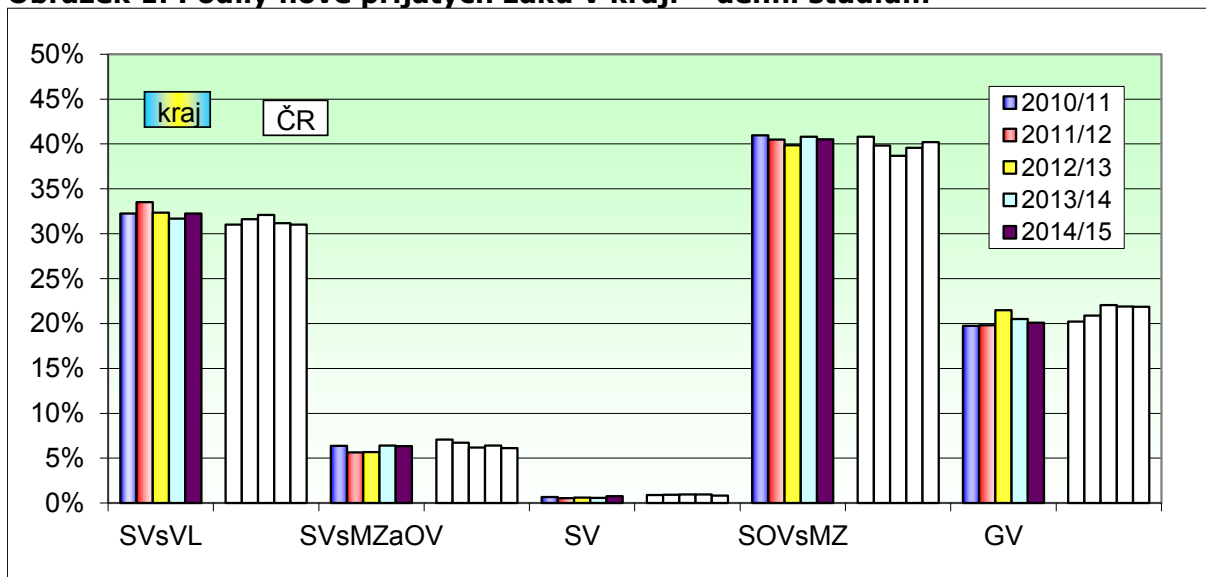


Jihočeský kraj

Přehled o nově přijímaných žácích

Obrázek 1. Podíly nově přijatých žáků v kraji – denní studium



Podíly nově přijatých žáků v kraji - denní studium

JČK	SVsVL		SVsMZaOV		SV		SOVsMZ		GV		Celkem
	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	
2010/11	32,3%	31,0%	6,4%	7,1%	0,7%	0,9%	41,0%	40,8%	19,7%	20,2%	100%
2011/12	33,5%	31,6%	5,6%	6,7%	0,5%	0,9%	40,5%	39,8%	19,8%	20,9%	100%
2012/13	32,4%	32,1%	5,7%	6,2%	0,6%	0,9%	39,8%	38,7%	21,5%	22,1%	100%
2013/14	31,7%	31,2%	6,4%	6,4%	0,6%	1,0%	40,8%	39,6%	20,5%	21,9%	100%
2014/15	32,3%	31,0%	6,4%	6,1%	0,8%	0,8%	40,5%	40,2%	20,1%	21,9%	100%

Počty nově přijatých žáků v kraji - denní studium

JČK	SVsVL	SVsMZaOV	SV	SOVsMZ	GV	Celkem
2010/11	2332	461	49	2960	1426	7228
2011/12	2295	386	37	2771	1357	6846
2012/13	2166	381	41	2667	1438	6693
2013/14	2059	416	38	2651	1333	6497
2014/15	2050	404	49	2576	1277	6356

Počty nově přijatých žáků v kraji

JČK	NV - DS	NV - JFS	VOV - DS	VOV - JFS
2010/11	706	716	777	147
2011/12	700	514	654	263
2012/13	667	431	598	203
2013/14	575	381	562	264
2014/15	497	344	484	207

Kategorie vzdělání

SVsVL	Střední vzdělání s výučním listem - H, E
SVsMZaOV	Střední odborné vzdělání s MZ a odborným výcvikem - L/0
SV	Střední vzdělání (bez maturity a výučního listu) - J, C, D
SOVsMZ	Střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou - M
GV	Gymnaziální vzdělání - K

Kategorie vzdělání

NV	Nástavbové vzdělání - L/5
VOV	Vyšší odborné vzdělání - N
DS	Denní studium
JFS	Jiné formy studia (např. dálkové)

Připravená soustava grafu a tabulek poskytuje orientaci ve vývoji počtu nově přijímaných žáků do středního a vyššího odborného vzdělávání v kraji.

