

VZDĚLÁVACÍ NABÍDKA NÁRODNÍHO ÚSTAVU PRO VZDĚLÁVÁNÍ, ŠKOLSKÉHO PORADENSKÉHO ZAŘÍZENÍ A ZAŘÍZENÍ PRO DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ NA 2. POLOLETÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2014/2015 (aktualizace ke dni 21. 1. 2015)

O zařazení do vzdělávacího programu budou přihlášení zájemci vyrozuměni do tří pracovních dnů po uvedené uzávěrce přihlášek. S případnými dotazy se obraťte na organizační garanty – Mgr. Natašu Habarta Alešovou natasa.alesova@nuv.cz, PaedDr. Zuzanu Jalloul zuzana.jalloul@nuv.cz, Lucii Škodovou lucie.skodova@nuv.cz a Ivanu Biskupovou ivana.biskupova@nuv.cz.

Vzdělávací programy začínají v 9.30 hod. (pokud není u termínu konání uveden jiný údaj).

DIAGNOSTIKA

DIAGNOSTIKA STRUKTURY MATEMATICKÝCH SCHOPNOSTÍ (DISMAS)

Kurz je určen pouze pro psychology a speciální pedagogy, požadujeme předložení kopie diplomu dokládajícího odbornou způsobilost.

lektori: Mgr. Pavel Traspe, Mgr. Ivana Skalková
počet hodin: 12 (2 dny po 6 hodinách)

termín: 9. – 10. 2. 2015
uzávěrka přihlášek: 19. 1. 2015
kód programu: 101/2015

termín: 9. – 10. 3. 2015
uzávěrka přihlášek: 16. 2. 2015
kód programu: 102/2015

místo: NÚV, Novoborská 372/8, 190 00 Praha 9
poplatek: 1500,- Kč
odborný garant: Mgr. et Mgr. Matěj Seifert, Dipl.-Psych. Jeannette Kovaříková
organizační garant: Mgr. Nataša Habarta Alešová

obsah kurzu: seznámení s obecnou problematikou diagnostiky vývoje matematických schopností u dětí a s diagnostickým nástrojem DISMAS, který je na tuto oblast zaměřen. Absolventi kurzu budou znát teoretická východiska, strukturu a jednotlivé části diagnostického nástroje, osvojí si postupy administrace a interpretace výsledků diagnostického vyšetření. Na základě tohoto vyšetření budou schopni stanovit adekvátní navazující reedukační program či jiné doporučení pro další práci s vyšetřeným dítětem.

Absolventi kurzu tak získají základní kompetence k používání diagnostického nástroje DISMAS v praxi za účelem diagnostiky vývoje matematických schopností u dětí. Informace k nástroji: Diagnostický nástroj byl vytvořen autory Mgr. Pavlem Traspem a Mgr. Ivanou Skalkovou. Skládá se z pěti subtestů, mapuje rozvoj základních matematických (početních) schopností, které se utvářejí v předškolním věku a na 1. stupni základní školy. Lze jej využít nejen v těchto věkových skupinách, ale i u dětí s obtížemi v matematice na 2. stupni ZŠ. Dovoluje sestavit na podkladě výsledků jeho aplikace úplný reedukační program, a to nejen pro jednotlivce, ale i pro celou skupinu nebo třídu, např. speciální třídu pro žáky se specifickými poruchami učení. Je využitelný pracovníky PPP, SPC a dalších školských a školních zařízení, ale i klinickými psychology.

Informace o diagnostickém nástroji: www.nuv.cz/cinnosti/ppp/diagnostika/projekt-dis/diagnostika-struktury-matematickych-schopnosti-dismas

KASUISTICKÝ SEMINÁŘ K DIAGNOSTICE STRUKTURY MATEMATICKÝCH SCHOPNOSTÍ (DISMAS)

Seminář je určen pro psychology a speciální pedagogy, kteří ve své praxi aktivně používají test DISMAS.

lektoři: Mgr. Pavel Traspe; Mgr. Ivana Skalková
počet hodin: 6 hodin

termín: 19. 1. 2015, **začátek v 10 hodin**
uzávěrka přihlášek: 11. 12. 2014
kód programu: 904/2015

termín: 23. 3. 2015, **začátek v 10 hodin**
uzávěrka přihlášek: 2. 3. 2015
kód programu: 103/2015

místo: NÚV, Novoborská 372/8, 190 00 Praha 9
poplatek: 1000,- Kč
odborný garant: Mgr. Lucie Chadimová
organizační garant: Mgr. Nataša Habarta Alešová

obsah semináře:

Účastníci semináře si prohloubí své znalosti a dovednosti v administraci a vyhodnocování výsledků testu DISMAS, přičemž k tomuto cíli přispěje zejména vzájemná výměna zkušeností jednotlivých účastníků semináře získaných v jejich dosavadní práci s tímto nástrojem.

V rámci semináře budou postupně probrány jednotlivé subtesty, vždy doplněné ilustrativními ukázkami kasuistik (poskytnutými jak lektory, tak samotnými účastníky) a jejich rozбором. Součástí semináře bude i propojení výsledků testu DISMAS s výsledky v inteligenčním testu WISC-III, ukázány souvislosti obtíží v rozvoji matematických dovedností s obtížemi v jiných oblastech (čtení, psaní, pravopis) a možnosti intervence v návaznosti na diagnostická zjištění v testu DISMAS.

THE INTELLIGENCE AND DEVELOPMENT SCALES (IDS)

Kurz je určen pouze pro psychology, požadujeme předložení kopie diplomu dokládajícího odbornou způsobilost.

lektorky: PhDr. Sylva Hönigová (Praha), Mgr. Alice Trávníková (Brno)
počet hodin: 6 hodin

termín: 30. 3. 2015
uzávěrka přihlášek: 11. 3. 2015
kód programu: 104/2015
místo: NÚV, Novoborská 372/8, 190 00 Praha 9

termín: 2. 4. 2015
uzávěrka přihlášek: 13. 3. 2015
kód programu: 105/2015
místo: PPP Kohoutova 4, Brno

poplatek: 650,- Kč
odborný garant: Mgr. et Mgr. Matěj Seifert, Mgr. Lucie Chadimová
organizační garant: Mgr. Nataša Habarta Alešová

obsah kurzu: seznámení s problematikou diagnostiky inteligence a obecné vývojové úrovně u dětí a s diagnostickým nástrojem IDS, který je na tyto oblasti zaměřen. Absolventi kurzu budou seznámeni s teoretickými východisky, strukturou a jednotlivými částmi diagnostického nástroje IDS, osvojí si postupy jeho administrace a interpretace výsledků diagnostického vyšetření. Na základě tohoto vyšetření budou absolventi kurzu schopni stanovit adekvátní doporučení pro další práci s vyšetřeným dítětem. Absolventi kurzu tak získají základní kompetence k používání diagnostického nástroje IDS v praxi za účelem diagnostiky vývoje inteligence a obecné vývojové úrovně u dětí.

Informace k nástroji: Autoři: Alexandr Grob, Christine S. Meyer, Priska Hagmann-von Arx. Věkové rozmezí: 5–10 let. Administrace: Individuální v rozmezí 90–120 minut. Nástroj IDS, jehož konstrukce je výrazně inspirována testem Binet-Simon, vyšel původně v Německu v roce 2009. Je určen k dětské diagnostice inteligence a obecné vývojové úrovně ve věkovém rozmezí 5–10 let. Ve svých 19 (v české verzi 21) subtestech pokrývá tyto funkční oblasti – kognitivní předpoklady, motorické dovednosti, sociálně-emoční kompetence, matematické a jazykové schopnosti a výkonovou motivaci. Hlavní autorkou české adaptace je PhDr. Dana Krejčířová, která původní diagnostický nástroj v české adaptaci doplnila o 2 originální verbální subtesty.

Diagnostický nástroj prodává Testcentrum.

DIAGNOSTIKA MÍRY ŠKOLNÍ PŘIPRAVENOSTI. UŽÍVÁNÍ MAPUJÍCÍHO TESTU ŠKOLNÍ PŘIPRAVENOSTI (MaTeRS)

Kurz je určen pouze pro psychology a speciální pedagogy, požadujeme předložení kopie diplomu dokládajícího odbornou způsobilost.

lektorky: Mgr. Helena Vlčková; Mgr. Simona Poláková
počet hodin: 8 hodin

termín: 3. 4. 2015
uzávěrka přihlášek: 12. 3. 2015
kód programu: 106/2015

termín: 27. 3. 2015
uzávěrka přihlášek: 9. 3. 2015
kód programu: 107/2015

termín: 10. 4. 2015
uzávěrka přihlášek: 20. 3. 2015
kód programu: 108/2015

místo: NÚV, Novoborská 372/8, 190 00 Praha 9

poplatek: 1020,- Kč
odborný garant: Mgr. et Mgr. Matěj Seifert, Dipl.-Psych. Jeannette Kovaříková
organizační garant: Mgr. Nataša Habarta Alešová

obsah kurzu: postupy v diagnostice školní připravenosti u dětí před zahájením povinné školní docházky testem MaTeRS. Test lze charakterizovat jako screeningový (orientační), avšak komplexně postihující aktuální stav ve všech oblastech důležitých pro školní připravenost dítěte. Cílem je vyškolit psychology a speciální pedagogy v administraci a interpretaci výsledků diagnostického nástroje MaTeRS.

Informace o diagnostickém nástroji: www.nuv.cz/cinnosti/ppp/diagnostika/projekt-dis/test-mapujici-pripravenost-pro-skolu-maters

KASUISTICKÝ SEMINÁŘ K MAPUJÍCÍMU TESTU PŘIPRAVENOSTI NA ŠKOLU (MaTeRS)

Seminář je určen pro psychology a speciální pedagogy, kteří ve své praxi aktivně používají test MaTeRS.

lektorky: Mgr. Helena Vlčková; Mgr. Simona Poláková
počet hodin: 6 hodin
termín: 20. 3. 2015
uzávěrka přihlášek: 28. 2. 2015
kód programu: 109/2015
místo: NÚV, Novoborská 372/8, 190 00 Praha 9
poplatek: 900,- Kč
odborný garant: Mgr. Lucie Chadimová
organizační garant: Mgr. Nataša Habarta Alešová

obsah semináře: v rámci semináře budou postupně probrány jednotlivé subtesty, vždy doplněné ilustrativními ukázkami kasuistik (poskytnutými jak lektorkami, tak samotnými účastníky) a jejich rozbořem. Každý účastník si na seminář připraví jednu kasuistiku svého klienta vyšetřeného testem MaTeRS.

Lektorky dále seznámí účastníky se svými zkušenostmi v administraci testu u jednotlivých cílových skupin (např. děti s ADHD, děti cizinci a děti s logopedickými vadami). Pro zvýšení kompetence účastníků interpretovat výsledky testu MaTeRS bude součástí semináře i srovnání charakteristik a diagnostických možností testu s jinými bateriemi zjišťujícími míru školní připravenosti, používanými ve školských poradenských zařízeních.

BATERIE TESTŮ FONOLOGICKÝCH SCHOPNOSTÍ PRO DĚTI PŘEDŠKOLNÍHO A RANÉHO ŠKOLNÍHO VĚKU

Kurz je primárně určen pro školní psychology a školní speciální pedagogy. Materiál mohou využít i speciální pedagogové a psychologové z PPP, ale také pedagogové prvního stupně základních i speciálních škol, výchovní poradci se zájmem o problematiku vývoje jazykových schopností

lektorka: Mgr. Gabriela Seidlová Málková, Ph.D.
počet hodin: 5
termín: 17. 2. 2015
uzávěrka přihlášek: 26. 1. 2015
kód programu: 110/2015
termín: 19. 5. 2015
uzávěrka přihlášek: 30. 4. 2015

kód programu: 111/2015

místo: NÚV, Novoborská 372/8, 190 00 Praha 9
poplatek: 650,- Kč
odborný garant: Dipl.-Psych. Jeannette Kovaříková, Mgr. et Mgr. Matěj Seifert
organizační garant: Mgr. Nataša Habarta Alešová

obsah kurzu: seznámení s problematikou vývoje jazykových, zejména fonologických schopností u dětí předškolního věku a u dětí na počátku školní docházky a to s důrazem na vztah jazykových schopností a rozvoje počátečního čtení a psaní. Účastníci budou seznámeni s poznatky kognitivní a vývojové psychologie s důrazem na popis předpokladů počátečního čtení a psaní a rizik v oblasti rozvoje gramotnosti, zejména riziku dyslexie. Klíčovým tématem kurzu je problematika diagnostiky fonologických schopností dítěte předškolního a raného školního věku. Účastníci budou seznámeni s obecnými principy administrace testů fonologického povědomí a fonologických procesů – a to formou modelových cvičení se zvolenou baterií testů fonologických schopností i praktického tréninku administrace těchto úloh, osvojí si základní principy vyhodnocování i vodítka pro interpretaci výsledků testů fonologických schopností – a to ve vazbě na znalost teoretických východisek modelové testové baterie. Absolventi kurzu získají základní kompetence k používání testové baterie pro hodnocení úrovně fonologických schopností dítěte předškolního a raného školního věku, aby mohli samostatně pro účely screeningových šetření zjišťovat rizika dyslexie, opožděného či komplikovaného vývoje fonologických schopností.

