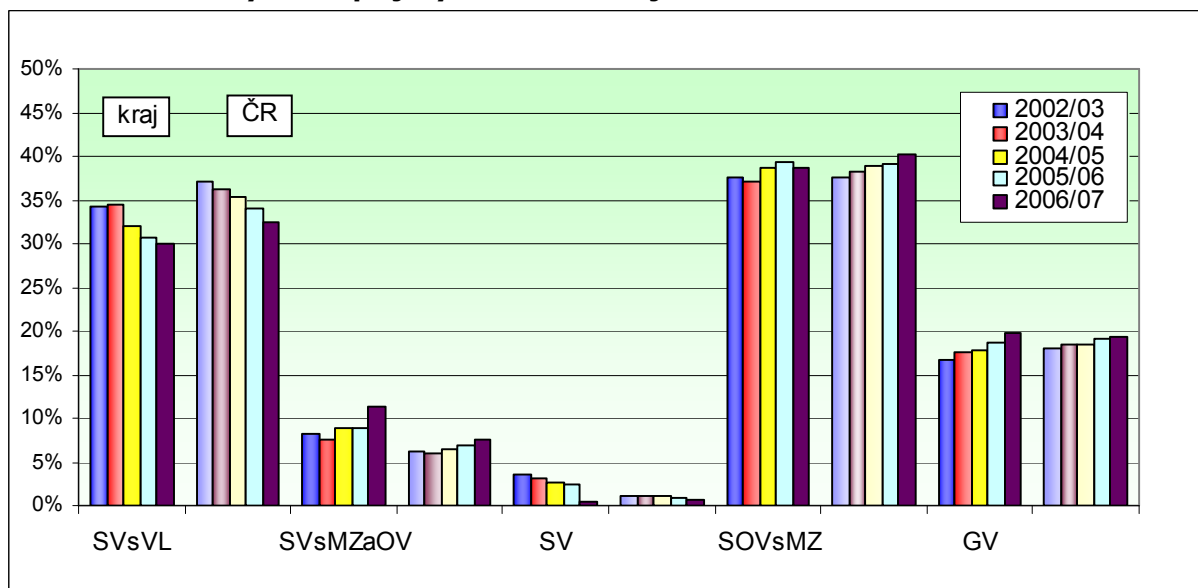


# Zlínský kraj

## Přehled o nově přijímaných žácích

Obrázek 1. Podíly nově přijatých žáků v kraji – denní studium



Podíly nově přijatých žáků v kraji - denní studium

ZLK	SVsVL		SVsMZaOV		SV		SOVsMZ		GV		Celkem
	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	
2002/03	34,2%	37,1%	8,3%	6,2%	3,5%	1,1%	37,5%	37,6%	16,6%	17,9%	100%
2003/04	34,4%	36,2%	7,5%	6,1%	3,2%	1,1%	37,2%	38,2%	17,6%	18,5%	100%
2004/05	32,0%	35,2%	8,9%	6,6%	2,7%	1,0%	38,7%	38,8%	17,7%	18,4%	100%
2005/06	30,6%	34,0%	8,9%	6,8%	2,5%	0,9%	39,3%	39,1%	18,7%	19,1%	100%
2006/07	29,9%	32,3%	11,3%	7,6%	0,4%	0,6%	38,8%	40,1%	19,7%	19,3%	100%

Počty nově přijatých žáků v kraji - denní studium

ZLK	SVsVL	SVsMZaOV	SV	SOVsMZ	GV	Celkem
2002/03	2970	717	304	3254	1440	8685
2003/04	2980	653	278	3221	1528	8660
2004/05	2741	758	228	3317	1517	8561
2005/06	2559	740	211	3287	1559	8356
2006/07	2544	958	30	3298	1676	8506

Počty nově přijatých žáků v kraji - denní studium

ZLK	NV	VOV	Celkem
2002/03	914	494	1408
2003/04	881	562	1443
2004/05	762	504	1266
2005/06	796	500	1296
2006/07	750	455	1205

Kategorie vzdělání	
SVsVL	Střední vzdělání s výučním listem - H, E
SVsMZaOV	Střední odborné vzdělání s MZ a odborným výcvikem - L/0
SV	Střední vzdělání (bez maturity a výučního listu) - J, C, D
SOVsMZ	Střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou - M
GV	Gymnaziální vzdělání - K

