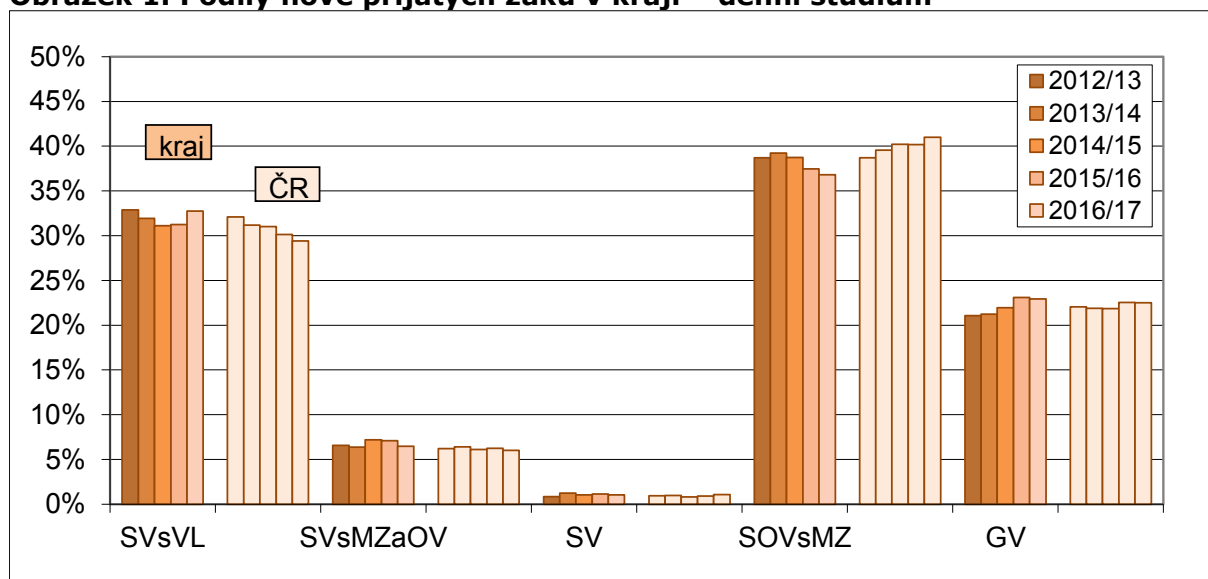


Kraj Vysočina

Přehled o nově přijímaných žácích

Obrázek 1. Podíly nově přijatých žáků v kraji – denní studium



Podíly nově přijatých žáků v kraji - denní studium

VYS	SVsVL		SVsMZaOV		SV		SOVsMZ		GV		Celkem
	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	
2012/13	32,9%	32,1%	6,6%	6,2%	0,8%	0,9%	38,7%	38,7%	21,1%	22,1%	100%
2013/14	31,9%	31,2%	6,4%	6,4%	1,2%	1,0%	39,2%	39,6%	21,2%	21,9%	100%
2014/15	31,1%	31,0%	7,2%	6,1%	1,0%	0,8%	38,7%	40,2%	21,9%	21,9%	100%
2015/16	31,2%	30,1%	7,1%	6,2%	1,1%	0,9%	37,5%	40,2%	23,1%	22,5%	100%
2016/17	32,7%	29,4%	6,5%	6,0%	1,1%	1,1%	36,8%	41,0%	22,9%	22,5%	100%

Počty nově přijatých žáků v kraji - denní studium

VYS	SVsVL	SVsMZaOV	SV	SOVsMZ	GV	Celkem
2012/13	1694	338	43	1994	1085	5154
2013/14	1614	322	63	1982	1073	5054
2014/15	1516	350	50	1888	1069	4873
2015/16	1504	341	54	1804	1113	4816
2016/17	1523	301	49	1713	1067	4653

Počty nově přijatých žáků v kraji

VYS	NV - DS	NV - JFS	VOV - DS	VOV - JFS
2012/13	433	315	452	262
2013/14	387	340	378	222
2014/15	390	213	347	175
2015/16	284	179	305	281
2016/17	324	193	230	174

Kategorie vzdělání

SVsVL	Střední vzdělání s výučním listem - H, E
SVsMZaOV	Střední odborné vzdělání s MZ a odborným výcvikem - L/O
SV	Střední vzdělání (bez maturity a výučního listu) - J, C, D
SOVsMZ	Střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou - M
GV	Gymnaziální vzdělání - K

Kategorie vzdělání

NV	Nástavbové vzdělání - L/5
VOV	Vyšší odborné vzdělání - N
DS	Denní studium
JFS	Jiné formy studia (např. dálkové)

Připravená soustava grafu a tabulek poskytuje orientaci ve vývoji počtu nově přijímaných žáků do středního a vyššího odborného vzdělávání v kraji.

