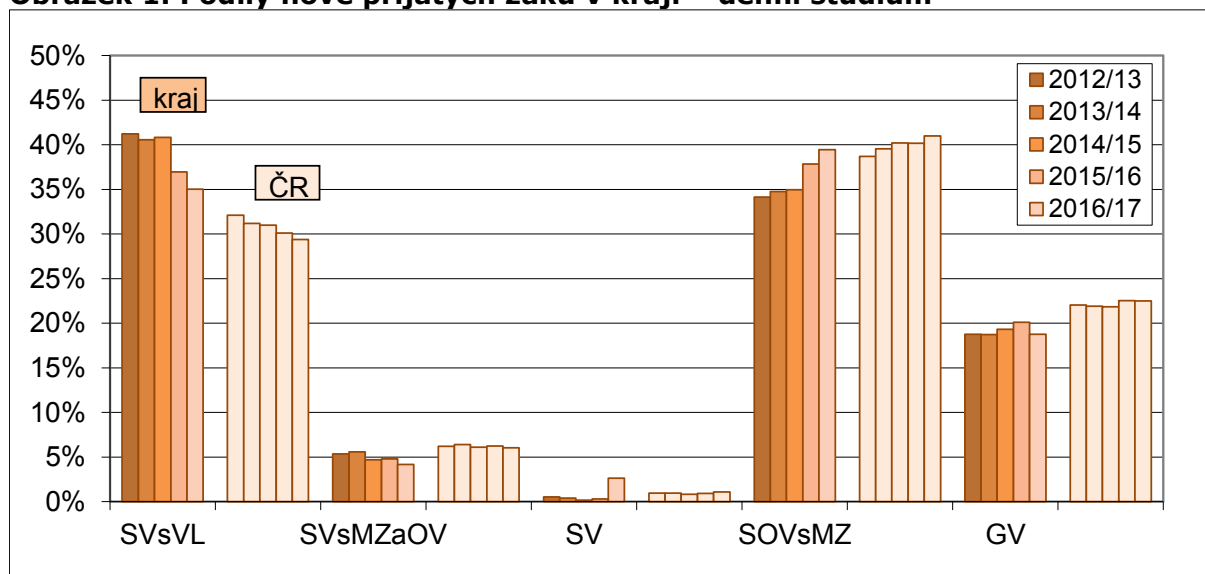


## Karlovarský kraj

### Přehled o nově přijímaných žácích

Obrázek 1. Podíly nově přijatých žáků v kraji – denní studium



Podíly nově přijatých žáků v kraji - denní studium

KVK	SVsVL		SVsMZaOV		SV		SOVsMZ		GV		Celkem
	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	
2012/13	41,2%	32,1%	5,3%	6,2%	0,5%	0,9%	34,2%	38,7%	18,7%	22,1%	100%
2013/14	40,6%	31,2%	5,6%	6,4%	0,4%	1,0%	34,8%	39,6%	18,7%	21,9%	100%
2014/15	40,8%	31,0%	4,7%	6,1%	0,2%	0,8%	35,0%	40,2%	19,3%	21,9%	100%
2015/16	37,0%	30,1%	4,8%	6,2%	0,3%	0,9%	37,8%	40,2%	20,1%	22,5%	100%
2016/17	35,0%	29,4%	4,2%	6,0%	2,6%	1,1%	39,4%	41,0%	18,8%	22,5%	100%

Počty nově přijatých žáků v kraji - denní studium

KVK	SVsVL	SVsMZaOV	SV	SOVsMZ	GV	Celkem
2012/13	1159	150	15	960	527	2811
2013/14	1155	159	11	990	533	2848
2014/15	1099	126	5	941	520	2691
2015/16	1005	130	8	1029	547	2719
2016/17	958	114	72	1079	513	2736

Počty nově přijatých žáků v kraji

KVK	NV - DS	NV - JFS	VOV - DS	VOV - JFS
2012/13	171	139	167	40
2013/14	152	128	206	32
2014/15	143	54	178	0
2015/16	131	52	169	27
2016/17	94	125	129	0

#### Kategorie vzdělání

<b>SVsVL</b>	Střední vzdělání s výučním listem - H, E
<b>SVsMZaOV</b>	Střední odborné vzdělání s MZ a odborným výcvikem - L/O
<b>SV</b>	Střední vzdělání (bez maturity a výučního listu) - J, C, D
<b>SOVsMZ</b>	Střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou - M
<b>GV</b>	Gymnaziální vzdělání - K

#### Kategorie vzdělání

<b>NV</b>	Nástavbové vzdělání - L/5
<b>VOV</b>	Vyšší odborné vzdělání - N
<b>DS</b>	Denní studium
<b>JFS</b>	Jiné formy studia (např. dálkové)

Připravená soustava grafu a tabulek poskytuje orientaci ve vývoji počtu nově přijímaných žáků do středního a vyššího odborného vzdělávání v kraji.

