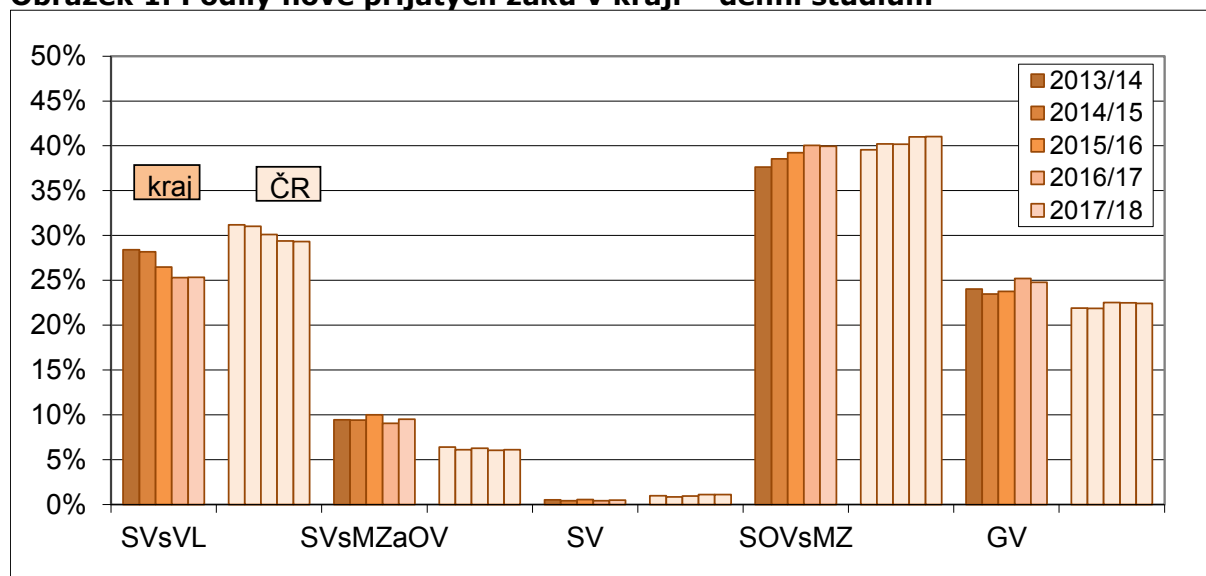


Zlínský kraj

Přehled o nově přijímaných žácích

Obrázek 1. Podíly nově přijatých žáků v kraji – denní studium



Podíly nově přijatých žáků v kraji - denní studium

ZLK	SVsVL		SVsMZaOV		SV		SOVsMZ		GV		Celkem
	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	
2013/14	28,4%	31,2%	9,4%	6,4%	0,5%	1,0%	37,6%	39,6%	24,0%	21,9%	100%
2014/15	28,2%	31,0%	9,4%	6,1%	0,4%	0,8%	38,6%	40,2%	23,5%	21,9%	100%
2015/16	26,5%	30,1%	10,0%	6,2%	0,6%	0,9%	39,2%	40,2%	23,8%	22,5%	100%
2016/17	25,3%	29,4%	9,1%	6,0%	0,4%	1,1%	40,0%	41,0%	25,2%	22,5%	100%
2017/18	25,3%	29,3%	9,5%	6,1%	0,5%	1,1%	39,9%	41,0%	24,8%	22,4%	100%

Počty nově přijatých žáků v kraji - denní studium

ZLK	SVsVL	SVsMZaOV	SV	SOVsMZ	GV	Celkem
2013/14	1644	545	30	2176	1390	5785
2014/15	1645	549	24	2251	1370	5839
2015/16	1568	592	33	2324	1409	5926
2016/17	1475	528	24	2335	1470	5832
2017/18	1449	543	27	2284	1416	5719

Počty nově přijatých žáků v kraji

ZLK	NV - DS	NV - JFS	VOV - DS	VOV - JFS
2013/14	382	278	409	52
2014/15	365	185	339	64
2015/16	361	145	286	96
2016/17	331	176	229	36
2017/18	325	176	141	36

Kategorie vzdělání

SVsVL	Střední vzdělání s výučním listem - H, E
SVsMZaOV	Střední odborné vzdělání s MZ a odborným výcvikem - L/O
SV	Střední vzdělání (bez maturity a výučního listu) - J, C, D
SOVsMZ	Střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou - M
GV	Gymnaziální vzdělání - K

Kategorie vzdělání

NV	Nástavbové vzdělání - L/5
VOV	Vyšší odborné vzdělání - N
DS	Denní studium
JFS	Jiné formy studia (např. dálkové)

Připravená soustava grafu a tabulek poskytuje orientaci ve vývoji počtu nově přijímaných žáků do středního a vyššího odborného vzdělávání v kraji.