Pozornost je primárně zaměřena na vývoj počtu žáků vstupujících do středního vzdělávání ve věkové hladině kolem 15 let. V údajích jsou tedy zahrnuti nově přijímaní do 1. ročníků středních škol a věkově odpovídajících tříd víceletých gymnázií; pro úplnost jsou dále

uvedeny i počty nově přijímaných do nástavbového vzdělávání a vyššího odborného vzdělávání.

Graf (Obr. 1) umožňuje názorné srovnání vývoje podílů žáků nově přijímaných do jednotlivých kategorií vzdělání navazujících na základní vzdělání. Barevné sloupce umožňují sledovat vývoj těchto podílů v jednotlivých letech v kraji. Uvedené bílé sloupce znázorňují příslušné podíly v celku ČR, což umožňuje sledovat nejen vývoj v kraji, ale i porovnávat s vývojem v celé republice.

Konkrétní **hodnoty podílů** uvádí tabulka „Podíly nově přijatých žáků v kraji – denní studium“ umístěná bezprostředně pod grafem, i zde jsou uvedeny hodnoty v průběhu posledních pěti let. Také zde jsou uvedeny pro srovnání hodnoty podílů v celé České republice.

Skutečné **počty žáků** uvádí následující tabulka „Počty nově přijatých žáků v kraji – denní studium“. Počty žáků nejsou pro sledování vývoje příliš vhodné, protože jsou ovlivněny populačními změnami.

V údajích týkajících se středního vzdělávání navazující na základní vzdělávání nejsou zahrnuti žáci vstupující do jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované), protože jejich podíl a tedy i počet je malý. Z téhož důvodu nejsou uváděni žáci vstupující do zkráceného studia pro získání výučního listu či do studia umožňujícího složení druhé maturity.

Poslední tabulka pod grafem „Počty nově přijatých žáků v kraji“ uvádí **počty žáků přijatých do nástavbového a vyššího odborného vzdělávání**. Zde jsou uváděny počty přijatých jak do denní formy, tak i do jiných forem, protože zde je počet přijatých žáků a studentů do jiných forem studia srovnatelný s přijatými do denní formy.

Podrobný přehled o vývoji vzdělanostní struktury žáků ve středním a vyšším vzdělávání v celé České republice v jednotlivých kategoriích vzdělání a dále porovnání podílů nově přijatých žáků ve všech krajích můžete nalézt v části:

Souhrn informací o všech krajích - struktura zaměstnanosti, nově přijatí žáci a absolventi, nezaměstnanost absolventů

Tabulka na následující stránce zachycuje **počty a podíly nově přijatých žáků** v kraji v uvedeném školním roce, rozčleněné podle jednotlivých vzdělanostních kategorií a **podle skupin oborů vzdělání**. Pro srovnání jsou rovněž uvedeny relativní hodnoty vztahující se k celé České republice.

Barevně jsou pak vyznačeny **nejvýraznější rozdíly mezi podíly nově přijatých žáků v kraji a průměrnými podíly za celou ČR**. Červeně jsou označeny případy, kdy je v kraji přijímán výrazně menší podíl žáků než v České republice, modře případy, kdy je podíl v kraji výrazně větší – vždy v dané kategorii vzdělání.

