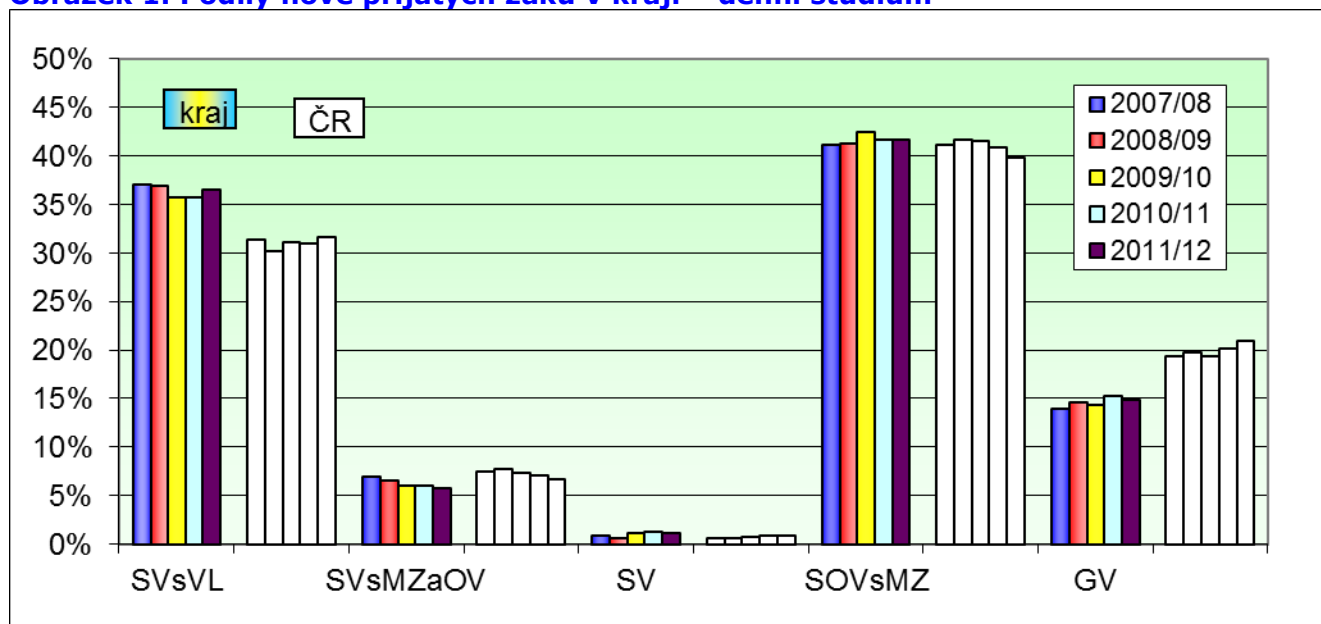


Ústecký kraj

Přehled o nově přijímaných žácích

Obrázek 1. Podíly nově přijatých žáků v kraji – denní studium



Podíly nově přijatých žáků v kraji - denní studium

ÚST	SVsVL		SVsMZaOV		SV		SOVsMZ		GV		Celkem
	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	
2007/08	37,0%	31,4%	7,0%	7,5%	0,9%	0,7%	41,1%	41,2%	14,0%	19,3%	100%
2008/09	36,9%	30,2%	6,5%	7,7%	0,6%	0,7%	41,2%	41,7%	14,7%	19,7%	100%
2009/10	35,8%	31,1%	6,1%	7,4%	1,2%	0,7%	42,6%	41,5%	14,3%	19,3%	100%
2010/11	35,8%	31,0%	6,0%	7,1%	1,3%	0,9%	41,7%	40,8%	15,2%	20,2%	100%
2011/12	36,5%	31,6%	5,7%	6,7%	1,2%	0,9%	41,6%	39,8%	14,9%	20,9%	100%

Počty nově přijatých žáků v kraji - denní studium

ÚST	SVsVL	SVsMZaOV	SV	SOVsMZ	GV	Celkem
2007/08	4185	790	99	4647	1577	11298
2008/09	4149	734	73	4635	1647	11238
2009/10	3872	658	131	4600	1548	10809
2010/11	3483	587	126	4060	1484	9740
2011/12	3359	528	110	3827	1369	9193