Pozornost je primárně zaměřena na vývoj počtu žáků vstupujících do středního vzdělávání ve věkové hladině kolem 15 let. V údajích jsou tedy zahrnuti nově přijímaní do 1. ročníků středních škol a věkově odpovídajících tříd víceletých gymnázií; pro úplnost jsou dále

uvedeny i počty nově přijímaných do nástavbového vzdělávání a vyššího odborného vzdělávání.

Graf (Obr. 1) umožňuje názorné srovnání vývoje podílů žáků nově přijímaných do jednotlivých kategorií vzdělání navazujících na základní vzdělání. Barevné sloupce umožňují sledovat vývoj těchto podílů v jednotlivých letech v kraji. Uvedené bílé sloupce znázorňují příslušné podíly v celku ČR, což umožňuje sledovat nejen vývoj v kraji, ale i porovnávat s vývojem v celé republice.

Konkrétní **hodnoty podílů** uvádí tabulka „Podíly nově přijatých žáků v kraji – denní studium“ umístěná bezprostředně pod grafem, i zde jsou uvedeny hodnoty v průběhu posledních pěti let. Také zde jsou uvedeny pro srovnání hodnoty podílů v celé České republice.

Skutečné **počty žáků** uvádí následující tabulka „Počty nově přijatých žáků v kraji – denní studium“. Počty žáků nejsou pro sledování vývoje příliš vhodné, protože jsou ovlivněny populačními změnami.

V údajích týkajících se středního vzdělávání navazující na základní vzdělávání nejsou zahrnuti žáci vstupující do jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované), protože jejich podíl a tedy i počet je malý. Z téhož důvodu nejsou uváděni žáci vstupující do zkráceného studia pro získání výučního listu či do studia umožňujícího složení druhé maturity.

Poslední tabulka pod grafem „Počty nově přijatých žáků v kraji“ uvádí **počty žáků přijatých do nástavbového a vyššího odborného vzdělávání**. Zde jsou uváděny počty přijatých jak do denní formy, tak i do jiných forem, protože zde je počet přijatých žáků a studentů do jiných forem studia srovnatelný s přijatými do denní formy.

Podrobný přehled o vývoji vzdělanostní struktury žáků ve středním a vyšším vzdělávání v celé České republice v jednotlivých kategoriích vzdělání a dále porovnání podílů nově přijatých žáků ve všech krajích můžete nalézt v části:

Souhrn informací o všech krajích - struktura zaměstnanosti, nově přijatí žáci a absolventi, nezaměstnanost absolventů

Tabulka na následující stránce zachycuje **počty a podíly nově přijatých žáků** v kraji v uvedeném školním roce, rozčleněné podle jednotlivých vzdělanostních kategorií a **podle skupin oborů vzdělání**. Pro srovnání jsou rovněž uvedeny relativní hodnoty vztahující se k celé České republice.

Barevně jsou pak vyznačeny **nejvýraznější rozdíly mezi podíly nově přijatých žáků v kraji a průměrnými podíly za celou ČR**. Červeně jsou označeny případy, kdy je v kraji přijímán výrazně menší podíl žáků než v České republice, modře případy, kdy je podíl nově přijatých v kraji výrazně větší – vždy v dané kategorii vzdělání.