Kategorie vzdělání	
NV	Nástavbové vzdělání - L/5
VOV	Vyšší odborné vzdělání - N

- Pozornost je primárně zaměřena na vývoj počtu žáků vstupujících do středního vzdělávání (jsou zde zahrnuti žáci 1. ročníků středních škol a věkově odpovídajících tříd víceletých gymnázií); pro úplnost jsou uvedeny i počty nově přijímaných do nástavbového vzdělávání a vyššího odborného vzdělávání.
- V údajích týkajících se středního vzdělávání nejsou zahrnuti žáci vstupující do zkráceného studia pro získání výučního listu či druhé maturitní zkoušky, jelikož tento typ vzdělávání nenavazuje bezprostředně na základní stupeň vzdělání.

- *Přehled o jiných formách studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované) není uváděn.*
- **V porovnání s celkovým průměrem ČR** je Zlínský kraj charakteristický jednak zřetelně *vyšším podílem* žáků přijímaných do středního vzdělávání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem (11,3 %) a o něco málo vyšším procentním zastoupením nově přijímaných do gymnaziálního vzdělávání (19,7 %), jednak výrazně *nižším podílem* nově nastupujících do středního vzdělávání s výučním listem (29,9 %) a slabě podprůměrným podílem přijímaných do středního odborného vzdělávání s maturitní zkouškou (38,8 %).
- Podíl žáků v oborech, které poskytují střední vzdělání, které není ukončeno výučním listem ani maturitou, je minimální (0,4 %) a v posledních letech jej tvoří hlavně žáci praktické školy; do roku 2004 sem byli zahrnováni žáci, kteří se připravovali ve společném prvním ročníku.
- **Celkové počty** nově přijímaných žáků do vzdělávání navazujícího na základní stupeň vzdělání se postupně snižovaly, nicméně v posledním sledovaném roce došlo ke zřetelnému nárůstu. V rámci jednotlivých vzdělanostních kategorií je patrný především permanentní pokles nově přijímaných do středního vzdělávání s výučním listem, naopak k postupnému nárůstu dochází v případě gymnaziálního vzdělávání. Vývoj počtu nově přijímaných do středního odborného vzdělávání s maturitní zkouškou a do středního vzdělávání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem byl poměrně stabilní – v posledním případě však došlo v roce 2006/07 k výraznému zvýšení.
- Stabilně nejvyšší počty žáků jsou přijímány do středního odborného vzdělávání s maturitní zkouškou (3298 v roce 2006/07) a do středního vzdělávání s výučním listem (2544). Třetí v pořadí je gymnaziální vzdělávání (1676), přibývá i žáků nastupujících do středního vzdělávání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem (958). Naopak minimální jsou počty žáků nastupujících do středního vzdělávání, které není ukončené výučním listem ani maturitou (30).
- Vývoj **celkového počtu** nově přijímaných žáků do **nástavbového a vyššího odborného vzdělávání** měl ve sledovaném období spíše klesající tendenci. Je to dáno především snižováním počtu přijímaných do nástavbového vzdělávání. Pokles přijímaných do denní formy studia na VOŠ je obecně způsobován převážně snížením převisu poptávky na vysokých školách a rostoucí nabídkou bakalářského studia.

Následující tabulka zachycuje **počty a podíly nově přijatých žáků** ve Zlínském kraji ve školním roce 2006/07, rozčleněné podle jednotlivých vzdělanostních kategorií a podle skupin oborů vzdělání. Pro srovnání jsou rovněž uvedeny relativní hodnoty vztahující se k celé České republice. **Barevně** jsou pak vyznačeny **nejvýraznější rozdíly mezi podíly nově přijatých žáků ve Zlínském kraji a průměrnými podíly za celou ČR.**