Počty a podíly nově přijatých žáků ve šk.r. 2016/17 v kraji - denní studium

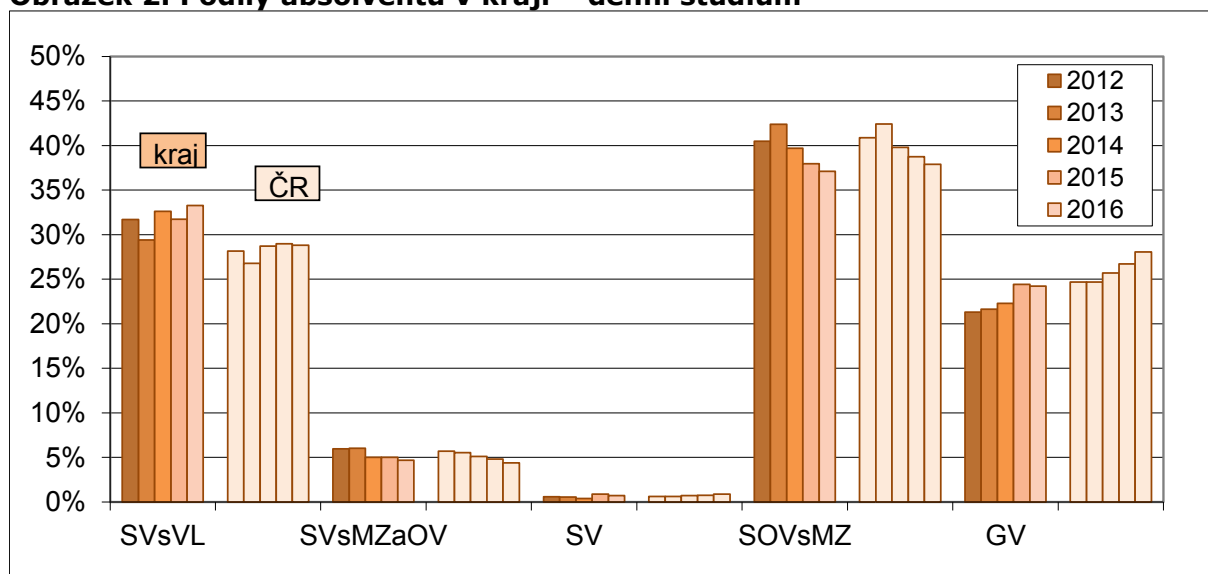
(Červená značí ty případy, kdy je podíl nově přijatých žáků v kraji ve srovnání s ČR výrazně menší; modrá značí ty případy, kdy je podíl nově přijatých žáků v kraji výrazně větší.)

