

Pardubický kraj

Ukazatele celkové nezaměstnanosti v kraji

- Jako hlavní ukazatel celkové nezaměstnanosti je od roku 2013 vykazován **podíl nezaměstnaných na obyvatelstvu**, tedy **podíl dosažitelných nezaměstnaných ve věku 15 – 64 na obyvatelstvu ve věku 15 – 64 let**. Za dřívější roky bohužel nejsou hodnoty tohoto ukazatele v jednotlivých krajích k dispozici.
- **V dubnu 2015** činil **podíl nezaměstnaných na počtu obyvatel Pardubického kraje 5,3 %** a celkový **počet nezaměstnaných¹ evidovaných na úřadech práce dosahoval 18 080**.
- Podíl nezaměstnaných na obyvatelstvu v ČR činil 6,7 %, Pardubický kraj se tak řadí mezi kraje s podílem nezaměstnaných nižším než průměr. Stejně hodnoty (5,3 %) dosahuje ještě Pardubický kraj, nižší podíl nezaměstnaných měly v dubnu 2015 jen Hl. m. Praha (4,8 %) a Plzeňský kraj (4,9 %). Naopak nejvyšší hodnoty tohoto ukazatele dosahují jen Ústecký (10,0 %) a Moravskoslezský kraj (9,1 %).
- V letech 2012 až 2014 se podíl nezaměstnaných na obyvatelstvu v ČR postupně zvyšoval až na **7,9 %**. V **dubnu 2015** byl zaznamenán pokles na **6,7 %**, přičemž počet evidovaných nezaměstnaných v ČR se snížil na hodnotu 473 376.
- V **Pardubickém kraji** měl podíl nezaměstnaných v období 2013 až 2015 jednoznačně klesající tendenci, jeho hodnota se postupně snižovala až na 5,3 % v dubnu 2015, kdy zde bylo evidováno 18 tisíc nezaměstnaných.

Celková nezaměstnanost v krajském pohledu (k 30.4.)

Pardubický kraj	Počet dosažitelných¹ nezaměstnaných ve věku 15-64 let	Podíl nezaměstnaných na obyvatelstvu %	ČR %
2011	-	-	6,7%
2012	-	-	6,6%
2013	25 165	7,2%	7,7%
2014	23 825	6,9%	7,9%
2015	18 080	5,3%	6,7%

Pozn.: Podíl nezaměstnaných na obyvatelstvu = počet dosažitelných uchazečů o zaměstnání ve věku 15-64 let / počet obyvatel ve věku 15-64 let (v %)

- **V dubnu 2015 bylo na úřadech práce v Pardubickém kraji evidováno 4 952 volných pracovních míst. V porovnání s předchozím rokem se jedná o velice výrazný nárůst počtu volných pracovních míst, a to o 86 %. Na jedno evidované volné pracovní místo připadalo 3,7 nezaměstnaných**, což je zřetelně méně než činí celorepublikový průměr (5,7 nezaměstnaných na jedno volné pracovní místo), a také výrazně méně než vloni (8,9). (Je ale také třeba brát ohled na strukturu volných pracovních míst, která nemusí příliš odpovídat struktuře nezaměstnaných na úřadech práce.)
- **Volná pracovní místa na úřadech práce nelze považovat za reprezentativní vzorek poptávky po pracovnících ze strany zaměstnavatelů.** Je třeba brát v úvahu, že zaměstnavatelé mají zájem získat zaměstnance určité kvality, a proto v mnoha případech volí jiný, osvědčený způsob jejich vyhledávání (např. výběrem z těch zájemců o práci, kteří se zaměstnavatelům hlásí sami, doporučením zaměstnanců, inzertní nabídkou, Internetem, personálními agenturami atd.).

¹ Počty nezaměstnaných jsou uváděny jako „dosažitelní“, i když to v textu není přímo uvedeno. Dosažitelní nezaměstnaní jsou takoví uchazeči o zaměstnání evidovaní na úřadech práce, kteří nejsou ve vazbě, ve výkonu trestu, v rekvalifikačních kurzech, nepobírají peněžitou pomoc v mateřství a nejsou v pracovní neschopnosti.

Volná pracovní místa evidovaná na úřadech práce v kraji (k 30.4.)

