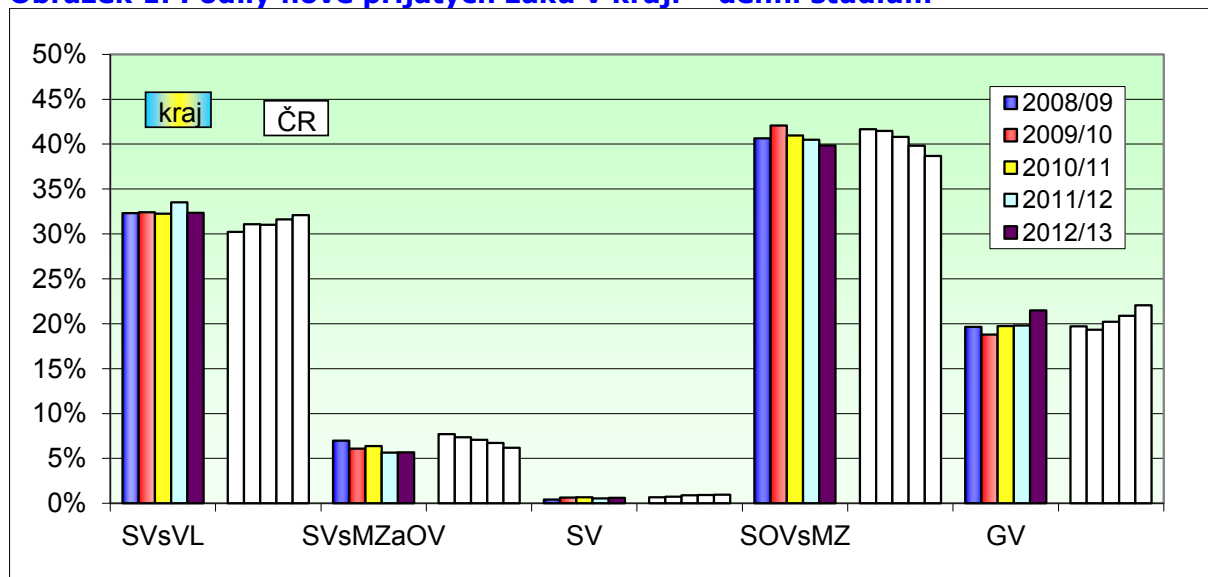


Jihočeský kraj

Přehled o nově přijímaných žácích

Obrázek 1. Podíly nově přijatých žáků v kraji – denní studium



Podíly nově přijatých žáků v kraji - denní studium

JČK	SVsVL		SVsMzaoV		SV		SOVsMZ		GV		Celkem
	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	
2008/09	32,3%	30,2%	7,0%	7,7%	0,4%	0,7%	40,6%	41,7%	19,6%	19,7%	100%
2009/10	32,4%	31,1%	6,1%	7,4%	0,6%	0,7%	42,1%	41,5%	18,8%	19,3%	100%
2010/11	32,3%	31,0%	6,4%	7,1%	0,7%	0,9%	41,0%	40,8%	19,7%	20,2%	100%
2011/12	33,5%	31,6%	5,6%	6,7%	0,5%	0,9%	40,5%	39,8%	19,8%	20,9%	100%
2012/13	32,4%	32,1%	5,7%	6,2%	0,6%	0,9%	39,8%	38,7%	21,5%	22,1%	100%

Počty nově přijatých žáků v kraji - denní studium

JČK	SVsVL	SVsMzaoV	SV	SOVsMZ	GV	Celkem
2008/09	2709	585	36	3408	1646	8384
2009/10	2675	504	52	3472	1550	8253
2010/11	2332	461	49	2960	1426	7228
2011/12	2295	386	37	2771	1357	6846
2012/13	2166	381	41	2667	1438	6693

Počty nově přijatých žáků v kraji

JČK	NV - DS	NV - JFS	VOV - DS	VOV - JFS
2008/09	730	839	707	178
2009/10	731	760	715	195
2010/11	706	716	777	147
2011/12	700	514	654	263
2012/13	667	431	598	203

Kategorie vzdělání

SVsVL	Střední vzdělání s výučním listem - H, E
SVsMzaoV	Střední odborné vzdělání s MZ a odborným výcvikem - L/0
SV	Střední vzdělání (bez maturity a výučního listu) - J, C, D
SOVsMZ	Střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou - M
GV	Gymnaziální vzdělání - K

Kategorie vzdělání

NV	Nástavbové vzdělání - L/5
VOV	Vyšší odborné vzdělání - N
DS	Denní studium
JFS	Jiné formy studia (např. dálkové)

Připravená soustava grafu a tabulek poskytuje orientaci ve vývoji počtu nově přijímaných žáků do středního a vyššího odborného vzdělávání v kraji.