Informace o diagnostickém nástroji: www.nuv.cz/cinnosti/ppp/diagnostika/projekt-dis/baterie-testu-fonologicky-ch-schopnosti-btfs

DIAGNOSTIKA PSYCHOLOGICKÝCH PROJEVŮ ADHD VE ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRAXI

Kurz je určen pouze pro psychology a speciální pedagogy, požadujeme předložení kopie diplomu dokládajícího odbornou způsobilost.

lektoři: MUDr. Pavel Theiner, Ph.D., PhDr. Sylva Hönigová
počet hodin: 6

termín: 4. 5. 2015, začátek v 10 hodin

uzávěrka přihlášek: 13. 4. 2015

kód programu: 112/2015

místo: NÚV, Novoborská 372/8, 190 00 Praha 9

termín: 18. 5. 2015, začátek v 10 hodin

uzávěrka přihlášek: 28. 4. 2015

kód programu: 113/2015

místo: PPP Kohoutova 4, Brno

termín: 1. 6. 2015, začátek v 10 hodin

uzávěrka přihlášek: 11. 5. 2015

kód programu: 114/2015

místo: NÚV, Novoborská 372/8, 190 00 Praha 9

poplatek: 720,- Kč
odborný garant: Dipl.-Psych. Jeannette Kovaříková, Mgr. Lucie Chadimová
organizační garant: Mgr. Nataša Habarta Alešová

obsah kurzu: účastníci budou seznámeni se základními informacemi týkajícími se poruchy ADHD, konkrétně budou probrány otázky klasifikace této poruchy, její epidemiologie,

etiopatogeneze, klinického obrazu, komorbidity, průběhu, prognózy a terapie. Budou informováni o diagnostice ADHD ve spojitosti s kritérii MKN-10 a DSM-IV, dále jim budou poskytnuty postupy, jak provádět vyšetření a jak vést rozhovor s rodiči dítěte. Dále budou vyškoleni v práci s diagnostickým nástrojem ADHD RS-IV. Tato metoda jim bude detailně popsána, bude jim vysvětlen proces administrace, vyhodnocení a interpretace. Součástí kurzu bude i praktický nácvik práce s nástrojem. Následně bude popsán vztah k legislativnímu vymezení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, možnosti vyrovnávacích a podpůrných opatření pro děti s ADHD a psychologické projevy ADHD ve škole – s přihlédnutím k pojetí exekutivních funkcí. Absolvováním daného kurzu účastníci získávají kompetence v práci s metodou ADHD RS-IV.

Diagnostický nástroj prodává Psychodiagnostika Brno.

SCREENING PORUCH AUTISTICKÉHO SPEKTRA POMOCÍ NÁSTROJŮ CAST A CARS

Kurz je určen pouze pro psychology a speciální pedagogy, požadujeme předložení kopie diplomu dokládajícího odbornou způsobilost.

lektorky: MUDr. Iva Dudová, Ph.D., MUDr. Štěpánka Beranová
počet hodin: 5
termín: 14. 4. 2015, začátek v 10 hodin
uzávěrka přihlášek: 24. 3. 2015
kód programu: 115/2015
místo: NÚV, Novoborská 372/8, 190 00 Praha 9
poplatek: 550,- Kč
odborný garant: Dipl.-Psych. Jeannette Kovaříková, Mgr. et Mgr. Matěj Seifert
organizační garant: Mgr. Nataša Habarta Alešová

obsah kurzu: účastníkům budou předány základní informace týkající se poruch autistického spektra (PAS), konkrétně budou probrány otázky klasifikace těchto poruch, jejich epidemiologie, etiopatogeneze, klinického obrazu, komorbidity, průběhu, prognózy a terapie. Dále budou informováni o diagnostice PAS, především budou seznámeni s kritérii MKN-10, bude jim zdůrazněna důležitost role screeningu v časně diagnostice a představeny nástroje používané pro tyto účely v České republice. Následně budou vyškoleni v práci s dvěma diagnostickými nástroji – CAST, CARS. Tyto metody jim budou popsány, bude jim vysvětlen proces administrace, vyhodnocení a interpretace. Součástí kurzu bude i praktický nácvik práce s nástroji. Absolvováním daného kurzu účastníci získávají kompetence v práci s metodou CAST a CARS.

Informace o diagnostickém nástroji CAST: www.nuv.cz/cinnosti/ppp/diagnostika/projekt-dis/screeningovy-test-poruch-autistickeho-spektra-cast

KURZ SEZNAMUJÍCÍ S UŽÍVÁNÍM TESTU SON-R 2,5 – 7

Kurz je určen pro psychology škol a školských poradenských zařízení, požadujeme předložení kopie diplomu dokládajícího odbornou způsobilost.

lektorka: PhDr. Dana Marková
počet hodin: 6
termín: 5. 3. 2015, začátek v 10 hodin
uzávěrka přihlášek: 13. 2. 2015
kód programu: 116/2015
místo: NÚV, Novoborská 372/8, Praha 9 – Prosek
poplatek: 800,- Kč
odborný garant: PhDr. Mgr. Světlana Durmeková, Ph.D.
organizační garant: Mgr. Nataša Habarta Alešová

obsah kurzu: seznámení se základy **testu z nabídky Testcentra** pro věkovou skupinu 2,5 – 7 let, který je vhodný pro diagnostiku nadaných dětí, ale rovněž například dětí se sluchovým postižením nebo dětí se sociokulturním znevýhodněním. Jedná se o neverbální testovou baterii složenou ze šesti subtestů. V rámci kurzu budou postupně probrány jednotlivé subtesty, vždy doplněné ilustrativními ukázkami z kazuistik.

KASUISTICKÝ SEMINÁŘ K TESTU SON-R 2,5 – 7

Seminář je určen pro psychology škol a školských poradenských zařízení, kteří již s daným testem pracují.

lektorka: PhDr. Dana Marková
počet hodin: 6
termín: 3. 4. 2015, začátek v 10 hodin
uzávěrka přihlášek: 16. 3. 2015
kód programu: 117/2015
místo: NÚV, Novoborská 372, Praha 9 – Prosek
poplatek: 1 100,- Kč
odborný garant: PhDr. Mgr. Světlana Durmeková, Ph.D.
organizační garant: Mgr. Nataša Habarta Alešová

obsah semináře: účastníci si prohloubí své znalosti a dovednosti v administraci a vyhodnocování výsledků testu SON-R 2,5 – 7 nejen na základě informací poskytnutých lektorem, nýbrž i formou vzájemné výměny zkušeností jednotlivých účastníků semináře v práci s tímto nástrojem – každý účastník ostatní seznámí s kasuistikou jednoho svého klienta, kterého tímto testem vyšetřil. (Prezentace kasuistiky je podmínkou k zařazení do semináře). V rámci semináře budou postupně probrány jednotlivé subtesty, vždy doplněné ilustrativními ukázkami kasuistik a jejich rozbohem. Lektorka dále seznámí účastníky se svými zkušenostmi v administraci testu u jednotlivých věkových kohort s důrazem na krajní věkové skupiny dětí 2,5–3letých a 6–7letých. Pro zvýšení kompetence účastníků interpretovat výsledky testu SON-R 2,5 – 7 bude součástí semináře i srovnání charakteristik a diagnostických možností testu s jinými standardizovanými inteligenčními testy používanými v ČR pro danou věkovou skupinu.

DIAGNOSTIKA PORUCH AUTISTICKÉHO SPEKTRA

Kurz je určen pro speciální pedagogy a psychology ze školských poradenských zařízení a školních poradenských pracovišť.

Účastníci by měli být dobře orientováni v základní problematice autismu.

lektorka: PhDr. Dana Krejčířová
počet hodin: 15
termín: 23. – 24. 4. 2015
uzávěrka přihlášek: 3. 4. 2015
kód programu: 118/2015
místo: NÚV, Novoborská 372/8, 190 00 Praha 9
poplatek: 1 600,- Kč
odborný garant: Mgr. Adéla Zelenda Kupcová
organizační garant: Ivana Biskupová

obsah kurzu: časná diagnostika infantilního autismu (vývoj projevů v závislosti na věku a hloubce postižení, screeningové metody, klinická diagnostika, přehled nejužívanějších metod); Diferenciální diagnostika – vymezení oproti ostatním vývojovým poruchám, poruchám řeči a učení, mentální retardaci, schizofrenii, schizoidní poruše vývoje osobnosti, obscesivně kompulsivní poruše; diferenciální diagnostika v rámci „autistického spektra“

(desintegrační – symbiotické „psychozy“, Aspergerův syndrom, atypický autismus, sémanticko-pragmatická porucha řeči); Neuropsychický profil (diagnostika autistického kognitivního deficitu a přidružených deficitů a silných stránek, východiska terapie a kognitivní a sociální rehabilitace); Diagnostika sociální kompetence a teorie mysli.

DIAGNOSTIKA SPECIFICKÝCH PORUCH UČENÍ U ADOLESCENTŮ A DOSPĚLÝCH OSOB

Kurz je určen pro psychology a speciální pedagogy, požadujeme předložení kopie diplomu dokládajícího odbornou způsobilost.

lektorky: PhDr. Pavla Cimlerová, Mgr. Eva Chalupová,
PaedDr. Daniela Pokorná
počet hodin: 8
termín: 22. 4. 2015
uzávěrka přihlášek: 3. 4. 2015
kód programu: 119/2015
místo: NÚV, Novoborská 372/8, 190 00 Praha 9
poplatek: 1 300,- Kč
odborný garant: PhDr. Jana Zapletalová
organizační garant: Mgr. Nataša Habarta Alešová

obsah kurzu: diagnostická baterie je založena na osmi modulech, které dokážou identifikovat a rozkrýt deficity v gramotnostních dovednostech v adolescentním a dospělém věku. Diagnostická baterie obsahuje nově vytvořené i převzaté diagnostické nástroje s normami pro tuto věkovou kategorii. Kurz seznámí s obecnými zásadami diagnostického procesu specifických poruch učení v adolescentním věku a u dospělých osob, s rozdíly v identifikaci specifické poruchy učení v dětství a v dospělosti, uvedeny budou i hlavní přetrvávající deficity u dospělých dyslektiků. Kurz je doplněn rozbořem konkrétních kazuistik.

Test je pro účastníky a absolventy kurzu k zakoupení za cenu 1150 Kč včetně DPH.

DIAGNOSTIKA RODINY VE ŠKOLNÍM PORADENSTVÍ. UŽÍVÁNÍ TESTU RODINNÝCH VZTAHŮ.