Počty a podíly nově přijatých žáků ve šk.r. 2017/18 v kraji - denní studium

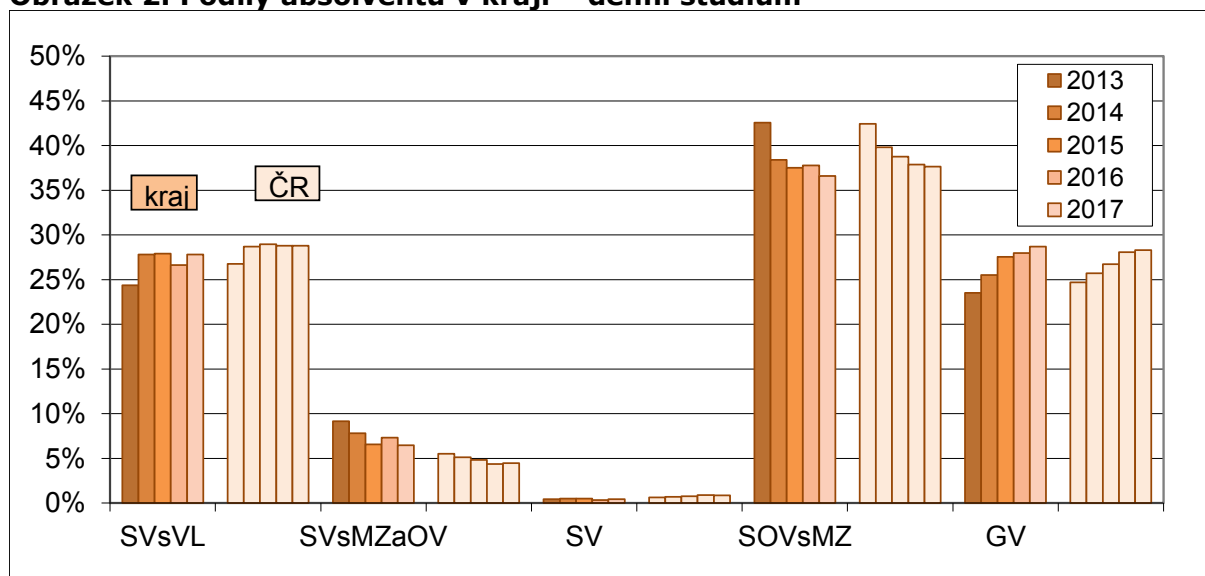
(Červená značí ty případy, kdy je podíl nově přijatých žáků v kraji ve srovnání s ČR výrazně menší; modrá značí ty případy, kdy je podíl nově přijatých žáků v kraji výrazně větší.)

Zlínský kraj	SVsVL			SVsMZaOV			SV			SOVsMZ			Celkem - po ZŠ			NV			VOV (vč. konzerv.)		
	skupina oborů	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl
16 Ekologie a ochr. ŽP	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	10	0,4%	0,8%	10	0,2%	0,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
18 Informatické obory	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	198	8,7%	9,7%	198	4,6%	5,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
21 Hornictví, hutn.a slév.	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,2%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
23 Strojírenství a str.vyr.	403	27,8%	22,4%	258	47,5%	28,9%	0	0,0%	0,0%	252	11,0%	6,4%	913	21,2%	14,2%	31	9,5%	9,8%	0	0,0%	2,1%
26 Elektr.,telekom.a VT	172	11,9%	8,0%	101	18,6%	18,0%	0	0,0%	0,0%	108	4,7%	6,0%	381	8,9%	7,6%	5	1,5%	5,0%	12	7,0%	4,3%
28 Tech.chemie a ch.sil.	12	0,8%	0,4%	9	1,7%	1,0%	0	0,0%	0,0%	32	1,4%	1,5%	53	1,2%	1,0%	7	2,2%	0,1%	0	0,0%	0,2%
29 Potravinářství a p.ch.	109	7,5%	8,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	18	0,8%	0,5%	127	3,0%	3,4%	0	0,0%	0,8%	0	0,0%	0,2%
31 Text.vyr.a oděvnictví	8	0,6%	0,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,3%	8	0,2%	0,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
32 Kožed.a obuv.-plast	3	0,2%	0,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	12	0,5%	0,1%	15	0,3%	0,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
33 Zprac.dřeva a hud.n.	50	3,5%	4,9%	0	0,0%	0,3%	0	0,0%	0,0%	5	0,2%	0,3%	55	1,3%	2,0%	8	2,5%	2,2%	0	0,0%	0,5%
34 Polygrafie a další	23	1,6%	0,8%	43	7,9%	6,8%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,5%	66	1,5%	1,1%	0	0,0%	0,4%	0	0,0%	0,0%
36 Stavebnictví, g.a k.	123	8,5%	7,5%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	135	5,9%	4,7%	258	6,0%	5,3%	14	4,3%	2,5%	0	0,0%	1,3%
37 Doprava a spoje	0	0,0%	0,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	2,2%	0	0,0%	1,3%	0	0,0%	0,4%	0	0,0%	1,3%
39 Spec.a interd.ob.	11	0,8%	0,4%	23	4,2%	13,6%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,7%	34	0,8%	1,6%	0	0,0%	1,2%	0	0,0%	0,9%
41 Zemědělství a lesn.	118	8,1%	10,1%	0	0,0%	1,4%	0	0,0%	0,0%	68	3,0%	3,7%	186	4,3%	5,9%	0	0,0%	1,4%	0	0,0%	1,1%
43 Veterinářství a v.p.	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	93	4,1%	1,5%	93	2,2%	0,8%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
53 Zdravotnictví	46	3,2%	1,5%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	3,7%	174	7,6%	8,4%	220	5,1%	5,1%	0	0,0%	0,9%	48	27,9%	24,6%
61 Filozofie, teologie	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,2%
63 Ekonomika a adm.	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	3,2%	417	18,3%	16,0%	417	9,7%	8,5%	0	0,0%	0,0%	29	16,9%	8,8%
64 Podnikání v ob.	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	223	68,6%	65,5%	0	0,0%	4,0%
65 Gastron.,hotel.a tur.	194	13,4%	17,5%	40	7,4%	7,1%	0	0,0%	0,0%	150	6,6%	7,1%	384	8,9%	10,9%	24	7,4%	5,5%	0	0,0%	6,9%
66 Obchod	53	3,7%	6,2%	14	2,6%	3,2%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,2%	67	1,6%	2,7%	0	0,0%	0,6%	0	0,0%	0,4%
68 Právní a veřejn.činn.	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	198	8,7%	7,2%	198	4,6%	3,8%	0	0,0%	0,6%	17	9,9%	5,9%
69 Osobní a prov.sl.	103	7,1%	8,8%	29	5,3%	16,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,1%	132	3,1%	4,7%	13	4,0%	2,3%	0	0,0%	0,0%
72 Public.,knihov.a inf.	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	16	0,7%	0,4%	16	0,4%	0,2%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	2,9%
74 Těles.kult.,tělov.,sport	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,2%
75 Pedag.,učitel.a soc.p.	6	0,4%	0,9%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	3,2%	187	8,2%	6,1%	193	4,5%	3,6%	0	0,0%	0,0%	20	11,6%	16,7%
78 Obecně odborná př.	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	27	100,0%	89,6%	71	3,1%	9,2%	98	2,3%	6,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
82 Umění a užité umění	15	1,0%	1,2%	26	4,8%	3,5%	0	0,0%	0,2%	140	6,1%	6,4%	181	4,2%	4,1%	0	0,0%	0,8%	46	26,7%	17,5%
Celkem	1449	100%	100%	543	100%	100%	27	100%	100%	2284	100%	100%	4303	100%	100%	325	100%	100%	172	100%	100%