Pardubický kraj	Počet volných pracovních míst	Počet nezaměstnaných/ 1 volné pracovní místo	ČR
2011	2 700	8,4	13,7
2012	2 842	7,6	11,5
2013	2 596	9,7	13,9
2014	2 664	8,9	12,6
2015	4 952	3,7	5,7

Pardubický kraj	Počet volných pracovních míst pro absolventy a mladistvé	Počet nezaměstnaných absolventů a mladistvých/ 1 volné pracovní místo pro ně	ČR	Podíl %	ČR %
2011	466	3,3	5,6	17,3%	15,4%
2012	376	3,7	4,7	13,2%	13,2%
2013	431	4,4	5,8	16,6%	14,8%
2014	752	2,0	3,4	28,2%	19,5%
2015	1 157	0,9	1,1	23,4%	24,8%

Pozn.: Podíl % (ČR %) = počet volných pracovních míst pro absolventy a mladistvé / celkový počet volných pracovních míst v kraji (v ČR)

Počet volných pracovních míst pro absolventy a mladistvé zahrnuje pracovní místa, na která se mohou hlásit mladiství a absolventi škol.

- **Z celkového počtu volných pracovních míst je jich 1 157 (tj. 23,4 %) vhodných i pro mladistvé či pro absolventy škol.** Oproti roku 2014 se absolutní počet volných míst pro absolventy a mladistvé výrazně zvýšil (o 54 %), jejich procentuální podíl na celkovém počtu volných pracovních míst naopak mírně klesl na hodnotu 23,4 % a dostal se tak až pod úroveň celorepublikového průměru (24,8 %). Pro srovnání - nejnižší hodnoty vykazuje Hl. m. Praha (18,6 %) a Liberecký kraj (20,6 %), naopak nejvyšších hodnot dosahují Kraj Vysočina (38,7 %) a Středočeský kraj (31,0 %).
- **Na jedno evidované volné pracovní místo v Pardubickém kraji, které je vhodné pro absolventy škol a mladistvé, připadalo 0,9 uchazečů,** což je hodnota nacházející se mírně pod celorepublikovým průměrem (1,1). Uplatnitelnost absolventů na trhu práce však závisí nejen na počtu volných míst a absolventů, ale i na struktuře těchto pracovních míst.
- V následující tabulce jsou uvedeny podíly nezaměstnaných k 30. dubnu 2015 v jednotlivých okresech Pardubického kraje.

Podíl nezaměstnaných na obyvatelstvu v jednotlivých okresech

Pardubický kraj	Počet dosažitelných ¹ nezaměstnaných ve věku 15-64 let k dubnu 2015	Podíl nezaměstnaných na obyvatelstvu k dubnu 2015
Chrudim	3 804	5,5 %
Pardubice	4 980	4,4 %
Svitavy	4 635	6,6 %
Ústí nad Orlicí	4 661	5,1 %

Podíl nezaměstnaných na obyvatelstvu = počet dosažitelných uchazečů o zaměstnání ve věku 15-64 let / počet obyvatel ve věku 15 - 64 let (v %)