Pozornost je primárně zaměřena na vývoj počtu žáků vstupujících do středního vzdělávání ve věkové hladině kolem 15 let. V údajích jsou tedy zahrnuti nově přijímaní do 1. ročníků

středních škol a věkově odpovídajících tříd víceletých gymnázií; pro úplnost jsou dále uvedeny i počty nově přijímaných do nástavbového vzdělávání a vyššího odborného vzdělávání.

**Graf** (Obr. 1) umožňuje názorné srovnání vývoje podílů žáků nově přijímaných do jednotlivých kategorií vzdělání navazujících na základní vzdělání. Barevné sloupce umožňují sledovat vývoj těchto podílů v jednotlivých letech v kraji. Uvedené bílé sloupce znázorňují příslušné podíly v celku ČR, což umožňuje sledovat nejen vývoj v kraji, ale i porovnávat s vývojem v celé republice.

Konkrétní **hodnoty podílů** uvádí tabulka „Podíly nově přijatých žáků v kraji – denní studium“ umístěná bezprostředně pod grafem, i zde jsou uvedeny hodnoty v průběhu posledních pěti let. Také zde jsou uvedeny pro srovnání hodnoty podílů v celé České republice.

Skutečné **počty žáků** uvádí následující tabulka „Počty nově přijatých žáků v kraji – denní studium“. Počty žáků nejsou pro sledování vývoje příliš vhodné, protože jsou ovlivněny populačními změnami.

*V údajích týkajících se středního vzdělávání navazující na základní vzdělávání nejsou zahrnuti žáci vstupující do jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované), protože jejich podíl a tedy i počet je malý. Z téhož důvodu nejsou uváděni žáci vstupující do zkráceného studia pro získání výučního listu či do studia umožňujícího složení druhé maturity.*

Poslední tabulka pod grafem „Počty nově přijatých žáků v kraji“ uvádí **počty žáků přijatých do nástavbového a vyššího odborného vzdělávání**. Zde jsou uváděny počty přijatých jak do denní formy, tak i do jiných forem, protože zde je počet přijatých žáků a studentů do jiných forem studia srovnatelný s přijatými do denní formy.

Podrobný přehled o vývoji vzdělanostní struktury žáků ve středním a vyšším vzdělávání v celé České republice v jednotlivých kategoriích vzdělání a dále porovnání podílů nově přijatých žáků ve všech krajích můžete nalézt v části:

***Souhrn informací o všech krajích - struktura zaměstnanosti, nově přijatí žáci a absolventi, nezaměstnanost absolventů***

Tabulka na následující stránce zachycuje **počty a podíly nově přijatých žáků** v kraji v uvedeném školním roce, rozčleněné podle jednotlivých vzdělanostních kategorií a **podle skupin oborů vzdělání**. Pro srovnání jsou rovněž uvedeny relativní hodnoty vztahující se k celé České republice.

**Barevně** jsou pak vyznačeny **nejvýraznější rozdíly mezi podíly nově přijatých žáků v kraji a průměrnými podíly za celou ČR**. Červeně jsou označeny případy, kdy je v kraji přijímán výrazně menší podíl žáků než v České republice, modře případy, kdy je podíl v kraji výrazně větší – vždy v dané kategorii vzdělání.