Počty nově přijatých žáků v kraji

ÚST	NV - DS	NV - JFS	VOV - DS	VOV - JFS
2007/08	931	1028	522	137
2008/09	900	1123	590	184
2009/10	827	1039	657	315
2010/11	865	1050	707	260
2011/12	707	598	662	342

Kategorie vzdělání

SVsVL	Střední vzdělání s výučním listem - H, E
SVsMZaOV	Střední odborné vzdělání s MZ a odborným výcvikem - L/O
SV	Střední vzdělání (bez maturity a výučního listu) - J, C, D
SOVsMZ	Střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou - M
GV	Gymnaziální vzdělání - K

Kategorie vzdělání

NV	Nástavbové vzdělání - L/5
VOV	Vyšší odborné vzdělání - N
DS	Denní studium
JFS	Jiné formy studia (např. dálkové)

Připravená soustava grafu a tabulek poskytuje orientaci ve vývoji počtu nově přijímaných žáků do středního a vyššího odborného vzdělávání v kraji.

Pozornost je primárně zaměřena na vývoj počtu žáků vstupujících do středního vzdělávání ve věkové hladině kolem 15 let. V údajích jsou tedy zahrnuti nově přijímaní do 1. ročníků středních škol a věkově odpovídajících tříd víceletých gymnázií; pro úplnost

jsou dále uvedeny i počty nově přijímaných do nástavbového vzdělávání a vyššího odborného vzdělávání.

Graf (Obr. 1) umožňuje názorné srovnání vývoje podílů žáků nově přijímaných do jednotlivých kategorií vzdělání navazujících na základní vzdělání. Barevné sloupce umožňují sledovat vývoj těchto podílů v jednotlivých letech v kraji. Uvedené bílé sloupce znázorňují příslušné podíly v celku ČR, což umožňuje sledovat nejen vývoj v kraji, ale i porovnávat s vývojem v celé republice.

Konkrétní **hodnoty podílů** uvádí tabulka „Podíly nově přijatých žáků v kraji – denní studium“ umístěná bezprostředně pod grafem, i zde jsou uvedeny hodnoty v průběhu posledních pěti let. Také zde jsou uvedeny pro srovnání hodnoty podílů v celé České republice.

Skutečné **počty žáků** uvádí následující tabulka „Počty nově přijatých žáků v kraji – denní studium“. Počty žáků nejsou pro sledování vývoje příliš vhodné, protože jsou ovlivněny populačními změnami.

V údajích týkajících se středního vzdělávání navazující na základní vzdělávání nejsou zahrnuti žáci vstupující do jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované), protože jejich podíl a tedy i počet je malý. Z téhož důvodu nejsou uváděni žáci vstupující do zkráceného studia pro získání výučního listu či do studia umožňujícího složení druhé maturity.

Poslední tabulka pod grafem „Počty nově přijatých žáků v kraji“ uvádí **počty žáků přijatých do nástavbového a vyššího odborného vzdělávání**. Zde jsou uváděny počty přijatých jak do denní formy, tak i do jiných forem, protože zde je počet přijatých žáků a studentů do jiných forem studia srovnatelný s přijatými do denní formy.

Podrobný přehled o vývoji vzdělanostní struktury žáků ve středním a vyšším vzdělávání v celé České republice v jednotlivých kategoriích vzdělání a dále porovnání podílů nově přijatých žáků ve všech krajích můžete nalézt v části:

Souhrn informací o všech krajích - struktura zaměstnanosti, nově přijatí žáci a absolventi, nezaměstnanost absolventů

Tabulka na následující stránce zachycuje **počty a podíly nově přijatých žáků** v kraji v uvedeném školním roce, rozčleněné podle jednotlivých vzdělanostních kategorií a **podle skupin oborů vzdělání**. Pro srovnání jsou rovněž uvedeny relativní hodnoty vztahující se k celé České republice.

Barevně jsou pak vyznačeny **nejvýraznější rozdíly mezi podíly nově přijatých žáků v kraji a průměrnými podíly za celou ČR**. Červeně jsou označeny případy, kdy je v kraji přijímán výrazně větší podíl žáků než v České republice, modře případy, kdy je podíl v kraji výrazně menší – vždy v dané kategorii vzdělání. Modré pole ukazuje případy, kdy v kraji v dané skupině oborů není přijímán žádný žák, i když v ČR jsou v dané kategorii a dané skupině oborů žáci přijímáni.