Pozornost je primárně zaměřena na vývoj počtu žáků vstupujících do středního vzdělávání ve věkové hladině kolem 15 let. V údajích jsou tedy zahrnuti nově přijímaní do 1. ročníků středních škol a věkově odpovídajících tříd víceletých gymnázií; pro úplnost jsou dále uvedeny i počty nově přijímaných do nástavbového vzdělávání a vyššího odborného vzdělávání.

Graf (Obr. 1) umožňuje názorné srovnání vývoje podílů žáků nově přijímaných do jednotlivých kategorií vzdělání navazujících na základní vzdělání. Barevné sloupce umožňují sledovat vývoj těchto podílů v jednotlivých letech v kraji. Uvedené bílé sloupce znázorňují příslušné podíly v celku ČR, což umožňuje sledovat nejen vývoj v kraji, ale i porovnávat s vývojem v celé republice.

Konkrétní **hodnoty podílů** uvádí tabulka „Podíly nově přijatých žáků v kraji – denní studium“ umístěná bezprostředně pod grafem, i zde jsou uvedeny hodnoty v průběhu posledních pěti let. Také zde jsou uvedeny pro srovnání hodnoty podílů v celé České republice.

Skutečné **počty žáků** uvádí následující tabulka „Počty nově přijatých žáků v kraji – denní studium“. Počty žáků nejsou pro sledování vývoje příliš vhodné, protože jsou ovlivněny populačními změnami.

V údajích týkajících se středního vzdělávání navazující na základní vzdělávání nejsou zahrnuti žáci vstupující do jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované), protože jejich podíl a tedy i počet je malý. Z téhož důvodu nejsou uváděni žáci vstupující do zkráceného studia pro získání výučního listu či do studia umožňujícího složení druhé maturity.

Poslední tabulka pod grafem „Počty nově přijatých žáků v kraji“ uvádí **počty žáků přijatých do nástavbového a vyššího odborného vzdělávání**. Zde jsou uváděny počty přijatých jak do denní formy, tak i do jiných forem, protože zde je počet přijatých žáků a studentů do jiných forem studia srovnatelný s přijatými do denní formy.

Podrobný přehled o vývoji vzdělanostní struktury žáků ve středním a vyšším vzdělávání v celé České republice v jednotlivých kategoriích vzdělání a dále porovnání podílů nově přijatých žáků ve všech krajích můžete nalézt v části:

Souhrn informací o všech krajích - struktura zaměstnanosti, nově přijatí žáci a absolventi, nezaměstnanost absolventů

Tabulka na následující stránce zachycuje **počty a podíly nově přijatých žáků** v kraji v uvedeném školním roce, rozčleněné podle jednotlivých vzdělanostních kategorií a **podle skupin oborů vzdělání**. Pro srovnání jsou rovněž uvedeny relativní hodnoty vztahující se k celé České republice.

Barevně jsou pak vyznačeny **nejvýraznější rozdíly mezi podíly nově přijatých žáků v kraji a průměrnými podíly za celou ČR**. Červeně jsou označeny případy, kdy je v kraji přijímán výrazně větší podíl žáků než v České republice, modře případy, kdy je podíl v kraji výrazně menší – vždy v dané kategorii vzdělání.

