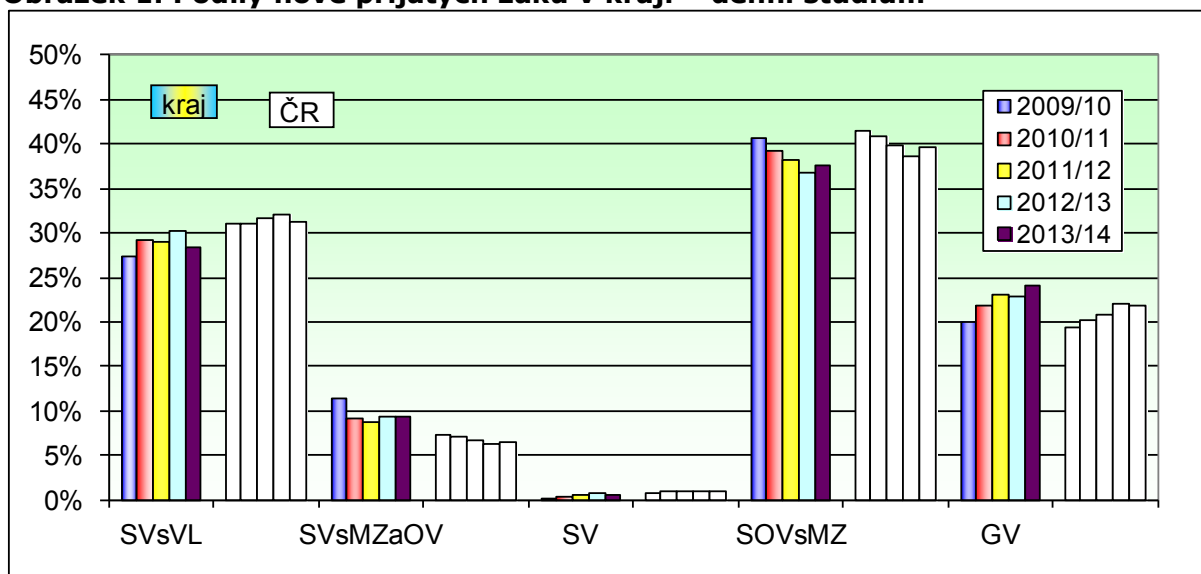


Zlínský kraj

Přehled o nově přijímaných žácích

Obrázek 1. Podíly nově přijatých žáků v kraji – denní studium



Podíly nově přijatých žáků v kraji - denní studium

ZLK	SVsVL		SVsMzaOV		SV		SOVsMZ		GV		Celkem
	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	
2009/10	27,5%	31,1%	11,4%	7,4%	0,2%	0,7%	40,8%	41,5%	20,1%	19,3%	100%
2010/11	29,3%	31,0%	9,1%	7,1%	0,3%	0,9%	39,3%	40,8%	21,9%	20,2%	100%
2011/12	29,1%	31,6%	8,8%	6,7%	0,5%	0,9%	38,3%	39,8%	23,3%	20,9%	100%
2012/13	30,2%	32,1%	9,4%	6,2%	0,7%	0,9%	36,9%	38,7%	22,8%	22,1%	100%
2013/14	28,4%	31,2%	9,4%	6,4%	0,5%	1,0%	37,6%	39,6%	24,0%	21,9%	100%

Počty nově přijatých žáků v kraji - denní studium

ZLK	SVsVL	SVsMzaOV	SV	SOVsMZ	GV	Celkem
2009/10	2097	868	19	3111	1535	7630
2010/11	1927	600	23	2586	1436	6572
2011/12	1807	548	32	2378	1444	6209
2012/13	1776	554	41	2170	1344	5885
2013/14	1644	545	30	2176	1390	5785

Počty nově přijatých žáků v kraji

ZLK	NV - DS	NV - JFS	VOV - DS	VOV - JFS
2009/10	748	521	459	74
2010/11	653	466	472	71
2011/12	533	277	387	114
2012/13	431	222	408	133
2013/14	382	278	409	52

Kategorie vzdělání

SVsVL	Střední vzdělání s výučním listem - H, E
SVsMzaOV	Střední odborné vzdělání s MZ a odborným výcvikem - L/O
SV	Střední vzdělání (bez maturity a výučního listu) - J, C, D
SOVsMZ	Střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou - M
GV	Gymnaziální vzdělání - K

Kategorie vzdělání

NV	Nástavbové vzdělání - L/5
VOV	Vyšší odborné vzdělání - N
DS	Denní studium
JFS	Jiné formy studia (např. dálkové)

Připravená soustava grafu a tabulek poskytuje orientaci ve vývoji počtu nově přijímaných žáků do středního a vyššího odborného vzdělávání v kraji.