Kraj Vysočina	SVsVL			SVsMZAoV			SV			SOVsMZ			Celkem - po ZŠ			NV			VOV (vč. konzerv.)		
	skupina oborů	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl
16 Ekologie a ochr. ŽP	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	6	0,4%	0,8%	6	0,2%	0,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,2%
18 Informatické obory	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	182	10,6%	9,0%	182	5,1%	4,8%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
21 Hornictví, hutn.a slév.	4	0,3%	0,1%	5	1,7%	0,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	9	0,3%	0,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
23 Strojírenství a str.výr.	327	21,5%	22,2%	143	47,5%	31,1%	0	0,0%	0,0%	143	8,3%	7,1%	613	17,1%	14,6%	8	2,5%	9,4%	0	0,0%	1,5%
26 Elektr.,telekom.a VT	124	8,1%	7,4%	67	22,3%	17,8%	0	0,0%	0,0%	106	6,2%	5,7%	297	8,3%	7,2%	27	8,3%	5,4%	14	6,1%	5,5%
28 Tech.chemie a ch.sil.	8	0,5%	0,5%	0	0,0%	1,2%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	1,5%	8	0,2%	1,1%	0	0,0%	0,1%	11	4,8%	0,2%
29 Potravinářství a p.ch.	127	8,3%	8,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,6%	127	3,5%	3,4%	0	0,0%	0,8%	0	0,0%	0,5%
31 Text.výr.a oděvnictví	6	0,4%	0,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,2%	6	0,2%	0,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
32 Kožed.a obuv.-plast	0	0,0%	0,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,1%	0	0,0%	0,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
33 Zprac.dřeva a hud.n.	72	4,7%	4,6%	3	1,0%	0,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,2%	75	2,1%	1,9%	9	2,8%	2,5%	0	0,0%	0,3%
34 Polygrafie a další	22	1,4%	0,6%	10	3,3%	7,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,6%	32	0,9%	1,1%	0	0,0%	0,1%	0	0,0%	0,0%
36 Stavebnictví, g.a k.	137	9,0%	8,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	129	7,5%	4,7%	266	7,4%	5,5%	16	4,9%	3,5%	0	0,0%	1,6%
37 Doprava a spoje	14	0,9%	0,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	10	0,6%	2,2%	24	0,7%	1,3%	0	0,0%	0,4%	0	0,0%	1,6%
39 Spec.a interd.ob.	0	0,0%	0,4%	34	11,3%	12,9%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,7%	34	0,9%	1,5%	25	7,7%	1,6%	13	5,7%	1,1%
41 Zemědělství a lesn.	200	13,1%	10,6%	0	0,0%	1,1%	0	0,0%	0,0%	72	4,2%	3,7%	272	7,6%	6,1%	0	0,0%	1,4%	7	3,0%	1,2%
43 Veterinářství a v.p.	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	30	1,8%	1,5%	30	0,8%	0,8%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
53 Zdravotnictví	40	2,6%	1,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,9%	131	7,6%	7,4%	171	4,8%	4,4%	0	0,0%	0,5%	67	29,1%	23,7%
61 Filozofie, teologie	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,2%
63 Ekonomika a adm.	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	3,3%	251	14,7%	16,1%	251	7,0%	8,6%	0	0,0%	0,0%	36	15,7%	9,7%
64 Podnikání v ob.	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	193	59,6%	65,1%	16	7,0%	3,6%
65 Gastron.,hotel.a tur.	245	16,1%	18,8%	0	0,0%	7,1%	0	0,0%	0,0%	126	7,4%	7,6%	371	10,3%	11,7%	46	14,2%	4,7%	0	0,0%	7,1%
66 Obchod	43	2,8%	5,8%	8	2,7%	3,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,2%	51	1,4%	2,5%	0	0,0%	1,2%	0	0,0%	0,7%
68 Právní a veřejn.činn.	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	126	7,4%	7,8%	126	3,5%	4,1%	0	0,0%	0,7%	16	7,0%	6,9%
69 Osobní a prov.sl.	122	8,0%	8,7%	14	4,7%	14,5%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,1%	136	3,8%	4,5%	0	0,0%	1,8%	0	0,0%	0,0%
72 Public.,knihov.a inf.	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,4%	0	0,0%	0,2%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	3,1%
74 Těles.kult.,tělov.,sport	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,2%
75 Pedag.,učitel.a soc.p.	13	0,9%	1,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	4,9%	99	5,8%	6,3%	112	3,1%	3,8%	0	0,0%	0,0%	40	17,4%	15,0%
78 Obecně odborná př.	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	49	100,0%	90,6%	161	9,4%	9,6%	210	5,9%	6,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
82 Umění a užité umění	19	1,2%	0,9%	17	5,6%	3,5%	0	0,0%	0,2%	141	8,2%	6,1%	177	4,9%	3,8%	0	0,0%	0,8%	10	4,3%	16,3%
Celkem	1523	100%	100%	301	100%	100%	49	100%	100%	1713	100%	100%	3586	100%	100%	324	100%	100%	230	100%	100%

Pozn. Jednotlivé rozdíly mezi krajskými podíly a podíly za ČR jsou počítány jako poměrový ukazatel na základě výpočtu: podíl nově přijatých žáků v kraji/podíl nově přijatých žáků v ČR.

Přehled o absolventech

Obrázek 2. Podíly absolventů v kraji – denní studium



Podíly absolventů v kraji - denní studium

VYS	SVsVL		SVsMZaOV		SV		SOVsMZ		GV		Celkem
	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	
2012	31,7%	28,1%	5,9%	5,7%	0,6%	0,6%	40,5%	40,9%	21,3%	24,7%	100%
2013	29,4%	26,8%	6,0%	5,5%	0,5%	0,6%	42,4%	42,4%	21,6%	24,7%	100%
2014	32,6%	28,7%	5,0%	5,1%	0,4%	0,7%	39,7%	39,8%	22,3%	25,7%	100%
2015	31,7%	29,0%	5,0%	4,8%	0,9%	0,7%	38,0%	38,8%	24,4%	26,7%	100%
2016	33,3%	28,8%	4,7%	4,4%	0,7%	0,9%	37,1%	37,9%	24,2%	28,1%	100%

Počty absolventů v kraji - denní studium

VYS	SVsVL	SVsMZaOV	SV	SOVsMZ	GV	Celkem
2012	1717	322	31	2192	1154	5416
2013	1499	307	28	2160	1102	5096
2014	1464	226	18	1782	1000	4490
2015	1354	214	37	1620	1042	4267
2016	1371	193	30	1529	998	4121

Počty absolventů v kraji

VYS	NV - DS	NV - JFS	VOV - DS	VOV - JFS
2012	228	152	309	113
2013	213	190	259	109
2014	187	105	201	125
2015	111	87	239	92
2016	112	74	216	121

