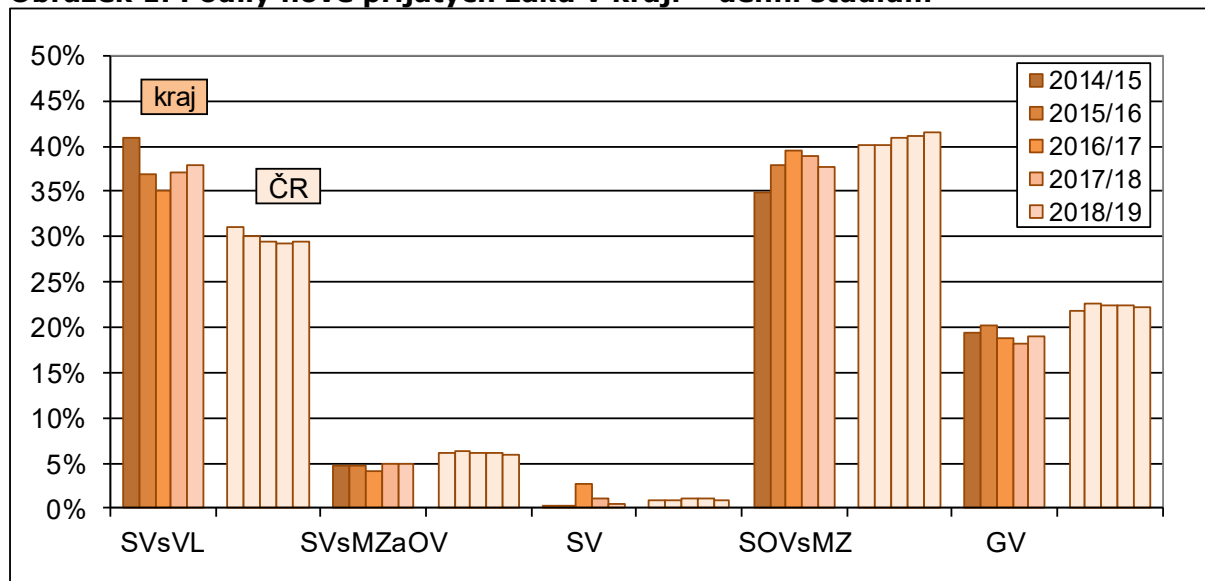


Karlovarský kraj

Přehled o nově přijímaných žácích

Obrázek 1. Podíly nově přijatých žáků v kraji – denní studium



Podíly nově přijatých žáků v kraji - denní studium

KVK	SVsVL		SVsMZaOV		SV		SOVsMZ		GV		Celkem
	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	
2014/15	40,8%	31,0%	4,7%	6,1%	0,2%	0,8%	35,0%	40,2%	19,3%	21,9%	100%
2015/16	37,0%	30,1%	4,8%	6,2%	0,3%	0,9%	37,8%	40,2%	20,1%	22,5%	100%
2016/17	35,0%	29,4%	4,2%	6,0%	2,6%	1,1%	39,4%	41,0%	18,8%	22,5%	100%
2017/18	37,0%	29,3%	4,8%	6,1%	1,1%	1,1%	38,8%	41,0%	18,2%	22,4%	100%
2018/19	38,0%	29,4%	4,9%	5,9%	0,4%	1,0%	37,8%	41,5%	19,0%	22,3%	100%

Počty nově přijatých žáků v kraji - denní studium

KVK	SVsVL	SVsMZaOV	SV	SOVsMZ	GV	Celkem
2014/15	1099	126	5	941	520	2691
2015/16	1005	130	8	1029	547	2719
2016/17	958	114	72	1079	513	2736
2017/18	1021	133	31	1071	501	2757
2018/19	957	123	10	951	478	2519

Počty nově přijatých žáků v kraji

KVK	NV - DS	NV - JFS	VOV - DS	VOV - JFS
2014/15	143	54	178	0
2015/16	131	52	169	27
2016/17	94	125	129	0
2017/18	94	125	95	0
2018/19	60	47	95	38

Kategorie vzdělání

SVsVL	Střední vzdělání s výučním listem - H, E
SVsMZaOV	Střední odborné vzdělání s MZ a odborným výcvikem - L/O
SV	Střední vzdělání (bez maturity a výučního listu) - J, C, D
SOVsMZ	Střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou - M
GV	Gymnaziální vzdělání - K

Kategorie vzdělání

NV	Nástavbové vzdělání - L/5
VOV	Vyšší odborné vzdělání - N
DS	Denní studium
JFS	Jiné formy studia (např. dálkové)

Připravená soustava grafu a tabulek poskytuje orientaci ve vývoji počtu nově přijímaných žáků do středního a vyššího odborného vzdělávání v kraji.