Pozornost je primárně zaměřena na vývoj počtu žáků vstupujících do středního vzdělávání ve věkové hladině kolem 15 let. V údajích jsou tedy zahrnuti nově přijímaní do 1. ročníků středních škol a věkově odpovídajících tříd víceletých gymnázií; pro úplnost

jsou dále uvedeny i počty nově přijímaných do nástavbového vzdělávání a vyššího odborného vzdělávání.

Graf (Obr. 1) umožňuje názorné srovnání vývoje podílů žáků nově přijímaných do jednotlivých kategorií vzdělání navazujících na základní vzdělání. Barevné sloupce umožňují sledovat vývoj těchto podílů v jednotlivých letech v kraji. Uvedené bílé sloupce znázorňují příslušné podíly v celku ČR, což umožňuje sledovat nejen vývoj v kraji, ale i porovnávat s vývojem v celé republice.

Konkrétní **hodnoty podílů** uvádí tabulka „Podíly nově přijatých žáků v kraji – denní studium“ umístěná bezprostředně pod grafem, i zde jsou uvedeny hodnoty v průběhu posledních pěti let. Také zde jsou uvedeny pro srovnání hodnoty podílů v celé České republice.

Skutečné **počty žáků** uvádí následující tabulka „Počty nově přijatých žáků v kraji – denní studium“. Počty žáků nejsou pro sledování vývoje příliš vhodné, protože jsou ovlivněny populačními změnami.

V údajích týkajících se středního vzdělávání navazující na základní vzdělávání nejsou zahrnuti žáci vstupující do jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované), protože jejich podíl a tedy i počet je malý. Z téhož důvodu nejsou uváděni žáci vstupující do zkráceného studia pro získání výučního listu či do studia umožňujícího složení druhé maturity.

Poslední tabulka pod grafem „Počty nově přijatých žáků v kraji“ uvádí **počty žáků přijatých do nástavbového a vyššího odborného vzdělávání**. Zde jsou uváděny počty přijatých jak do denní formy, tak i do jiných forem, protože zde je počet přijatých žáků a studentů do jiných forem studia srovnatelný s přijatými do denní formy.

Podrobný přehled o vývoji vzdělanostní struktury žáků ve středním a vyšším vzdělávání v celé České republice v jednotlivých kategoriích vzdělání a dále porovnání podílů nově přijatých žáků ve všech krajích můžete nalézt v části:

Souhrn informací o všech krajích - struktura zaměstnanosti, nově přijatí žáci a absolventi, nezaměstnanost absolventů

Tabulka na následující stránce zachycuje **počty a podíly nově přijatých žáků** v kraji v uvedeném školním roce, rozčleněné podle jednotlivých vzdělanostních kategorií a **podle skupin oborů vzdělání**. Pro srovnání jsou rovněž uvedeny relativní hodnoty vztahující se k celé České republice.

Barevně jsou pak vyznačeny **nejvýraznější rozdíly mezi podíly nově přijatých žáků v kraji a průměrnými podíly za celou ČR**. Červeně jsou označeny případy, kdy je v kraji přijímán výrazně větší podíl žáků než v České republice, modře případy, kdy je podíl v kraji výrazně menší – vždy v dané kategorii vzdělání.