Počty a podíly nově přijatých žáků ve šk.r. 2014/15 v kraji - denní studium

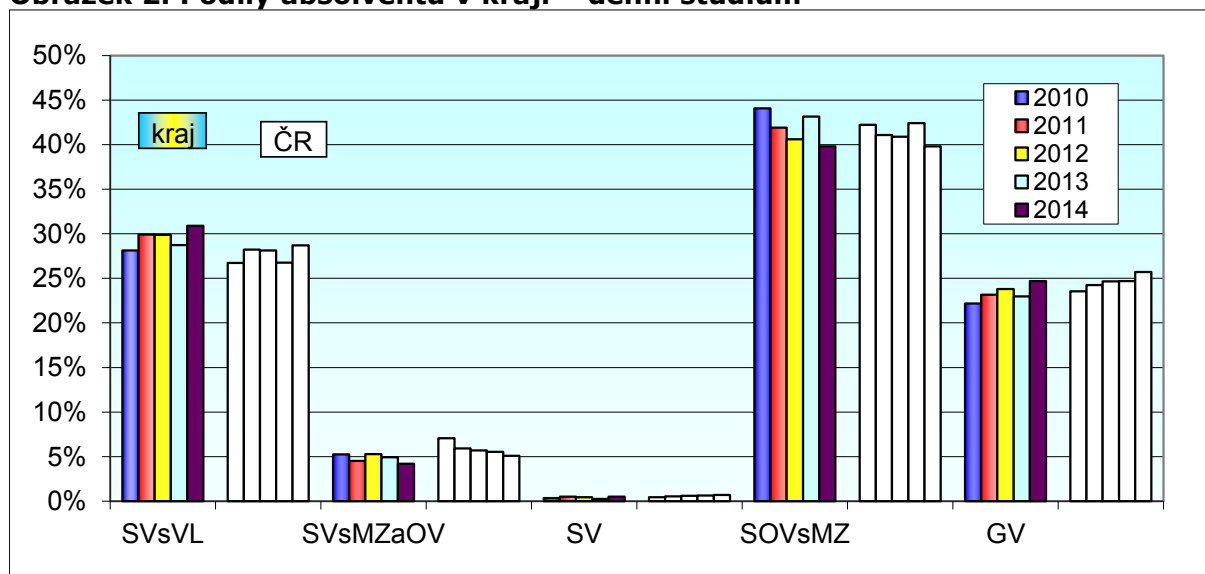
(Červená značí ty případy, kdy je podíl nově přijatých žáků v kraji ve srovnání s ČR výrazně větší; modrá značí ty případy, kdy je podíl nově přijatých žáků v kraji výrazně menší.)

Jihočeský kraj	SVsVL			SVsMZAoV			SV			SOVsMZ			Celkem - po ZŠ			NV			VOV (vč. konzerv.)		
	skupina oborů	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl
16 Ekologie a ochr. ŽP	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	42	1,6%	0,9%	42	0,8%	0,5%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,3%
18 Informatické obory	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	159	6,2%	9,2%	159	3,1%	4,7%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
21 Hornictví, hutn.a slév.	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,7%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
23 Strojírenství a str.vyr.	424	20,7%	21,7%	195	48,3%	28,1%	0	0,0%	0,0%	194	7,5%	6,7%	813	16,0%	14,2%	19	3,8%	9,0%	40	7,8%	2,2%
26 Elektr.,telekom.a VT	153	7,5%	6,8%	57	14,1%	17,7%	0	0,0%	0,0%	175	6,8%	6,0%	385	7,6%	7,2%	22	4,4%	5,7%	45	8,8%	4,7%
28 Tech.chemie a ch.sil.	1	0,0%	0,5%	0	0,0%	0,7%	0	0,0%	0,0%	23	0,9%	1,5%	24	0,5%	1,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,2%
29 Potravinářství a p.ch.	175	8,5%	8,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	28	1,1%	0,5%	203	4,0%	3,6%	0	0,0%	0,7%	0	0,0%	0,5%
31 Text.vyr.a oděvnictví	0	0,0%	0,4%	0	0,0%	0,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,3%	0	0,0%	0,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
32 Kožed.a obuv.-plast	0	0,0%	0,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
33 Zprac.dřeva a hud.n.	87	4,2%	4,6%	0	0,0%	0,4%	0	0,0%	0,0%	13	0,5%	0,2%	100	2,0%	2,0%	7	1,4%	2,3%	38	7,4%	0,5%
34 Polygrafie a další	0	0,0%	0,6%	25	6,2%	6,8%	0	0,0%	0,0%	25	1,0%	0,5%	50	1,0%	1,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
36 Stavebnictví, g.a k.	142	6,9%	8,9%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	143	5,6%	4,9%	285	5,6%	6,0%	22	4,4%	3,3%	14	2,7%	1,3%
37 Doprava a spoje	8	0,4%	0,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	39	1,5%	2,3%	47	0,9%	1,3%	0	0,0%	0,2%	28	5,4%	1,4%
39 Spec.a interd.ob.	12	0,6%	0,4%	49	12,1%	14,1%	0	0,0%	0,0%	32	1,2%	0,8%	93	1,8%	1,6%	18	3,6%	1,7%	0	0,0%	1,3%
41 Zemědělství a lesn.	301	14,7%	9,8%	0	0,0%	1,1%	0	0,0%	0,0%	262	10,2%	4,0%	563	11,1%	6,1%	16	3,2%	1,6%	29	5,6%	1,6%
43 Veterinářství a v.p.	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	62	2,4%	1,4%	62	1,2%	0,7%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
53 Zdravotnictví	8	0,4%	1,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	228	8,9%	6,9%	236	4,6%	4,1%	0	0,0%	0,9%	67	13,0%	23,7%
61 Filozofie, teologie	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,1%
63 Ekonomika a adm.	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	3,6%	397	15,4%	16,2%	397	7,8%	8,4%	0	0,0%	0,0%	82	16,0%	11,2%
64 Podnikání v ob.	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	343	69,0%	63,2%	0	0,0%	4,2%
65 Gastron.,hotel.a tur.	384	18,7%	20,1%	19	4,7%	9,0%	0	0,0%	0,0%	161	6,3%	8,2%	564	11,1%	12,9%	32	6,4%	6,9%	58	11,3%	7,1%
66 Obchod	114	5,6%	5,8%	29	7,2%	4,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,2%	143	2,8%	2,7%	18	3,6%	1,7%	0	0,0%	0,7%
68 Právní a veřejn.činn.	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	110	4,3%	6,5%	110	2,2%	3,4%	0	0,0%	0,8%	26	5,1%	7,8%
69 Osobní a prov.sl.	202	9,9%	8,2%	14	3,5%	13,2%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,1%	216	4,3%	4,4%	0	0,0%	1,4%	0	0,0%	0,0%
72 Public.,knihov.a inf.	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	21	0,8%	0,5%	21	0,4%	0,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	2,9%
75 Pedag.,učitel.a soc.p.	25	1,2%	1,2%	0	0,0%	0,0%	5	10,2%	5,7%	99	3,8%	6,5%	129	2,5%	3,9%	0	0,0%	0,0%	18	3,5%	16,4%
78 Obecně odborná př.	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	44	89,8%	90,2%	232	9,0%	9,4%	276	5,4%	5,8%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
82 Umění a užité umění	14	0,7%	0,8%	16	4,0%	3,8%	0	0,0%	0,5%	131	5,1%	6,2%	161	3,2%	3,8%	0	0,0%	0,6%	69	13,4%	12,1%
Celkem	2050	100%	100%	404	100%	100%	49	100%	100%	2576	100%	100%	5079	100%	100%	497	100%	100%	514	100%	100%