Pozn. Jednotlivé rozdíly mezi krajskými podíly a podíly za ČR jsou počítány jako poměrový ukazatel na základě výpočtu: podíl nově přijatých žáků v kraji/podíl nově přijatých žáků v ČR.

Přehled o absolventech

Obrázek 2. Podíly absolventů v kraji – denní studium



Podíly absolventů v kraji - denní studium

ZLK	SVsVL		SVsMZaOV		SV		SOVsMZ		GV		Celkem
	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	
2013	24,4%	26,8%	9,1%	5,5%	0,4%	0,6%	42,5%	42,4%	23,5%	24,7%	100%
2014	27,8%	28,7%	7,8%	5,1%	0,5%	0,7%	38,4%	39,8%	25,5%	25,7%	100%
2015	27,9%	29,0%	6,5%	4,8%	0,5%	0,7%	37,5%	38,8%	27,5%	26,7%	100%
2016	26,6%	28,8%	7,3%	4,4%	0,3%	0,9%	37,8%	37,9%	28,0%	28,1%	100%
2017	27,8%	28,8%	6,5%	4,4%	0,4%	0,8%	36,6%	37,6%	28,7%	28,3%	100%

Počty absolventů v kraji - denní studium

ZLK	SVsVL	SVsMZaOV	SV	SOVsMZ	GV	Celkem
2013	1496	561	26	2612	1444	6139
2014	1484	416	26	2053	1362	5341
2015	1386	325	24	1863	1368	4966
2016	1230	337	15	1744	1292	4618
2017	1270	295	20	1672	1311	4568

Počty absolventů v kraji

ZLK	NV - DS	NV - JFS	VOV - DS	VOV - JFS
2013	238	171	234	54
2014	186	99	196	55
2015	177	63	233	79
2016	128	72	178	70
2017	141	57	164	44

Kategorie vzdělání

SVsVL	Střední vzdělání s výučním listem - H, E
SVsMZaOV	Střední odborné vzdělání s MZ a odborným výcvikem - L/0
SV	Střední vzdělání (bez maturity a výučního listu) - J, C, D
SOVsMZ	Střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou - M
GV	Gymnaziální vzdělání - K

Kategorie vzdělání

NV	Nástavbové vzdělání - L/5
VOV	Vyšší odborné vzdělání - N
DS	Denní studium
JFS	Jiné formy studia (např. dálkové)

Připravená soustava grafu a tabulek poskytuje orientaci ve vývoji počtu absolventů středního a vyššího odborného vzdělávání v kraji.