Kurz je určen pouze pro psychology PPP, SPC, školní psychology, požadujeme předložení kopie diplomu dokládajícího odbornou způsobilost.

lektorky: PhDr. Pavla Cimlerová, PhDr. Sylva Hönigová
počet hodin: 6
termín: 8. 6. 2015
uzávěrka přihlášek: 19. 5. 2015
kód programu: 120/2015
místo: NÚV, Novoborská 372/8, 190 00 Praha 9
poplatek: 850,- Kč
odborný garant: PhDr. Helena Pacnerová
organizační garant: Mgr. Nataša Habarta Alešová

obsah kurzu: kurz poskytne základní teoretické seznámení s tématy jako klima a životní styl rodiny; podmínky pro rozvoj dítěte v rodině; vztahy v rodině – interpersonální vazby, konstelace, koheze, hierarchie, hranice; výchovné postoje a metody; vnímání rodiny jednotlivými členy aj. Následně se bude věnovat metodám diagnostiky rodiny, a to jak klinickým (pozorování interakcí v přirozených podmínkách nebo projektivní přístup k rozhovoru), projektivním, tak i testovým (škála rodinného prostředí, test rodinného zázemí, FAST, ADOR, Dotazník rodičovské vazby, dotazníky stylů výchovy, Rohnerova metoda rodinné diagnostiky, Scénotest). Podrobněji se bude věnovat Testu rodinných vztahů T-210

(E. Mádrová, **Psychodiagnostika Brno**) – způsobu administrace, vyhodnocení, interpretaci dat a postup při interpretaci výsledků, integraci dalších informací o dítěti v kontextu komplexní diagnostiky. V rámci kurzu budou prezentovány a s účastníky analyzovány konkrétní kazuistiky. **Diagnostické nástroje nejsou v ceně kurzu, účastník nemusí mít na kurzu testy s sebou.**

BATERIE DIAGNOSTICKÝCH TESTŮ GRAMOTNOSTNÍCH DOVEDNOSTÍ PRO ŽÁKY 2. A 5. ROČNÍKŮ ZŠ

Kurz je určen pro učitele základních škol, psychology, speciální pedagogy škol a školských poradenských zařízení.

lektoři: PhDr. Markéta Caravolas, Doc. PhDr. Jan Volín
počet hodin: 6

termín: **28. 5. 2015 – pozor změna termínu**
uzávěrka přihlášek: 7. 5. 2015
kód programu: 121/2015

termín: **29. 5. 2015 – pozor změna termínu**
uzávěrka přihlášek: 8. 5. 2015
kód programu: 122/2015

místo: NÚV, Novoborská 372/8, 190 00 Praha 9
poplatek: 1 000,- Kč
odborný garant: PhDr. Helena Pacnerová, Mgr. Lucie Chadimová
organizační garant: Mgr. Nataša Habarta Alešová

obsah kurzu: kurz se bude věnovat tématům, jako osvětlení základních poznatků a principů, na kterých byl postaven vývoj baterie nebo teoretické zdůvodnění významu fonologického deficitu pro detekci poruch gramotnosti. Budou představeny výsledky experimentálního ověřování vazby mezi fonologickými dovednostmi a gramotností a kritický rozbor alternativních teorií. Účastníci se naučí pracovat s publikací Baterie diagnostických testů gramotnostních dovedností pro žáky 2. a 5. ročníků ZŠ. Seznámí se s testy čtenářských dovedností, pisatelských dovedností a s testy fonemického uvědomění. Naučí se administraci a skórování testu, i jeho využitelnost v praktické diagnostice a možnosti interpretace získaných výsledků. **Každý účastník obdrží vlastní baterii, která je v ceně kurzu.**

TVOŘIVOST, JEJÍ DIAGNOSTIKA A ROZVÍJENÍ

Kurz je určen pouze pro psychology PPP, SPC a školní psychology, požadujeme předložení kopie diplomu dokládajícího odbornou způsobilost.

lektor: Doc. PhDr. Vladimír Dočkal, CSc.
počet hodin: 6
termín: 17. 4. 2015
uzávěrka přihlášek: 30. 3. 2015
kód programu: 123/2015
místo: NÚV, Novoborská 372/8, 190 00 Praha 9
poplatek: 850,- Kč
odborný garant: Mgr. Lucie Chadimová, Dipl.-Psych. Jeannette Kovaříková
organizační garant: Mgr. Nataša Habarta Alešová

obsah kurzu: účastníci získají základní informace o tvořivosti jako důležité složce nadání. Teoreticky se seznámí s pojmem tvořivosti, vztahem tvořivosti, inteligence a nadání. Stručně se seznámí s historií teoretických a empirických přístupů k tvořivosti. Bude zmíněna struktura tvořivosti a dále dostupné metody diagnostiky tvořivosti. Autor nastíní také možnosti stimulace a rozvoje tvořivých schopností. Dále bude následovat praktický nácvik práce s vybranými **diagnostickými nástroji, které účastník obdrží v rámci kurzu.**

TEMATICKO APERCEPČNÍ TEST (TAT) A Z NĚJ VYCHÁZEJÍCÍ DIAGNOSTICKÉ METODY

Kurz je určen pouze pro psychology, požadujeme předložení kopie diplomu dokládajícího odbornou způsobilost.

lektoři: PhDr. Petr Goldmann, PhDr. Tereza Soukupová, Ph.D.
počet hodin: 16 (2 dny po 8 hodinách)

termín: 27. – 28. 1. 2015
uzávěrka přihlášek: 6. 1. 2015
kód programu: 100/2015

termín: 7. – 8. 4. 2015
uzávěrka přihlášek: 17. 3. 2015
kód programu: 124/2015

místo: NÚV, Novoborská 372/8, 190 00 Praha 9
poplatek: 2 500,- Kč
odborný garant: PhDr. Helena Pacnerová, Mgr. Lucie Chadimová
organizační garant: Mgr. Nataša Habarta Alešová

obsah kurzu: TAT (Morganová a Murray) je jeden z nejpropracovanějších a nejvíce užívaných projektivních testů. Jedná se o psychodiagnostickou metodu, jejíž předností je široký záběr umožňující současně hloubkovou analýzu struktury a dynamiky mezilidských vztahů a sociálních vlastností jedince. Účastníci budou seznámeni s teoretickým základem TAT a jeho postavením mezi projektivními metodami. Získají základní výcvik v praktickém využití TAT a metod, které jsou od TAT koncepčně odvozeny, zejm. Apercepčních karet pro adolescenty (distribuuje Testcentrum Praha) a Dětský svět z Michalova Projektivního interview (distribuuje Psychodiagnostika Brno). Kurz bude věnován i metodám Škála sociální orientace, SCORS (Social cognition – Object relation Scale) a systém zjišťování obranných mechanismů podle Cramerové. Výcvik bude zahrnovat zejména administraci, postupy při interpretaci a používané interpretační systémy, aplikaci v praxi a ukázky a rozbor modelových případů. **Diagnostické nástroje nejsou v ceně kurzu, účastník nemusí mít na kurzu testy s sebou.**

ŠKOLÍCÍ A VÝCVIKOVÝ KURZ ZULLINGERŮV TEST PRO ZAČÁTEČNÍKY

Kurz je určen pouze pro psychology, požadujeme předložení kopie diplomu dokládajícího odbornou způsobilost.

lektor: Mgr. Pavel Král
počet hodin: 40 (5 dní po 8 hodinách)
termíny: 1. setkání – 12. 3. 2015
2. setkání – 9. 4. 2015
3. setkání – 30. 4. 2015
4. setkání – 28. 5. 2015

5. setkání – 25. 6. 2015

uzávěrka přihlášek: 20. 2. 2015

kód programu: 125/2015

místo: NÚV, Novoborská 372/8, 190 00 Praha 9

poplatek: 3 500,- Kč

odborný garant: PhDr. Helena Pacnerová, Mgr. Lucie Chadimová

organizační garant: Mgr. Nataša Habarta Alešová

obsah kurzu: Zulligerův tabulový test je psychodiagnostická metoda, kterou řadíme mezi techniky projektivní. Funguje na podobném principu, jako například Rorschachův test. Pomocí Zulligerova tabulového testu jsme schopni postihnout emotivitu (celkové emoční ladění, „živost“ emocí, ovládání emocí), interpersonální vztahy (tendenci k navazování vztahů, hloubku a kvalitu vztahů, vztah k sobě samému, egocentrismus, orientace na druhé), percepčně-kognitivní funkce (celková inteligence, její struktura, syntetické vs. analytické myšlení, racionalita, kreativita) a v neposlední řadě i možné psychické poruchy. Diagnostický nástroj není v ceně kurzu.

Výuka bude rozdělena do pěti bloků po 8 hodinách:

- ✓ První blok je zaměřen na historii a racionálně metody (2 hodiny) a na zopakování potřebných znalostí hlavně z oblasti obecné psychologie a vývojové psychologie (1 hodina), bez nichž není možné s metodou pracovat. Těžištěm prvního setkání je ovšem teoretické zvládnutí i praktický nácvik (5 hodin) práce s metodou.
- ✓ Druhý blok bude zaměřen na dovednosti signování odpovědí (8 hodin).
- ✓ Třetí blok bude věnován interpretaci výsledků (4 hodiny). Kromě praktického nácviku bude blok zaměřen i na diagnostický význam jednotlivých kategorií odpovědí (4 hodiny).
- ✓ Čtvrtý blok bude zaměřen na propočty základních indexových skóre (8 hodin.).
- ✓ Pátý blok se zaměří na dovednost interpretace výsledků metody (4 hodiny). V této fázi by si účastníci měli prakticky vyzkoušet celou práci se svými vlastními protokoly (4 hodiny).

Diagnostický nástroj není v ceně kurzu; test prodává Testcentrum, každý účastník by měl mít s sebou kompletní test s manuálem.

PORADENSKÁ DIAGNOSTIKA NEUROTICKÝCH PORUCH U DĚTÍ

Kurz je určen pouze pro psychology, požadujeme předložení kopie diplomu dokládajícího odbornou způsobilost.

lektorka: PhDr. Pavla Cimlerová

počet hodin: 6

termín: 17. 3. 2015

uzávěrka přihlášek: 25. 2. 2015

kód programu: 126/2015

místo: NÚV, Novoborská 372/8, 190 00 Praha 9

poplatek: 700,- Kč

odborný garant: Dipl.-Psych. Jeannette Kovaříková, Mgr. Lucie Chadimová

organizační garant: Mgr. Nataša Habarta Alešová

obsah kurzu: seznámení s postupy v diagnostice neurotických poruch v dětství, vyškolení v administraci a interpretaci výsledků diagnostických nástrojů Sebeuposuzovací škála dětské depresivity T-94 (M. Preiss, Psychodiagnostika Brno) a Škály zjevné úzkosti pro děti T-112 (J. Fischer, Š. Gjuríčová, Psychodiagnostika Brno). Úvodní část kurzu bude zaměřena na neurotické poruchy v dětství a jejich diagnostiku jako interdisciplinární proces, se zaměřením zejména na úzkostnost a depresivitu, základní diagnostická kritéria a klinický obraz s přihlédnutím k věkovým zvláštnostem a komplexní diagnostický postup včetně užití klinických metod. V další části kurzu budou představeny metody diagnostiky neurotických

poruch (mj. CDI a CMAS), způsob jejich administrace, vyhodnocení, interpretace dat a postup při interpretaci výsledků, integrace testových skóre a dalších informací o dítěti. Účastníci budou mít možnost si vyzkoušet rozbor konkrétních kazuistik včetně diferenciatní diagnostiky. **Diagnostické nástroje nejsou v ceně kurzu, účastník nemusí mít na kurzu testy s sebou.**

POSOUZENÍ VÝVOJE DÍTĚTE PŘEDŠKOLÍHO VĚKU

Seminář je určen pro učitele MŠ, 1. stupně ZŠ a speciální pedagogy.

lektorka: Mgr. Jiřina Bednářová
počet hodin: 8
termín: 25. 5. 2015
uzávěrka přihlášek: 5. 5. 2015
kód programu: 127/2015
místo: NÚV, Novoborská 372/8, 190 00 Praha 9
poplatek: 800,- Kč
odborný garant: PhDr. Helena Pacnerová, Mgr. Lucie Chadimová
organizační garant: PaedDr. Zuzana Jalloul

obsah semináře: seznamuje pedagogy s jednotlivými fázemi vývoje předškolního dítěte, s diagnostikou dílčích funkcí jako výchozím podkladem jednak pro posílení silných stránek dítěte a jednak pro stimulaci oslabených funkcí. Materiály mohou být využity kromě každodenní práce s dítětem i pro vytváření individuálního programu rozvoje předškolního dítěte, sledování školní zralosti apod. Seminář přináší konkrétní materiály pro sledování vývoje dítěte ve věku od 3 do 7 let v oblasti hrubé a jemné motoriky, grafomotoriky, myšlení, řeči, sluchového a zrakového vnímání, prostorové a pravo-levé orientace, předčíslných představ; poukazuje na náměty aktivit pro stimulaci sledovaných rovin vývoje.