Pozornost je primárně zaměřena na vývoj počtu žáků vstupujících do středního vzdělávání ve věkové hladině kolem 15 let. V údajích jsou tedy zahrnuti nově přijímaní do 1. ročníků středních škol a věkově odpovídajících tříd víceletých gymnázií; pro úplnost jsou dále uvedeny i počty nově přijímaných do nástavbového vzdělávání a vyššího odborného vzdělávání.

Graf (Obr. 1) umožňuje názorné srovnání vývoje podílů žáků nově přijímaných do jednotlivých kategorií vzdělání navazujících na základní vzdělání. Barevné sloupce umožňují sledovat vývoj těchto podílů v jednotlivých letech v kraji. Uvedené bílé sloupce znázorňují příslušné podíly v celku ČR, což umožňuje sledovat nejen vývoj v kraji, ale i porovnávat s vývojem v celé republice.

Konkrétní **hodnoty podílů** uvádí tabulka „Podíly nově přijatých žáků v kraji – denní studium“ umístěná bezprostředně pod grafem, i zde jsou uvedeny hodnoty v průběhu posledních pěti let. Také zde jsou uvedeny pro srovnání hodnoty podílů v celé České republice.

Skutečné **počty žáků** uvádí následující tabulka „Počty nově přijatých žáků v kraji – denní studium“. Počty žáků nejsou pro sledování vývoje příliš vhodné, protože jsou ovlivněny populačními změnami.

V údajích týkajících se středního vzdělávání navazující na základní vzdělávání nejsou zahrnuti žáci vstupující do jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované), protože jejich podíl a tedy i počet je malý. Z téhož důvodu nejsou uváděni žáci vstupující do zkráceného studia pro získání výučního listu či do studia umožňujícího složení druhé maturity.

Poslední tabulka pod grafem „Počty nově přijatých žáků v kraji“ uvádí **počty žáků přijatých do nástavbového a vyššího odborného vzdělávání**. Zde jsou uváděny počty přijatých jak do denní formy, tak i do jiných forem, protože zde je počet přijatých žáků a studentů do jiných forem studia srovnatelný s přijatými do denní formy.

Podrobný přehled o vývoji vzdělanostní struktury žáků ve středním a vyšším vzdělávání v celé České republice v jednotlivých kategoriích vzdělání a dále porovnání podílů nově přijatých žáků ve všech krajích můžete nalézt v části:

Souhrn informací o všech krajích - struktura zaměstnanosti, nově přijatí žáci a absolventi, nezaměstnanost absolventů

Tabulka na následující stránce zachycuje **počty a podíly nově přijatých žáků** v kraji v uvedeném školním roce, rozčleněné podle jednotlivých vzdělanostních kategorií a **podle skupin oborů vzdělání**. Pro srovnání jsou rovněž uvedeny relativní hodnoty vztahující se k celé České republice.

Barevně jsou pak vyznačeny **nejvýraznější rozdíly mezi podíly nově přijatých žáků v kraji a průměrnými podíly za celou ČR**. Červeně jsou označeny případy, kdy je v kraji přijímán výrazně větší podíl žáků než v České republice, modře případy, kdy je podíl v kraji výrazně menší – vždy v dané kategorii vzdělání. Modré pole ukazuje případy, kdy v kraji v dané skupině oborů není přijímán žádný žák, i když v ČR jsou v dané kategorii a dané skupině oborů žáci přijímáni.