Pozornost je primárně zaměřena na vývoj počtu žáků vstupujících do středního vzdělávání ve věkové hladině kolem 15 let. V údajích jsou tedy zahrnuti nově přijímaní do 1. ročníků středních škol a věkově odpovídajících tříd víceletých gymnázií; pro úplnost jsou dále uvedeny i počty nově přijímaných do nástavbového vzdělávání a vyššího odborného vzdělávání.

Graf (Obr. 1) umožňuje názorné srovnání vývoje podílů žáků nově přijímaných do jednotlivých kategorií vzdělání navazujících na základní vzdělání. Barevné sloupce umožňují sledovat vývoj těchto podílů v jednotlivých letech v kraji. Uvedené bílé sloupce znázorňují příslušné podíly v celku ČR, což umožňuje sledovat nejen vývoj v kraji, ale i porovnávat s vývojem v celé republice.

Konkrétní **hodnoty podílů** uvádí tabulka „Podíly nově přijatých žáků v kraji – denní studium“ umístěná bezprostředně pod grafem, i zde jsou uvedeny hodnoty v průběhu posledních pěti let. Také zde jsou uvedeny pro srovnání hodnoty podílů v celé České republice.

Skutečné **počty žáků** uvádí následující tabulka „Počty nově přijatých žáků v kraji – denní studium“. Počty žáků nejsou pro sledování vývoje příliš vhodné, protože jsou ovlivněny populačními změnami.

V údajích týkajících se středního vzdělávání navazující na základní vzdělávání nejsou zahrnuti žáci vstupující do jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované), protože jejich podíl a tedy i počet je malý. Z téhož důvodu nejsou uváděni žáci vstupující do zkráceného studia pro získání výučního listu či do studia umožňujícího složení druhé maturity.

Poslední tabulka pod grafem „Počty nově přijatých žáků v kraji“ uvádí **počty žáků přijatých do nástavbového a vyššího odborného vzdělávání**. Zde jsou uváděny počty přijatých jak do denní formy, tak i do jiných forem, protože zde je počet přijatých žáků a studentů do jiných forem studia srovnatelný s přijatými do denní formy.

Podrobný přehled o vývoji vzdělanostní struktury žáků ve středním a vyšším vzdělávání v celé České republice v jednotlivých kategoriích vzdělání a dále porovnání podílů nově přijatých žáků ve všech krajích můžete nalézt v části:

Souhrn informací o všech krajích - struktura zaměstnanosti, nově přijatí žáci a absolventi, nezaměstnanost absolventů

Tabulka na následující stránce zachycuje **počty a podíly nově přijatých žáků** v kraji v uvedeném školním roce, rozčleněné podle jednotlivých vzdělanostních kategorií a **podle skupin oborů vzdělání**. Pro srovnání jsou rovněž uvedeny relativní hodnoty vztahující se k celé České republice.

Barevně jsou pak vyznačeny **nejvýraznější rozdíly mezi podíly nově přijatých žáků v kraji a průměrnými podíly za celou ČR**. Červeně jsou označeny případy, kdy je v kraji přijímán výrazně menší podíl žáků než v České republice, modře případy, kdy je podíl nově přijatých v kraji výrazně větší – vždy v dané kategorii vzdělání.

