

Příloha č. 4 - Hospitační záznam

Hospitační záznam

Třída.....Předmět.....Datum.....Vyučující.....
Cíle hospitace

Cíle hodiny	Úroveň realizace 3-2-1-0	Důkaz o splnění cíle

Průběh hodiny

Klady	Rezervy

Další informace učitele po hodině:

--

3 – výborný, 2 – velmi dobrý, 1- dobrý, 0 – nevyhovující

Hodnocení

A	Plánování výuky	3	2	1	0
	Jsou stanoveny oborové i dovednostní cíle				
	Cíle výuky jsou jasné a odpovídají potřebám žáků a požadavkům ŠVP				
	Obsah učiva vychází z přirozeného světa žáků, vzdělávací cíle jsou smysluplné				
	Zvolené činnosti vedou ke splnění stanovených cílů výuky				
	Používané materiály jsou vhodné pro dosažení vzdělávacích cílů				
B	Učební prostředí – řízení výuky				
	Běžné úkony jsou dobře zvládnuty, čas je efektivně využíván				
	Učivo je podáváno věcně a odborně správně				
	Učebna poskytuje podněty pro výuku, je optimálně využívána				
	Vyučující zjišťuje, co o tématu již vědí, vychází z jejich zkušeností				
	Stanovená pravidla jsou všem jasná a je důsledně využíváno jejich dodržování				
	Pokyny vyučujícího jsou jasné, přesné a žákům srozumitelné				
	Žáci jsou vedeni k formulování otázek a problémů k probíranému učivu				
	Vyučující vede všechny žáky k tomu, aby pracovali s maximálním nasazením				
	Forma písemného záznamu je funkční a přiměřená				
	Nekvalitní práce není tolerována				
C	Přístup k žákům - komunikace				
	Vyučující respektuje rozdílné předpoklady a nadání žáků				
	Vyučující poskytuje všem žákům přiměřený čas pro zvládnutí úkolu (učiva)				
	Vyučující jedná s žáky přirozeně, vztah k žákům je partnerský				
	Vyučující poskytuje žákům žádoucí vzor kultury jednání				
	Mluvený projev vyučujícího je zřetelný, srozumitelný				
	Písemný projev vyučujícího je čitelný, přehledný, gramaticky správný				
D	Motivace a hodnocení				
	Žákům je zřejmá smysluplnost probíraného učiva				
	Žáci mají dostatek možností si vzájemně radit, pomáhat, diskutovat, spolupracovat				
	Žákům je zadávána možnost volby – zadávaných úloh, způsobu práce				
	Pravidla pro hodnocení a klasifikaci jsou vyučujícím respektována				
	Chyba je všemi chápána jako součást učení				
	Je prováděna reflexe vyučovacího procesu				
	Celková atmosféra třídy příznivě ovlivňuje vzdělávací proces				

3 – výborný, 2 – velmi dobrý, 1- dobrý, 0 - nevyhovující

Závěry (náměty, doporučení, opatření, úkoly, termíny)