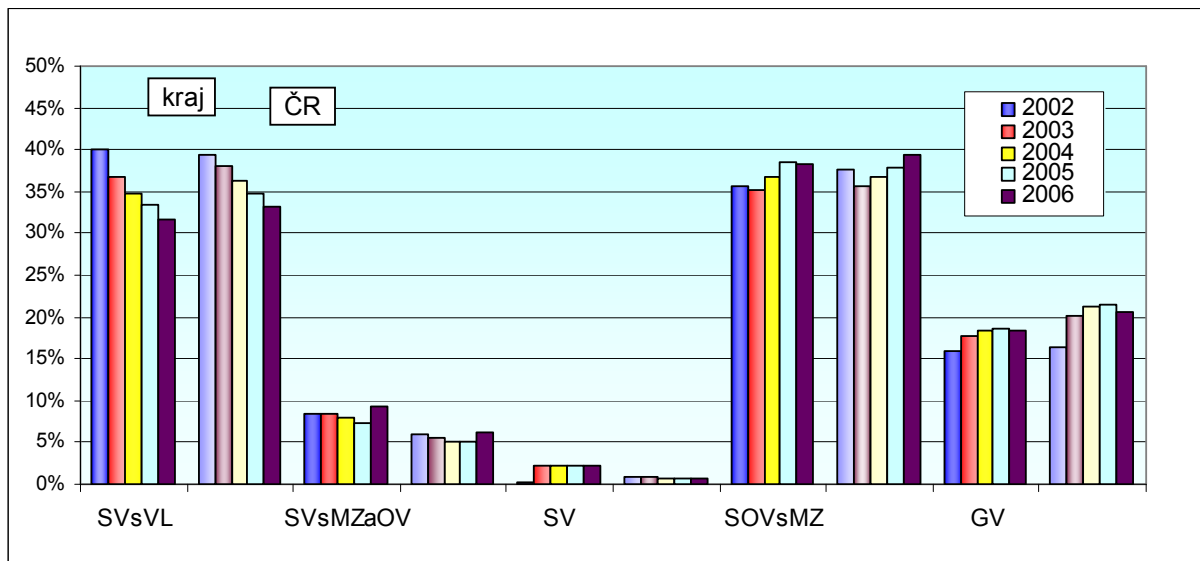
**Počty a podíly nově přijatých žáků ve šk.r. 2006/07 v kraji - denní studium**
*(Červená značí ty případy, kdy je podíl nově přijatých žáků v kraji ve srovnání s ČR výrazně větší; modrá značí ty případy, kdy je podíl nově přijatých žáků v kraji výrazně menší.)*