Pozn. Jednotlivé rozdíly mezi krajskými podíly a podíly za ČR jsou počítány jako poměrový ukazatel na základě výpočtu: podíl nově přijatých žáků v kraji/podíl nově přijatých žáků v ČR.

Přehled o absolventech

Obrázek 2. Podíly absolventů v kraji – denní studium



Podíly absolventů v kraji - denní studium

JČK	SVsVL		SVsMZaOV		SV		SOVsMZ		GV		Celkem
	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	
2010	28,1%	26,7%	5,2%	7,1%	0,3%	0,4%	44,1%	42,2%	22,2%	23,6%	100%
2011	29,9%	28,2%	4,5%	5,9%	0,5%	0,5%	41,9%	41,1%	23,2%	24,2%	100%
2012	29,9%	28,1%	5,3%	5,7%	0,4%	0,6%	40,6%	40,9%	23,8%	24,7%	100%
2013	28,7%	26,8%	4,9%	5,5%	0,2%	0,6%	43,2%	42,4%	23,0%	24,7%	100%
2014	30,9%	28,7%	4,2%	5,1%	0,5%	0,7%	39,8%	39,8%	24,7%	25,7%	100%

Počty absolventů v kraji - denní studium

JČK	SVsVL	SVsMZaOV	SV	SOVsMZ	GV	Celkem
2010	1953	364	24	3059	1540	6940
2011	1950	294	32	2732	1510	6518
2012	1960	345	29	2662	1560	6556
2013	1790	306	15	2689	1431	6231
2014	1691	228	26	2181	1355	5481

Počty absolventů v kraji

JČK	NV - DS	NV - JFS	VOV - DS	VOV - JFS
2010	419	387	452	58
2011	305	295	444	80
2012	258	225	373	157
2013	251	180	326	58
2014	258	126	294	58

Kategorie vzdělání

SVsVL	Střední vzdělání s výučním listem - H, E
SVsMZaOV	Střední odborné vzdělání s MZ a odborným výcvikem - L/0
SV	Střední vzdělání (bez maturity a výučního listu) - J, C, D
SOVsMZ	Střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou - M
GV	Gymnaziální vzdělání - K

Kategorie vzdělání

NV	Nástavbové vzdělání - L/5
VOV	Vyšší odborné vzdělání - N
DS	Denní studium
JFS	Jiné formy studia (např. dálkové)

Připravená soustava grafu a tabulek poskytuje orientaci ve vývoji počtu absolventů středního a vyššího odborného vzdělávání v kraji.