Počty a podíly nově přijatých žáků ve šk.r. 2012/13 v kraji - denní studium

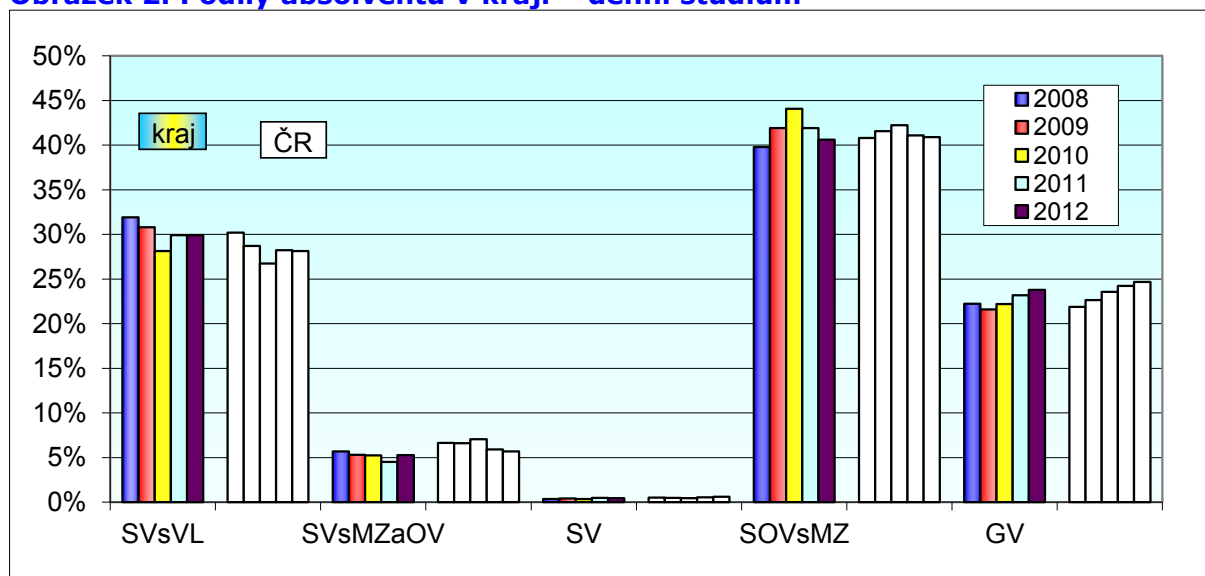
(Červená značí ty případy, kdy je podíl nově přijatých žáků v kraji ve srovnání s ČR výrazně větší; modrá značí ty případy, kdy je podíl nově přijatých žáků v kraji výrazně menší.)