Zlínský kraj	SVsVL			SVsMZAoV			SV			SOVsMZ			NV			VOV			Celkem				
	skupina oborů	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	
00 Společný 1. ročník																							
16 Ekologie a ochrana životního prostředí											56	1,7%	1,1%							56	0,7%	0,5%	
21 Hornictví, hutnictví a slévárenství			0,1%			0,7%						0,1%										0,1%	
23 Strojírenství a strojírenská výroba	482	18,9%	19,0%	229	23,9%	18,1%				239	7,2%	7,5%	118	15,7%	7,7%			2,2%	1068	13,3%	11,8%		
26 Elektrotech., telekom. a výpočet. tech.	252	9,9%	7,3%	245	25,6%	24,6%				295	8,9%	10,7%	67	8,9%	8,8%			6,3%	859	10,7%	10,1%		
28 Technická chemie a chemie silikátů	36	1,4%	0,7%	13	1,4%	0,7%				29	0,9%	0,9%			0,2%			0,3%	78	1,0%	0,7%		
29 Potravinářství a potravinářská chemie	145	5,7%	5,7%							23	0,7%	0,6%			0,6%	26	5,7%	0,6%	194	2,4%	2,3%		
31 Textilní výroba a oděvnictví	47	1,8%	1,8%			2,1%				44	1,3%	0,9%			0,2%				91	1,1%	1,2%		
32 Kožed. a obuv. výroba a zprac. plastů			0,1%							81	2,5%	0,1%							81	1,0%	0,1%		
33 Zprac. dřeva a výroba hudeb. nástrojů	160	6,3%	6,0%	23	2,4%	0,9%				30	0,9%	0,6%	59	7,9%	4,9%			0,8%	272	3,4%	2,8%		
34 Polygrafie, zpr. papíru, filmu, fotografie	45	1,8%	0,9%	28	2,9%	2,9%						0,4%	25	3,3%	0,7%				98	1,2%	0,8%		
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	261	10,3%	9,3%							180	5,5%	5,9%			3,0%			2,4%	441	5,5%	6,1%		
37 Doprava a spoje			0,3%			1,1%						2,0%			1,5%			0,4%				1,2%	
39 Speciální a interdisciplinár. tech. obory				52	5,4%	10,2%						0,7%			0,2%			1,0%	52	0,6%	1,2%		
41 Zemědělství a lesnictví	181	7,1%	8,0%			0,6%				52	1,6%	4,5%			1,7%			3,9%	233	2,9%	5,1%		
43 Veterinářství a veterinární prevence										90	2,7%	0,6%							90	1,1%	0,2%		
53 Zdravotnictví			0,4%							177	5,4%	7,2%				64	14,1%	18,7%	241	3,0%	4,4%		
61 Filozofie, teologie																		0,3%				0,0%	
63 Ekonomika a administrativa				7	0,7%	1,3%				7,3%	714	21,6%	19,9%	36	4,8%	4,1%	203	44,6%	19,5%	960	11,9%	10,2%	
64 Podnikání v oborech, v odvětvích						0,5%					207	6,3%	5,5%	388	51,7%	52,0%			4,6%	595	7,4%	7,0%	
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	616	24,2%	23,8%	92	9,6%	7,4%				216	6,5%	7,3%	57	7,6%	8,5%	41	9,0%	8,5%	1022	12,7%	13,0%		
66 Obchod	129	5,1%	7,6%	151	15,8%	15,7%						0,1%			3,7%			0,7%	280	3,5%	4,3%		
68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost										132	4,0%	4,1%			0,1%			7,8%	132	1,6%	2,3%		
69 Osobní a provozní služby	159	6,3%	8,2%	30	3,1%	10,0%						0,1%			1,4%				189	2,4%	3,8%		
72 Publicistika, knihovnictví a informatika													30	0,9%	0,4%			2,5%	30	0,4%	0,3%		
75 Pedagogika, učitelství a sociální péče											156	4,7%	4,6%			62	13,6%	13,4%	218	2,7%	2,8%		
78 Obecně odborná příprava								30	100,0%	88,0%	459	13,9%	11,2%						489	6,1%	5,3%		
82 Umění a užité umění	31	1,2%	0,8%	88	9,2%	3,2%				88	2,7%	3,1%			0,9%	59	13,0%	5,1%	266	3,3%	2,3%		
<b>Celkem</b>	<b>2544</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>958</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>30</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>3298</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>750</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>455</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>8035</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>		

Pozn. Jednotlivé rozdíly mezi krajskými podíly a podíly za ČR jsou počítány jako poměrový ukazatel na základě výpočtu: podíl nově přijatých žáků v kraji/podíl nově přijatých žáků v ČR.

## Přehled o absolventech

Obrázek 2. Podíly absolventů v kraji – denní studium



Podíly absolventů v kraji - denní studium

ZLK	SVsVL		SVsMZaOV		SV		SOVsMZ		GV		Celkem
	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	
2002	40,0%	39,3%	8,4%	6,0%	0,3%	0,8%	35,6%	37,5%	15,9%	16,4%	100%
2003	36,6%	38,1%	8,3%	5,4%	2,2%	0,8%	35,2%	35,6%	17,6%	20,0%	100%
2004	34,8%	36,4%	8,0%	5,1%	2,2%	0,7%	36,7%	36,6%	18,3%	21,2%	100%
2005	33,4%	34,7%	7,3%	5,1%	2,3%	0,7%	38,4%	37,9%	18,6%	21,5%	100%
2006	31,7%	33,1%	9,4%	6,2%	2,1%	0,6%	38,4%	39,4%	18,4%	20,6%	100%

Počty absolventů v kraji - denní studium

ZLK	SVsVL	SVsMZaOV	SV	SOVsMZ	GV	Celkem
2002	3013	631	19	2681	1195	7539
2003	2872	651	176	2759	1383	7841
2004	2621	602	163	2764	1382	7532
2005	2549	554	176	2928	1419	7626
2006	2502	739	166	3025	1450	7882

Počty absolventů v kraji - denní studium

ZLK	NV	VOV	Celkem
2002	403	362	765
2003	505	339	844
2004	684	353	1037
2005	673	372	1045
2006	531	272	803