Graf (Obr. 2) umožňuje názorné srovnání vývoje podílů absolventů v jednotlivých kategoriích vzdělání navazujících na základní vzdělání. Barevné sloupce umožňují

sledovat vývoj těchto podílů v jednotlivých letech v kraji. Uvedené bílé sloupce znázorňují příslušné podíly v celku ČR, což umožňuje sledovat nejen vývoj v kraji, ale i porovnávat s vývojem v celé republice.

Konkrétní **hodnoty podílů** uvádí tabulka „Podíly absolventů v kraji – denní studium“ umístěná bezprostředně pod grafem, i zde jsou uvedeny hodnoty v průběhu posledních pěti let. Také jsou zde uvedeny pro srovnání hodnoty podílů v celé České republice.

Skutečné **počty absolventů** uvádí následující tabulka „Počty absolventů v kraji – denní studium“. Počty absolventů nejsou pro sledování vývoje příliš vhodné, protože jsou ovlivněny populačními změnami.

V údajích týkajících se středního vzdělávání navazující na základní vzdělávání nejsou zahrnuti absolventi vstupující do jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované), protože jejich podíl a tedy i počet je malý. Z téhož důvodu nejsou uváděni absolventi zkráceného studia pro získání výučního listu či studia umožňujícího složení druhé maturity.

Poslední tabulka pod grafem „Počty absolventů v kraji“ uvádí **počty absolventů nástavbového a vyššího odborného vzdělávání**. Zde jsou uváděny počty absolventů jak denní formy, tak i jiných forem, protože zde je počet absolventů jiných forem studia srovnatelný s počty absolventů denní formy.

Podrobný přehled o vývoji vzdělanostní struktury absolventů ve středním a vyšším vzdělávání v krajích ČR v jednotlivých kategoriích vzdělání a dále porovnání podílů absolventů ve všech krajích můžete nalézt v části:

Souhrn informací o všech krajích - struktura zaměstnanosti, nově přijatí žáci absolventi, nezaměstnanost absolventů

Tabulka na následující stránce zachycuje **počty a podíly absolventů** v kraji v uvedeném školním roce, rozčleněné podle jednotlivých vzdělanostních kategorií a **podle skupin oborů vzdělání**. Pro srovnání jsou ve sloupci „podíl-NP“ uvedeny příslušné **podíly nově přijatých** v kraji.

Barevně jsou pak vyznačeny **nejvýraznější rozdíly mezi podíly absolventů a podíly nově přijatých v kraji**. Červeně jsou označeny případy, kdy je v kraji výrazně větší podíl nově přijatých než absolventů (zde jsou evidentní zejména případy, kdy dosud nebyl v dané skupině v kraji vyučován žádný obor), modře případy, kdy je podíl absolventů v kraji oproti nově přijatým výrazně větší – vždy v dané kategorii a skupině oborů.

Počty a podíly absolventů v roce 2014 v kraji - denní studium

Červená - podíl nově přijatých žáků v kraji (pod-NP) je ve srovnání s podílem absolventů v kraji výrazně větší; modrá podíl nově přijatých žáků v kraji je výrazně menší.