Počty a podíly nově přijatých žáků ve šk.r. 2011/12 v kraji - denní studium

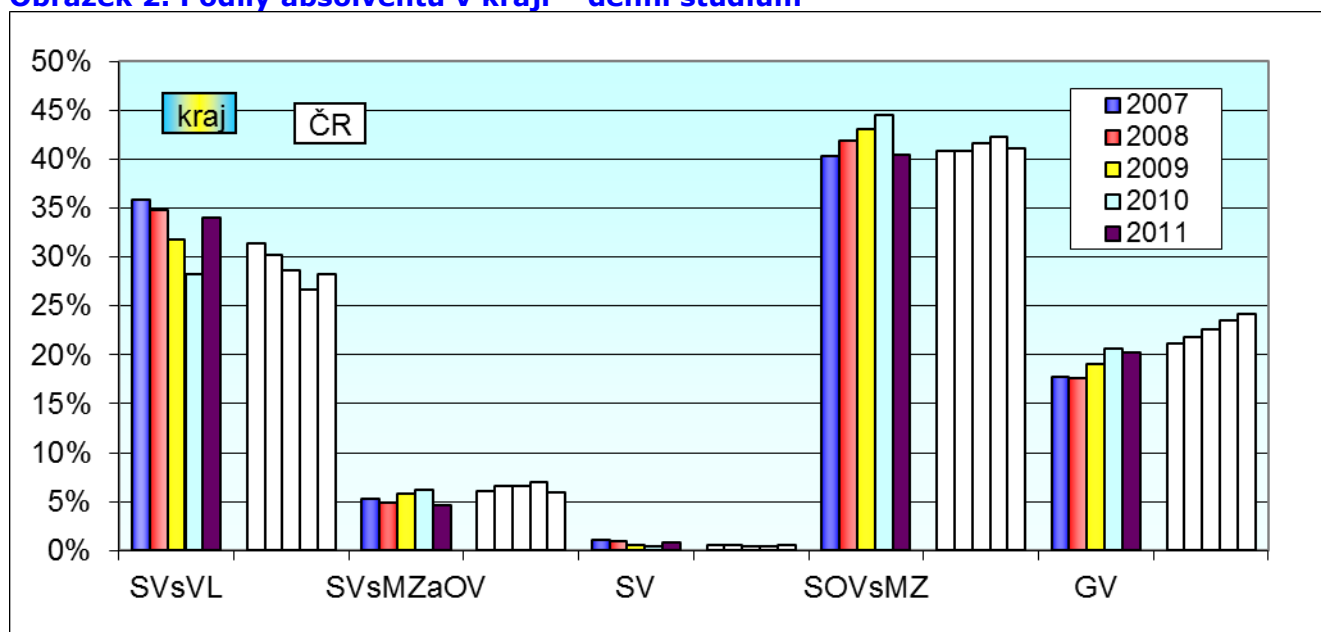
(Červená značí ty případy, kdy je podíl nově přijatých žáků v kraji ve srovnání s ČR výrazně větší; modrá značí ty případy, kdy je podíl nově přijatých žáků v kraji výrazně menší.)