### Počty a podíly nově přijatých žáků ve šk.r. 2016/17 v kraji - denní studium

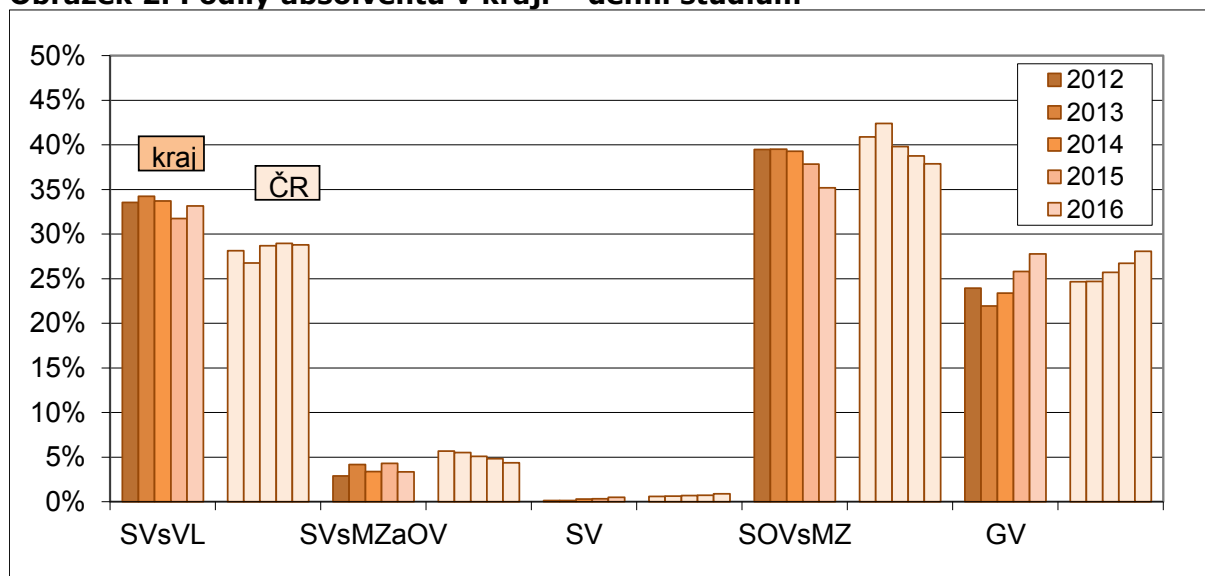
(Červená značí ty případy, kdy je podíl nově přijatých žáků v kraji ve srovnání s ČR výrazně menší; modrá značí ty případy, kdy je podíl nově přijatých žáků v kraji výrazně větší.)