TEST RIZIKA PORUCH ČTENÍ A PSANÍ PRO RANÉ ŠKOLÁKY

Kurz je určen pro učitele MŠ, 1. stupně ZŠ a speciální pedagogy.

lektorka: PaedDr. Daniela Švancarová
počet hodin: 4

termín: 16. 1. 2015
uzávěrka přihlášek: 15. 12. 2014
kód programu: 201/2015

termín: 5. 6. 2015
uzávěrka přihlášek: 18. 5. 2015
kód programu: 128/2015

místo: NÚV, Novoborská 372/8, 190 00 Praha 9
poplatek: 700,- Kč
odborný garant: PhDr. Helena Pacnerová, Mgr. Lucie Chadimová
organizační garant: Mgr. Nataša Habarta Alešová

obsah kurzu: test slouží jako alternativní nástroj včasné diagnostiky nerovnoměrného vývoje a dílčích oslabení dítěte předškolního a raně školního věku ovlivňujících selhávání zejména ve čtení a psaní. Zároveň poskytuje náměty k rozvoji sledovaných oblastí, např. zrakové a sluchové percepce, vizuomotorické koordinace, grafomotorických dovedností, schopností učit se apod. Účastníci se seznámí s testem, metodikou jeho snímání a vyhodnocením testu. Získají podněty pro následnou péči o děti s rizikovými výkony. **Každý účastník obdrží vlastní test, který je v ceně kurzu.**

PSYCHOLOGICKÉ VYŠETŘENÍ DĚTÍ SE SLUCHOVÝM POSTIŽENÍM VE SPECIÁLNĚ PEDAGOGICKÉM CENTRU

Kurz je určen pro psychology školských poradenských zařízení.

lektorka: PhDr. Zoja Šedivá
počet hodin: 8
termín: 2. 4. 2015
uzávěrka přihlášek: 13. 3. 2015
kód programu: 129/2015
místo: NÚV, Novoborská 372/8, 190 00 Praha 9
poplatek: 700,- Kč
odborný garant: Mgr. Barbora Neuwirthová
organizační garant: Mgr. Nataša Habarta Alešová

obsah kurzu: seznámení se specifiky a osvědčenými postupy při procesu psychologické diagnostiky klientů se sluchovým postižením, případně s dalšími souběžnými vadami. Kurz se zaměřuje na psychologické vyšetření a jeho místo v činnosti SPC, typy psychologických vyšetření, provádění diagnostické rozvahy. Představí nejčastěji používané a doporučené diagnostické metody a také to, jak využít závěry vyšetření pro další práci s klientem.

VYUŽITÍ EDUKAČNĚ HODNOTÍCÍHO PROFILU ŽÁKA S PORUCHOU AUTISTICKÉHO SPEKTRA (8 – 15 LET) V PORADENSKÉ PRAXI

Kurz je určen pro pedagogy, speciální pedagogy, psychology škol, PPP, SPC.

lektorky: PaedDr. Věra Čadilová, Mgr. Zuzana Žampachová
počet hodin: 8
termín: 21. 4. 2015
uzávěrka přihlášek: 2. 4. 2015
kód programu: 130/2015
místo: NÚV, Novoborská 372, 190 00 Praha 9
poplatek: 1 200,- Kč
odborný garant: Mgr. Lucie Chadimová
organizační garant: Mgr. Nataša Habarta Alešová

obsah kurzu: seznámení s Edukačně hodnotícím profilem /EHP/ 8 – 15 let jako s nástrojem k ohodnocení dovedností a vědomostí žáka s PAS, který reaguje na specifika jejich vývoje a zohledňuje nerovnoměrný vývoj těchto žáků v jednotlivých oblastech. Součástí EHP je také soubor pomůcek a pracovních listů, který pomůže pedagogům a pracovníkům poradenských pracovišť efektivně s EHP pracovat a hodnotit aktuální vývojovou úroveň žáka s PAS v daných oblastech, stejně jako průběžně sledovat disharmonie v jeho vývoji. Pracovníci se naučí sestavit charakteristiku žáka, interpretovat získané výsledky, naučí se je využívat k sestavení IVP, jehož cílem je rozvoj klíčových kompetencí žáka. **Nástroj včetně souboru pomůcek a pracovních listů je v ceně kurzu.**

PRÁCE S DĚTSKOU KRESBOU

Kurz je určen pro psychology školských poradenských zařízení, školských zařízení pro výkon ústavní a ochranné výchovy a preventivně výchovné péče, pro školní psychology participující na diagnostice žáků základních a středních škol.

lektor: PhDr. Zdeněk Altman
počet hodin: 16

termín: 24. – 25. 2. 2015
uzávěrka přihlášek: 3. 2. 2015
kód programu: 131/2015
místo: NÚV, Novoborská 372/8, 190 00 Praha 9
poplatek: 1 600,- Kč
odborný garant: Mgr. et Mgr. Matěj Seifert
organizační garant: Mgr. Nataša Habarta Alešová

obsah kurzu: seznámení s možností praktického využití dětské kresby v psychodiagnostice, včetně specifických postupů administrace a interpretace, které jsou adekvátní při práci s dětmi. Posluchači se na kurzu seznámí s nejběžnějšími kresebnými psychodiagnostickými metodami využívanými při práci s dětmi – zejména kresbou rodiny a začarované rodiny, kresbou postavy (ve smyslu vývojového i projektivního testu), testem stromu a volnou kresbou. Těžiště kurzu je postaveno na řadě ukázek kreseb různých dětí z poradenské i klinické praxe a kombinaci více různých kresebných metod.

METODY A POSTUPY: ŽÁK SE SVP

PROŠKOLENÍ ODBORNÍKŮ PPP PRO POTŘEBY UZPŮSOBENÍ PODMÍNEK PRO KONÁNÍ MATURITNÍ ZKOUŠKY U ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI

(zaměření na žáky se specifickými poruchami učení)

Určeno pro psychology a speciální pedagogy PPP, požadujeme předložení kopie diplomu dokládajícího odbornou způsobilost.

lektoři: PhDr. Pavla Cimlerová, PhDr. Sylva Hönigová a lektoři CERMAT
počet hodin: 8
termín: 25. 5. 2015
uzávěrka přihlášek: 5. 5. 2015
kód programu: 200/2015
místo: NÚV, Novoborská 372/8, 190 00 Praha 9
poplatek: 1 500,- Kč
odborný garant: PhDr. Jana Zapletalová
organizační garant: Ivana Biskupová

obsah kurzu: účastníci získají kompetence k vytváření posudků žáků se specifickými poruchami učení pro přiznání uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky (zařazování žáků podle specifických potřeb k maturitní zkoušce, diagnostické postupy, vytváření posudků).

PROŠKOLENÍ ODBORNÍKŮ SPC PRO POTŘEBY UZPŮSOBENÍ PODMÍNEK PRO KONÁNÍ MATURITNÍ ZKOUŠKY U ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI

(zaměření na žáky se zdravotním postižením)

Určeno pro psychology a speciální pedagogy SPC požadujeme předložení kopie diplomu dokládajícího odbornou způsobilost.

lektoři: PaedDr. Pavlína Baslerová, Mgr. Radovan Benda, Mgr. Jana Barvíková, PhDr. Václava Tomická, Ph.D., Mgr. Zuzana Žampachová a lektoři CERMAT

počet hodin: 8

termín: 20. 5. 2015

uzávěrka přihlášek: 30. 4. 2015

kód programu: 202-1/2015 zaměření na tělesné postižení
202-2/2015 zaměření na zrakové postižení
202-3/2015 zaměření na sluchové postižení
202-4/2015 zaměření na narušenou komunikační schopnost
202-5/2015 zaměření na poruchy autistického spektra

místo: NÚV, Novoborská 372/8, 190 00 Praha 9

poplatek: 1 750,- Kč

odborný garant: Mgr. Adéla Zelenda Kupcová

organizační garant: Ivana Biskupová

obsah kurzu: účastníci získají kompetence k vytváření posudků žáků se zdravotním postižením pro přiznání uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky (zařazování žáků podle specifických potřeb k maturitní zkoušce, diagnostické postupy, vytváření posudků).

ŽÁCI S PŘIZNANÝM UZPŮSOBENÍM PODMÍNEK PRO KONÁNÍ MATURITNÍ ZKOUŠKY – WORKSHOP

Workshop je určen pro psychology a speciální pedagogy SPC a PPP, kteří již absolvovali proškolení k vystavování posudků pro přiznání uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky.

lektoři: Mgr. Martina Dočekalová; Mgr. Ilona Větrovská; Mgr. Eva Lorencovičová; Mgr. Táňa Rašková

počet hodin: 6

termín: 10. 4. 2015 – *pro psychology a speciální pedagogy PPP*

uzávěrka přihlášek: 20. 3. 2015

kód programu: 203/2015

termín: 17. 4. 2015 – *pro psychology a speciální pedagogy SPC*

uzávěrka přihlášek: 27. 3. 2015

kód programu: 204/2015

místo: NÚV, Novoborská 372/8, 190 00 Praha 9

poplatek: 800,- Kč

odborný garant: Mgr. Adéla Zelenda Kupcová

organizační garant: Ivana Biskupová

obsah workshopu: workshop je rozdělen na dva tematické celky. V prvním se účastníci v praktických ukázkách blíže seznámí s tím, jak je posudek žáka s PUP MZ aplikován na hodnocení písemné práce a s aspekty hodnocení, které zásadním způsobem ovlivňují úspěšnost žáka s PUP MZ u maturitní zkoušky.

V rámci druhé části workshopu budou představeny praktické ukázky upravené testové dokumentace všech kategorií a skupin žáků s PUP MZ (s přihlédnutím ke složení účastníků), včetně ukázek poslechového subtestu. Účastníci se detailněji seznámí se strukturou didaktického testu z českého jazyka a literatury, z cizího jazyka a z matematiky z hlediska požadavků na úspěšné zvládnutí maturitní zkoušky. Ukázky zkušební dokumentace budou porovnány se zkušební dokumentací připravovanou pro žáky bez přiznaného uzpůsobení podmínek pro konání MZ.

SPECIFIKA VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ S PORUCHAMI AUTISTICKÉHO SPEKTRA V HLAVNÍM VZDĚLÁVACÍM PROUDU

Kurz je určen pro psychology a speciální pedagogy škol a školských poradenských zařízení.

lektorky: PaedDr. Věra Čadilová, Mgr. Zuzana Žampachová
počet hodin: 8
termín: 22. 4. 2015
uzávěrka přihlášek: 2. 4. 2015
kód programu: 205/2015
místo: NÚV, Novoborská 372/8, 190 00 Praha
poplatek: 900,- Kč
odborný garant: Mgr. Adéla Zelenda Kupcová
organizační garant: Mgr. Nataša Habarta Alešová

obsah kurzu: seznámení pedagogů s legislativními možnostmi zařazování žáků s PAS do procesu vzdělávání a podmínky a možnosti inkluzivního vzdělávání v praxi. Důležitou součástí úspěšného inkluzivního vzdělávání je postavení pedagogického pracovníka v tomto procesu (role ředitele školy, učitele a asistenta pedagoga a nutnost týmové práce (pedagog – asistent – rodič – poradenský pracovník). Možnostmi aplikace metodiky strukturovaného učení v praxi, s tvorbou a adaptací učebních materiálů, získají konkrétní návody na tvorbu pracovních listů a dalších pomůcek. Součástí kurzu jsou kasuistiky, příklady dobré praxe, praktické ukázky pomůcek a video ukázky.

Cílem kurzu je seznámit pedagogické pracovníky se specifickými projevy chování žáků s PAS, s potřebnou mírou podpory při jejich vzdělávání, s využitím specifických metod práce a začlenění žáků s PAS do kolektivu třídy, včetně důležitosti metodické podpory ze strany ŠPZ.

PODPORA ZAPOJENÍ ŽÁKŮ S PORUCHAMI AUTISTICKÉHO SPEKTRA (PŘEDEVŠÍM ŽÁKŮ S VYSOCE FUNKČNÍM AUTISMEM) V KOLEKTIVU ŠKOLNÍ TŘÍDY

Kurz je určen pro určeno pro psychology, speciální pedagogy, pedagogy škol a školských poradenských zařízení, kteří pracují se žáky s PAS.

lektorka: Mgr. Kateřina Šrahůlková, Ph.D.
počet hodin: 6
termín: 6. 5. 2015
uzávěrka přihlášek: 17. 4. 2015
kód programu: 206/2015
místo: NÚV, Novoborská 372/8, 190 00 Praha 9
poplatek: 700,- Kč
odborný garant: Mgr. Adéla Zelenda Kupcová
organizační garant: PaedDr. Zuzana Jalloul

obsah kurzu: je zaměřen na specifika a obtíže, které se pojí se začleněním žáků s poruchami autistického spektra (dále PAS) do běžného kolektivu školní třídy. Cílem je probrat možné postupy, které lze uplatňovat při zařazování žáka s PAS do běžné třídy. Kurz je ve své teoretické části zaměřen na tato témata: obtíže žáků s PAS v běžné třídě; sdělování diagnózy či obtíží dítěte; školní třída jako sociální skupina; práce se třídou, v níž je zařazen žák s PAS. Účastníci kurzu se seznámí s možnými postupy, jak lze eliminovat obtíže žáků ve třídách a s možnými kroky při sdělování diagnózy či obtíží dítěte (dítěti samotnému, jeho spolužákům a rodičům spolužáků), dále se seznámí s principy fungování školní třídy a zásady práce se třídou. Kurz je doplněn řadou kazuistik. Součástí kurzu je i workshop, kde si účastníci

mohou v rámci praktických cvičení vyzkoušet možné postupy a techniky. Součástí kurzu je také návrh strategií, které usnadňují začlenění a další působení žáků s PAS v kolektivu běžné školní třídy.