Počty a podíly nově přijatých žáků ve šk.r. 2013/14 v kraji - denní studium

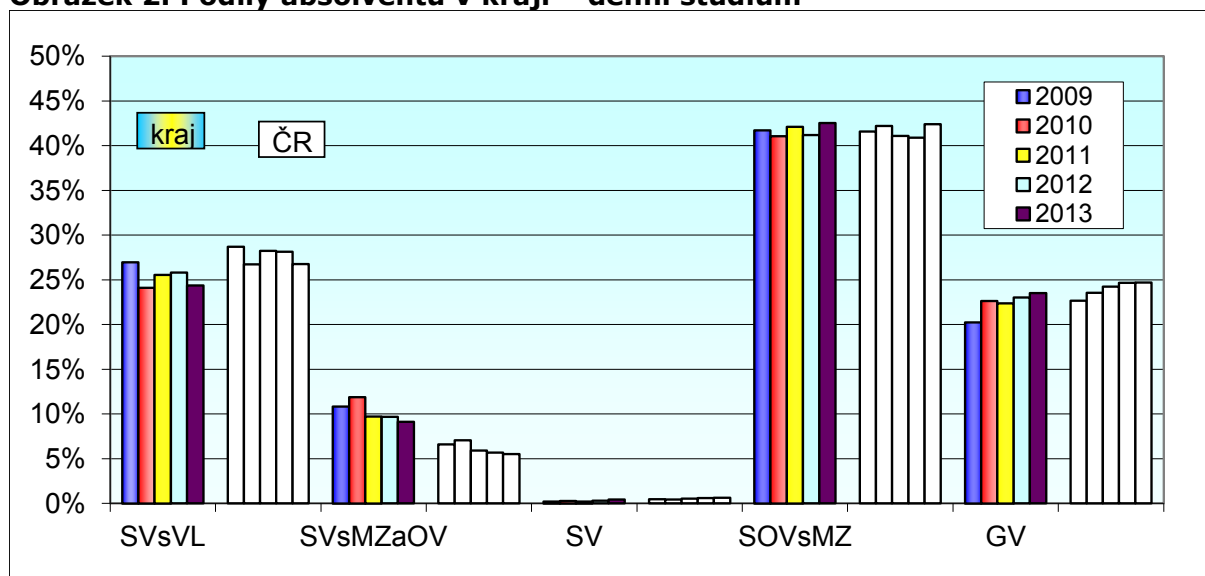
(Červená značí ty případy, kdy je podíl nově přijatých žáků v kraji ve srovnání s ČR výrazně větší; modrá značí ty případy, kdy je podíl nově přijatých žáků v kraji výrazně menší.)

