0,3%	0,5%	0	0,0%	0,7%	0	0,0%	0,0%	94	4,7%	1,5%	100	2,4%	1,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,2%
29 Potravinářství a p.ch.	183	10,3%	8,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	36	1,8%	0,5%	219	5,3%	3,6%	24	7,1%	0,7%	0	0,0%	0,5%
31 Text.výr.a oděvnictví	4	0,2%	0,4%	0	0,0%	0,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,3%	4	0,1%	0,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
32 Kožed.a obuv.-plast	0	0,0%	0,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
33 Zprac.dřeva a hud.n.	54	3,0%	4,6%	11	3,3%	0,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,2%	65	1,6%	2,0%	0	0,0%	2,3%	0	0,0%	0,5%
34 Polygrafie a další	60	3,4%	0,6%	27	8,1%	6,8%	0	0,0%	0,0%	17	0,8%	0,5%	104	2,5%	1,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
36 Stavebnictví, g.a k.	183	10,3%	8,9%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	109	5,4%	4,9%	292	7,1%	6,0%	27	7,9%	3,3%	29	6,5%	1,3%
37 Doprava a spoje	0	0,0%	0,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	23	1,1%	2,3%	23	0,6%	1,3%	0	0,0%	0,2%	0	0,0%	1,4%
39 Spec.a interd.ob.	2	0,1%	0,4%	75	22,5%	14,1%	0	0,0%	0,0%	44	2,2%	0,8%	121	2,9%	1,6%	0	0,0%	1,7%	0	0,0%	1,3%
41 Zemědělství a lesn.	253	14,3%	9,8%	41	12,3%	1,1%	0	0,0%	0,0%	131	6,5%	4,0%	425	10,3%	6,1%	17	5,0%	1,6%	0	0,0%	1,6%
43 Veterinářství a v.p.	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	54	2,7%	1,4%	54	1,3%	0,7%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
53 Zdravotnictví	22	1,2%	1,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	125	6,2%	6,9%	147	3,5%	4,1%	24	7,1%	0,9%	0	0,0%	23,7%
61 Filozofie, teologie	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,1%
63 Ekonomika a adm.	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	3,6%	264	13,1%	16,2%	264	6,4%	8,4%	0	0,0%	0,0%	34	7,6%	11,2%
64 Podnikání v ob.	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	113	33,2%	63,2%	44	9,9%	4,2%
65 Gastron.,hotel.a tur.	275	15,5%	20,1%	15	4,5%	9,0%	0	0,0%	0,0%	159	7,9%	8,2%	449	10,8%	12,9%	22	6,5%	6,9%	0	0,0%	7,1%
66 Obchod	45	2,5%	5,8%	4	1,2%	4,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,2%	49	1,2%	2,7%	0	0,0%	1,7%	0	0,0%	0,7%
68 Právní a veřejn.činn.	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	138	6,9%	6,5%	138	3,3%	3,4%	30	8,8%	0,8%	0	0,0%	7,8%
69 Osobní a prov.sl.	119	6,7%	8,2%	29	8,7%	13,2%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,1%	148	3,6%	4,4%	10	2,9%	1,4%	0	0,0%	0,0%
72 Public.,knihov.a inf.	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	17	0,8%	0,5%	17	0,4%	0,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	2,9%
75 Pedag.,učitel.a soc.p.	16	0,9%	1,2%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	5,7%	85	4,2%	6,5%	101	2,4%	3,9%	0	0,0%	0,0%	272	61,1%	16,4%
78 Obecně odborná př.	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	23	100,0%	90,2%	182	9,1%	9,4%	205	5,0%	5,8%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
82 Umění a užité umění	14	0,8%	0,8%	0	0,0%	3,8%	0	0,0%	0,5%	76	3,8%	6,2%	90	2,2%	3,8%	0	0,0%	0,6%	28	6,3%	12,1%
<b>Celkem</b>	<b>1773</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>334</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>23</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>2011</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>4141</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>340</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>445</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

Pozn. Jednotlivé rozdíly mezi krajskými podíly a podíly za ČR jsou počítány jako poměrový ukazatel na základě výpočtu: podíl nově přijatých žáků v kraji/podíl nově přijatých žáků v ČR.