SOCIÁLNÍ UČENÍ, ČTENÍ S VYUŽITÍM GLOBÁLNÍ METODY, PSANÍ HŮLKOVÝM PÍSMEM, SOCIÁLNÍ POČTY I. (ÚVODNÍ SEMINÁŘ)

Seminář je určen zájemcům z řad speciálních pedagogů, učitelů, vychovatelů a všech dalších pedagogických pracovníků, kteří pracují s dětmi s postižením.

lektorky: PhDr. Jana Pešková, Ph.D., Krista Hemzáčková

počet hodin: 10

termín: 12. – 13. 1. 2015

uzávěrka přihlášek: seminář je obsazen

kód programu: 207/2015

místo konání: Škola Korálek, Kladno

termín: 30 – 31. 3. 2015

uzávěrka přihlášek: 10. 3. 2015

kód programu: 208/2015

místo konání: NÚV, Novoborská 372, Praha 9 – Prosek

poplatek: 1 100,- Kč

odborný garant: Mgr. Adéla Zelenda Kupcová

organizační garant: PaedDr. Zuzana Jalloul

obsah semináře: Stručný přehled nejčastěji používaných metod ve výuce čtení s důrazem na globální a analyticko-syntetickou metodu. Výuka čtení s využitím globální metody, seznámení s metodou a učební pomůckou První čtení, metodika výuky. Diagnostika (stanovení vývojové úrovně) dovedností a schopností k rozlišování zobrazených pojmů, slovní zásoba a úroveň porozumění řeči a následné stanovení vzdělávací strategie. Sociální čtení (definice, kategorie uživatelů). Sluchová syntéza slabiková a hlásková Tvarová představivost (hmatové vnímání). Psaní hůlkovým písmem, seznámení s metodou a učební pomůckou Hůlková písanka, metodika výuky, ukázky pracovních listů, grafomotorika (úchopy, napodobení grafických tvarů). Sociální počty – definice, sociální dovednosti v této oblasti, vývojová hlediska rozvoje matematických schopností v předškolním věku, diagnostika – orientační vyhodnocení vývojové úrovně matematických schopností a dovedností, metodická doporučení. Prezentace případových studií, vyhodnocení úspěšnosti výuky čtení s využitím globální metody, psaní hůlkovým písmem (shrnutí z výzkumu) a ukázka sociálních počtů. Prezentace videozáznamů, ukázky pomůcek. Absolventi semináře by měli být schopni vytvářet čtecí listy a čítanky, které respektují individuální zvláštnosti, schopnosti a dovednosti jedince s mentálním postižením.

SOCIÁLNÍ UČENÍ, ČTENÍ S VYUŽITÍM GLOBÁLNÍ METODY, PSANÍ HŮLKOVÝM PÍSMEM A SOCIÁLNÍ POČTY II. (WORKSHOP)

Workshop je určen pedagogické pracovníky, kteří jakýmkoliv způsobem pracují s dětmi s postižením a využívají globální metodu ve výuce čtení (příp. i mimo ni), či učební pomůcky První čtení a Hůlková písanka.

lektorky: PhDr. Jana Pešková, Ph.D., Krista Hemzáčková

počet hodin: 6

termín: 18. 6. 2015

uzávěrka přihlášek: 28. 5. 2015

kód programu: 209/2015

místo: NÚV, Novoborská 372, 190 00 Praha 9

poplatek: 750,- Kč

odborný garant: Mgr. Adéla Zelenda Kupcová

organizační garant: PaedDr. Zuzana Jalloul

obsah workshopu: Představení návazné učební pomůcky – První čtení II., ukázky pracovních (čtecích) listů a čítanek vytvořených podle individuálních potřeb žáka, prezentace různých způsobů práce s Prvním čtením a Hůlkovou písankou, shrnutí způsobů procvičování a metodických doporučení. Nové způsoby výuky matematických dovedností, orientace v oblasti kvantitativních vztahů, využití dovedností, ke kterým výuka sociálních počtů směřuje. Ukázky „početnic“ vytvářených s ohledem na individuální potřeby jedince s MP. Výměna zkušeností, prezentace pracovních materiálů účastníků, vyhodnocení úspěšnosti výuky čtení s využitím globální metody a psaní hůlkovým písmem /shrnutí z výzkumu, prezentace případových studií/ a sociálních počtů. Prezentace videozáznamů. Workshop je koncipován jako pracovní setkání pro pedagogické pracovníky, kteří jakýmkoliv způsobem pracují s dětmi s postižením a využívají globální metodu ve výuce čtení (příp. i mimo ni), či učební pomůcky První čtení a Hůlková písanka. Očekává se aktivní zapojení všech účastníků a jejich vzájemná výměna zkušeností. Účastníci si připraví prezentace (pracovní postupy, ukázky, videozáznamy) svých způsobů práce v oblasti výuky čtení, psaní a počtů.

ORIENTAČNÍ LOGOPEDICKÉ VYŠETŘENÍ

Kurz je určen pro školní a poradenské speciální pedagogy, logopedy.

lektorka: PhDr. Václava Tomická, Ph.D.

počet hodin: 14 (8 hodin – přednáška, 6 hodin – workshop)

termín: 25. 3. 2015 – přednáška

22. 4. 2015 – workshop

uzávěrka přihlášek: 5. 3. 2015

kód programu: 210/2015

místo: NÚV, Novoborská 372, 190 00 Praha 9

poplatek: 1 400,- Kč

odborný garant: Mgr. Adéla Zelenda Kupcová

organizační garant: PaedDr. Zuzana Jalloul

obsah kurzu: orientační logopedické vyšetření /OLV/ jako součást logopedické diagnostiky v celkovém pohledu komplexní diagnostiky – anamnéza, studium spisové dokumentace a 12 zkoušek – sluchová zkouška, vyšetření mluvidel, motorika mluvidel, dechová ekonomie, artikulační obratnost, fonemický sluch, výslovnost, slovní zásoba, řečový projev, verbální paměť, zrakové vnímání, lateralita. Speciální pedagogická a logopedická diagnóza, speciálně pedagogický-logopedický plán, prevence a doporučení jednotlivým institucím na základě výsledků OLV a komplexního vyšetření. Integrace žáka s narušenou komunikační schopností. Kasuistika dítěte s narušenou komunikační schopností.

METODY A TECHNIKY STIMULACE POHYBOVÉHO VÝVOJE A VÝVOJE ORÁLNÍCH FUNKCÍ, HANDLING A POLOHOVÁNÍ ŽÁKŮ S KOMBINOVANÝM POSTIŽENÍM

Kurz je určen speciálním pedagogům – učitelům, vychovatelům, asistentům dětí a žáků s těžším kombinovaným postižením nebo pracovníkům SPC pro žáky s více vadami.

lektori: Mgr. David Ježek, Gabriela Kyselá, Mgr. Marcela Jarolímová

počet hodin: 16
termín: 15. – 16. 5. 2015
uzávěrka přihlášek: 23. 4. 2015
kód programu: 211/2015
místo: Základní škola speciální a Mateřská škola speciální, Komenského 64,
Nový Jičín
poplatek: 1 700,- Kč (v ceně kurzu je metodická příručka)
odborný garant: Mgr. Adéla Zelenda Kupcová
organizační garant: Mgr. Nataša Habarta Alešová

obsah kurzu: kurz seznámí speciální pedagogy pracující se žáky s více vadami formou přednášek a prožitkových seminářů se základními zásadami podpory optimálního psychomotorického vývoje žáků s multihandicapem a nabídne jim možnosti využití nových alternativních forem výuky – zdravotní tělesné výchovy. Účastníci se naučí základy polohování s využitím běžně dostupných i speciálních pomůcek. Získají základní dovednosti v oblasti manipulace, každodenního handlungu a správného krmení, aby byli schopni zajistit dítěti optimální pracovní polohu pro žádaný školní výkon. Vyzkoušejí si jednoduché podpůrné techniky ke stimulaci pohybového vývoje těžce postižených dětí a budou je schopni aplikovat do struktury hodin tělesné výchovy v rámci individuálního přístupu práce ve skupině i do celého výchovně-vzdělávacího procesu včetně sebeobslužných činností tak, aby neprohlubovali patologii způsobenou základní diagnózou žáka. Na základě teoretických informací a praktických dovedností, získaných formou vlastních prožitků, budou účastníkům zprostředkovány pocity a potřeby dětí s více vadami v každodenním kontaktu při školské praxi. Doporučujeme volné pohodlné oblečení, větší ručník a karimatku na sezení.

ZÁŽITKOVÝ SEMINÁŘ SPECIÁLNĚ PEDAGOGICKÝCH A PODPŮRNÝCH METOD VYUŽÍVANÝCH V MULTISENZORICKÉM PROSTŘEDÍ (SNOEZELEN)

Seminář je určen speciálním pedagogům, učitelům, vychovatelům, asistentům dětí a žáků s těžším kombinovaným postižením vzdělávaných v základních a mateřských školách speciálních, v ÚSP nebo pracovníkům SPC pro žáky s více vadami.

lektorky: Mgr. Jana Fajmonová, Mgr. Dagmar Mega
počet hodin: 16

termín: 13. – 14. 3. 2015
uzávěrka přihlášek: 23. 2. 2015
kód programu: 212/2015
místo: centrum AKROPOLIS, Stará Tenice 1195, Uherské Hradiště 686 01
poplatek: 1 700,- Kč (v ceně semináře je metodická příručka)
odborný garant: Mgr. Adéla Zelenda Kupcová
organizační garant: PaedDr. Zuzana Jalloul

obsah semináře: Seminář představí snoezelen terapii vnímanou jako vědecký koncept, seznámí vás se základními principy snoezelen, metodami a účinky multisenzorického prostředí. Lektorky nabídnou inspiraci ze zahraniční stáže ve Velké Británii, doplněné vlastními postřehy. Seminář také nabídne zážitkovou formou ověřené postupy a podpůrné metody, které se dají využít nejen v multisenzorickém prostředí, rozšířené o tipy pro rozvoj kognitivních funkcí. Praktické ukázky budou probíhat v multisenzorických místnostech, které jsou v centru Akropolis k dispozici – bílá, tmavá a interaktivní snoezelen. Cílem semináře je seznámit účastníky s novými trendy práce v multisenzorickém prostředí (MSE) a upevnit si či zrevidovat stávající postupy práce v konceptu snoezelenu.

METODY A POSTUPY: RIZIKOVÉ CHOVÁNÍ

ZÁKLADNÍ VÝCVIKOVÝ KURZ – PRVNÍ POMOC PŘI ŠKOLNÍ ŠIKANĚ A KYBERŠIKANĚ

Kurz je určen pro psychology a speciální pedagogy, pro pedagogy všech typů škol (zejména pro metodiky školní prevence, výchovné poradce, třídní učitele, pedagogy vedení školy).

lektor: PaedDr. Michal Kolář
počet hodin: 24
termín: 15. – 16. 1. a 13. 2. 2015
uzávěrka přihlášek: 17. 12. 2014
kód programu: 304/2014
poplatek: 2 000,- Kč
místo: NÚV, Novoborská 372/8, 190 00 Praha 9
odborný garant: PhDr. Gabriela Mikulková
organizační garant: Mgr. Nataša Habarta Alešová

obsah kurzu: výcvikový a prožitkový kurz vytváří metodický celek, který lze v praxi užitečně použít. První část je zaměřena na přípravu účastníků ve speciální teorii, zejména diferenciální diagnostiku, praxi v poznávání jednotlivých stadií a rozpoznání forem šikanování. V druhé části je probírána metodika první pomoci, osvětlena klasifikaci šesti scénářů a hlavní pozornost je věnována nácvikům:

a) Jedenácti kroků při řešení obvyčejné počáteční šikany. Uvedená metoda patří do skupiny scénářů, které zvládne škola sama. Jde o základní přístup, jehož zvládnutí umožní pedagogům razantně a bezpečně zastavit většinu typů šikanování. Současně jeho zvládnutí napomůže porozumět dalším variantám první pomoci.

b) Krizového scénáře pro výbuch skupinového násilí. Základní kroky musí škola umět udělat sama, protože oběť je bezprostředně ohrožena na zdraví a později je většinou nemožné případ vyšetřit.

