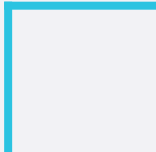




EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

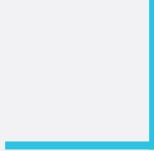


MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



Rozvoj výuky cizích jazyků

2. díl – hlavní oblasti intervence rozvoje cizích jazyků



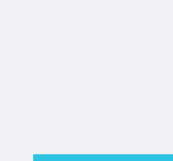


Lýdie Valešová

Garantka pro oblast rozvoje výuky cizích jazyků

Tel: 606 460 708

E-mail: lydie.valesova@nuv.cz



Hlavní oblasti intervence rozvoje cizích jazyků – jazyková úroveň

Zvyšování a ověřování úrovně jazykových schopností

- Požadavek aktivní znalosti 2 cizích jazyků (L1 úroveň B1/B2, L2 úroveň A2)
- Rozšiřování odborné slovní zásoby v závislosti na požadavcích zaměstnavatelů
V současnosti 20 %/15 % lexikálních jednotek/šk. rok – odborná slovní zásoba
- Hodnocení: Formativní – průběžné, zpětnovazební, návodné (korekce vs. kritika)
Sumativní – souhrnné, závěrečné
- Srovnatelnost výsledků jazykového vzdělávání v evropském kontextu
 - nástroje ČŠI – InspIS
 - CEFR – Společný evropský referenční rámec

Hlavní oblasti intervence rozvoje cizích jazyků – mobilita

Mobilita žáků

- přímý, řízený kontakt s jasnými výstupy
- rozšiřování a ukotvování nových znalostí a dovedností v reálném kontextu
- orientace v cizojazyčném prostředí (informační zdroje, reálie atd.)
- Erasmus +, eTwinning, stáže a odborná praxe, exkurze atd.

Mobilita PP

- udržení profesní úrovně znalostí a jazykový rozvoj (odborný jazyk)
- orientace v cizojazyčných zdrojích a aktuálních tématech
- stínování, dlouhodobé stáže atd.

Hlavní oblasti intervence rozvoje cizích jazyků – DVPP

Metodicko-didaktické semináře, jazykové vzdělávání pro PP

- aktivizující výukové metody
(diskusní, situační, inscenační, práce s textem, mapování)
- metoda CLIL
- využití digitálních technologií ve výuce
(možnosti vlastní tvorby a sdílení)
- jazykové kurzy pro učitele CJ (udržovací)
- školení v odborném cizím jazyce
- jazykové kurzy pro ostatní učitele

Prvky cizího jazyka

- Užívání cizojazyčných termínů ve výuce odborných/teoretických předmětů.

Soft CLIL

- Začlenění tematického obsahu nejazykového předmětu do výuky CJ. Podřízeno jazykovému cíli.

Hard CLIL

- Část nebo celý obsah nejazykového předmětu je vyučován v CJ. Podřízeno obsahovému cíli.

Rozvoj předmětových týmů

- **Personální podpora**

- rodilí mluvčí, začínající pedagogové
- stínování, observace, tandemová výuka

- **Materiální podpora**

- materiály podporující čtenářskou gramotnost
- odborné materiály – důraz na vlastní zdroje
- plány hodin
- pracovní listy
- online zdroje – databáze zdrojů a materiálů

- **Digitální technologie**

- systematické využívání ICT
- školení PP

- **Extrakurikulární aktivity**

- literární / filmový klub
- konverzace v CJ
- vzdělávání dalších PP
- doplňovací výuka, příprava na jazykové zkoušky, jazykové soutěže

Děkuji za pozornost



Národní ústav pro vzdělávání
podpora krajského akčního plánování
www.pkap.cz



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Podpora krajského akčního plánování (P-KAP) zajišťuje metodickou a supervizní podporu při využívání akčního plánování na úrovni kraje a středních a vyšších odborných škol.