Zlínský kraj	SVsVL			SVsMZA OV			SV			SOVsMZ			Celkem - po ZŠ			NV			VOV (vč. konzerv.)		
	skupina oborů	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl
16 Ekologie a ochr. ŽP	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	23	1,1%	1,1%	23	0,5%	0,5%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,4%
18 Informatické obory	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	143	6,6%	9,6%	143	3,3%	4,8%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
21 Hornictví, hutn.a slév.	0	0,0%	0,1%	0	0,0%	0,6%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
23 Strojírenství a str.vyr.	388	23,6%	21,2%	234	42,9%	25,3%	0	0,0%	0,0%	190	8,7%	6,3%	812	18,5%	13,7%	22	5,8%	8,4%	0	0,0%	2,1%
26 Elektr.,telekom.a VT	134	8,2%	6,7%	92	16,9%	17,4%	0	0,0%	0,0%	92	4,2%	5,7%	318	7,2%	7,0%	29	7,6%	5,2%	37	8,4%	5,2%
28 Tech.chemie a ch.sil.	12	0,7%	0,5%	3	0,6%	0,9%	0	0,0%	0,0%	38	1,7%	1,4%	53	1,2%	1,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,3%
29 Potravinářství a p.ch.	142	8,6%	7,9%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	23	1,1%	0,5%	165	3,8%	3,4%	0	0,0%	0,8%	12	2,7%	0,5%
31 Text.vyr.a oděvnictví	11	0,7%	0,3%	0	0,0%	0,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,3%	11	0,3%	0,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
32 Kožed.a obuv.-plast	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	18	0,8%	0,0%	18	0,4%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
33 Zprac.dřeva a hud.n.	44	2,7%	4,6%	0	0,0%	0,4%	0	0,0%	0,0%	5	0,2%	0,3%	49	1,1%	2,0%	15	3,9%	2,7%	0	0,0%	0,4%
34 Polygrafie a další	22	1,3%	0,5%	44	8,1%	6,8%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,5%	66	1,5%	1,0%	0	0,0%	0,2%	0	0,0%	0,0%
36 Stavebnictví, g.a k.	219	13,3%	10,5%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	204	9,4%	5,2%	423	9,6%	6,8%	19	5,0%	3,9%	0	0,0%	1,6%
37 Doprava a spoje	0	0,0%	0,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	2,2%	0	0,0%	1,2%	0	0,0%	0,3%	0	0,0%	1,0%
39 Spec.a interd.ob.	23	1,4%	0,5%	33	6,1%	14,5%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,6%	56	1,3%	1,7%	0	0,0%	1,5%	0	0,0%	1,6%
41 Zemědělství a lesn.	138	8,4%	10,0%	0	0,0%	0,8%	0	0,0%	0,0%	29	1,3%	4,2%	167	3,8%	6,2%	0	0,0%	1,5%	0	0,0%	2,2%
43 Veterinářství a v.p.	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	94	4,3%	1,4%	94	2,1%	0,7%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
53 Zdravotnictví	0	0,0%	1,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	4,3%	173	8,0%	7,1%	173	3,9%	4,0%	0	0,0%	0,6%	97	21,9%	20,6%
61 Filozofie, teologie	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,3%
63 Ekonomika a adm.	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	3,5%	471	21,6%	16,7%	471	10,7%	8,5%	0	0,0%	0,0%	51	11,5%	12,4%
64 Podnikání v ob.	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	274	71,7%	62,7%	0	0,0%	4,5%
65 Gastron.,hotel.a tur.	317	19,3%	20,3%	45	8,3%	9,1%	0	0,0%	0,0%	167	7,7%	8,4%	529	12,0%	13,1%	23	6,0%	7,7%	16	3,6%	6,8%
66 Obchod	53	3,2%	5,9%	13	2,4%	4,8%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,1%	66	1,5%	2,8%	0	0,0%	1,6%	0	0,0%	0,9%
68 Právní a veřejn.činn.	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	143	6,6%	6,2%	143	3,3%	3,2%	0	0,0%	0,9%	99	22,3%	7,8%
69 Osobní a prov.sl.	120	7,3%	7,7%	43	7,9%	15,6%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,1%	163	3,7%	4,4%	0	0,0%	1,3%	0	0,0%	0,0%
72 Public.,knihov.a inf.	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,4%	0	0,0%	0,2%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	3,1%
75 Pedag.,učitel.a soc.p.	16	1,0%	1,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	3,5%	170	7,8%	6,4%	186	4,2%	3,8%	0	0,0%	0,0%	78	17,6%	16,5%
78 Obecně odborná př.	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	30	100,0%	88,6%	55	2,5%	9,5%	85	1,9%	5,9%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
82 Umění a užité umění	5	0,3%	0,9%	38	7,0%	3,6%	0	0,0%	0,1%	138	6,3%	5,7%	181	4,1%	3,5%	0	0,0%	0,6%	53	12,0%	11,9%
Celkem	1644	100%	100%	545	100%	100%	30	100%	100%	2176	100%	100%	4395	100%	100%	382	100%	100%	443	100%	100%

Pozn. Jednotlivé rozdíly mezi krajskými podíly a podíly za ČR jsou počítány jako poměrový ukazatel na základě výpočtu: podíl nově přijatých žáků v kraji/podíl nově přijatých žáků v ČR.

Přehled o absolventech

Obrázek 2. Podíly absolventů v kraji – denní studium



Podíly absolventů v kraji - denní studium

ZLK	SVsVL		SVsMZaOV		SV		SOVsMZ		GV		Celkem
	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	
2009	27,0%	28,7%	10,8%	6,6%	0,2%	0,5%	41,7%	41,6%	20,2%	22,7%	100%
2010	24,1%	26,7%	11,9%	7,1%	0,3%	0,4%	41,1%	42,2%	22,7%	23,6%	100%
2011	25,5%	28,2%	9,7%	5,9%	0,2%	0,5%	42,1%	41,1%	22,4%	24,2%	100%
2012	25,8%	28,1%	9,7%	5,7%	0,3%	0,6%	41,2%	40,9%	23,0%	24,7%	100%
2013	24,4%	26,8%	9,1%	5,5%	0,4%	0,6%	42,5%	42,4%	23,5%	24,7%	100%

Počty absolventů v kraji - denní studium

ZLK	SVsVL	SVsMZaOV	SV	SOVsMZ	GV	Celkem
2009	1945	781	16	3008	1459	7209
2010	1464	723	17	2495	1376	6075
2011	1645	627	14	2713	1441	6440
2012	1677	630	19	2676	1496	6498
2013	1496	561	26	2612	1444	6139

Počty absolventů v kraji

ZLK	NV - DS	NV - JFS	VOV - DS	VOV - JFS
2009	574	313	260	34
2010	450	328	197	0
2011	371	264	196	97
2012	289	205	220	90
2013	238	171	234	54