Cílem kurzu je naučit účastníky poskytnout a ve výjimečně obtížných případech zprostředkovat účinnou a bezpečnou první pomoc při školní šikaně a kyberšikaně.

PSYCHICKÉ TRAUMA

Určeno pro psychology, speciální pedagogy, pedagogické pracovníky zařízení ÚV, OV a preventivně výchovné péče.

lektor: MUDr. Petr Pöthe
počet hodin: 8
termín: 14. 2. 2015
uzávěrka přihlášek: 26. 1. 2015
kód programu: 302/2015
místo: NÚV, Novoborská 372, 190 00 Praha 9
poplatek: 900,- Kč
odborný garant: PhDr. Gabriela Mikulková
organizační garant: PaedDr. Zuzana Jalloul

obsah kurzu: zaměřuje se na rozšíření a prohloubení znalostí frekventantů ohledně možných důsledků psychického traumatu v emoční, kognitivní a vztahové rovině u dětí a dospívajících. Pozornost bude věnována samotné podstatě psychického traumatu (mechanizmy působení, psychologické obrany, vývoj mozku, biologické mechanismy traumatického působení),

jednorázovému psychickému traumatu (nejčastější psych. traumata v dětství, emoční ztráta, osobnost agresora a oběti), vztahovému traumatu, ale i specifickým formám traumatu, kterým je např. trauma mezigenerační. Dotkneme se možné kauzality mezi traumatizujícím prožitkem v dětství a sklony k rizikovému chování v pozdějším věku (období dospívání). Nebude samozřejmě ani chybět téma vhodné intervence.

VEDENÍ TŘÍDNICKÝCH HODIN JAKO ZÁKLAD PRIMÁRNÍ PREVENCE NA ŠKOLE

Určeno pro pedagogy I. i II. stupně základních škol, výchovné poradce, školní metodiky prevence, pro školní psychology a školní speciální pedagogy, kteří jsou motivováni ucelenou metodiku šířit dále mezi pedagogy na své škole.

lektorky: PhDr. Lenka Skácelová, PhDr. Veronika Pavlas Martanová, Ph.D.
počet hodin: 8

termín: 13. 1. 2015
uzávěrka přihlášek: 15. 12. 2014
kód programu: 300/2015

termín: 11. 2. 2015
uzávěrka přihlášek: 22. 1. 2014
kód programu: 303/2015

místo: NÚV, Novoborská 372, 190 00 Praha 9
poplatek: 1 000,- Kč
odborný garant: PhDr. Mgr. Veronika Pavlas Martanová, Ph.D.
organizační garant: Lucie Škodová

obsah kurzu: frekventanti budou seznámeni se základními pravidly vedení třídnické hodiny, tvorbou pravidel a se základy přiměřené reflexe aktivit. V teoretické části si osvojí základní postup vytvoření, plánování, realizace a vyhodnocení třídnické hodiny. V praktické části kurzu budou frekventantům formou zážitkové pedagogiky představeny konkrétní metody práce s třídním kolektivem v rámci třídnických hodin, dále budou formou kazuistik představeny různé formy a možnosti preventivní práce se školním kolektivem a způsoby řešení možných obtíží ve školní třídě. Prakticky budou realizovány workshopy na různé typy třídnických hodin, návody na reflexi. Třídnické hodiny jsou cílené na pokrytí témat nespécifické i specifické primární prevence ve školní třídě, tak, jak je doporučeno v minimálním preventivním programu školy. Součástí kurzu bude předání ucelené metodiky: Metodika vedení třídnických hodin ve vztahu k primárně preventivním aktivitám v práci třídního učitele. (Skácelová, L. 2012).

MOŽNOSTI PEDAGOGICKÉ PRÁCE UČITELE S ŽÁKEM V ÚSTAVNÍ VÝCHOVĚ

Určeno pro pedagogické pracovníky škol.

lektorka: Mgr. Lucie Myšková, Ph.D.
počet hodin: 6
termín: 18. 5. 2015
uzávěrka přihlášek: 27. 4. 2015
kód programu: 305/2015
místo: NÚV, Novoborská 372, 190 00 Praha 9
poplatek: 700,- Kč
odborný garant: PhDr. Helena Pacnerová

organizační garant: PaedDr. Zuzana Jalloul

obsah kurzu: vědecké studie dokazují, že děti žijící v ústavní výchově mají horší školní výsledky a jejich vzdělávací trajektorie se liší od vrstevníků, kteří zkušenost se životem v dětském domově nemají. V kurzu se učitelé, kteří se ve své praxi setkávají nebo mohou setkat s žáky s nařízenou ústavní výchovou, seznámí s vlivem umístění dítěte do náhradní výchovy na jeho vzdělávací trajektorii, projevy a přístup ke vzdělávání. Účastníci si zmapují legislativní a teoretické vymezení možnosti jejich spolupráce s dětským domovem a rodinou dětí umístěných v ústavní výchově. Dále budou moci reflektovat vlastní postoje k ústavní výchově a k dětem umístěným v dětském domově. V průběhu kurzu bude kladen důraz na přesah do praxe pedagogických pracovníků, učitelé budou moci sdílet zkušenosti a získávat tak podněty k další práci skrze příklady dobré praxe a reflektování kazuistik kolegů i vlastních.

KONFLIKTY A JEJICH ZVLÁDÁNÍ

Určeno pro pedagogické pracovníky v zařízeních ÚV, OV a preventivně výchovné péče, pro školní psychology a speciální pedagogy

lektoři: PhDr. Šárka Dynáková, Ph.D.
počet hodin: 14
termín: 29. – 30. 1. 2015
uzávěrka přihlášek: 9. 1. 2015
kód programu: 301/2015
místo: NÚV, Novoborská 372/8, 190 00 Praha 9
poplatek: 1 400,- Kč
odborný garant: Mgr. Adéla Zelenda Kupcová
organizační garant: Lucie Škodová

obsah kurzu: předání znalostí a schopností důležitých pro alternativní řešení konfliktů, orientaci v jednotlivých typech konfliktů a možných následných řešeních a intervencích. Kurz rozvíjí komunikační a další sociální kompetence účastníků. Zaměřuje se zejména na tyto dovednosti a schopnosti: obeznámení s kulturou konsensuálního a kompromisního dosahování dohod; identifikování vlastního preferovaného stylu řešení sporů; zvládání spolupracujících forem vyjednávání; optimalizace způsobů jednání s lidmi a prosazování vlastních potřeb, práv a požadavků při současném akceptování a respektování práv ostatních; osvojení si strategií vyjednávání s lidmi, se kterými to jde obtížně, kteří jsou problémoví a zvýšeně konfliktní. Kurz využívá aktivních forem učení, účastníci se vlastní aktivitou podílí na rozvoji náplně kurzu, tvořivým diskutováním o tréninkovém procesu si osvojují žádoucí komunikační dovednosti. Jde tedy o proces učení formou zážitku na sobě samém.

KAZUISTICKÝ SEMINÁŘ K PROBLEMATICE PÉČE O DĚTI V ZAŘÍZENÍCH PRO VÝKON ÚSTAVNÍ A OCHRANNÉ VÝCHOVY – PRÁCE S DÍTĚTEM S PSYCHIATRICKOU DIAGNÓZOU A AGRESIVNÍM DÍTĚTEM

Určeno pro pedagogické pracovníky v zařízeních ÚV, OV a preventivně výchovné péče.

lektoři: PhDr. et MgA. Dagmar Slavíková, Mgr. Lucie Myšková Ph.D., PhDr. Helena Pacnerová
počet hodin: 6
termín: 20. 4. 2015
uzávěrka přihlášek: 31. 3. 2015
místo: NÚV, Novoborská 372, 190 00, Praha 9
kód programu: 306/2015

poplatek: 900,- Kč
odborný garant: Mgr. Lucie Myšková Ph.D
organizační garant: PaedDr. Zuzana Jalloul

obsah semináře: seminář na téma práce s dítětem s psychiatrickou diagnózou a agresivním dítětem bude tvořit samostatný blok v cyklu seminářů, kde každý bude zaměřen na téma, které bývá v praxi často označováno za problematické, naléhavé nebo obtížné a vyhledávané. Práce s dětmi, které mají psychiatrickou diagnózu a jsou umístěni do zařízení pro výkon ústavní a ochranné výchovy není koncepčně a legislativně pevně ukotvená a v praxi přináší řadu nároků a problémů. Přesto existují příklady dobré praxe a způsoby práce, které mohou pedagogičtí pracovníci v rámci kasuistických seminářů sdílet. Seminář bude rozdělen na část teoretickou a část práce s kasuistikami. Na začátku budou prezentována teoretická východiska daného tématu a legislativní rámec. Práce s kasuistikami bude zahrnovat teoretické ukotvení a zarámování některých důležitých aspektů kasuistiky, práci s postojem, emocemi a názorem pracovníka, reflexi ostatních

Cílem semináře je poskytnout možnost dalšího odborného růstu a zároveň prevenci syndromu vyhoření pro pedagogické pracovníky, kteří pracují ve školském zařízení pro výkon ústavní a ochranné výchovy, a to skrze sdílení obtížných témat reflektovaných odborníky a příklady dobré praxe. Reflektování případů a práce s kasuistikami je v současné době v oblasti školství vyhledávanou a užitečnou formou práce, nicméně bývá zpravidla uzavřená pro kolegy z jednoho zařízení. Cílem je podpora pedagogických pracovníků z různých zařízení v jejich dalším odborném růstu při sdílení obtížných témat, teoretickým zarámováním jejich zkušenosti a předáváním zkušeností a dobré praxe.

JAK ZVLÁDNOUT PROBLÉMOVOU TŘÍDU (ÚVOD DO SKUPINOVÝCH PROCESŮ PRO UČITELE)

Určeno pro pedagogické pracovníky škol.

lektoři: Mgr. et Mgr. Jakub Švec, Mgr. Barbora Neuwirthová
počet hodin: 8
termín: 21. 5. 2015
uzávěrka přihlášek: 30. 4. 2015
kód programu: 307/2015
místo: NÚV, Novoborská 372, 190 00 Praha 9
poplatek: 1 200,- Kč
odborný garant: Mgr. Lucie Myšková, Ph.D.
organizační garant: PaedDr. Zuzana Jalloul

obsah kurzu: účastníci se seznámí se zákonitostmi fungování skupinových procesů dle teorie skupinové dynamiky Kurta Lewina. Ujasní si, jaké prvky ovlivňují fungování skupiny (školní třídy). Získají dovednost identifikovat jednotlivé skupinové procesy a dokáží popsat, jaký mají vliv na fungování skupiny (třídy) jako celku i na její jednotlivé členy (žáky). Vyzkouší si, jak skupinové procesy žádoucím způsobem ovlivňovat v různých situacích (např. nedodržování pravidel, počínající vyčleňování žáka, agresivní chování, netolerance ve třídě apod.)

PROFESNÍ ROZVOJ

RODIČ JAKO UČITELŮV PARTNER (KOMUNIKAČNÍ TECHNIKY PRO OBTÍŽNÉ SITUACE)

Určeno pro pedagogické pracovníky, zejména výchovné poradce a metodiky prevence, třídní

učitele, učitele, školní speciální pedagogy a psychology, poradenské pracovníky.

lektorka: MgA. Alena Špačková
počet hodin: 16
termín: 9. 4. a 23. 4. 2015
uzávěrka přihlášek: 20. 3. 2014
kód programu: 400/2015
místo: NÚV, Novoborská 372/8, 190 00 Praha 9
poplatek: 1 400,- Kč
odborný garant: Mgr. Barbora Neuwirthová
organizační garant: PaedDr. Zuzana Jalloul

obsah kurzu: účastníci si prostřednictvím praktických nácviků osvojí principy partnerské komunikace a naučí se je využívat v komunikačních situacích s rodiči. Cílem kurzu je, aby účastníci (zejména výchovní poradci, školní metodici prevence a třídní učitelé) dosahovali při jednání s rodiči lepších výsledků (lepších ve prospěch dítěte).