Karlovarský kraj skupina oborů	SVsVL			SVsMZA OV			SV			SOVsMZ			Celkem - po ZŠ			NV			VOV (vč. konzerv.)		
	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR
16 Ekologie a ochr. ŽP	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	12	1,1%	0,8%	12	0,5%	0,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,2%
18 Informatické obory	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	96	8,9%	9,0%	96	4,3%	4,8%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
21 Hornictví, hutn.a slév.	0	0,0%	0,1%	0	0,0%	0,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
23 Strojírenství a str.vyr.	193	20,1%	22,2%	0	0,0%	31,1%	0	0,0%	0,0%	77	7,1%	7,1%	270	12,1%	14,6%	0	0,0%	9,4%	0	0,0%	1,5%
26 Elektr.,telekom.a VT	50	5,2%	7,4%	10	8,8%	17,8%	0	0,0%	0,0%	52	4,8%	5,7%	112	5,0%	7,2%	1	1,1%	5,4%	0	0,0%	5,5%
28 Tech.chemie a ch.sil.	13	1,4%	0,5%	0	0,0%	1,2%	0	0,0%	0,0%	9	0,8%	1,5%	22	1,0%	1,1%	0	0,0%	0,1%	0	0,0%	0,2%
29 Potravinářství a p.ch.	84	8,8%	8,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,6%	84	3,8%	3,4%	0	0,0%	0,8%	0	0,0%	0,5%
31 Text.vyr.a oděvnictví	5	0,5%	0,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,2%	5	0,2%	0,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
32 Kožed.a obuv.-plast	0	0,0%	0,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,1%	0	0,0%	0,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
33 Zprac.dřeva a hud.n.	28	2,9%	4,6%	0	0,0%	0,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,2%	28	1,3%	1,9%	0	0,0%	2,5%	0	0,0%	0,3%
34 Polygrafie a další	0	0,0%	0,6%	0	0,0%	7,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,6%	0	0,0%	1,1%	0	0,0%	0,1%	0	0,0%	0,0%
36 Stavebnictví, g.a k.	73	7,6%	8,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	46	4,3%	4,7%	119	5,4%	5,5%	0	0,0%	3,5%	0	0,0%	1,6%
37 Doprava a spoje	0	0,0%	0,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	58	5,4%	2,2%	58	2,6%	1,3%	0	0,0%	0,4%	0	0,0%	1,6%
39 Spec.a interd.ob.	4	0,4%	0,4%	32	28,1%	12,9%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,7%	36	1,6%	1,5%	0	0,0%	1,6%	0	0,0%	1,1%
41 Zemědělství a lesn.	57	5,9%	10,6%	0	0,0%	1,1%	0	0,0%	0,0%	66	6,1%	3,7%	123	5,5%	6,1%	0	0,0%	1,4%	0	0,0%	1,2%
43 Veterinářství a v.p.	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	1,5%	0	0,0%	0,8%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
53 Zdravotnictví	27	2,8%	1,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,9%	110	10,2%	7,4%	137	6,2%	4,4%	0	0,0%	0,5%	49	38,0%	23,7%
61 Filozofie, teologie	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,2%
63 Ekonomika a adm.	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	3,3%	140	13,0%	16,1%	140	6,3%	8,6%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	9,7%
64 Podnikání v ob.	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	60	63,8%	65,1%	0	0,0%	3,6%
65 Gastron.,hotel.a tur.	277	28,9%	18,8%	16	14,0%	7,1%	0	0,0%	0,0%	109	10,1%	7,6%	402	18,1%	11,7%	21	22,3%	4,7%	34	26,4%	7,1%
66 Obchod	45	4,7%	5,8%	0	0,0%	3,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,2%	45	2,0%	2,5%	0	0,0%	1,2%	0	0,0%	0,7%
68 Právní a veřejn.činn.	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	84	7,8%	7,8%	84	3,8%	4,1%	0	0,0%	0,7%	0	0,0%	6,9%
69 Osobní a prov.sl.	102	10,6%	8,7%	49	43,0%	14,5%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,1%	151	6,8%	4,5%	12	12,8%	1,8%	0	0,0%	0,0%
72 Public.,knihov.a inf.	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	8	0,7%	0,4%	8	0,4%	0,2%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	3,1%
74 Těles.kult.,tělov.,sport	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,2%
75 Pedag.,učitel.a soc.p.	0	0,0%	1,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	4,9%	85	7,9%	6,3%	85	3,8%	3,8%	0	0,0%	0,0%	46	35,7%	15,0%
78 Obecně odborná př.	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	72	100,0%	90,6%	78	7,2%	9,6%	150	6,7%	6,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
82 Umění a užité umění	0	0,0%	0,9%	7	6,1%	3,5%	0	0,0%	0,2%	49	4,5%	6,1%	56	2,5%	3,8%	0	0,0%	0,8%	0	0,0%	16,3%
Celkem	958	100%	100%	114	100%	100%	72	100%	100%	1079	100%	100%	2223	100%	100%	94	100%	100%	129	100%	100%

Pozn. Jednotlivé rozdíly mezi krajskými podíly a podíly za ČR jsou počítány jako poměrový ukazatel na základě výpočtu: podíl nově přijatých žáků v kraji/podíl nově přijatých žáků v ČR.

## Přehled o absolventech

Obrázek 2. Podíly absolventů v kraji – denní studium



Podíly absolventů v kraji - denní studium

KVK	SVsVL		SVsMZaOV		SV		SOVsMZ		GV		Celkem
	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	
2012	33,5%	28,1%	2,9%	5,7%	0,1%	0,6%	39,5%	40,9%	23,9%	24,7%	100%
2013	34,2%	26,8%	4,2%	5,5%	0,1%	0,6%	39,5%	42,4%	21,9%	24,7%	100%
2014	33,7%	28,7%	3,4%	5,1%	0,3%	0,7%	39,3%	39,8%	23,4%	25,7%	100%
2015	31,7%	29,0%	4,3%	4,8%	0,3%	0,7%	37,8%	38,8%	25,8%	26,7%	100%
2016	33,2%	28,8%	3,4%	4,4%	0,5%	0,9%	35,2%	37,9%	27,8%	28,1%	100%