## Přehled o absolventech

**Obrázek 2. Podíly absolventů v kraji – denní studium**



**Podíly absolventů v kraji - denní studium**

PDB	SVsVL		SVsMZaOV		SV		SOVsMZ		GV		Celkem
	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	
2010	27,4%	26,7%	6,3%	7,1%	0,3%	0,4%	42,6%	42,2%	23,3%	23,6%	100%
2011	29,4%	28,2%	7,3%	5,9%	0,5%	0,5%	39,4%	41,1%	23,4%	24,2%	100%
2012	29,3%	28,1%	7,1%	5,7%	0,3%	0,6%	40,2%	40,9%	23,2%	24,7%	100%
2013	28,8%	26,8%	7,1%	5,5%	0,4%	0,6%	41,7%	42,4%	22,1%	24,7%	100%
2014	31,1%	28,7%	6,5%	5,1%	0,4%	0,7%	38,7%	39,8%	23,4%	25,7%	100%

**Počty absolventů v kraji - denní studium**

PDB	SVsVL	SVsMZaOV	SV	SOVsMZ	GV	Celkem
2010	1453	336	16	2259	1238	5302
2011	1517	377	24	2028	1206	5152
2012	1474	356	13	2026	1167	5036
2013	1383	340	18	2005	1063	4809
2014	1351	284	16	1684	1016	4351

**Počty absolventů v kraji**

PDB	NV - DS	NV - JFS	VOV - DS	VOV - JFS
2010	199	150	339	109
2011	144	135	301	154
2012	152	101	192	103
2013	169	106	244	102
2014	140	72	277	103

### Kategorie vzdělání

<b>SVsVL</b>	Střední vzdělání s výučním listem - H, E
<b>SVsMZaOV</b>	Střední odborné vzdělání s MZ a odborným výcvikem - L/0
<b>SV</b>	Střední vzdělání (bez maturity a výučního listu) - J, C, D
<b>SOVsMZ</b>	Střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou - M
<b>GV</b>	Gymnaziální vzdělání - K

### Kategorie vzdělání

<b>NV</b>	Nástavbové vzdělání - L/5
<b>VOV</b>	Vyšší odborné vzdělání - N

Připravená soustava grafu a tabulek poskytuje orientaci ve vývoji počtu absolventů středního a vyššího odborného vzdělávání v kraji.

**Graf** (Obr. 2) umožňuje názorné srovnání vývoje podílů absolventů v jednotlivých kategoriích vzdělání navazujících na základní vzdělání. Barevné sloupce umožňují sledovat vývoj těchto podílů v jednotlivých letech v kraji. Uvedené bílé sloupce znázorňují

příslušné podíly v celku ČR, což umožňuje sledovat nejen vývoj v kraji, ale i porovnávat s vývojem v celé republice.

Konkrétní **hodnoty podílů** uvádí tabulka „Podíly absolventů v kraji – denní studium“ umístěná bezprostředně pod grafem, i zde jsou uvedeny hodnoty v průběhu posledních pěti let. Také jsou zde uvedeny pro srovnání hodnoty podílů v celé České republice.

Skutečné **počty absolventů** uvádí následující tabulka „Počty absolventů v kraji – denní studium“. Počty absolventů nejsou pro sledování vývoje příliš vhodné, protože jsou ovlivněny populačními změnami.

*V údajích týkajících se středního vzdělávání navazující na základní vzdělávání nejsou zahrnuti absolventi vstupující do jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované), protože jejich podíl a tedy i počet je malý. Z téhož důvodu nejsou uváděni absolventi zkráceného studia pro získání výučního listu či studia umožňujícího složení druhé maturity.*

Poslední tabulka pod grafem „Počty absolventů v kraji“ uvádí **počty absolventů nástavbového a vyššího odborného vzdělávání**. Zde jsou uváděny počty absolventů jak denní formy, tak i jiných forem, protože zde je počet absolventů jiných forem studia srovnatelný s počty absolventů denní formy.

Podrobný přehled o vývoji vzdělanostní struktury absolventů ve středním a vyšším vzdělávání v krajích ČR v jednotlivých kategoriích vzdělání a dále porovnání podílů absolventů ve všech krajích můžete nalézt v části:

***Souhrn informací o všech krajích - struktura zaměstnanosti, nově přijatí žáci a absolventi, nezaměstnanost absolventů***

Tabulka na následující stránce zachycuje **počty a podíly absolventů** v kraji v uvedeném školním roce, rozčleněné podle jednotlivých vzdělanostních kategorií a **podle skupin oborů vzdělání**. Pro srovnání jsou ve sloupci „podíl-NP“ uvedeny příslušné **podíly nově přijatých** v kraji.

**Barevně** jsou pak vyznačeny **nejvýraznější rozdíly mezi podíly absolventů a podíly nově přijatých v kraji**. Červeně jsou označeny případy, kdy je v kraji výrazně větší podíl nově přijatých než absolventů (zde jsou evidentní zejména případy, kdy dosud nebyl v dané skupině v kraji vyučován žádný obor), modře případy, kdy je podíl absolventů v kraji oproti nově přijatým výrazně větší – vždy v dané kategorii a skupině oborů.

## Počty a podíly absolventů v roce 2014 v kraji - denní studium

Červená - podíl nově přijatých žáků v kraji (pod-NP) je ve srovnání s podílem absolventů v kraji výrazně větší; modrá podíl nově přijatých žáků v kraji je výrazně menší.