Kategorie vzdělání

SVsVL	Střední vzdělání s výučním listem - H, E
SVsMZaOV	Střední odborné vzdělání s MZ a odborným výcvikem - L/0
SV	Střední vzdělání (bez maturity a výučního listu) - J, C, D
SOVsMZ	Střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou - M
GV	Gymnaziální vzdělání - K

Kategorie vzdělání

NV	Nástavbové vzdělání - L/5
VOV	Vyšší odborné vzdělání - N
DS	Denní studium
JFS	Jiné formy studia (např. dálkové)

Připravená soustava grafu a tabulek poskytuje orientaci ve vývoji počtu absolventů středního a vyššího odborného vzdělávání v kraji.

Graf (Obr. 2) umožňuje názorné srovnání vývoje podílů absolventů v jednotlivých kategoriích vzdělání navazujících na základní vzdělání. Barevné sloupce umožňují sledovat vývoj těchto podílů v jednotlivých letech v kraji. Uvedené bílé sloupce znázorňují příslušné

podíly v celku ČR, což umožňuje sledovat nejen vývoj v kraji, ale i porovnávat s vývojem v celé republice.

Konkrétní **hodnoty podílů** uvádí tabulka „Podíly absolventů v kraji – denní studium“ umístěná bezprostředně pod grafem, i zde jsou uvedeny hodnoty v průběhu posledních pěti let. Také jsou zde uvedeny pro srovnání hodnoty podílů v celé České republice.

Skutečné **počty absolventů** uvádí následující tabulka „Počty absolventů v kraji – denní studium“. Počty absolventů nejsou pro sledování vývoje příliš vhodné, protože jsou ovlivněny populačními změnami.

V údajích týkajících se středního vzdělávání navazující na základní vzdělávání nejsou zahrnuti absolventi vstupující do jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované), protože jejich podíl a tedy i počet je malý. Z téhož důvodu nejsou uváděni absolventi zkráceného studia pro získání výučního listu či studia umožňujícího složení druhé maturity.

Poslední tabulka pod grafem „Počty absolventů v kraji“ uvádí **počty absolventů nástavbového a vyššího odborného vzdělávání**. Zde jsou uváděny počty absolventů jak denní formy, tak i jiných forem, protože zde je počet absolventů jiných forem studia srovnatelný s počty absolventů denní formy.

Podrobný přehled o vývoji vzdělanostní struktury absolventů ve středním a vyšším vzdělávání v krajích ČR v jednotlivých kategoriích vzdělání a dále porovnání podílů absolventů ve všech krajích můžete nalézt v části:

Souhrn informací o všech krajích - struktura zaměstnanosti, nově přijatí žáci a absolventi, nezaměstnanost absolventů

Tabulka na následující stránce zachycuje **počty a podíly absolventů** v kraji v uvedeném školním roce, rozčleněné podle jednotlivých vzdělanostních kategorií a **podle skupin oborů vzdělání**. Pro srovnání jsou ve sloupci „podíl-NP“ uvedeny příslušné **podíly nově přijatých** v kraji.

Barevně jsou pak vyznačeny **nejvýraznější rozdíly mezi podíly absolventů a podíly nově přijatých v kraji**. Červeně jsou označeny případy, kdy je v kraji výrazně menší podíl nově přijatých než absolventů (zde jsou evidentní zejména případy, kdy dosud nebyl v dané skupině v kraji vyučován žádný obor), modře případy, kdy je podíl absolventů v kraji oproti nově přijatým výrazně menší – vždy v dané kategorii a skupině oborů.

Počty a podíly absolventů v roce 2016 v kraji - denní studium

Červená - podíl nově přijatých žáků v kraji (pod-NP) je ve srovnání s podílem absolventů v kraji výrazně nižší; modrá podíl nově přijatých žáků v kraji je výrazně větší.