Počty a podíly nově přijatých žáků ve šk.r. 2018/19 v kraji - denní studium

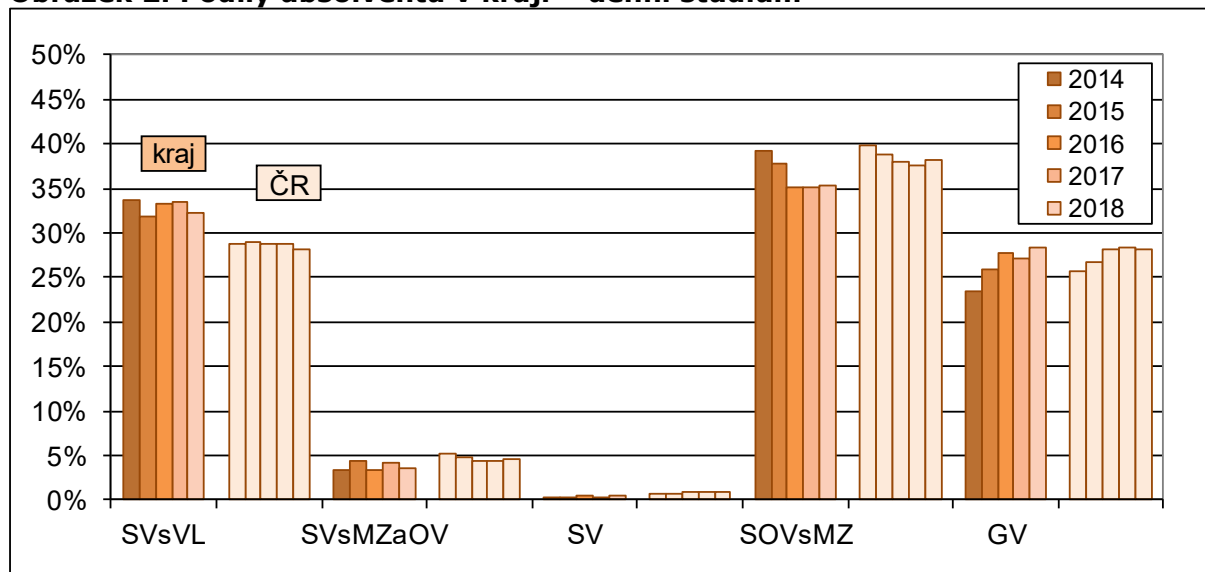
(Červená značí ty případy, kdy je podíl nově přijatých žáků v kraji ve srovnání s ČR výrazně menší; modrá značí ty případy, kdy je podíl nově přijatých žáků v kraji výrazně větší.)