Počty absolventů v kraji - denní studium

KVK	SVsVL	SVsMZaOV	SV	SOVsMZ	GV	Celkem
2012	811	70	3	955	579	2418
2013	777	95	3	897	498	2270
2014	703	70	6	819	487	2085
2015	562	76	6	670	457	1771
2016	542	55	8	575	454	1634

Počty absolventů v kraji

KVK	NV - DS	NV - JFS	VOV - DS	VOV - JFS
2012	63	112	76	16
2013	56	87	121	0
2014	50	37	92	0
2015	42	23	80	37
2016	21	32	115	0

Kategorie vzdělání

SVsVL	Střední vzdělání s výučním listem - H, E
SVsMZaOV	Střední odborné vzdělání s MZ a odborným výcvikem - L/0
SV	Střední vzdělání (bez maturity a výučního listu) - J, C, D
SOVsMZ	Střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou - M
GV	Gymnaziální vzdělání - K

Kategorie vzdělání

NV	Nástavbové vzdělání - L/5
VOV	Vyšší odborné vzdělání - N
DS	Denní studium
JFS	Jiné formy studia (např. dálkové)

Připravená soustava grafu a tabulek poskytuje orientaci ve vývoji počtu absolventů středního a vyššího odborného vzdělávání v kraji.

**Graf** (Obr. 2) umožňuje názorné srovnání vývoje podílů absolventů v jednotlivých kategoriích vzdělání navazujících na základní vzdělání. Barevné sloupce umožňují sledovat vývoj těchto podílů v jednotlivých letech v kraji. Uvedené bílé sloupce znázorňují příslušné podíly v celku ČR, což umožňuje sledovat nejen vývoj v kraji, ale i porovnávat s vývojem v celé republice.

Konkrétní **hodnoty podílů** uvádí tabulka „Podíly absolventů v kraji – denní studium“ umístěná bezprostředně pod grafem, i zde jsou uvedeny hodnoty v průběhu posledních pěti let. Také jsou zde uvedeny pro srovnání hodnoty podílů v celé České republice.

Skutečné **počty absolventů** uvádí následující tabulka „Počty absolventů v kraji – denní studium“. Počty absolventů nejsou pro sledování vývoje příliš vhodné, protože jsou ovlivněny populačními změnami.

*V údajích týkajících se středního vzdělávání navazující na základní vzdělávání nejsou zahrnuti absolventi vstupující do jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované), protože jejich podíl a tedy i počet je malý. Z téhož důvodu nejsou uváděni absolventi zkráceného studia pro získání výučního listu či studia umožňujícího složení druhé maturity.*

Poslední tabulka pod grafem „Počty absolventů v kraji“ uvádí **počty absolventů nástavbového a vyššího odborného vzdělávání**. Zde jsou uváděny počty absolventů jak denní formy, tak i jiných forem, protože zde je počet absolventů jiných forem studia srovnatelný s počty absolventů denní formy.

Podrobný přehled o vývoji vzdělanostní struktury absolventů ve středním a vyšším vzdělávání v krajích ČR v jednotlivých kategoriích vzdělání a dále porovnání podílů absolventů ve všech krajích můžete nalézt v části:

***Souhrn informací o všech krajích - struktura zaměstnanosti, nově přijatí žáci a absolventi, nezaměstnanost absolventů***

Tabulka na následující stránce zachycuje **počty a podíly absolventů** v kraji v uvedeném školním roce, rozčleněné podle jednotlivých vzdělanostních kategorií a **podle skupin oborů vzdělání**. Pro srovnání jsou ve sloupci „podíl-NP“ uvedeny příslušné **podíly nově přijatých** v kraji.

**Barevně** jsou pak vyznačeny **nejvýraznější rozdíly mezi podíly absolventů a podíly nově přijatých v kraji**. Červeně jsou označeny případy, kdy je v kraji výrazně menší podíl nově přijatých než absolventů (zde jsou evidentní zejména případy, kdy dosud nebyl v dané skupině v kraji vyučován žádný obor), modře případy, kdy je podíl absolventů v kraji oproti nově přijatým výrazně menší – vždy v dané kategorii a skupině oborů.

### Počty a podíly absolventů v roce 2016 v kraji - denní studium

Červená - podíl nově přijatých žáků v kraji (pod-NP) je ve srovnání s podílem absolventů v kraji výrazně nižší; modrá podíl nově přijatých žáků v kraji je výrazně větší.