Kategorie vzdělání

SVsVL	Střední vzdělání s výučním listem - H, E
SVsMZaOV	Střední odborné vzdělání s MZ a odborným výcvikem - L/O
SV	Střední vzdělání (bez maturity a výučního listu) - J, C, D
SOVsMZ	Střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou - M
GV	Gymnaziální vzdělání - K

Kategorie vzdělání

NV	Nástavbové vzdělání - L/5
VOV	Vyšší odborné vzdělání - N
DS	Denní studium
JFS	Jiné formy studia (např. dálkové)

Připravená soustava grafu a tabulek poskytuje orientaci ve vývoji počtu absolventů středního a vyššího odborného vzdělávání v kraji.

Graf (Obr. 2) umožňuje názorné srovnání vývoje podílů absolventů v jednotlivých kategoriích vzdělání navazujících na základní vzdělání. Barevné sloupce umožňují sledovat vývoj těchto podílů v jednotlivých letech v kraji. Uvedené bílé sloupce znázorňují

příslušné podíly v celku ČR, což umožňuje sledovat nejen vývoj v kraji, ale i porovnávat s vývojem v celé republice.

Konkrétní **hodnoty podílů** uvádí tabulka „Podíly absolventů v kraji – denní studium“ umístěná bezprostředně pod grafem, i zde jsou uvedeny hodnoty v průběhu posledních pěti let. Také jsou zde uvedeny pro srovnání hodnoty podílů v celé České republice.

Skutečné **počty absolventů** uvádí následující tabulka „Počty absolventů v kraji – denní studium“. Počty absolventů nejsou pro sledování vývoje příliš vhodné, protože jsou ovlivněny populačními změnami.

V údajích týkajících se středního vzdělávání navazující na základní vzdělávání nejsou zahrnuti absolventi vstupující do jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované), protože jejich podíl a tedy i počet je malý. Z téhož důvodu nejsou uváděni absolventi zkráceného studia pro získání výučního listu či studia umožňujícího složení druhé maturity.

Poslední tabulka pod grafem „Počty absolventů v kraji“ uvádí **počty absolventů nástavbového a vyššího odborného vzdělávání**. Zde jsou uváděny počty absolventů jak denní formy, tak i jiných forem, protože zde je počet absolventů jiných forem studia srovnatelný s počty absolventů denní formy.

Podrobný přehled o vývoji vzdělanostní struktury absolventů ve středním a vyšším vzdělávání v krajích ČR v jednotlivých kategoriích vzdělání a dále porovnání podílů absolventů ve všech krajích můžete nalézt v části:

Souhrn informací o všech krajích - struktura zaměstnanosti, nově přijatí žáci a absolventi, nezaměstnanost absolventů

Tabulka na následující stránce zachycuje **počty a podíly absolventů** v kraji v uvedeném školním roce, rozčleněné podle jednotlivých vzdělanostních kategorií a **podle skupin oborů vzdělání**. Pro srovnání jsou ve sloupci „podíl-NP“ uvedeny příslušné **podíly nově přijatých** v kraji.

Barevně jsou pak vyznačeny **nejvýraznější rozdíly mezi podíly absolventů a podíly nově přijatých v kraji**. Červeně jsou označeny případy, kdy je v kraji výrazně větší podíl nově přijatých než absolventů (zde jsou evidentní zejména případy, kdy dosud nebyl v dané skupině v kraji vyučován žádný obor), modře případy, kdy je podíl absolventů v kraji oproti nově přijatým výrazně větší – vždy v dané kategorii a skupině oborů.

Počty a podíly absolventů v roce 2013 v kraji - denní studium

Červená - podíl nově přijatých žáků v kraji (pod-NP) je ve srovnání s podílem absolventů v kraji výrazně větší; modrá podíl nově přijatých žáků v kraji je výrazně menší.