Jihočeský kraj	SVsVL			SVsMzAOV			SV			SOVsMZ			Celkem - po ZŠ			NV			VOV (vč. konzerv.)		
skupina oborů	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR
16 Ekologie a ochr. ŽP										39	1,5%	1,0%	39	0,7%	0,5%				15	2,4%	0,4%
18 Informatické obory										188	7,0%	9,3%	188	3,6%	4,6%						
21 Hornictví, hutn.a slév.			0,0%			0,4%						0,0%			0,1%						
23 Strojirenství a str.výr.	413	19,1%	20,3%	147	38,6%	21,8%				142	5,3%	5,5%	702	13,4%	12,8%	24	3,6%	8,9%	64	10,2%	2,6%
26 Elektr.,telekom.a VT	141	6,5%	6,6%	51	13,4%	17,6%				191	7,2%	5,4%	383	7,3%	6,8%	54	8,1%	5,2%	63	10,0%	5,5%
28 Tech.chemie a ch.sil.			0,4%			0,8%				19	0,7%	1,2%	19	0,4%	0,8%						0,3%
29 Potravinářství a p.ch.	141	6,5%	7,3%							28	1,0%	0,5%	169	3,2%	3,3%			0,2%			0,6%
31 Text.výr.a oděvnictví			0,4%									0,3%			0,3%						
32 Kožed.a obuv.-plast			0,0%									0,0%			0,0%						
33 Zprac.dřeva a hud.n.	83	3,8%	4,7%			0,4%				18	0,7%	0,3%	101	1,9%	2,1%	27	4,0%	2,7%	47	7,5%	0,5%
34 Polygrafie a další			0,5%	27	7,1%	7,5%				12	0,4%	0,5%	39	0,7%	1,0%			0,3%			
36 Stavebnictví, g.a k.	226	10,4%	10,8%							186	7,0%	5,5%	412	7,8%	7,2%	17	2,5%	3,3%			1,5%
37 Doprava a spoje	4	0,2%	0,2%							38	1,4%	2,4%	42	0,8%	1,3%			0,5%	37	5,9%	1,0%
39 Spec.a interd.ob.	10	0,5%	0,6%	80	21,0%	14,8%				31	1,2%	0,5%	121	2,3%	1,7%	14	2,1%	1,2%			2,0%
41 Zemědělství a lesn.	322	14,9%	9,6%			0,6%				273	10,2%	4,0%	595	11,3%	6,0%	24	3,6%	1,8%	61	9,7%	2,3%
43 Veterinářství a v.p.										68	2,5%	1,3%	68	1,3%	0,6%						
53 Zdravotnictví			0,9%						2,2%	265	9,9%	7,4%	265	5,0%	4,1%			0,3%	57	9,1%	21,9%
61 Filozofie, teologie																					0,2%
63 Ekonomika a adm.									3,4%	446	16,7%	17,6%	446	8,5%	8,8%				106	16,9%	12,6%
64 Podnikání v ob.																415	62,2%	65,9%			4,6%
65 Gastron.,hotel.a tur.	500	23,1%	22,1%	20	5,2%	10,4%				149	5,6%	8,7%	669	12,7%	14,3%	72	10,8%	7,3%	57	9,1%	6,8%
66 Obchod	118	5,4%	5,7%	22	5,8%	5,5%						0,1%	140	2,7%	2,9%	20	3,0%	1,5%			0,6%
68 Právní a veřejn.činn.										107	4,0%	5,9%	107	2,0%	2,9%			0,3%	23	3,7%	7,2%
69 Osobní a prov.sl.	179	8,3%	8,0%	25	6,6%	15,5%						0,1%	204	3,9%	4,6%			0,1%			
72 Public.,knihov.a inf.										11	0,4%	0,3%	11	0,2%	0,2%						2,5%
75 Pedag.,učitel.a soc.p.	16	0,7%	1,2%						4,6%	90	3,4%	6,1%	106	2,0%	3,6%				30	4,8%	15,1%
78 Obecně odborná př.							41	100,0%	89,5%	199	7,5%	10,0%	240	4,6%	6,0%						
82 Umění a užité umění	13	0,6%	0,8%	9	2,4%	4,7%			0,3%	167	6,3%	5,8%	189	3,6%	3,6%			0,8%	67	10,7%	11,9%
Celkem	2166	100%	100%	381	100%	100%	41	100%	100%	2667	100%	100%	5255	100%	100%	667	100%	100%	627	100%	100%

Pozn. Jednotlivé rozdíly mezi krajskými podíly a podíly za ČR jsou počítány jako poměrový ukazatel na základě výpočtu: podíl nově přijatých žáků v kraji/podíl nově přijatých žáků v ČR.

Přehled o absolventech

Obrázek 2. Podíly absolventů v kraji – denní studium



Podíly absolventů v kraji - denní studium

JČK	SVsVL		SVsMZaOV		SV		SOVsMZ		GV		Celkem
	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	
2008	31,9%	30,2%	5,7%	6,6%	0,4%	0,5%	39,8%	40,8%	22,2%	21,9%	100%
2009	30,8%	28,7%	5,3%	6,6%	0,4%	0,5%	41,9%	41,6%	21,6%	22,7%	100%
2010	28,1%	26,7%	5,2%	7,1%	0,3%	0,4%	44,1%	42,2%	22,2%	23,6%	100%
2011	29,9%	28,2%	4,5%	5,9%	0,5%	0,5%	41,9%	41,1%	23,2%	24,2%	100%
2012	29,9%	28,1%	5,3%	5,7%	0,4%	0,6%	40,6%	40,9%	23,8%	24,7%	100%

Počty absolventů v kraji - denní studium

JČK	SVsVL	SVsMZaOV	SV	SOVsMZ	GV	Celkem
2008	2264	404	26	2824	1578	7096
2009	2220	382	31	3022	1556	7211
2010	1953	364	24	3059	1540	6940
2011	1950	294	32	2732	1510	6518
2012	1960	345	29	2662	1560	6556