Karlovarský kraj skupina oborů	SVsVL			SVsMZAoV			SV			SOVsMZ			Celkem - po ZŠ			NV			VOV (vč. konzerv.)		
	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR
16 Ekologie a ochr. ŽP	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	9	0,9%	0,7%	9	0,4%	0,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
18 Informatické obory	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	62	6,5%	9,5%	62	3,0%	5,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
21 Hornictví, hutn.a slév.	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,2%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
23 Strojírenství a str.výr.	184	19,2%	21,1%	0	0,0%	27,2%	0	0,0%	0,0%	67	7,0%	5,9%	251	12,3%	13,2%	0	0,0%	10,5%	0	0,0%	1,7%
26 Elektr.,telekom.a VT	74	7,7%	9,0%	7	5,7%	20,8%	0	0,0%	0,0%	46	4,8%	6,0%	127	6,2%	8,2%	0	0,0%	5,7%	0	0,0%	5,0%
28 Tech.chemie a ch.sil.	0	0,0%	0,4%	0	0,0%	0,7%	0	0,0%	0,0%	9	0,9%	1,4%	9	0,4%	1,0%	0	0,0%	0,1%	0	0,0%	0,1%
29 Potravinářství a p.ch.	80	8,4%	8,8%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,5%	80	3,9%	3,5%	0	0,0%	0,6%	0	0,0%	0,4%
31 Text.výr.a oděvnictví	7	0,7%	0,5%	0	0,0%	0,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,2%	7	0,3%	0,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
32 Kožed.a obuv.-plast	0	0,0%	0,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
33 Zprac.dřeva a hud.n.	54	5,6%	5,4%	0	0,0%	0,7%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,3%	54	2,6%	2,3%	0	0,0%	2,4%	0	0,0%	0,4%
34 Polygrafie a další	0	0,0%	0,8%	0	0,0%	7,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,4%	0	0,0%	1,1%	0	0,0%	0,2%	0	0,0%	0,0%
36 Stavebnictví, g.a k.	53	5,5%	7,7%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	30	3,2%	5,0%	83	4,1%	5,6%	0	0,0%	2,4%	0	0,0%	0,7%
37 Doprava a spoje	0	0,0%	0,2%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	63	6,6%	2,2%	63	3,1%	1,3%	0	0,0%	0,3%	0	0,0%	1,2%
39 Spec.a interd.ob.	4	0,4%	0,3%	39	31,7%	15,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,7%	43	2,1%	1,6%	0	0,0%	1,6%	0	0,0%	0,4%
41 Zemědělství a lesn.	63	6,6%	10,2%	0	0,0%	1,4%	0	0,0%	0,0%	52	5,5%	3,3%	115	5,6%	5,7%	0	0,0%	1,8%	0	0,0%	1,1%
43 Veterinářství a v.p.	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	1,5%	0	0,0%	0,8%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
53 Zdravotnictví	17	1,8%	1,6%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	1,3%	131	13,8%	8,8%	148	7,3%	5,3%	0	0,0%	0,5%	38	40,0%	23,7%
61 Filozofie, teologie	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,2%
63 Ekonomika a adm.	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	4,2%	131	13,8%	16,3%	131	6,4%	8,8%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	7,5%
64 Podnikání v ob.	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	28	46,7%	64,5%	0	0,0%	3,6%
65 Gastron.,hotel.a tur.	292	30,5%	17,1%	16	13,0%	7,5%	0	0,0%	0,0%	93	9,8%	6,9%	401	19,6%	10,7%	24	40,0%	5,0%	22	23,2%	6,9%
66 Obchod	46	4,8%	6,1%	0	0,0%	2,5%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,2%	46	2,3%	2,6%	0	0,0%	1,1%	0	0,0%	0,4%
68 Právní a veřejn.činn.	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	108	11,4%	7,3%	108	5,3%	3,9%	0	0,0%	0,4%	0	0,0%	6,0%
69 Osobní a prov.sl.	83	8,7%	8,7%	52	42,3%	12,6%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,1%	135	6,6%	4,3%	8	13,3%	2,4%	0	0,0%	0,0%
72 Public.,knihov.a inf.	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	8	0,8%	0,4%	8	0,4%	0,2%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	3,3%
74 Těles.kult.,tělov.,sport	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,2%
75 Pedag.,učitel.a soc.p.	0	0,0%	1,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	3,5%	66	6,9%	6,2%	66	3,2%	3,8%	0	0,0%	0,0%	35	36,8%	17,4%
78 Obecně odborná př.	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	10	100,0%	90,1%	29	3,0%	9,3%	39	1,9%	6,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
82 Umění a užité umění	0	0,0%	1,0%	9	7,3%	3,9%	0	0,0%	0,8%	47	4,9%	7,0%	56	2,7%	4,4%	0	0,0%	0,4%	0	0,0%	19,6%
Celkem	957	100%	100%	123	100%	100%	10	100%	100%	951	100%	100%	2041	100%	100%	60	100%	100%	95	100%	100%

Pozn. Jednotlivé rozdíly mezi krajskými podíly a podíly za ČR jsou počítány jako poměrový ukazatel na základě výpočtu: podíl nově přijatých žáků v kraji/podíl nově přijatých žáků v ČR.

Přehled o absolventech

Obrázek 2. Podíly absolventů v kraji – denní studium



Podíly absolventů v kraji - denní studium

KVK	SVsVL		SVsMZaOV		SV		SOVsMZ		GV		Celkem
	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	
2014	33,7%	28,7%	3,4%	5,1%	0,3%	0,7%	39,3%	39,8%	23,4%	25,7%	100%
2015	31,7%	29,0%	4,3%	4,8%	0,3%	0,7%	37,8%	38,8%	25,8%	26,7%	100%
2016	33,2%	28,8%	3,4%	4,4%	0,5%	0,9%	35,2%	37,9%	27,8%	28,1%	100%
2017	33,4%	28,8%	4,2%	4,4%	0,3%	0,8%	35,0%	37,6%	27,1%	28,3%	100%
2018	32,3%	28,2%	3,5%	4,6%	0,4%	0,8%	35,4%	38,3%	28,4%	28,2%	100%