Graf (Obr. 2) umožňuje názorné srovnání vývoje podílů absolventů v jednotlivých kategoriích vzdělání navazujících na základní vzdělání. Barevné sloupce umožňují sledovat

vývoj těchto podílů v jednotlivých letech v kraji. Uvedené bílé sloupce znázorňují příslušné podíly v celku ČR, což umožňuje sledovat nejen vývoj v kraji, ale i porovnávat s vývojem v celé republice.

Konkrétní **hodnoty podílů** uvádí tabulka „Podíly absolventů v kraji – denní studium“ umístěná bezprostředně pod grafem, i zde jsou uvedeny hodnoty v průběhu posledních pěti let. Také jsou zde uvedeny pro srovnání hodnoty podílů v celé České republice.

Skutečné **počty absolventů** uvádí následující tabulka „Počty absolventů v kraji – denní studium“. Počty absolventů nejsou pro sledování vývoje příliš vhodné, protože jsou ovlivněny populačními změnami.

V údajích týkajících se středního vzdělávání navazující na základní vzdělávání nejsou zahrnuti absolventi vstupující do jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované), protože jejich podíl a tedy i počet je malý. Z téhož důvodu nejsou uváděni absolventi zkráceného studia pro získání výučního listu či studia umožňujícího složení druhé maturity.

Poslední tabulka pod grafem „Počty absolventů v kraji“ uvádí **počty absolventů nástavbového a vyššího odborného vzdělávání**. Zde jsou uváděny počty absolventů jak denní formy, tak i jiných forem, protože zde je počet absolventů jiných forem studia srovnatelný s počty absolventů denní formy.

Podrobný přehled o vývoji vzdělanostní struktury absolventů ve středním a vyšším vzdělávání v krajích ČR v jednotlivých kategoriích vzdělání a dále porovnání podílů absolventů ve všech krajích můžete nalézt v části:

Souhrn informací o všech krajích - struktura zaměstnanosti, nově přijatí žáci a absolventi, nezaměstnanost absolventů

Tabulka na následující stránce zachycuje **počty a podíly absolventů** v kraji v uvedeném školním roce, rozčleněné podle jednotlivých vzdělanostních kategorií a **podle skupin oborů vzdělání**. Pro srovnání jsou ve sloupci „podíl-NP“ uvedeny příslušné **podíly nově přijatých** v kraji.

Barevně jsou pak vyznačeny **nejvýraznější rozdíly mezi podíly absolventů a podíly nově přijatých v kraji**. Červeně jsou označeny případy, kdy je v kraji výrazně menší podíl nově přijatých žáků než absolventů (zde jsou evidentní zejména případy, kdy dosud nebyl v dané skupině v kraji vyučován žádný obor), modře případy, kdy je podíl nově přijatých v kraji oproti absolventům výrazně větší – vždy v dané kategorii a skupině oborů.

Počty a podíly absolventů v roce 2017 v kraji - denní studium

Červená - podíl nově přijatých žáků v kraji (pod-NP) je ve srovnání s podílem absolventů v kraji výrazně menší; modrá - podíl nově přijatých žáků v kraji je výrazně větší.