Pardubický kraj	SVsVL			SVsMzAOV			SV			SOVsMZ			Celkem - po ZŠ			NV			VOV (vč. konzerv.)		
	skupina oborů	počet	podíl	podíl-NP	počet	podíl	podíl-NP	počet	podíl	podíl-NP	počet	podíl	podíl-NP	počet	podíl	podíl-NP	počet	podíl	podíl-NP	počet	podíl
16 Ekologie a ochr. ŽP	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	22	1,3%	0,5%	22	0,7%	0,3%	0	0,0%	0,0%	15	5,1%	5,4%
18 Informatické obory	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	121	7,2%	11,1%	121	3,6%	5,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
21 Hornictví, hutn.a slév.	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
23 Strojírenství a str.výr.	302	22,4%	23,5%	33	11,6%	22,8%	0	0,0%	0,0%	45	2,7%	3,3%	380	11,4%	13,5%	46	32,9%	14,4%	0	0,0%	0,0%
26 Elektr.,telekom.a VT	133	9,8%	6,8%	64	22,5%	16,8%	0	0,0%	0,0%	84	5,0%	7,7%	281	8,4%	8,0%	17	12,1%	7,1%	4	1,4%	3,1%
28 Tech.chemie a ch.sil.	0	0,0%	0,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	52	3,1%	4,7%	52	1,6%	2,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
29 Potravinářství a p.ch.	93	6,9%	10,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	30	1,8%	1,8%	123	3,7%	5,3%	0	0,0%	7,1%	0	0,0%	0,0%
31 Text.výr.a oděvnictví	2	0,1%	0,2%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	9	0,5%	0,0%	11	0,3%	0,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
32 Kožed.a obuv.-plast	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
33 Zprac.dřeva a hud.n.	57	4,2%	3,0%	23	8,1%	3,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	80	2,4%	1,6%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
34 Polygrafie a další	32	2,4%	3,4%	22	7,7%	8,1%	0	0,0%	0,0%	13	0,8%	0,8%	67	2,0%	2,5%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
36 Stavebnictví, g.a k.	172	12,7%	10,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	106	6,3%	5,4%	278	8,3%	7,1%	10	7,1%	7,9%	0	0,0%	6,5%
37 Doprava a spoje	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	34	2,0%	1,1%	34	1,0%	0,6%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
39 Spec.a interd.ob.	8	0,6%	0,1%	54	19,0%	22,5%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	2,2%	62	1,9%	2,9%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
41 Zemědělství a lesn.	194	14,4%	14,3%	0	0,0%	12,3%	0	0,0%	0,0%	134	8,0%	6,5%	328	9,8%	10,3%	1	0,7%	5,0%	0	0,0%	0,0%
43 Veterinářství a v.p.	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	19	1,1%	2,7%	19	0,6%	1,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
53 Zdravotnictví	30	2,2%	1,2%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	130	7,7%	6,2%	160	4,8%	3,5%	0	0,0%	7,1%	0	0,0%	0,0%
61 Filozofie, teologie	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
63 Ekonomika a adm.	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	419	24,9%	13,1%	419	12,6%	6,4%	0	0,0%	0,0%	30	10,3%	7,6%
64 Podnikání v ob.	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	60	42,9%	33,2%	32	11,0%	9,9%
65 Gastron.,hotel.a tur.	206	15,2%	15,5%	35	12,3%	4,5%	0	0,0%	0,0%	103	6,1%	7,9%	344	10,3%	10,8%	6	4,3%	6,5%	0	0,0%	0,0%
66 Obchod	28	2,1%	2,5%	22	7,7%	1,2%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	50	1,5%	1,2%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
68 Právní a veřejn.činn.	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	34	2,0%	6,9%	34	1,0%	3,3%	0	0,0%	8,8%	0	0,0%	0,0%
69 Osobní a prov.sl.	77	5,7%	6,7%	31	10,9%	8,7%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	108	3,2%	3,6%	0	0,0%	2,9%	0	0,0%	0,0%
72 Public.,knihov.a inf.	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,8%	0	0,0%	0,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
75 Pedagog.,učitel.a soc.p.	12	0,9%	0,9%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	132	7,8%	4,2%	144	4,3%	2,4%	0	0,0%	0,0%	196	67,1%	61,1%
78 Obecně odborná př.	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	16	100,0%	100,0%	156	9,3%	9,1%	172	5,2%	5,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
82 Umění a užité umění	5	0,4%	0,8%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	41	2,4%	3,8%	46	1,4%	2,2%	0	0,0%	0,0%	15	5,1%	6,3%
<b>Celkem</b>	<b>1351</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>284</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>16</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>1684</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>3335</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>140</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>292</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

Pozn. Jednotlivé rozdíly mezi podíly nově přijatých žáků a absolventů jsou počítány jako poměrový ukazatel na základě výpočtu: podíl nově přijatých žáků v kraji/podíl absolventů v kraji.

Připravil NÚV s využitím dat analyticko-statistického odboru MŠMT.