Počty absolventů v kraji - denní studium

KVK	SVsVL	SVsMZaOV	SV	SOVsMZ	GV	Celkem
2014	703	70	6	819	487	2085
2015	562	76	6	670	457	1771
2016	542	55	8	575	454	1634
2017	583	73	5	611	473	1745
2018	531	58	7	582	468	1646

Počty absolventů v kraji

KVK	NV - DS	NV - JFS	VOV - DS	VOV - JFS
2014	50	37	92	0
2015	42	23	80	37
2016	21	32	115	0
2017	26	6	92	8
2018	20	9	82	18

Kategorie vzdělání

SVsVL	Střední vzdělání s výučním listem - H, E
SVsMZaOV	Střední odborné vzdělání s MZ a odborným výcvikem - L/0
SV	Střední vzdělání (bez maturity a výučního listu) - J, C, D
SOVsMZ	Střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou - M
GV	Gymnaziální vzdělání - K

Kategorie vzdělání

NV	Nástavbové vzdělání - L/5
VOV	Vyšší odborné vzdělání - N
DS	Denní studium
JFS	Jiné formy studia (např. dálkové)

Připravená soustava grafu a tabulek poskytuje orientaci ve vývoji počtu absolventů středního a vyššího odborného vzdělávání v kraji.

Graf (Obr. 2) umožňuje názorné srovnání vývoje podílů absolventů v jednotlivých kategoriích vzdělání navazujících na základní vzdělání. Barevné sloupce umožňují sledovat vývoj těchto podílů v jednotlivých letech v kraji. Uvedené bílé sloupce znázorňují příslušné podíly v celku ČR, což umožňuje sledovat nejen vývoj v kraji, ale i porovnávat s vývojem v celé republice.

Konkrétní **hodnoty podílů** uvádí tabulka „Podíly absolventů v kraji – denní studium“ umístěná bezprostředně pod grafem, i zde jsou uvedeny hodnoty v průběhu posledních pěti let. Také jsou zde uvedeny pro srovnání hodnoty podílů v celé České republice.

Skutečné **počty absolventů** uvádí následující tabulka „Počty absolventů v kraji – denní studium“. Počty absolventů nejsou pro sledování vývoje příliš vhodné, protože jsou ovlivněny populačními změnami.

V údajích týkajících se středního vzdělávání navazující na základní vzdělávání nejsou zahrnuti absolventi vstupující do jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované), protože jejich podíl a tedy i počet je malý. Z téhož důvodu nejsou uváděni absolventi zkráceného studia pro získání výučního listu či studia umožňujícího složení druhé maturity.

Poslední tabulka pod grafem „Počty absolventů v kraji“ uvádí **počty absolventů nástavbového a vyššího odborného vzdělávání**. Zde jsou uváděny počty absolventů jak denní formy, tak i jiných forem, protože zde je počet absolventů jiných forem studia srovnatelný s počty absolventů denní formy.

Podrobný přehled o vývoji vzdělanostní struktury absolventů ve středním a vyšším vzdělávání v krajích ČR v jednotlivých kategoriích vzdělání a dále porovnání podílů absolventů ve všech krajích můžete nalézt v části:

Souhrn informací o všech krajích - struktura zaměstnanosti, nově přijatí žáci a absolventi, nezaměstnanost absolventů

Tabulka na následující stránce zachycuje **počty a podíly absolventů** v kraji v uvedeném školním roce, rozčleněné podle jednotlivých vzdělanostních kategorií a **podle skupin oborů vzdělání**. Pro srovnání jsou ve sloupci „podíl-NP“ uvedeny příslušné **podíly nově přijatých** v kraji.

Barevně jsou pak vyznačeny **nejvýraznější rozdíly mezi podíly absolventů a podíly nově přijatých v kraji**. Červeně jsou označeny případy, kdy je v kraji výrazně menší podíl nově přijatých žáků než absolventů (zde jsou evidentní zejména případy, kdy dosud nebyl v dané skupině v kraji vyučován žádný obor), modře případy, kdy je podíl nově přijatých v kraji oproti absolventům výrazně větší – vždy v dané kategorii a skupině oborů.

Počty a podíly absolventů v roce 2018 v kraji - denní studium

Červená - podíl nově přijatých žáků v kraji (podíl-NP) je ve srovnání s podílem absolventů v kraji výrazně menší; modrá - podíl nově přijatých žáků v kraji je výrazně větší.