Zlínský kraj	SVsVL			SVsMzAOV			SV			SOVsMZ			Celkem - po ZŠ			NV			VOV (vč. konzerv.)		
skupina oborů	počet	podíl	podíl-NP	počet	podíl	podíl-NP	počet	podíl	podíl-NP	počet	podíl	podíl-NP	počet	podíl	podíl-NP	počet	podíl	podíl-NP	počet	podíl	podíl-NP
16 Ekologie a ochr. ŽP	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	18	1,1%	0,4%	18	0,6%	0,2%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
18 Informatické obory	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	105	6,3%	8,7%	105	3,2%	4,6%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
21 Hornictví, hutn.a slév.	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
23 Strojírenství a str.vyr.	345	27,2%	27,8%	128	43,4%	47,5%	0	0,0%	0,0%	139	8,3%	11,0%	612	18,8%	21,2%	12	8,5%	9,5%	0	0,0%	0,0%
26 Elektr.,telekom.a VT	119	9,4%	11,9%	56	19,0%	18,6%	0	0,0%	0,0%	66	3,9%	4,7%	241	7,4%	8,9%	7	5,0%	1,5%	3	1,6%	7,0%
28 Tech.chemie a ch.sil.	34	2,7%	0,8%	1	0,3%	1,7%	0	0,0%	0,0%	30	1,8%	1,4%	65	2,0%	1,2%	0	0,0%	2,2%	0	0,0%	0,0%
29 Potravinářství a p.ch.	97	7,6%	7,5%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	19	1,1%	0,8%	116	3,6%	3,0%	0	0,0%	0,0%	8	4,4%	0,0%
31 Text.vyr.a oděvnictví	5	0,4%	0,6%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	5	0,2%	0,2%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
32 Kožed.a obuv.-plast	0	0,0%	0,2%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	5	0,3%	0,5%	5	0,2%	0,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
33 Zprac.dřeva a hud.n.	37	2,9%	3,5%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	5	0,3%	0,2%	42	1,3%	1,3%	5	3,5%	2,5%	0	0,0%	0,0%
34 Polygrafie a další	15	1,2%	1,6%	23	7,8%	7,9%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	38	1,2%	1,5%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
36 Stavebnictví, g.a k.	117	9,2%	8,5%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	168	10,0%	5,9%	285	8,8%	6,0%	16	11,3%	4,3%	0	0,0%	0,0%
37 Doprava a spoje	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
39 Spec.a interd.ob.	7	0,6%	0,8%	16	5,4%	4,2%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	23	0,7%	0,8%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
41 Zemědělství a lesn.	106	8,3%	8,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	19	1,1%	3,0%	125	3,8%	4,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
43 Veterinářství a v.p.	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	82	4,9%	4,1%	82	2,5%	2,2%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
53 Zdravotnictví	25	2,0%	3,2%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	131	7,8%	7,6%	156	4,8%	5,1%	0	0,0%	0,0%	67	36,6%	27,9%
61 Filozofie, teologie	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
63 Ekonomika a adm.	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	384	23,0%	18,3%	384	11,8%	9,7%	0	0,0%	0,0%	13	7,1%	16,9%
64 Podnikání v ob.	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	79	56,0%	68,6%	0	0,0%	0,0%
65 Gastronom.,hotel.a tur.	203	16,0%	13,4%	24	8,1%	7,4%	0	0,0%	0,0%	106	6,3%	6,6%	333	10,2%	8,9%	15	10,6%	7,4%	8	4,4%	0,0%
66 Obchod	41	3,2%	3,7%	3	1,0%	2,6%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	44	1,4%	1,6%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
68 Právní a veřejn.činn.	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	118	7,1%	8,7%	118	3,6%	4,6%	0	0,0%	0,0%	24	13,1%	9,9%
69 Osobní a prov.sl.	102	8,0%	7,1%	18	6,1%	5,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	120	3,7%	3,1%	7	5,0%	4,0%	0	0,0%	0,0%
72 Public.,knihov.a inf.	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,7%	0	0,0%	0,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
74 Těles.kult.,tělov.,sport	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
75 Pedag.,učitel.a soc.p.	12	0,9%	0,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	137	8,2%	8,2%	149	4,6%	4,5%	0	0,0%	0,0%	31	16,9%	11,6%
78 Obecně odborná př.	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	20	100,0%	100,0%	51	3,1%	3,1%	71	2,2%	2,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
82 Umění a užité umění	5	0,4%	1,0%	26	8,8%	4,8%	0	0,0%	0,0%	89	5,3%	6,1%	120	3,7%	4,2%	0	0,0%	0,0%	29	15,8%	26,7%
Celkem	1270	100%	100%	295	100%	100%	20	100%	100%	1672	100%	100%	3257	100%	100%	141	100%	100%	183	100%	100%

Pozn. Jednotlivé rozdíly mezi podíly nově přijatých žáků a absolventů jsou počítány jako poměrový ukazatel na základě výpočtu: podíl nově přijatých žáků v kraji/podíl absolventů v kraji.

Připravil NÚV s využitím dat analyticko-statistického odboru MŠMT.