Nezaměstnanost čerstvých absolventů v krajském pohledu

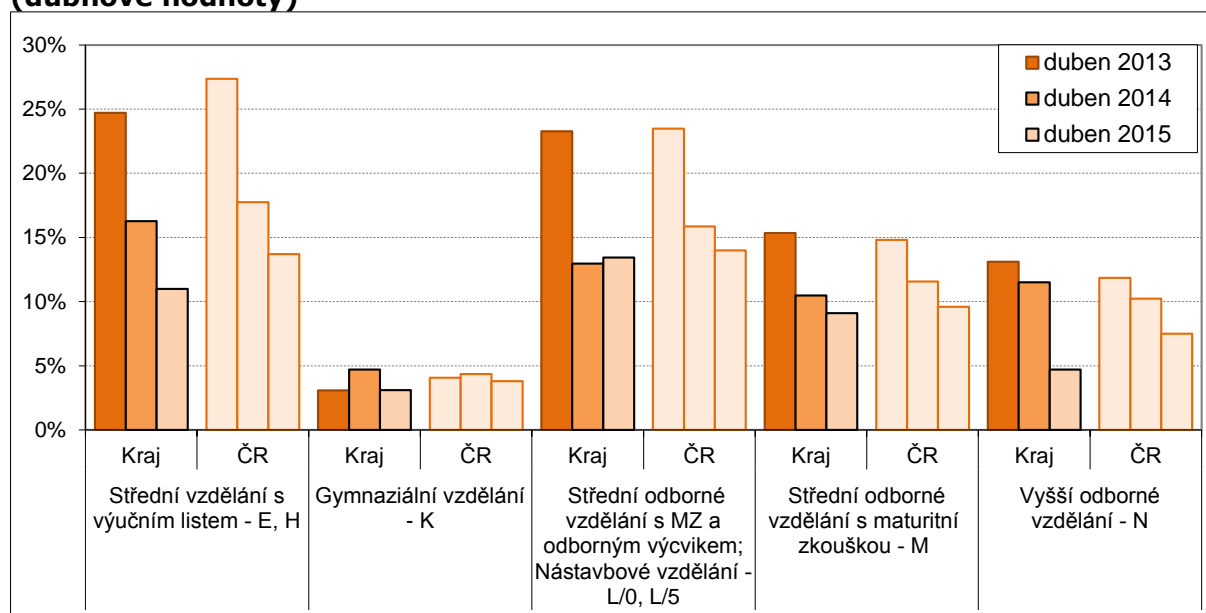
- K objektivnímu posouzení nezaměstnanosti absolventů je využíván ukazatel - **míra nezaměstnanosti absolventů**. Míra nezaměstnanosti absolventů je dána poměrem počtu nezaměstnaných absolventů dané kategorie vzdělání či skupiny oborů

k celkovému počtu absolventů dané kategorie vzdělání či skupiny oborů² (tj. zaměstnaných, nezaměstnaných i příp. pokračujících dále ve vzdělávání).

Hodnota míry nezaměstnanosti absolventů vyjadřuje, kolik procent absolventů dané kategorie vzdělání, příp. skupiny oborů, zůstalo k 30. 4. následujícího roku bez zaměstnání.

- Porovnáme-li míry nezaměstnanosti absolventů v rámci Pardubického kraje podle kategorií dosaženého vzdělání, **nejnižší míru nezaměstnanosti v kraji v dubnu 2015 vykazují absolventi v oborech kategorie K – gymnazisté** (což je dáno tím, že větší část těchto absolventů pokračuje v terciárním studiu.) a **absolventi vyšších odborných škol** (4,7 %). Relativně **nižší byla rovněž míra nezaměstnanosti absolventů středního odborného vzdělávání s maturitní zkouškou** (kategorie M, bez praktického výcviku; 9,1 %). Naopak nejvyšší nezaměstnanosti dosahují **absolventi s výučním listem** (11,0 %) a absolventi **středního odborného vzdělávání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem** (kategorie L; 13,4 %), což je obecný trend v celé ČR.
- **Míra nezaměstnanosti absolventů** většiny kategorií vzdělání mezi lety 2013–2015 v Pardubickém kraji i v ČR výrazně klesala, především v důsledku zlepšování ekonomické situace.

Míra nezaměstnanosti absolventů v krajském pohledu – denní studium (dubnové hodnoty)



- **V následujících dvou tabulkách jsou shrnuty počty nezaměstnaných absolventů škol, počty absolventů z předchozího školního roku a z nich odvozené míry nezaměstnanosti absolventů v Pardubickém kraji** podle kategorie vzdělání (střední vzdělání s výučním listem, gymnaziální vzdělání, střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem a nástavbové vzdělání, střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou a vyšší odborné vzdělání). Pro porovnání jsou rovněž uvedeny **míry nezaměstnanosti absolventů za ČR**. V posledním řádku jsou uvedeny dubnové hodnoty pro rok 2015.

² Míra nezaměstnanosti, která je na těchto stránkách uváděna, je vypočtena jako podíl počtu nezaměstnaných „čerstvých“ absolventů (tj. nezaměstnaných absolventů, kteří ukončili studium nejdéle dvanáct měsíců před okamžikem zjišťování, v tomto případě nejdříve v květnu předchozího roku) a celkového počtu absolventů, kteří ukončili studium v kalendářním roce předcházejícím roku výpočtu. Jedná se o absolventy středních škol a vyšších odborných škol.

