



Projekt Pospolu – Podpora spolupráce škol a firem

Podpora spolupráce škol a firem se zaměřením na odborné vzdělávání v praxi (zkráceně Pospolu) je systémový, individuální projekt národní, financovaný z prostředků Evropského sociálního fondu a státního rozpočtu ČR. Připravilo ho Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR ve spolupráci se zaměstnavatelskými svazy a trvá od prosince 2012 do konce června 2015. Projekt realizuje MŠMT ve spolupráci s Národním ústavem pro vzdělávání, který zajišťuje naplnění jednotlivých klíčových aktivit.

Cíle projektu

- Zmapovat stávající stav spolupráce ve všech kategoriích a skupinách oborů (šetření probíhá ve školách, firmách, mezi zaměstnavateli, zřizovateli, svazy apod.).
- Popsat způsoby, jak prohlubovat spolupráci mezi odbornou školou a firmami v daném oboru.
- Identifikovat možnosti podpory této spolupráce zejména ve vztahu k pobytu žáků v reálném prostředí firem (jak dostat žáky do firem, jak dlouhá doba pobytu ve firmě by přinesla efekt, jak naplánovat konkrétní spolupráci mezi školou a firmou, jak ji vyhodnocovat, co z toho plyne pro žáky, firmy, školu, jaké změny chceme, co je přínosné a co je únosné).
- Soustředit se nejen na rozvoj spolupráce, ale zejména na její kvality. Nejde o to, aby praxe proběhla, ale o to, jak a s jakým přínosem.
- Na základě zjištění z různých zdrojů navrhnout soubor opatření pro podporu spolupráce, který se zaměří do oblasti legislativy, financování a pedagogické práce školy.

Zapojení sociálních partnerů

Projekt Pospolu je realizován ve spolupráci se zaměstnavateli a zástupci veřejné sféry ve školství. Na počátku projektu byla ustavena třináctičlenná komise sociálních partnerů, která reprezentuje jejich zájmy. Složení komise bylo zvoleno s ohledem na zaměření projektu na technické obory. Členy komise sociálních partnerů jsou zástupci zaměstnavatelských svazů (Svaz průmyslu a dopravy, Sdružení automobilového průmyslu, Česko-německá obchodní a průmyslová komora), dále zástupci vysokých a středních škol, zaměstnavatelů, Ministerstva průmyslu a obchodu ČR a krajů. Úloha komise sociálních partnerů je poradní.



Aktivity projektu

Pilotáž modelů spolupráce u vybraných partnerství škol a firem

Od října 2013 do ledna 2015 probíhá pilotáž modelů spolupráce středních odborných škol a firem. Pilotáž pěti partnerství vybraných v letním výběrovém řízení začala v říjnu 2013. Dalších jedenáct partnerství zahájilo pilotní ověřování vzájemné spolupráce v březnu 2014. Cílem pilotáže je zjistit, jaké možnosti a jaké limity má spolupráce škol a zaměstnavatelů v rámci platné legislativy, a přenést praktické zkušenosti účastníků pilotáže do aplikovaných modelů spolupráce a do návrhů systémových opatření.

Monitoring spolupráce škol a firem

Od června 2014 probíhá ověřování spolupráce škol a firem formou monitoringu, partnerství spolupracují s řešitelským týmem, připravují příklady z vlastní praxe a předávají potřebné informace vedoucí k návrhům nového modelu odborného vzdělávání. Touto formou je zapojeno 10 partnerství. Jedno další partnerství realizuje spolupráci bezplatně. Jedno partnerství bylo monitorováno bez nároku na finanční příspěvek pouze v průběhu jednoho pololetí roku 2014.

Šetření na školách a u zaměstnavatelů a další analýzy

Na podzim 2013 proběhlo šetření, jehož cílem bylo podrobně zmapovat současný stav spolupráce škol se zaměstnavateli. Do šetření byli zahrnuti vybraní zaměstnavatelé a plošně všechny střední a vyšší odborné školy. Výsledky šetření budou využity jako jeden ze zdrojů pro tvorbu návrhů systémových změn v oblasti praktické přípravy žáků na pracovištích zaměstnavatelů.

Vytvoření modelů spolupráce škol a zaměstnavatelů

Obecné a aplikované modely spolupráce popisují možnosti spolupráce středních odborných škol se zaměstnavateli v odborném vzdělávání. Z obecných modelů spolupráce vytvořených na počátku projektu postupně vznikají aplikované modely pro jednotlivé skupiny oborů. Jejich součástí budou i případové studie, jejichž autoři zaznamenávají svou zkušenost z dobře fungující spolupráce konkrétní školy s konkrétní firmou/firmami. Jejich cílem je inspirovat ve spolupráci i další partnerství.

Tvorba metodických publikací

V průběhu projektu vzniknou a elektronicky vyjdou metodické publikace pro různé skupiny oborů vzdělání, dohromady 30 publikací. Zpracovaná témata vycházejí z dotazníkového šetření, které proběhlo počátkem roku 2013 mezi všemi středními školami a jehož cílem bylo zmapovat potřeby a požadavky škol. Publikace jsou rozděleny do několika edičních řad: Profilová maturitní zkouška, Metodický inspiromat, Motivační workshopy, Čtenářské dovednosti pro praxi a Standardy praktického vyučování. Samostatně vyjde publikace věnovaná ECVET (Evropský systém pro přenos kreditů v odborném vzdělávání). Je připravována i metodika, která se bude věnovat práci s aplikovanými modely a dalšími nástroji vytvořenými v projektu.

Vytvoření nového modelu odborného vzdělávání

Návrh nového modelu odborného vzdělávání vzešel v projektu Pospolu z diskuzí se sociálními partnery. Model umožňuje spolupráci škol a firem s využitím prvků duálního systému při realizaci odborného výcviku a odborné praxe žáků v reálném pracovním prostředí. Nový model vychází ze stávajících možností a podmínek v ČR. Jeho cílem je víceméně vyhovět požadavkům škol i zaměstnavatelů na větší zapojení firem do vzdělávacího procesu a přispět tím k rozvoji odborného vzdělávání. Na jeho přípravě pracuje pracovní skupina. Je plánováno projednávání modelu odborného vzdělávání v první polovině roku 2015.

Organizace vzdělávacích aktivit pro firmy, školy i jejich zřizovatele

Od ledna 2014 do května 2015 probíhají ve všech regionech ČR vzdělávací kurzy, semináře a workshopy pro pedagogické pracovníky, zřizovatele škol a zástupce firem. Cílem je moderními vzdělávacími metodami představit možnosti vedoucí k prohloubení a zkvalitnění spolupráce škol a firem zjištěné v dalších aktivitách projektu.

Zkvalitňování spolupráce prostřednictvím prvků a principů ECVET

Projekt Pospolu se inspirová principy ECVET, jednoho z nástrojů na podporu celoživotního učení a mobility žáků a učitelů, které zavádí do praxe. Na národní úrovni podporuje spolupráci škol a podniků také ve smyslu národní mobility a zároveň přispívá ke zvýšení kvality praktického vyučování žáků středních odborných škol.