Karlovarský kraj	SVsVL			SVsMZaOV			SV			SOVsMZ			Celkem - po ZŠ			NV			VOV (vč. konzerv.)		
skupina oborů	počet	podíl	podíl-NP	počet	podíl	podíl-NP	počet	podíl	podíl-NP	počet	podíl	podíl-NP	počet	podíl	podíl-NP	počet	podíl	podíl-NP	počet	podíl	podíl-NP
16 Ekologie a ochr. ŽP	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	12	2,1%	1,1%	12	1,0%	0,5%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
18 Informatické obory	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	52	9,0%	8,9%	52	4,4%	4,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
21 Hornictví, hutn.a slév.	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
23 Strojírenství a str.výr.	112	20,7%	20,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	20	3,5%	7,1%	132	11,2%	12,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
26 Elektr.,telekom.a VT	34	6,3%	5,2%	3	5,5%	8,8%	0	0,0%	0,0%	13	2,3%	4,8%	50	4,2%	5,0%	0	0,0%	1,1%	0	0,0%	0,0%
28 Tech.chemie a ch.sil.	9	1,7%	1,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,8%	9	0,8%	1,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
29 Potravinářství a p.ch.	42	7,7%	8,8%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	42	3,6%	3,8%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
31 Text.výr.a oděvnictví	0	0,0%	0,5%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,2%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
32 Kožed.a obuv.-plast	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
33 Zprac.dřeva a hud.n.	19	3,5%	2,9%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	19	1,6%	1,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
34 Polygrafie a další	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
36 Stavebnictví, g.a k.	48	8,9%	7,6%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	20	3,5%	4,3%	68	5,8%	5,4%	1	4,8%	0,0%	0	0,0%	0,0%
37 Doprava a spoje	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	35	6,1%	5,4%	35	3,0%	2,6%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
39 Spec.a interd.ob.	0	0,0%	0,4%	15	27,3%	28,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	15	1,3%	1,6%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
41 Zemědělství a lesn.	40	7,4%	5,9%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	13	2,3%	6,1%	53	4,5%	5,5%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
43 Veterinářství a v.p.	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
53 Zdravotnictví	19	3,5%	2,8%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	56	9,7%	10,2%	75	6,4%	6,2%	0	0,0%	0,0%	35	30,4%	38,0%
61 Filozofie, teologie	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
63 Ekonomika a adm.	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	93	16,2%	13,0%	93	7,9%	6,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
64 Podnikání v ob.	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	12	57,1%	63,8%	0	0,0%	0,0%
65 Gastron.,hotel.a tur.	127	23,4%	28,9%	12	21,8%	14,0%	0	0,0%	0,0%	66	11,5%	10,1%	205	17,4%	18,1%	8	38,1%	22,3%	32	27,8%	26,4%
66 Obchod	42	7,7%	4,7%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	42	3,6%	2,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
68 Právní a veřejn.činn.	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	47	8,2%	7,8%	47	4,0%	3,8%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
69 Osobní a prov.sl.	50	9,2%	10,6%	21	38,2%	43,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	71	6,0%	6,8%	0	0,0%	12,8%	0	0,0%	0,0%
72 Public.,knihov.a inf.	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	9	1,6%	0,7%	9	0,8%	0,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
74 Těles.kult.,tělov.,sport	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
75 Pedagog.,učitel.a soc.p.	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	47	8,2%	7,9%	47	4,0%	3,8%	0	0,0%	0,0%	48	41,7%	35,7%
78 Obecně odborná př.	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	8	100,0%	100,0%	62	10,8%	7,2%	70	5,9%	6,7%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
82 Umění a užité umění	0	0,0%	0,0%	4	7,3%	6,1%	0	0,0%	0,0%	30	5,2%	4,5%	34	2,9%	2,5%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
Celkem	542	100%	100%	55	100%	100%	8	100%	100%	575	100%	100%	1180	100%	100%	21	100%	100%	115	100%	100%

Pozn. Jednotlivé rozdíly mezi podíly nově přijatých žáků a absolventů jsou počítány jako poměrový ukazatel na základě výpočtu: podíl nově přijatých žáků v kraji/podíl absolventů v kraji.

Připravil NÚV s využitím dat analyticko-statistického odboru MŠMT.