- Při interpretaci nezaměstnanosti absolventů škol je třeba vycházet z relativního ukazatele – míry nezaměstnanosti, nikoli z ukazatele absolutního, tedy z celkového počtu nezaměstnaných absolventů. Absolutní ukazatel – počet nezaměstnaných absolventů – je totiž pro porovnávání situace absolventů na trhu práce podle jednotlivých kategorií vzdělání a skupin oborů zavádějící.
- Při výpočtu míry nezaměstnanosti absolventů jsou počty nezaměstnaných absolventů vztahovány k počtům absolventů škol jednotlivých krajů. Z důvodu správnosti výpočtu je nutné sledovat počty nezaměstnaných absolventů podle kraje, v němž vystudovali, nikoliv, v němž se registrovali jako uchazeči o zaměstnání.³

Míra nezaměstnanosti absolventů v krajském pohledu - denní studium (dubnové hodnoty)

Pardubický kraj	Střední vzdělání s výučním listem - E, H		Gymnaziální vzdělání - K		Střední odborné vzdělání s MZ a odborným výcvikem; Nástavbové vzdělání - L/0, L/5		Střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou - M		Vyšší odborné vzdělání - N	
	Kraj	ČR	Kraj	ČR	Kraj	ČR	Kraj	ČR	Kraj	ČR
Kategorie vzdělání										
2011	16,2%	18,7%	2,7%	3,2%	13,3%	18,2%	8,6%	11,4%	10,3%	9,4%
2012	23,9%	16,7%	4,2%	3,1%	17,9%	14,4%	11,4%	9,1%	14,6%	9,1%
2013	24,7%	27,4%	3,1%	4,1%	23,3%	23,5%	15,4%	14,8%	13,1%	11,9%
2014	16,3%	17,8%	4,7%	4,4%	13,0%	15,9%	10,5%	11,6%	11,5%	10,2%
2015	11,0%	13,7%	3,1%	3,8%	13,4%	14,0%	9,1%	9,6%	4,7%	7,5%

Pozn.: Míra nezaměstnanosti absolventů = NZ/Abs.

Počet absolventů a počet nezaměstnaných absolventů v krajském pohledu - denní studium

Pardubický kraj	Střední vzdělání s výučním listem - E, H		Gymnaziální vzdělání - K		Střední odborné vzdělání s MZ a odborným výcvikem; Nástavbové vzdělání - L/0, L/5		Střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou - M		Vyšší odborné vzdělání - N	
	Abs.	NZ	Abs.	NZ	Abs.	NZ	Abs.	NZ	Abs.	NZ
Kategorie vzdělání										
2011	1453	236	1238	34	535	71	2259	194	301	31
2012	1519	363	1206	51	521	93	2028	231	192	28
2013	1477	365	1167	36	520	121	2026	311	244	32
2014	1383	225	1063	50	509	66	2005	210	278	32
2015	1358	150	1016	32	424	57	1684	153	277	13

Pozn.: Abs. - počet absolventů (za školní roky 2009/10 až 2013/14)

NZ - počet nezaměstnaných absolventů (dubnové hodnoty)

- Následující tabulka uvádí hodnoty nezaměstnanosti za duben 2015 v členění nejen podle kategorie vzdělání, ale také podle skupin oborů vzdělávání. Pokud u některých skupin oborů vzdělání chybí hodnoty některých ukazatelů, daná skupina oborů se v této kategorii vzdělání v kraji buď nevyučuje, nebo z ní vychází velmi nízký počet absolventů.
- Při bližším studiu tabulky je třeba brát v úvahu, že věrohodnost ukazatele míry nezaměstnanosti je nízká, jestliže je počet absolventů dané kategorie vzdělání a skupiny oborů příliš malý (tj. pohybuje-li se řádově v desítkách).

³ Do roku 2005 byla míra nezaměstnanosti stanovována z počtu absolventů, kteří ukončili studium na školách v kraji a počtu nezaměstnaných absolventů evidovaných v kraji (tj. podle místa bydliště). Tím docházelo k disproporcím, někdy i znemožňujícím výpočet, např. v kraji byli evidováni nezaměstnaní absolventi určitého oboru vzdělání, přitom žádná škola v kraji tento obor nevyučovala.