MOTIVAČNÍ ROZHOVORY – POKRAČOVÁNÍ

Určeno pro psychology, speciální pedagogy, pedagogické pracovníky zařízení ÚV, OV a preventivně výchovné péče, kteří absolvovali kurz Úvod do motivačních rozhovorů

lektor: PhDr. Jan Soukup, Ph.D.
počet hodin: 16
termín: 12. – 13. 5. 2015
uzávěrka přihlášek: 22. 4. 2015
kód programu: 401/2015
místo: NÚV, Novoborská 372/8, 190 00 Praha 9
poplatek: 1 600,- Kč
odborný garant: PhDr. Helena Pacnerová
organizační garant: PaedDr. Zuzana Jalloul

obsah kurzu: v navazujícím kurzu se účastníci detailněji seznámí s existencí možných překážek na cestě ke změně a v praktických nácvicích se budou věnovat učení se reflexi a prevenci vzniku překážek, případně zacházení s nimi. Dále projdou výkladem a nácvikem technik vedení rozhovoru, které slouží k udržování a uskutečňování již nastoupených změn u klienta. Celkově tento kurz prohloubí znalosti z úvodního kurzu, poslouží ke zvýšení sebereflexe pro možné překážky procesu ze strany terapeuta, zvýší citlivost pro jednotlivé fáze změny a poskytne účastníkům další nástroje k zacházení s pokročilejšími fázemi změny u klienta. Cílem kurzu je seznámit účastníky s pokročilejšími aspekty této úspěšné a výzkumem ověřené metody terapeutické a poradenské práce s klienty. Účastníci kurzu by měli prohloubit své porozumění vybraným faktorům ovlivňujícím motivaci lidí ke změně a nacvičit pokročilé techniky vedení motivačních rozhovorů. Kurz je zaměřen tak, aby bylo možné propojit stávající a nově nabyté poznatky a dovednosti s ohledem na přímé využití v praxi.

SVALOVÁ PROGRESIVNÍ RELAXACE (JACOBSONOVA METODA)

Určeno pro psychology a speciální pedagogy.

lektor: PhDr. Jan Soukup, Ph.D.
počet hodin: 7
termín: 11. 5. 2015
uzávěrka přihlášek: 20. 4. 2015
kód programu: 402/2015

místo: NÚV, Novoborská 372/8, 190 00 Praha 9
poplatek: 800,- Kč
odborný garant: PhDr. Helena Pacnerová
organizační garant: PaedDr. Zuzana Jalloul

obsah kurzu: svalová progresivní relaxace podle Jacobsona je spolu s autogenním tréninkem jednou ze základních relaxačních metod. Používá se zejména ve zdravotnictví, v terapeutickém prostředí komunit a stacionářů, v zařízeních, kde se pracuje s dětmi. Propojují se v ní poznatky o psychosomatické jednotě organismu s postupy, které umožňují nácvik vědomé, aktivní relaxace. Metoda spočívá v jednoduchých cvičích, jež jsou střídány s fázemi uvolnění, a významnou složkou relaxace je koncentrace pozornosti na změny, které střídavě napínání a uvolňování jednotlivých svalových skupin přináší. Výhodou oproti jiným relaxačním metodám je mimo jiné aktivita cvičícího, což je výhodné např. u neklidných dětí, je méně ohrožující pro ty, kteří se relaxovat bojí nebo to neumí, a snadno se přenáší do běžného života. Cílem kurzu je seznámit účastníky s touto ověřenou a oblíbenou relaxační metodou, a ilustrovat možnosti a meze relaxačních cvičení vůbec. Účastníci si ji vyzkouší sami na sobě, naučí se relaxaci vést, porozumí podmínkám její účinnosti a budou tyto podmínky umět zajistit. Seznámí se s případnými obtížemi a možnostmi jejich řešení, a budou schopni převést nabyté poznatky do vlastní praxe i do vlastního života.

DEN NA FACEBOOKU ANEB JAK MOHOU SOCIÁLNÍ SÍTĚ POMÁHAT PŘI PRÁCI S ŽÁKY

Určeno zejména pro výchovné poradce, metodiky prevence, školní psychology a speciální pedagogy, pro pedagogy – koordinátory ICT ve škole, třídní učitele a učitele se zájmem o tuto oblast.

lektor: Bc. Jakub Lucký, Mgr. Barbora Neuwirthová
počet hodin: 8
termín: 4. 3. 2015
uzávěrka přihlášek: 12. 2. 2015
kód programu: 403/2015
místo: NÚV, Novoborská 372/8, 190 00 Praha 9
poplatek: 1 000,- Kč
odborný garant: Mgr. Lucie Myšková, Ph.D.
organizační garant: PaedDr. Zuzana Jalloul

obsah kurzu: účastníci se seznámí s principy fungování sociálních sítí a s dětským chováním v jejich prostředí. Získají přehled o nástrojích využívaných pro preventivní programy o sociálních sítích. Ujasní si, jaké přínosy a rizika mohou mít různé přístupy k sociálním sítím ve školských zařízeních. Zlepší svou dovednost reagovat na dění ve škole, ovlivněné sociálními sítěmi, vytvářením preventivních a intervenčních programů.

STUDIUM PEDAGOGIKY PRO ASISTENTY PEDAGOGA

Studium pedagogiky podle § 22 odst. 1 písm. b) zákona 563/2004 Sb.

Určeno pro zájemce o získání odborné kvalifikace podle § 20 zákona č. 563/2004 Sb., k výkonu činnosti asistenta pedagoga (zejména se zaměřením na podporu žáků se zdravotním postižením). Zájemci musí mít ukončené střední vzdělání.

lektoři: PaedDr. Nataša Mazáčová, Ph.D., doc. PaedDr. Vanda Hájková, Ph.D., PaedDr. Blanka Bartošová, PhDr. Dagmar Moravcová, Mgr. Jana Janková, PaedDr. Petr Hanák, Ph.D., PhDr. Jarmila Roučková, PhDr. Miloslav Čedík, PhDr. Zdena Michalová, Ph.D.,

PaedDr. Věra Čadilová, PhDr. Václava Tomická, Ph.D.,
PhDr. Hana Palatová

počet hodin: 88 hodin
termíny: 22. a 23. 5., 12. a 13. 6., 19. – 21. 8., 18. a 19. 9., 16. a 17. 10. 2015
uzávěrka přihlášek: 30. 4. 2015
kód programu: 404/2015
místo: NÚV, Novoborská 372/8, 190 00 Praha 9
poplatek: příspěvek účastníka 1 900,- Kč (na realizaci studia je žádáno o dotaci MŠMT prostřednictvím projektu)
odborný garant: PaedDr. Hana Šmejkalová
organizační garant: Ivana Biskupová

obsah studia: kvalifikační studium akreditované MŠMT, zahrnuje 88 hodin přímé výuky (přednášky, semináře, praktická cvičení). Studium odpovídá Standardu studia pedagogiky doporučeného MŠMT. Je zaměřeno na tři tematické moduly – Základy pedagogiky, Základy psychologie pro pedagogy (včetně psychologie vývojové) a Základy speciální pedagogiky. Studium je ukončeno ústní zkouškou před komisí a obhajobou závěrečné práce.

INDIVIDUÁLNÍ STÁŽE PRO ZAČÍNÁJÍCÍ PSYCHOLOGY A SPECIÁLNÍ PEDAGOGY ŠKOL A ŠKOLSKÝCH PORADENSKÝCH ZAŘÍZENÍ

Individuální stáže jsou určeny pro absolventy Úvodního kurzu pro začínající psychology a speciální pedagogy škol, PPP a SPC (proběhl v termínu 26. – 30. 5. 2014). Jsou součástí systematického vzdělávání poradenských pracovníků. Cílem navazujících individuálních stáží je připravit účastníky k samostatnému výkonu nejzákladnějších diagnostických a intervenčních činností. Individuální stáže proběhnou na školících pracovištích škol, PPP a budou vedené zkušenými psychology nebo speciálními pedagogy, podle individuálně připravených programů.

počet hodin: 48 (organizace bude přihlášeným upřesněna)
termín: průběžně v roce 2015
uzávěrka přihlášek: 23. 1. 2015
kód programu: 405-1/2015 – pro začínající psychology PPP
405-2/2015 – pro začínající speciální pedagogy PPP
405-3/2015 – pro začínající školní psychology
405-4/2015 – pro začínající školní speciální pedagogy
poplatek: příspěvek účastníka 1 900,- Kč (na realizaci stáží je žádáno o dotaci MŠMT prostřednictvím projektu)
odborný garant: PhDr. Ivana Slavíková, PaedDr. Hana Šmejkalová
organizační garant: Ivana Biskupová

KURZ PRO ZAČÍNÁJÍCÍ PRACOVNÍKY PEDAGOGICKO-PSYCHOLOGICKÝCH PORADEN A ZAČÍNÁJÍCÍ ŠKOLNÍ PSYCHOLOGY / ŠKOLNÍ SPECIÁLNÍ PEDAGOGY

NOVĚ ZAŘAZENO

Kurz je určen pro absolventy magisterského studia psychologie a speciální pedagogiky, kteří začínají vykonávat praxi ve školství a nemají dosud žádnou nebo jen velmi malou zkušenost z přímé práce s dětmi a žáky.

Úvodní kurz pro začínající psychology a speciální pedagogy škol a PPP je součástí systematického vzdělávání poradenských pracovníků. Navazuje na znalosti a dovednosti získané v pregraduálním studiu a je zaměřen na praktické zvládnutí základních odborných

dovedností psychologa nebo speciálního pedagoga ve škole a v PPP. Cílem kurzu a na něj navazujících individuálních stáží je připravit účastníky k samostatnému výkonu nezákladnějších diagnostických a intervenčních činností.

lektori: PhDr. Zdeněk Altman, Mgr. Jiřina Bednářová, PhDr. Jarmila Klégrová, Mgr. Věra Kramerová, PhDr. et PaedDr. Anna Kucharská, Ph.D., PhDr. Richard Braun, PhDr. Jana Zapletalová, PhDr. Václava Masáková, PhDr. Zdena Michalová, Ph.D., Mgr. Jana Mrázková, PhDr. Hana Palatová, PhDr. Ivana Slavíková, PhDr. Václava Tomická, Ph.D. a další lektori

počet hodin: 40

termín: 2. – 6. 3. 2015

uzávěrka přihlášek: 29. 1. 2015

kód programu: 406-1/2015 – pro začínající psychology PPP a školní psychology

406-2/2015 – pro začínající speciální pedagogy PPP a školní speciální pedagogy

místo: NÚV, Novoborská 372/8, 190 00 Praha 9

poplatek: na realizaci kurzů je žádáno o dotaci MŠMT prostřednictvím projektu, příspěvek účastníka 1 700,- Kč

odborní garanti: PhDr. Jana Zapletalová, PhDr. I. Slavíková, Mgr. Šrahulková, Ph.D.

organizační garant: Ivana Biskupová, Lucie Škodová

obsah kurzu:

1) pro začínající psychology PPP a pro začínající školní psychology

Obecná část: poradenský pracovník ve školském systému a jeho pracovní náplň, specifika vykonávaných činností, interdisciplinární přístup v poradenské práci, spolupráce poradenských pracovníků PPP a školy, etické aspekty práce poradenského pracovníka ve školství, platné právní předpisy důležité pro poradenskou praxi.

Specializovaná část: poradenský rozhovor s dítětem, dospívajícím, rodiči a učiteli, psychodiagnostika dětí a žáků různých věkových kategorií, specifika práce psychologa s dětmi předškolního věku, se žáky mladšího školního věku a staršího školního věku, předpoklady a podmínky psychologické pomoci dospívajícím, práce psychologa s rodinou, práce psychologa se třídou, vedení dokumentace o klientech, psaní zpráv. Součástí budou praktické ukázky vedení psychologického vyšetření a poradenské konzultace a rozbor kazuistik z praxe lektorů i účastníků.

2) pro začínající speciální pedagogy PPP a školní speciální pedagogy

Obecná část: obsah shodný s kurzem pro začínající psychology PPP a školní psychology

Specializovaná část: pozorování, rozhovor a analýza produktů – základní nástroje poradenské práce, vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v praxi, speciálně pedagogická diagnostika a náprava SPU, tvorba a realizace IVP, práce speciálního pedagoga s výchovnými problémy, práce se třídou a učiteli, dokumentace speciálního pedagoga. Seznámení se speciálně pedagogickými intervencemi při řešení nejběžnějších problémů, s nimiž se v poradenství setkáváme, praktické ukázky speciálně pedagogické poradenské práce a rozbor kazuistik z praxe lektorů a účastníků.