Kraj Vysočina	SVsVL			SVsMzAOV			SV			SOVsMZ			Celkem - po ZŠ			NV			VOV (vč. konzerv.)		
skupina oborů	počet	podíl	podíl-NP	počet	podíl	podíl-NP	počet	podíl	podíl-NP	počet	podíl	podíl-NP	počet	podíl	podíl-NP	počet	podíl	podíl-NP	počet	podíl	podíl-NP
16 Ekologie a ochr. ŽP	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	6	0,4%	0,4%	6	0,2%	0,2%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
18 Informatické obory	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	139	9,1%	10,6%	139	4,5%	5,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
21 Hornictví, hutn.a slév.	14	1,0%	0,3%	3	1,6%	1,7%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	17	0,5%	0,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
23 Strojírenství a str.vyr.	283	20,6%	21,5%	69	35,8%	47,5%	0	0,0%	0,0%	94	6,1%	8,3%	446	14,3%	17,1%	0	0,0%	2,5%	0	0,0%	0,0%
26 Elektr.,telekom.a VT	182	13,3%	8,1%	48	24,9%	22,3%	0	0,0%	0,0%	83	5,4%	6,2%	313	10,0%	8,3%	10	8,9%	8,3%	16	7,4%	6,1%
28 Tech.chemie a ch.sil.	6	0,4%	0,5%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	6	0,2%	0,2%	0	0,0%	0,0%	11	5,1%	4,8%
29 Potravinářství a p.ch.	90	6,6%	8,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	90	2,9%	3,5%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
31 Text.vyr.a oděvnictví	1	0,1%	0,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	1	0,0%	0,2%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
32 Kožed.a obuv.-plast	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
33 Zprac.dřeva a hud.n.	70	5,1%	4,7%	4	2,1%	1,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	74	2,4%	2,1%	3	2,7%	2,8%	0	0,0%	0,0%
34 Polygrafie a další	9	0,7%	1,4%	0	0,0%	3,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	9	0,3%	0,9%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
36 Stavebnictví, g.a k.	132	9,6%	9,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	126	8,2%	7,5%	258	8,3%	7,4%	10	8,9%	4,9%	0	0,0%	0,0%
37 Doprava a spoje	5	0,4%	0,9%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	6	0,4%	0,6%	11	0,4%	0,7%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
39 Spec.a interd.ob.	0	0,0%	0,0%	26	13,5%	11,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	26	0,8%	0,9%	15	13,4%	7,7%	23	10,6%	5,7%
41 Zemědělství a lesn.	166	12,1%	13,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	32	2,1%	4,2%	198	6,3%	7,6%	0	0,0%	0,0%	20	9,3%	3,0%
43 Veterinářství a v.p.	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	21	1,4%	1,8%	21	0,7%	0,8%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
53 Zdravotnictví	15	1,1%	2,6%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	121	7,9%	7,6%	136	4,4%	4,8%	0	0,0%	0,0%	54	25,0%	29,1%
61 Filozofie, teologie	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
63 Ekonomika a adm.	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	307	20,1%	14,7%	307	9,8%	7,0%	0	0,0%	0,0%	30	13,9%	15,7%
64 Podnikání v ob.	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	54	48,2%	59,6%	8	3,7%	7,0%
65 Gastron.,hotel.a tur.	213	15,5%	16,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	138	9,0%	7,4%	351	11,2%	10,3%	20	17,9%	14,2%	3	1,4%	0,0%
66 Obchod	59	4,3%	2,8%	8	4,1%	2,7%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	67	2,1%	1,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
68 Právní a veřejn.činn.	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	96	6,3%	7,4%	96	3,1%	3,5%	0	0,0%	0,0%	10	4,6%	7,0%
69 Osobní a prov.sl.	92	6,7%	8,0%	21	10,9%	4,7%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	113	3,6%	3,8%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
72 Public.,knihov.a inf.	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
74 Těles.kult.,tělov.,sport	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
75 Pedag.,učitel.a soc.p.	11	0,8%	0,9%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	80	5,2%	5,8%	91	2,9%	3,1%	0	0,0%	0,0%	30	13,9%	17,4%
78 Obecně odborná př.	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	30	100,0%	100,0%	168	11,0%	9,4%	198	6,3%	5,9%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
82 Umění a užité umění	23	1,7%	1,2%	14	7,3%	5,6%	0	0,0%	0,0%	112	7,3%	8,2%	149	4,8%	4,9%	0	0,0%	0,0%	11	5,1%	4,3%
Celkem	1371	100%	100%	193	100%	100%	30	100%	100%	1529	100%	100%	3123	100%	100%	112	100%	100%	216	100%	100%

Pozn. Jednotlivé rozdíly mezi podíly nově přijatých žáků a absolventů jsou počítány jako poměrový ukazatel na základě výpočtu: podíl nově přijatých žáků v kraji/podíl absolventů v kraji.

Připravil NÚV s využitím dat analyticko-statistického odboru MŠMT.