Počty absolventů v kraji

JČK	NV - DS	NV - JFS	VOV - DS	VOV - JFS
2008	535	318	605	40
2009	531	409	452	58
2010	419	387	444	80
2011	305	295	373	157
2012	258	225	326	58

Kategorie vzdělání

SVsVL	Střední vzdělání s výučním listem - H, E
SVsMZaOV	Střední odborné vzdělání s MZ a odborným výcvikem - L/O
SV	Střední vzdělání (bez maturity a výučního listu) - J, C, D
SOVsMZ	Střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou - M
GV	Gymnaziální vzdělání - K

Kategorie vzdělání

NV	Nástavbové vzdělání - L/5
VOV	Vyšší odborné vzdělání - N
DS	Denní studium
JFS	Jiné formy studia (např. dálkové)

Připravená soustava grafu a tabulek poskytuje orientaci ve vývoji počtu absolventů středního a vyššího odborného vzdělávání v kraji.

Graf (Obr. 2) umožňuje názorné srovnání vývoje podílů absolventů v jednotlivých kategoriích vzdělání navazujících na základní vzdělání. Barevné sloupce umožňují

sledovat vývoj těchto podílů v jednotlivých letech v kraji. Uvedené bílé sloupce znázorňují příslušné podíly v celku ČR, což umožňuje sledovat nejen vývoj v kraji, ale i porovnávat s vývojem v celé republice.

Konkrétní **hodnoty podílů** uvádí tabulka „Podíly absolventů v kraji – denní studium“ umístěná bezprostředně pod grafem, i zde jsou uvedeny hodnoty v průběhu posledních pěti let. Také jsou zde uvedeny pro srovnání hodnoty podílů v celé České republice.

Skutečné **počty absolventů** uvádí následující tabulka „Počty absolventů v kraji – denní studium“. Počty absolventů nejsou pro sledování vývoje příliš vhodné, protože jsou ovlivněny populačními změnami.

V údajích týkajících se středního vzdělávání navazující na základní vzdělávání nejsou zahrnuti absolventi vstupující do jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované), protože jejich podíl a tedy i počet je malý. Z téhož důvodu nejsou uváděni absolventi zkráceného studia pro získání výučního listu či studia umožňujícího složení druhé maturity.

Poslední tabulka pod grafem „Počty absolventů v kraji“ uvádí **počty absolventů nástavbového a vyššího odborného vzdělávání**. Zde jsou uváděny počty absolventů jak denní formy, tak i jiných forem, protože zde je počet absolventů jiných forem studia srovnatelný s počty absolventů denní formy.

Podrobný přehled o vývoji vzdělanostní struktury absolventů ve středním a vyšším vzdělávání v krajích ČR v jednotlivých kategoriích vzdělání a dále porovnání podílů absolventů ve všech krajích můžete nalézt v části:

Souhrn informací o všech krajích - struktura zaměstnanosti, nově přijatí žáci a absolventi, nezaměstnanost absolventů

Tabulka na následující stránce zachycuje **počty a podíly absolventů** v kraji v uvedeném školním roce, rozčleněné podle jednotlivých vzdělanostních kategorií a **podle skupin oborů vzdělání**. Pro srovnání jsou rovněž uvedeny relativní hodnoty vztahující se k celé České republice.

Barevně jsou pak vyznačeny **nejvýraznější rozdíly mezi podíly absolventů v kraji a průměrnými podíly za celou ČR**. Červeně jsou označeny případy, kdy je v kraji výrazně větší podíl absolventů než v České republice, modře případy, kdy je jejich podíl v kraji výrazně menší – vždy v dané kategorii vzdělání.

Počty a podíly absolventů v roce 2012 v kraji - denní studium

Červená - podíl nově přijatých žáků v kraji (pod-NP) je ve srovnání s podílem absolventů v kraji výrazně větší; modrá podíl nově přijatých žáků v kraji je výrazně menší.