ŠKOLNÍ PSYCHOLOGOVÉ A ŠKOLNÍ SPECIÁLNÍ PEDAGOGOVÉ V ROZVOJOVÉM PROGRAMU

ÚVODNÍ SEMINÁŘ PRO ZAČÍNÁJÍCÍ ŠKOLNÍ PSYCHOLOGY – KONCEPCE PORADENSKÝCH SLUŽEB VE ŠKOLE

Určeno pro školní psychology.

lektoři: PhDr. Jana Zapletalová, PhDr. Richard Braun
počet hodin: 7
termín: **30. 1. 2015 – pozor změna termínu**
uzávěrka přihlášek: 13. 1. 2015
kód programu: **500/2015**
místo: NÚV, Novoborská 372/8, 190 00 Praha 9
poplatek: 200,- Kč (na realizaci je žádáno o dotaci MŠMT)
odborný garant: PhDr. Gabriela Mikulková
organizační garant: Lucie Škodová

obsah semináře: vymezení školních poradenských služeb a standardních činností školního psychologa, školní psycholog jako člen školního poradenského týmu, spolupráce se specializovanými pracovišti, školní psycholog a ředitel školy (obvyklé odlišnosti v představách o zaměření školní poradenské práce, úskalí a korekce vzájemných očekávání, kompetence školního psychologa), školní psycholog a učitelství (aplikace vybraných pedagogicko-psychologických poznatků do vzdělávacího procesu, monitorování a řešení konkrétních problémů žáků, možnosti psychologa ovlivňovat klima v pedagogickém sboru). Tvorba zakázky – zadávání zakázky a schopnost její interpretace, redefinice problematické zakázky, odmítnutí zakázky – oprávněné důvody a způsoby argumentace, dohoda o realizaci zakázky a možná kritická místa.

ORGANIZACE ČINNOSTÍ ŠKOLNÍHO PORADENSKÉHO PRACOVISTĚ, SPOLUPRÁCE V TÝMU Z POHLEDU ŠKOLNÍHO PSYCHOLOGA

Určeno pro školní psychology.

lektoři: PhDr. Jana Zapletalová, PhDr. Richard Braun
počet hodin: 7
termín: 18. 2. 2015
uzávěrka přihlášek: 30. 1. 2015
kód programu: **501/2015**
místo: NÚV, Novoborská 372/8, 190 00 Praha 9
poplatek: 200,- Kč (na realizaci je žádáno o dotaci MŠMT)
odborný garant: PhDr. Gabriela Mikulková
organizační garant: Lucie Škodová

obsah semináře: organizace činnosti školního poradenského pracoviště (ŠPP) – spolupráce s členy týmu, dělení rolí, komunikace v rámci školy na jednotlivých úrovních (členové ŠPP, učitelství, vedení školy). Organizační pravidla ŠPP – pravidla pro činnosti školního psychologa, pravidla pro spolupráci s jednotlivými učiteli, pravidla pro spolupráci s učitelstvem. Etické principy činnosti školního psychologa. Aplikace legislativních norem do práce ŠPP. Dokumentace školy, dokumentace ŠPP, psaní zpráv.

ÚVODNÍ SEMINÁŘ PRO ZAŘÍNAJÍCÍ ŠKOLNÍ SPECIÁLNÍ PEDAGOGY – KONCEPCE PORADENSKÝCH SLUŽEB VE ŠKOLE

Určeno pro školní speciální pedagogy.

lektorka: Mgr. Jana Mrázková
počet hodin: 8
termín: 13. 3. 2015

uzávěrka přihlášek: 23. 2. 2015

kód programu: 502/2015

místo: NÚV, Novoborská 372/8, 190 00 Praha 9

poplatek: 200,- Kč (na realizaci je žádáno o dotaci MŠMT)

odborný garant: PaedDr. Hana Šmejkalová

organizační garant: Lucie Škodová

obsah semináře: škola a její image, zaměření školy, důvod zřízení školního poradenského pracoviště. Školní poradenské pracoviště – vnitřní síť školy, spolupráce uvnitř školy – rizika a úskalí. Školní poradenské pracoviště – profesní ukotvení školních specialistů (speciálních pedagogů a psychologů), jejich pozice ve škole, odborné činnosti školních specialistů – práce se žáky se SVP, se třídou, s pedagogy, s rodiči. Analýza potřeb školy a analýza vlastních profesních možností, sebereflexe, profesní sebeobraz, hranice kompetenční a časové. Škola jako živý organismus s proměnlivými potřebami a nároky na specialistu – faktory ovlivňující náplň práce školního speciálního pedagoga na úrovni systému, na úrovni školy, na úrovni ŠPP, na úrovni samotného speciálního pedagoga. Standardní činnosti školního speciálního pedagoga. Spolupráce školního speciálního pedagoga s PPP, SPC, OSPOD, s dalšími odbornými pracovníky.

ORGANIZACE ČINNOSTÍ ŠKOLNÍHO SPECIÁLNÍHO PEDAGOGA, SPOLUPRÁCE V TÝMU ŠKOLY

Určeno pro školní speciální pedagogy.

lektorka: Mgr. Jana Mrázková

počet hodin: 8

termín: 2. 4. 2015

uzávěrka přihlášek: 12. 3. 2015

kód programu: 503/2015

místo: NÚV, Novoborská 372/8, 190 00 Praha 9

poplatek: 200,- Kč (na realizaci je žádáno o dotaci MŠMT)

odborný garant: PaedDr. Hana Šmejkalová

organizační garant: Lucie Škodová

obsah semináře: školní poradenské pracoviště jako systém – od činnosti jednotlivých odborníků k práci týmu. Specifika spolupráce s jednotlivými členy školního poradenského pracoviště s ohledem na jejich kompetence, možnosti a limity spolupráce v rámci školského poradenského pracoviště – co spolupráci brzdí, co posiluje. Úspěšnost práce školního poradenského pracoviště a školního speciálního pedagoga versus vliv vedení školy. Profesní sebeobrana jako ukazatel zasazení školního speciálního pedagoga v systému školy a školního poradenského pracoviště. Diskuse, příklady z praxe a doporučení, předávání zkušeností.

DLOUHODOBÉ VÝCVIKY

SEBEZKUŠENOSTNÍ DLOUHODOBÝ VÝCVIK PRO VEDENÍ PROBLÉMOVÝCH TŘÍDNÍCH KOLEKTIVŮ – I.

(pokračování výcviku pro přihlášené)

lektori: PhDr. Richard Braun, PaedDr. Ivo Kalvínský, PaedDr. Jana Ptáčková, Mgr. Kateřina Skalická, další externí lektori z praxe

termíny: probíhající výcvik

kód programu: 500/2014

odborný garant: PhDr. Jana Zapletalová

obsah výcviku: sebezkušenostní dlouhodobý výcvik pro vedení problémových třídních kolektivů a skupin představuje ucelený psychodynamicky orientovaný prožitkový výcvik, který může specialistům pomoci v jejich práci na škole a v etopedických zařízeních. Frekventanti jsou vedeni k dovednostem, které umožní krizové intervence, ovlivňovat dynamiku školní třídy a dětské skupiny, dlouhodobé vedení třídy (třídní management), práce s malou růstovou skupinou (např. problémových dětí apod.). Účastníci výcviku jsou rozděleni do dvou skupin max. po 12, vedou je dvojice zkušených lektorů. Pracuje se část programu v oddělených skupinách, část společně. Důraz je kladen na praktickou aplikaci dovedností.

SEBEZKUŠENOSTNÍ DLOUHODOBÝ VÝCVIK PRO VEDENÍ PROBLÉMOVÝCH TŘÍDNÍCH KOLEKTIVŮ – II.

(pokračování výcviku pro přihlášené)

lektoři: PhDr. Richard Braun, PaedDr. Ivo Kalvínský, PaedDr. Jana Ptáčková, Mgr. Kateřina Skalická, další externí lektoři z praxe

termíny: probíhající výcvik

kód programu: 100/2013

odborný garant: PhDr. Jana Zapletalová

obsah výcviku: sebezkušenostní dlouhodobý výcvik pro vedení problémových třídních kolektivů představuje ucelený psychodynamicky orientovaný prožitkový výcvik, který může specialistům pomoci v jejich práci na škole. Frekventanti jsou vedeni k dovednostem, které umožní krizové intervence ve třídě, ovlivňovat dynamiku školní třídy, dlouhodobé vedení třídy (třídní management), práce s malou růstovou skupinou (např. problémových dětí apod.). Účastníci výcviku jsou rozděleni do dvou skupin po 12, vedou je dvojice zkušených lektorů. Pracuje se část programu v oddělených skupinách, část společně.

EXTRÉMNÍ PORUCHY CHOVÁNÍ – EPCHO – vzdělávací a supervizní rozvojový program pro pracoviště EPCHO

(pokračování programu pro přihlášené)

lektoři: doc. PhDr. Jan Kožnar, CSc., PhDr. Sylva Honigová, PaedDr. Ivo Kalvínský a další

termíny: probíhající program

místo: VÚ Jindřichův Hradec, VÚ Ostrava (Polanka-Janová)

kód programu: 900/2013

odborný garant: PhDr. Jana Zapletalová

obsah: program podpoří zvyšování speciálních odborných kompetencí – znalostí a dovedností vychovatelů, speciálních pedagogů, psychologů, etopedů a dalších pedagogických pracovníků pracoviště EPCHO. Účastníci programu získají ucelené poznatky o možnostech práce s klienty s disharmonickým vývojem osobnosti, případně s vybranými specifickými poruchami osobnosti a to jak z pohledu práce s jedincem, tak pro práci se skupinou. Zároveň se seznámí se základními variantami intervenčních technik v nejrůznějších situacích (afektivní stavy, krizové stavy, dlouhodobá frustrace apod.). Dále se seznámí se základními charakteristikami disociační poruchy osobnosti (F 60.2) a s možnostmi ovlivňování osob, které touto poruchou trpí. Rovněž si osvojí nejzákladnější pravidla a podmínky pro zajištění bezpečnosti svěřenců i personálu. Významnou součástí programu je průběžná supervize výchovných systémů, případová supervize i supervize jednotlivých pracovních týmů včetně managementu školských zařízení.

SEBEZKUŠENOSTNÍ VÝCVIK PRO PEDAGOGICKÉ PRACOVNÍKY

II. (návazné pokračování výcviku pro absolventy Sebezkušenostního výcviku pro pedagogické pracovníky I. realizovaného v letech 2012 – 2014)

lektoři: PhDr. Jiří Broža, PhDr. Václava Masáková, PaedDr. Ivo Kalvínský, PaedDr. Jana Ptáčková a další lektoři

termíny: probíhající výcvik

kód programu: 101/2012-II.

odborný garant: PaedDr. Ivo Kalvínský, PhDr. Jana Zapletalová

obsah výcviku: víceletý dvoustupňový sebezkušenostní výcvik pro pedagogické pracovníky zařízení ústavní výchovy a preventivně výchovné péče s akreditací MŠMT ČR byl zahájen na jaře 2012, na podzim 2014 byl dokončen první stupeň, druhý stupeň proběhne v letech 2015 – 2016. Kromě zacílení na osobní růst frekventantů je program zaměřen na zvládnutí základních principů práce se skupinou a komunitou s využitím osvědčených výchovně terapeutických technik a to jak teoreticky, tak tréninkově. V souladu se současnými trendy a s připravovanou transformací forem a obsahu práce v etopedických zařízeních výcvik mimo jiné připraví vychovatele i ostatní pedagogické pracovníky na intervenční práci se zákonnými zástupci dětí a na zvládnání momentu umístění dítěte do ústavního zařízení přímo z běžného života včetně následné adaptace.

Přihlášky ke vzdělávacím programům

Online formulář je dostupný na www.ippp.cz/images/stories/doc/vzdelavani/objednavky/obj.html

Úhradu vzdělávacího programu proveďte:

- ✓ po oznámení, že jste byl(a) zařazen(a) do vzdělávacího programu
- ✓ na základě vystavené faktury do termínu její splatnosti.

O zařazení do vzdělávacího programu budou přihlášení zájemci vyrozuměni do tří pracovních dnů po uvedené uzávěrce přihlášek. S případnými dotazy se obraťte na organizační garanty uvedené u jednotlivých programů – Mgr. Natašu Habarta Alešovou natasa.alesova@nuv.cz, PaedDr. Zuzanu Jalloul zuzana.jalloul@nuv.cz, Lucii Škodovou lucie.skodova@nuv.cz, Ivanu Biskupovou ivana.biskupova@nuv.cz.

Storno poplatky

Zájemcům zařazeným do kurzu, kteří se nezúčastní a neomluví svoji neúčast nejpozději 7 dnů před konáním kurzu, jsme bohužel nuceni účtovat stornovací poplatek. Při odhlášení účasti 5–7 dnů před konáním vzdělávacího programu činí storno poplatek 25 % ze zaplacené částky, při odhlášení účasti 2–5 dnů před konáním vzdělávacího programu 50 %, v případě, kdy zájemce svoji neúčast oznámí až den před konáním kurzu nebo ji neoznámí vůbec, není možné uhrazenou částku vrátit.