Kategorie vzdělání	
SVsVL	Střední vzdělání s výučním listem - H, E
SVsMZaOV	Střední odborné vzdělání s MZ a odborným výcvikem - L/0
SV	Střední vzdělání (bez maturity a výučního listu) - J, C, D
SOVsMZ	Střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou - M
GV	Gymnaziální vzdělání - K

Kategorie vzdělání	
NV	Nástavbové vzdělání - L/5
VOV	Vyšší odborné vzdělání - N

- **V porovnání s ČR** je podíl absolventů středního vzdělávání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem (9,4 %) a středního vzdělávání bez výučního listu i maturity (2,1 %) výrazně vyšší, podíl absolventů středního vzdělávání s výučním listem (31,7 %), absolventů středního odborného vzdělávání s maturitní zkouškou (38,4 %) a absolventů gymnaziálního vzdělávání (18,4 %) se naopak pohybuje mírně pod celorepublikovým průměrem.
- Vývoj **celkového počtu absolventů** středního vzdělávání navazujícího na základní stupeň vzdělání nebyl v průběhu sledovaného období zcela jednoznačný, nicméně v posledních třech letech je zřejmá tendence k růstu.
- Vývoj počtu absolventů jednotlivých kategorií vzdělávání je úzce svázán s vývojem počtu nově přijímaných. Nejvýraznější tendencí je permanentní pokles počtu absolventů středního vzdělávání s výučním listem. Naopak počty absolventů středního odborného vzdělávání s maturitní zkouškou a gymnaziálního vzdělávání se postupně zvyšují. K nárůstu došlo v posledním sledovaném roce také v případě středního vzdělávání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem.
- Nejpočetnějšími skupinami jsou absolventi středního odborného vzdělávání s maturitní zkouškou (3025 v roce 2006) a středního vzdělávání s výučním listem (2502). S určitým odstupem následují absolventi gymnaziálního vzdělávání (1450) a středního vzdělávání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem (739). Naopak velice nízké jsou počty absolventů středního vzdělávání bez výučního listu i maturity (166).
- Vývoj celkového počtu absolventů **nástavbového a vyššího odborného vzdělávání** měl v průběhu sledovaného období spíše rostoucí tendenci, nicméně v posledním roce došlo ke zřetelnému poklesu. Situace vyššího odborného vzdělávání je obecně do značné míry ovlivňována jednak rozšiřováním nabídky tohoto studia, jednak celkovými možnostmi přijetí na vysokou školu, které jsou úzce svázány s vývojem počtu soukromých škol a klesající žakovskou populací. Vývoj počtu absolventů vyššího odborného vzdělávání byl ve Zlínském kraji poměrně stabilní, nicméně v roce 2006 zde byl zaznamenán zřetelný pokles. V případě nástavbového studia je patrná spíše mírně rostoucí tendence, přesto i zde došlo v posledním roce k významnějšímu poklesu.

Následující tabulka zachycuje **počty a podíly absolventů** ve Zlínském kraji v roce 2006, rozčleněné podle jednotlivých vzdělanostních kategorií a podle skupin oborů vzdělání. Pro srovnání jsou rovněž uvedeny relativní hodnoty vztahující se k celé České republice. **Barevně** jsou vyznačeny případy, ve kterých jsou **rozdíly mezi podíly nově přijatých žáků v roce 2006/07 a podíly absolventů v roce 2006** ve Zlínském kraji **nejvýraznější**.

### Počty a podíly absolventů v kraji v roce 2006 - denní studium

(Červená značí ty případy, kdy je podíl nově přijatých žáků v kraji ve srovnání s podílem absolventů výrazně větší; modrá značí ty případy, kdy je podíl nově přijatých žáků v kraji výrazně menší.)