Jihočeský kraj	SVsVL		SVsMZAOV			SV		SOVsMZ			Celkem - po ZŠ			NV		VOV (vč. konzerv.)					
skupina oborů		podíl			podíl		podíl			podíl		podíl		podíl			podíl				
16 Ekologie a ochr. ŽP								54	2,0%	1,5%	54	1,1%	0,7%			9	2,6%	2,4%			
18 Informatické obory								16	0,6%	7,0%	16	0,3%	3,6%								
21 Hornictví, hutn.a slév.																					
23 Strojírenství a str.vyr.	347	17,7%	19,1%	113	32,8%	38,6%		176	6,6%	5,3%	636	12,7%	13,4%	8	3,1%	3,6%	22	6,3%	10,2%		
26 Elektr.,telekom.a VT	195	9,9%	6,5%	86	24,9%	13,4%		290	10,9%	7,2%	571	11,4%	7,3%	20	7,8%	8,1%	26	7,5%	10,0%		
28 Tech.chemie a ch.sil.								6	0,2%	0,7%	6	0,1%	0,4%								
29 Potravinářství a p.ch.	89	4,5%	6,5%					30	1,1%	1,0%	119	2,4%	3,2%								
31 Text.vyr.a oděvnictví																					
32 Kožed.a obuv.-plast																					
33 Zprac.dřeva a hud.n.	109	5,6%	3,8%					31	1,2%	0,7%	140	2,8%	1,9%	15	5,8%	4,0%	26	7,5%	7,5%		
34 Polygrafie a další	23	1,2%				7,1%		15	0,6%	0,4%	38	0,8%	0,7%								
36 Stavebnictví, g.a k.	255	13,0%	10,4%					178	6,7%	7,0%	433	8,7%	7,8%	10	3,9%	2,5%					
37 Doprava a spoje			0,2%	5	1,4%			51	1,9%	1,4%	56	1,1%	0,8%	17	6,6%		13	3,7%	5,9%		
39 Spec.a interd.ob.			0,5%	61	17,7%	21,0%				1,2%	61	1,2%	2,3%			2,1%					
41 Zemědělství a lesn.	259	13,2%	14,9%					234	8,8%	10,2%	493	9,9%	11,3%	6	2,3%	3,6%	29	8,4%	9,7%		
43 Veterinářství a v.p.								64	2,4%	2,5%	64	1,3%	1,3%								
53 Zdravotnictví								172	6,5%	9,9%	172	3,4%	5,0%				32	9,2%	9,1%		
61 Filozofie, teologie																					
63 Ekonomika a adm.				15	4,3%			473	17,8%	16,7%	488	9,8%	8,5%				91	26,2%	16,9%		
64 Podnikání v ob.								80	3,0%		80	1,6%		150	58,1%	62,2%					
65 Gastron.,hotel.a tur.	361	18,4%	23,1%	6	1,7%	5,2%		176	6,6%	5,6%	543	10,9%	12,7%	26	10,1%	10,8%	35	10,1%	9,1%		
66 Obchod	128	6,5%	5,4%	35	10,1%	5,8%					163	3,3%	2,7%	6	2,3%	3,0%					
68 Právní a veřejn.činn.								97	3,6%	4,0%	97	1,9%	2,0%						3,7%		
69 Osobní a prov.sl.	181	9,2%	8,3%	24	7,0%	6,6%					205	4,1%	3,9%								
72 Public.,knihov.a inf.								15	0,6%	0,4%	15	0,3%	0,2%								
75 Pedag.,učitel.a soc.p.			0,7%					71	2,7%	3,4%	71	1,4%	2,0%				25	7,2%	4,8%		
78 Obecně odborná př.							29	100,0%	100,0%	330	12,4%	7,5%	359	7,2%	4,6%						
82 Umění a užité umění	13	0,7%	0,6%			2,4%		103	3,9%	6,3%	116	2,3%	3,6%				39	11,2%	10,7%		
Celkem	1960	100%	100%	345	100%	100%	29	100%	100%	2662	100%	100%	4996	100%	100%	258	100%	100%	347	100%	100%

Pozn. Jednotlivé rozdíly mezi podíly nově přijatých žáků a absolventů jsou počítány jako poměrový ukazatel na základě výpočtu: podíl nově přijatých žáků v kraji/podíl absolventů v kraji.

Připravil NÚV s využitím dat analyticko-statistického odboru MŠMT.