Zlínský kraj	SVsVL			SVsMzAOV			SV			SOVsMZ			Celkem - po ZŠ			NV			VOV (vč. konzerv.)		
skupina oborů	počet	podíl	podíl-NP	počet	podíl	podíl-NP	počet	podíl	podíl-NP	počet	podíl	podíl-NP	počet	podíl	podíl-NP	počet	podíl	podíl-NP	počet	podíl	podíl-NP
16 Ekologie a ochr. ŽP	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	37	1,4%	1,1%	37	0,8%	0,5%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
18 Informatické obory	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	133	5,1%	6,6%	133	2,8%	3,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
21 Hornictví, hutn.a slév.	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
23 Strojírenství a str.vyr.	335	22,4%	23,6%	167	29,8%	42,9%	0	0,0%	0,0%	185	7,1%	8,7%	687	14,6%	18,5%	12	5,0%	5,8%	0	0,0%	0,0%
26 Elektr.,telekom.a VT	134	9,0%	8,2%	100	17,8%	16,9%	0	0,0%	0,0%	123	4,7%	4,2%	357	7,6%	7,2%	12	5,0%	7,6%	14	5,5%	8,4%
28 Tech.chemie a ch.sil.	11	0,7%	0,7%	1	0,2%	0,6%	0	0,0%	0,0%	30	1,1%	1,7%	42	0,9%	1,2%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
29 Potravinářství a p.ch.	86	5,7%	8,6%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	29	1,1%	1,1%	115	2,4%	3,8%	0	0,0%	0,0%	8	3,1%	2,7%
31 Text.vyr.a oděvnictví	0	0,0%	0,7%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	4	0,2%	0,0%	4	0,1%	0,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
32 Kožed.a obuv.-plast	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	27	1,0%	0,8%	27	0,6%	0,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
33 Zprac.dřeva a hud.n.	102	6,8%	2,7%	10	1,8%	0,0%	0	0,0%	0,0%	16	0,6%	0,2%	128	2,7%	1,1%	31	13,0%	3,9%	0	0,0%	0,0%
34 Polygrafie a další	8	0,5%	1,3%	21	3,7%	8,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	29	0,6%	1,5%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
36 Stavebnictví, g.a k.	250	16,7%	13,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	164	6,3%	9,4%	414	8,8%	9,6%	0	0,0%	5,0%	0	0,0%	0,0%
37 Doprava a spoje	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
39 Spec.a interd.ob.	20	1,3%	1,4%	51	9,1%	6,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	71	1,5%	1,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
41 Zemědělství a lesn.	80	5,3%	8,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	23	0,9%	1,3%	103	2,2%	3,8%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
43 Veterinářství a v.p.	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	94	3,6%	4,3%	94	2,0%	2,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
53 Zdravotnictví	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	145	5,6%	8,0%	145	3,1%	3,9%	0	0,0%	0,0%	66	25,8%	21,9%
61 Filozofie, teologie	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
63 Ekonomika a adm.	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	657	25,2%	21,6%	657	14,0%	10,7%	0	0,0%	0,0%	29	11,3%	11,5%
64 Podnikání v ob.	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	165	69,3%	71,7%	0	0,0%	0,0%
65 Gastron.,hotel.a tur.	252	16,8%	19,3%	61	10,9%	8,3%	0	0,0%	0,0%	183	7,0%	7,7%	496	10,6%	12,0%	18	7,6%	6,0%	18	7,0%	3,6%
66 Obchod	60	4,0%	3,2%	70	12,5%	2,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	130	2,8%	1,5%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
68 Právní a veřejn.činn.	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	110	4,2%	6,6%	110	2,3%	3,3%	0	0,0%	0,0%	34	13,3%	22,3%
69 Osobní a prov.sl.	124	8,3%	7,3%	38	6,8%	7,9%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	162	3,5%	3,7%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
72 Public.,knihov.a inf.	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	21	0,8%	0,0%	21	0,4%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
75 Pedag.,učitel.a soc.p.	18	1,2%	1,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	143	5,5%	7,8%	161	3,4%	4,2%	0	0,0%	0,0%	57	22,3%	17,6%
78 Obecně odborná př.	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	26	100,0%	100,0%	406	15,5%	2,5%	432	9,2%	1,9%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
82 Umění a užité umění	16	1,1%	0,3%	42	7,5%	7,0%	0	0,0%	0,0%	82	3,1%	6,3%	140	3,0%	4,1%	0	0,0%	0,0%	30	11,7%	12,0%
Celkem	1496	100%	100%	561	100%	100%	26	100%	100%	2612	100%	100%	4695	100%	100%	238	100%	100%	256	100%	100%

Pozn. Jednotlivé rozdíly mezi podíly nově přijatých žáků a absolventů jsou počítány jako poměrový ukazatel na základě výpočtu: podíl nově přijatých žáků v kraji/podíl absolventů v kraji.

Připravil NÚV s využitím dat analyticko-statistického odboru MŠMT.