Ústecký kraj skupina oborů	SVsVL			SVsMzOV			SV			SOVsMZ			Celkem - po ZŠ			NV			VOV (vč. konzerv.)			
	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	
16 Ekologie a ochr. ŽP										24	0,6%	1,1%	24	0,3%	0,5%						0,4%	
18 Informatické obory										229	6,0%	9,2%	229	2,9%	4,6%							
21 Hornictví, hutn.a slév.			0,1%			0,6%				7	0,2%	0,1%	7	0,1%	0,1%							
23 Strojírenství a str.výr.	546	16,3%	19,2%	51	9,7%	17,4%				272	7,1%	5,1%	869	11,1%	11,7%	50	7,1%	9,8%			2,9%	
26 Elektr.,telekom.a VT	156	4,6%	6,5%	107	20,3%	17,9%				253	6,6%	5,4%	516	6,6%	6,8%			4,9%	19	2,8%	5,2%	
28 Tech.chemie a ch.sil.			0,4%			0,7%				27	0,7%	1,1%	27	0,3%	0,8%						0,4%	
29 Potravinářství a p.ch.	179	5,3%	7,1%									0,5%	179	2,3%	3,1%			0,2%			0,6%	
31 Text.výr.a oděvnictví	31	0,9%	0,4%			0,1%						0,3%	31	0,4%	0,3%							
32 Kožed.a obuv.-plast			0,1%									0,1%			0,1%							
33 Zprac.dřeva a hud.n.	207	6,2%	5,6%			1,0%						0,5%	207	2,6%	2,6%			3,2%			0,6%	
34 Polygrafie a další	22	0,7%	0,4%	47	8,9%	7,1%				23	0,6%	0,5%	92	1,2%	1,0%			0,2%				
36 Stavebnictví, g.a k.	465	13,8%	11,2%							173	4,5%	6,0%	638	8,2%	7,5%	32	4,5%	2,9%	43	6,3%	1,3%	
37 Doprava a spoje			0,1%							69	1,8%	2,4%	69	0,9%	1,3%	13	1,8%	1,8%			1,0%	
39 Spec.a interd.ob.	12	0,4%	0,5%	45	8,5%	16,0%				32	0,8%	0,4%	89	1,1%	1,8%			0,3%			1,0%	
41 Zemědělství a lesn.	227	6,8%	9,3%			0,3%				165	4,3%	4,3%	392	5,0%	5,9%			1,2%			2,4%	
43 Veterinářství a v.p.										34	0,9%	1,2%	34	0,4%	0,6%							
53 Zdravotnictví	23	0,7%	0,8%							295	7,7%	7,1%	318	4,1%	3,9%			0,5%	212	30,8%	21,4%	
61 Filozofie, teologie																					0,2%	
63 Ekonomika a adm.										5,0%	755	19,7%	18,4%	755	9,6%	9,3%				51	7,4%	12,5%
64 Podnikání v ob.																557	78,8%	64,6%	87	12,6%	5,2%	
65 Gastron.,hotel.a tur.	728	21,7%	22,3%	125	23,7%	12,1%				300	7,8%	8,4%	1153	14,7%	14,2%	22	3,1%	7,7%	11	1,6%	6,7%	
66 Obchod	339	10,1%	6,1%	35	6,6%	7,1%						0,1%	374	4,8%	3,1%			1,4%			0,9%	
68 Právní a veřejn.činn.										383	10,0%	5,5%	383	4,9%	2,8%				120	17,4%	7,8%	
69 Osobní a prov.sl.	333	9,9%	8,0%	118	22,3%	16,2%						0,2%	451	5,8%	4,7%	33	4,7%	1,1%				
72 Public.,knihov.a inf.												0,3%			0,1%						2,9%	
75 Pedag.,učitel.a soc.p.	85	2,5%	1,3%							1,6%	353	9,2%	6,0%	438	5,6%	3,6%				81	11,8%	15,2%
78 Obecně odborná př.							110	100,0%	90,9%	345	9,0%	10,5%	455	5,8%	6,3%							
82 Umění a užité umění	6	0,2%	0,7%			3,4%				0,6%	88	2,3%	5,4%	94	1,2%	3,3%			0,3%	64	9,3%	11,5%
Celkem	3359	100%	100%	528	100%	100%	110	100%	100%	3827	100%	100%	7824	100%	100%	707	100%	100%	688	100%	100%	

Pozn. Jednotlivé rozdíly mezi krajskými podíly a podíly za ČR jsou počítány jako poměrový ukazatel na základě výpočtu: podíl nově přijatých žáků v kraji/podíl nově přijatých žáků v ČR.

Přehled o absolventech

Obrázek 2. Podíly absolventů v kraji – denní studium



Podíly absolventů v kraji - denní studium

ÚST	SVsVL		SVsMZaOV		SV		SOVsMZ		GV		Celkem
	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	
2007	35,8%	31,4%	5,2%	6,1%	1,1%	0,6%	40,3%	40,8%	17,7%	21,2%	100%
2008	34,8%	30,2%	4,8%	6,6%	0,9%	0,5%	41,8%	40,8%	17,6%	21,9%	100%
2009	31,7%	28,7%	5,8%	6,6%	0,5%	0,5%	43,0%	41,6%	19,0%	22,7%	100%
2010	28,2%	26,7%	6,2%	7,1%	0,5%	0,4%	44,5%	42,2%	20,7%	23,6%	100%
2011	34,0%	28,2%	4,6%	5,9%	0,8%	0,5%	40,4%	41,1%	20,3%	24,2%	100%