Zlínský kraj	SVsVL			SVsMzAOV			SV			SOVsMZ			NV			VOV			Celkem			
	skupina oborů	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR
00 Společný 1. ročník								148	89,2%	20,6%										148	2,0%	0,1%
16 Ekologie a ochrana životního prostředí											59	2,0%	1,0%							59	0,8%	0,5%
21 Hornictví, hutnictví a slévárenství			0,1%				0,2%						0,2%									0,1%
23 Strojírenství a strojírenská výroba	405	16,2%	17,4%	246	33,3%	20,8%		250	8,3%	7,9%	41	7,7%	7,2%				2,3%		942	13,0%	11,7%	
26 Elektrotech., telekom. a výpočet. tech.	275	11,0%	9,5%	170	23,0%	32,1%		294	9,7%	10,4%	54	10,2%	8,4%				6,6%		793	11,0%	11,1%	
28 Technická chemie a chemie silikátů	34	1,4%	0,8%	22	3,0%	1,2%		50	1,7%	1,3%			0,1%						106	1,5%	0,9%	
29 Potravinářství a potravinářská chemie	140	5,6%	5,5%					41	1,4%	0,9%			0,8%	25	9,2%	0,7%			206	2,8%	2,5%	
31 Textilní výroba a oděvnictví	89	3,6%	2,6%			2,7%		42	1,4%	1,3%			1,8%				0,2%		131	1,8%	1,8%	
32 Kožed. a obuv. výroba a zprac. plastů			0,1%					48	1,6%	0,1%									48	0,7%	0,1%	
33 Zprac. dřeva a výroba hudeb. nástrojů	199	8,0%	7,2%	21	2,8%	0,4%		33	1,1%	0,6%	55	10,4%	5,6%				0,6%		308	4,3%	3,4%	
34 Polygrafie, zpr. papíru, filmu, fotografie	40	1,6%	0,9%							0,4%			1,1%						40	0,6%	0,6%	
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	228	9,1%	8,7%					210	6,9%	6,5%	12	2,3%	3,1%				2,4%		450	6,2%	6,3%	
37 Doprava a spoje			0,2%			2,6%				2,1%			1,4%									1,3%
39 Speciální a interdisciplinár. tech. obory										0,6%			0,2%									0,3%
41 Zemědělství a lesnictví	179	7,2%	7,4%			0,9%		61	2,0%	4,6%	23	4,3%	2,3%						263	3,6%	5,1%	
43 Veterinářství a veterinární prevence								88	2,9%	0,5%									88	1,2%	0,2%	
53 Zdravotnictví			0,1%					223	7,4%	8,8%				24	8,8%	23,2%			247	3,4%	5,2%	
61 Filozofie, teologie																						0,0%
63 Ekonomika a administrativa	41	1,6%	2,0%			0,4%		3,1%	670	22,1%	23,5%	32	6,0%	5,7%	95	34,9%	17,6%		838	11,6%	12,3%	
64 Podnikání v oborech, v odvětvích						0,5%			215	7,1%	6,1%	279	52,5%	44,7%				3,8%		494	6,8%	6,4%
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	582	23,3%	21,6%	47	6,4%	4,9%			161	5,3%	6,1%	35	6,6%	9,0%	37	13,6%	9,3%		862	11,9%	12,0%	
66 Obchod	155	6,2%	7,9%	115	15,6%	19,1%			25	0,8%	0,3%			5,0%					295	4,1%	4,7%	
68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost									152	5,0%	4,1%			0,4%					152	2,1%	2,3%	
69 Osobní a provozní služby	112	4,5%	7,2%	27	3,7%	8,5%				0,0%			2,1%						139	1,9%	3,4%	
72 Publicistika, knihovnictví a informatika										0,3%												0,3%
75 Pedagogika, učitelství a sociální péče									158	5,2%	4,5%					42	15,4%	12,6%		200	2,8%	2,7%
78 Obecně odborná příprava								18	10,8%	72,8%	165	5,5%	4,8%							183	2,5%	2,6%
82 Umění a užité umění	23	0,9%	0,8%	91	12,3%	5,6%			80	2,6%	2,8%			1,1%	49	18,0%	4,0%		243	3,4%	2,2%	
Celkem	2502	100%	100%	739	100%	100%	166	100%	100%	3025	100%	100%	531	100%	100%	272	100%	100%	7235	100%	100%	

Pozn. Jednotlivé rozdíly mezi podíly nově přijatých žáků a absolventů jsou počítány jako poměrový ukazatel na základě výpočtu: podíl nově přijatých žáků v kraji/podíl absolventů v kraji.

Připravil NÚOV s využitím dat Ústavu pro informace ve vzdělávání.