Karlovarský kraj	SVsVL			SVsMzAOV			SV			SOVsMZ			Celkem - po ZŠ			NV			VOV (vč. konzerv.)		
skupina oborů	počet	podíl	podíl-NP	počet	podíl	podíl-NP	počet	podíl	podíl-NP	počet	podíl	podíl-NP	počet	podíl	podíl-NP	počet	podíl	podíl-NP	počet	podíl	podíl-NP
16 Ekologie a ochr. ŽP	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	5	0,9%	0,9%	5	0,4%	0,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
18 Informatické obory	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	52	8,9%	6,5%	52	4,4%	3,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
21 Hornictví, hutn.a slév.	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
23 Strojírenství a str.výr.	120	22,6%	19,2%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	33	5,7%	7,0%	153	13,0%	12,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
26 Elektr.,telekom.a VT	40	7,5%	7,7%	4	6,9%	5,7%	0	0,0%	0,0%	28	4,8%	4,8%	72	6,1%	6,2%	1	5,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
28 Tech.chemie a ch.sil.	17	3,2%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	6	1,0%	0,9%	23	2,0%	0,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
29 Potravinářství a p.ch.	45	8,5%	8,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	45	3,8%	3,9%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
31 Text.výr.a oděvnictví	2	0,4%	0,7%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	2	0,2%	0,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
32 Kožed.a obuv.-plast	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
33 Zprac.dřeva a hud.n.	20	3,8%	5,6%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	20	1,7%	2,6%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
34 Polygrafie a další	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
36 Stavebnictví, g.a k.	25	4,7%	5,5%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	19	3,3%	3,2%	44	3,7%	4,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
37 Doprava a spoje	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	43	7,4%	6,6%	43	3,7%	3,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
39 Spec.a interd.ob.	1	0,2%	0,4%	18	31,0%	31,7%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	19	1,6%	2,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
41 Zemědělství a lesn.	26	4,9%	6,6%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	25	4,3%	5,5%	51	4,3%	5,6%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
43 Veterinářství a v.p.	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
53 Zdravotnictví	12	2,3%	1,8%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	38	6,5%	13,8%	50	4,2%	7,3%	0	0,0%	0,0%	35	42,7%	40,0%
61 Filozofie, teologie	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
63 Ekonomika a adm.	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	81	13,9%	13,8%	81	6,9%	6,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
64 Podnikání v ob.	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	15	75,0%	46,7%	0	0,0%	0,0%
65 Gastron.,hotel.a tur.	157	29,6%	30,5%	7	12,1%	13,0%	0	0,0%	0,0%	60	10,3%	9,8%	224	19,0%	19,6%	3	15,0%	40,0%	24	29,3%	23,2%
66 Obchod	26	4,9%	4,8%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	26	2,2%	2,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
68 Právní a veřejn.činn.	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	47	8,1%	11,4%	47	4,0%	5,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
69 Osobní a prov.sl.	40	7,5%	8,7%	26	44,8%	42,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	66	5,6%	6,6%	1	5,0%	13,3%	0	0,0%	0,0%
72 Public.,knihov.a inf.	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	8	1,4%	0,8%	8	0,7%	0,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
74 Těles.kult.,tělov.,sport	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
75 Pedag.,učitel.a soc.p.	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	46	7,9%	6,9%	46	3,9%	3,2%	0	0,0%	0,0%	23	28,0%	36,8%
78 Obecně odborná př.	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	7	100,0%	100,0%	49	8,4%	3,0%	56	4,8%	1,9%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
82 Umění a užité umění	0	0,0%	0,0%	3	5,2%	7,3%	0	0,0%	0,0%	42	7,2%	4,9%	45	3,8%	2,7%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
Celkem	531	100%	100%	58	100%	100%	7	100%	100%	582	100%	100%	1178	100%	100%	20	100%	100%	82	100%	100%

Pozn. Jednotlivé rozdíly mezi podíly nově přijatých žáků a absolventů jsou počítány jako poměrový ukazatel na základě výpočtu: podíl nově přijatých žáků v kraji/podíl absolventů v kraji.

Připravil NÚV s využitím dat analyticko-statistického odboru MŠMT.