Počty absolventů v kraji - denní studium

ÚST	SVsVL	SVsMZaOV	SV	SOVsMZ	GV	Celkem
2007	3038	446	90	3420	1502	8496
2008	2717	377	68	3265	1377	7804
2009	2503	454	39	3396	1503	7895
2010	2123	463	35	3343	1553	7517
2011	2439	331	55	2900	1456	7181

Počty absolventů v kraji

ÚST	NV - DS	NV - JFS	VOV - DS	VOV - JFS
2007	645	609	269	39
2008	563	528	329	29
2009	535	536	268	46
2010	388	567	274	68
2011	215	459	304	105

Kategorie vzdělání	
SVsVL	Střední vzdělání s výučním listem - H, E
SVsMZaOV	Střední odborné vzdělání s MZ a odborným výcvikem - L/O
SV	Střední vzdělání (bez maturity a výučního listu) - J, C, D
SOVsMZ	Střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou - M
GV	Gymnaziální vzdělání - K

Kategorie vzdělání	
NV	Nástavbové vzdělání - L/5
VOV	Vyšší odborné vzdělání - N
DS	Denní studium
JFS	Jiné formy studia (např. dálkové)

Připravená soustava grafu a tabulek poskytuje orientaci ve vývoji počtu absolventů středního a vyššího odborného vzdělávání v kraji.

Graf (Obr. 2) umožňuje názorné srovnání vývoje podílů absolventů v jednotlivých kategoriích vzdělání navazujících na základní vzdělání. Barevné sloupce umožňují sledovat vývoj těchto podílů v jednotlivých letech v kraji. Uvedené bílé sloupce znázorňují

příslušné podíly v celku ČR, což umožňuje sledovat nejen vývoj v kraji, ale i porovnávat s vývojem v celé republice.

Konkrétní **hodnoty podílů** uvádí tabulka „Podíly absolventů v kraji – denní studium“ umístěná bezprostředně pod grafem, i zde jsou uvedeny hodnoty v průběhu posledních pěti let. Také jsou zde uvedeny pro srovnání hodnoty podílů v celé České republice.

Skutečné **počty absolventů** uvádí následující tabulka „Počty absolventů v kraji – denní studium“. Počty absolventů nejsou pro sledování vývoje příliš vhodné, protože jsou ovlivněny populačními změnami.

V údajích týkajících se středního vzdělávání navazující na základní vzdělávání nejsou zahrnuti absolventi vstupující do jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované), protože jejich podíl a tedy i počet je malý. Z téhož důvodu nejsou uváděni absolventi zkráceného studia pro získání výučního listu či studia umožňujícího složení druhé maturity.

Poslední tabulka pod grafem „Počty absolventů v kraji“ uvádí **počty absolventů nástavbového a vyššího odborného vzdělávání**. Zde jsou uváděny počty absolventů jak denní formy, tak i jiných forem, protože zde je počet absolventů jiných forem studia srovnatelný s počty absolventů denní formy.

Podrobný přehled o vývoji vzdělanostní struktury absolventů ve středním a vyšším vzdělávání v krajích ČR v jednotlivých kategoriích vzdělání a dále porovnání podílů absolventů ve všech krajích můžete nalézt v části:

Souhrn informací o všech krajích - struktura zaměstnanosti, nově přijatí žáci a absolventi, nezaměstnanost absolventů

Tabulka na následující stránce zachycuje **počty a podíly absolventů** v kraji v uvedeném školním roce, rozčleněné podle jednotlivých vzdělanostních kategorií a **podle skupin oborů vzdělání**. Pro srovnání jsou rovněž uvedeny relativní hodnoty vztahující se k celé České republice.

Barevně jsou pak vyznačeny **nejvýraznější rozdíly mezi podíly absolventů v kraji a průměrnými podíly za celou ČR**. Červeně jsou označeny případy, kdy je v kraji výrazně větší podíl absolventů než v České republice, modře případy, kdy je jejich podíl v kraji výrazně menší – vždy v dané kategorii vzdělání.

Počty a podíly absolventů v roce 2011 v kraji - denní studium

Červená - podíl nově přijatých žáků v kraji (pod-NP) je ve srovnání s podílem absolventů v kraji výrazně větší; modrá podíl nově přijatých žáků v kraji je výrazně menší.