Pardubický kraj	Střední vzdělání s výučním listem - E, H				Střední odborné vzdělání s MZ a odborným výcvikem - L/0; Nástavbové vzdělání - L/5				Střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou - M				Vyšší odborné vzdělání - N			
	Počet absolventů (2014)	Počet nezaměstnaných absolventů	Míra nezaměstnanosti v %	ČR %	Počet absolventů (2014)	Počet nezaměstnaných absolventů	Míra nezaměstnanosti v %	ČR %	Počet absolventů (2014)	Počet nezaměstnaných absolventů	Míra nezaměstnanosti v %	ČR %	Počet absolventů (2014)	Počet nezaměstnaných absolventů	Míra nezaměstnanosti v %	ČR %
Celkem	1358	150	11,0%	13,7%	424	57	13,4%	14,0%	1684	153	9,1%	9,6%	277	13	4,7%	7,5%
16 Ekologie a ochrana životního prostředí									22		0,0%	12,5%	15	1	6,7%	8,7%
18 Informační technologie									121	17	14,0%	10,2%				
21 Hornictví, hutnictví a slévárnictví				2,4%				3,8%				0,0%				
23 Strojírenství a strojírenská výroba	302	23	7,6%	10,2%	79	7	8,9%	7,8%	45	3	6,7%	6,4%				7,6%
26 Elektrotech., telekom. a výpočet. technika	138	11	8,0%	7,6%	81	6	7,4%	10,0%	84	6	7,1%	7,7%	4	1	25,0%	7,6%
28 Technická chemie a chemie silikátů				10,8%				13,3%	52	2	3,8%	9,8%				8,3%
29 Potravinářství a potravinářská chemie	93	16	17,2%	13,9%					30	9	30,0%	16,9%				10,0%
31 Textilní výroba a oděvnictví	2	2	100,0%	20,3%				16,7%	9	2	22,2%	21,1%				
32 Kožed. a obuv. výroba a zprac. plastů				0,0%								66,7%				
33 Zprac. dřeva a výroba hudeb. nástrojů	57	7	12,3%	11,9%	23	1	4,3%	17,4%				10,9%				11,1%
34 Polygrafie, zpr. papíru, filmu, fotografie	34	1	2,9%	10,5%	22	5	22,7%	16,6%	13	4	30,8%	12,7%				
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	172	23	13,4%	16,1%	10	1	10,0%	7,6%	106	8	7,5%	8,9%				16,1%
37 Doprava a spoje				12,9%				26,7%	34		0,0%	9,9%				4,3%
39 Speciální a interdisciplinár. tech. obory	8		0,0%	23,8%	54	1	1,9%	9,9%				11,2%				13,2%
41 Zemědělství a lesnictví	194	26	13,4%	13,1%				14,3%	134	16	11,9%	12,1%				8,6%
43 Veterinářství a veterinární prevence									19	3	15,8%	11,8%				
53 Zdravotnictví	30	2	6,7%	13,2%				0,0%	130	2	1,5%	6,6%				3,4%
61 Filozofie, teologie																20,0%
63 Ekonomika a administrativa									419	42	10,0%	10,5%	30	3	10,0%	9,5%
64 Podnikání v oborech, v odvětvích					60	13	21,7%	15,5%					32	1	3,1%	12,4%
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	206	23	11,2%	17,0%	41	8	19,5%	18,3%	103	15	14,6%	13,7%				12,9%
66 Obchod	28	3	10,7%	16,2%	22	7	31,8%	19,5%				7,5%				13,8%
68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost								30,0%	34	4	11,8%	11,3%				10,7%
69 Osobní a provozní služby	77	11	14,3%	17,2%	31	7	22,6%	21,5%								
72 Publicistika, knihovnictví a informatika												14,3%				12,6%
75 Pedagogika, učitelství a sociální péče	12	1	8,3%	21,1%					132	7	5,3%	8,1%	196	7	3,6%	4,0%
78 Obecně odborná příprava									156	9	5,8%	6,9%				
82 Umění a užité umění	5	1	20,0%	12,8%				13,7%	41	4	9,8%	10,8%				11,0%
Gymnaziální vzdělání - K									1016	32	3,1%	3,8%				

Připravil NÚV s využitím dat Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy a Ministerstva práce a sociálních věcí ČR.