Jihočeský kraj	SVsVL			SVsMzAOV			SV			SOVsMZ			Celkem - po ZŠ			NV			VOV (vč. konzerv.)		
skupina oborů	počet	podíl	podíl-NP	počet	podíl	podíl-NP	počet	podíl	podíl-NP	počet	podíl	podíl-NP	počet	podíl	podíl-NP	počet	podíl	podíl-NP	počet	podíl	podíl-NP
16 Ekologie a ochr. ŽP	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	27	1,2%	1,6%	27	0,7%	0,8%	0	0,0%	0,0%	8	2,6%	0,0%
18 Informatické obory	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	138	6,3%	6,2%	138	3,3%	3,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
21 Hornictví, hutn.a slév.	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
23 Strojírenství a str.výr.	380	22,5%	20,7%	50	21,9%	48,3%	0	0,0%	0,0%	96	4,4%	7,5%	526	12,7%	16,0%	11	4,3%	3,8%	26	8,3%	7,8%
26 Elektr.,telekom.a VT	133	7,9%	7,5%	37	16,2%	14,1%	0	0,0%	0,0%	165	7,6%	6,8%	335	8,1%	7,6%	29	11,2%	4,4%	18	5,8%	8,8%
28 Tech.chemie a ch.sil.	4	0,2%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,9%	4	0,1%	0,5%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
29 Potravinářství a p.ch.	95	5,6%	8,5%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	16	0,7%	1,1%	111	2,7%	4,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
31 Text.výr.a oděvnictví	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
32 Kožed.a obuv.-plast	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
33 Zprac.dřeva a hud.n.	81	4,8%	4,2%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	20	0,9%	0,5%	101	2,4%	2,0%	13	5,0%	1,4%	27	8,7%	7,4%
34 Polygrafie a další	0	0,0%	0,0%	4	1,8%	6,2%	0	0,0%	0,0%	9	0,4%	1,0%	13	0,3%	1,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
36 Stavebnictví, g.a k.	194	11,5%	6,9%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	166	7,6%	5,6%	360	8,7%	5,6%	7	2,7%	4,4%	0	0,0%	2,7%
37 Doprava a spoje	4	0,2%	0,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	34	1,6%	1,5%	38	0,9%	0,9%	0	0,0%	0,0%	13	4,2%	5,4%
39 Spec.a interd.ob.	17	1,0%	0,6%	55	24,1%	12,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	1,2%	72	1,7%	1,8%	7	2,7%	3,6%	0	0,0%	0,0%
41 Zemědělství a lesn.	220	13,0%	14,7%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	200	9,2%	10,2%	420	10,2%	11,1%	6	2,3%	3,2%	32	10,3%	5,6%
43 Veterinářství a v.p.	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	55	2,5%	2,4%	55	1,3%	1,2%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
53 Zdravotnictví	0	0,0%	0,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	197	9,0%	8,9%	197	4,8%	4,6%	0	0,0%	0,0%	48	15,4%	13,0%
61 Filozofie, teologie	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
63 Ekonomika a adm.	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	440	20,2%	15,4%	440	10,7%	7,8%	0	0,0%	0,0%	55	17,6%	16,0%
64 Podnikání v ob.	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	157	60,9%	69,0%	0	0,0%	0,0%
65 Gastron.,hotel.a tur.	304	18,0%	18,7%	34	14,9%	4,7%	0	0,0%	0,0%	141	6,5%	6,3%	479	11,6%	11,1%	18	7,0%	6,4%	26	8,3%	11,3%
66 Obchod	77	4,6%	5,6%	28	12,3%	7,2%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	105	2,5%	2,8%	10	3,9%	3,6%	0	0,0%	0,0%
68 Právní a veřejn.činn.	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	78	3,6%	4,3%	78	1,9%	2,2%	0	0,0%	0,0%	14	4,5%	5,1%
69 Osobní a prov.sl.	149	8,8%	9,9%	20	8,8%	3,5%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	169	4,1%	4,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
72 Public.,knihov.a inf.	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	19	0,9%	0,8%	19	0,5%	0,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
75 Pedagog.,učitel.a soc.p.	21	1,2%	1,2%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	10,2%	73	3,3%	3,8%	94	2,3%	2,5%	0	0,0%	0,0%	17	5,4%	3,5%
78 Obecně odborná př.	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	26	100,0%	89,8%	207	9,5%	9,0%	233	5,6%	5,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
82 Umění a užité umění	12	0,7%	0,7%	0	0,0%	4,0%	0	0,0%	0,0%	100	4,6%	5,1%	112	2,7%	3,2%	0	0,0%	0,0%	28	9,0%	13,4%
Celkem	1691	100%	100%	228	100%	100%	26	100%	100%	2181	100%	100%	4126	100%	100%	258	100%	100%	312	100%	100%

Pozn. Jednotlivé rozdíly mezi podíly nově přijatých žáků a absolventů jsou počítány jako poměrový ukazatel na základě výpočtu: podíl nově přijatých žáků v kraji/podíl absolventů v kraji.

Připravil NÚV s využitím dat analyticko-statistického odboru MŠMT.