Ústecký kraj	SVsVL			SVsMZAoV			SV			SOVsMZ			Celkem - po ZŠ			NV			VOV (vč. konzerv.)			
skupina oborů			podíl			podíl			podíl			podíl			podíl			podíl			podíl	
16 Ekologie a ochr. ŽP										61	2,1%	0,6%	61	1,1%	0,3%							
18 Informatické obory												6,0%			2,9%							
21 Hornictví, hutn.a slév.										6	0,2%	0,2%	6	0,1%	0,1%							
23 Strojírenství a str. výr.	586	24,0%	16,3%	38	11,5%	9,7%				243	8,4%	7,1%	867	15,1%	11,1%	14	6,5%	7,1%				
26 Elektr., telekom. a VT	149	6,1%	4,6%	97	29,3%	20,3%				258	8,9%	6,6%	504	8,8%	6,6%	8	3,7%		6	1,9%	2,8%	
28 Tech. chemie a ch. sil.	2	0,1%								23	0,8%	0,7%	25	0,4%	0,3%							
29 Potravinářství a p. ch.	71	2,9%	5,3%										71	1,2%	2,3%							
31 Text. výr. a oděvnictví	27	1,1%	0,9%	15	4,5%								42	0,7%	0,4%							
32 Kožed. a obuv.-plast																						
33 Zprac. dřeva a hud. n.	136	5,6%	6,2%	5	1,5%					7	0,2%		148	2,6%	2,6%							
34 Polygrafie a další	38	1,6%	0,7%	19	5,7%	8,9%				12	0,4%	0,6%	69	1,2%	1,2%							
36 Stavebnictví, g. a k.	244	10,0%	13,8%							160	5,5%	4,5%	404	7,1%	8,2%	5	2,3%	4,5%	16	5,1%	6,3%	
37 Doprava a spoje				7	2,1%					86	3,0%	1,8%	93	1,6%	0,9%	8	3,7%	1,8%				
39 Spec. a interd. ob.			0,4%	24	7,3%	8,5%				110	3,8%	0,8%	134	2,3%	1,1%							
41 Zemědělství a lesn.	100	4,1%	6,8%							95	3,3%	4,3%	195	3,4%	5,0%							
43 Veterinářství a v. p.												0,9%			0,4%							
53 Zdravotnictví			0,7%							174	6,0%	7,7%	174	3,0%	4,1%					89	28,6%	30,8%
61 Filozofie, teologie																						
63 Ekonomika a adm.				31	9,4%					763	26,3%	19,7%	794	13,9%	9,6%					43	13,8%	7,4%
64 Podnikání v ob.										133	4,6%		133	2,3%		166	77,2%	78,8%	45	14,5%	12,6%	
65 Gastron., hotel. a tur.	550	22,6%	21,7%	35	10,6%	23,7%				195	6,7%	7,8%	780	13,6%	14,7%	4	1,9%	3,1%			1,6%	
66 Obchod	209	8,6%	10,1%	30	9,1%	6,6%							239	4,2%	4,8%	2	0,9%					
68 Právní a veřejn. činn.										59	2,0%	10,0%	59	1,0%	4,9%					30	9,6%	17,4%
69 Osobní a prov. sl.	320	13,1%	9,9%	30	9,1%	22,3%							350	6,1%	5,8%	8	3,7%	4,7%				
72 Public., knihov. a inf.																						
75 Pedagog., učitel. a soc. p.			2,5%							205	7,1%	9,2%	205	3,6%	5,6%					54	17,4%	11,8%
78 Obecně odborná př.							55	100,0%	100,0%	297	10,2%	9,0%	352	6,1%	5,8%							
82 Umění a užité umění	7	0,3%	0,2%							13	0,4%	2,3%	20	0,3%	1,2%					28	9,0%	9,3%
Celkem	2439	100%	100%	331	100%	100%	55	100%	100%	2900	100%	100%	5725	100%	100%	215	100%	100%	311	100%	100%	

Pozn. Jednotlivé rozdíly mezi podíly nově přijatých žáků a absolventů jsou počítány jako poměrový ukazatel na základě výpočtu: podíl nově přijatých žáků v kraji/podíl absolventů v kraji.

Připravil NÚV s využitím dat Ústavu pro informace ve vzdělávání.