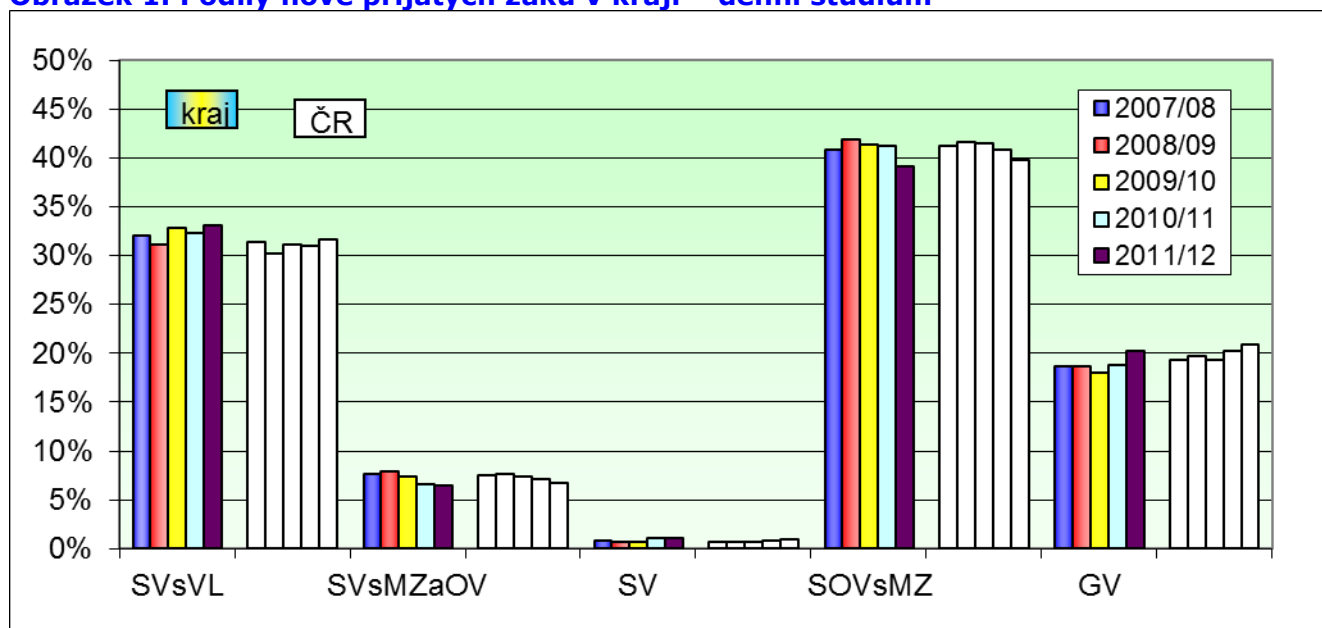


# Vysočina

## Přehled o nově přijímaných žácích

Obrázek 1. Podíly nově přijatých žáků v kraji – denní studium



Podíly nově přijatých žáků v kraji - denní studium

VYS	SVsVL		SVsMZaOV		SV		SOVsMZ		GV		Celkem
	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	
2007/08	32,0%	31,4%	7,6%	7,5%	0,8%	0,7%	40,9%	41,2%	18,7%	19,3%	100%
2008/09	31,1%	30,2%	7,9%	7,7%	0,6%	0,7%	41,8%	41,7%	18,6%	19,7%	100%
2009/10	32,8%	31,1%	7,4%	7,4%	0,6%	0,7%	41,3%	41,5%	17,9%	19,3%	100%
2010/11	32,3%	31,0%	6,7%	7,1%	1,1%	0,9%	41,2%	40,8%	18,8%	20,2%	100%
2011/12	33,1%	31,6%	6,4%	6,7%	1,1%	0,9%	39,1%	39,8%	20,2%	20,9%	100%

Počty nově přijatých žáků v kraji - denní studium

VYS	SVsVL	SVsMZaOV	SV	SOVsMZ	GV	Celkem
2007/08	2142	509	55	2732	1248	6686
2008/09	2074	527	43	2792	1243	6679
2009/10	2119	477	42	2669	1159	6466
2010/11	1793	369	59	2283	1043	5547
2011/12	1817	352	59	2145	1110	5483

Počty nově přijatých žáků v kraji

VYS	NV - DS	NV - JFS	VOV - DS	VOV - JFS
2007/08	532	574	455	139
2008/09	563	553	441	163
2009/10	646	597	467	130
2010/11	575	607	403	248
2011/12	535	400	345	248

### Kategorie vzdělání

SVsVL	Střední vzdělání s výučním listem - H, E
SVsMZaOV	Střední odborné vzdělání s MZ a odborným výcvikem - L/O
SV	Střední vzdělání (bez maturity a výučního listu) - J, C, D
SOVsMZ	Střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou - M
GV	Gymnaziální vzdělání - K

### Kategorie vzdělání

NV	Nástavbové vzdělání - L/5
VOV	Vyšší odborné vzdělání - N
DS	Denní studium
JFS	Jiné formy studia (např. dálkové)

Připravená soustava grafu a tabulek poskytuje orientaci ve vývoji počtu nově přijímaných žáků do středního a vyššího odborného vzdělávání v kraji.

Pozornost je primárně zaměřena na vývoj počtu žáků vstupujících do středního vzdělávání ve věkové hladině kolem 15 let. V údajích jsou tedy zahrnuti nově přijímaní

do 1. ročníků středních škol a věkově odpovídajících tříd víceletých gymnázií; pro úplnost jsou dále uvedeny i počty nově přijímaných do nástavbového vzdělávání a vyššího odborného vzdělávání.

**Graf** (Obr. 1) umožňuje názorné srovnání vývoje podílů žáků nově přijímaných do jednotlivých kategorií vzdělání navazujících na základní vzdělání. Barevné sloupce umožňují sledovat vývoj těchto podílů v jednotlivých letech v kraji. Uvedené bílé sloupce znázorňují příslušné podíly v celku ČR, což umožňuje sledovat nejen vývoj v kraji, ale i porovnávat s vývojem v celé republice.

Konkrétní **hodnoty podílů** uvádí tabulka „Podíly nově přijatých žáků v kraji – denní studium“ umístěná bezprostředně pod grafem, i zde jsou uvedeny hodnoty v průběhu posledních pěti let. Také zde jsou uvedeny pro srovnání hodnoty podílů v celé České republice.

Skutečné **počty žáků** uvádí následující tabulka „Počty nově přijatých žáků v kraji – denní studium“. Počty žáků nejsou pro sledování vývoje příliš vhodné, protože jsou ovlivněny populačními změnami.

*V údajích týkajících se středního vzdělávání navazující na základní vzdělávání nejsou zahrnuti žáci vstupující do jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované), protože jejich podíl a tedy i počet je malý. Z téhož důvodu nejsou uváděni žáci vstupující do zkráceného studia pro získání výučního listu či do studia umožňujícího složení druhé maturity.*

Poslední tabulka pod grafem „Počty nově přijatých žáků v kraji“ uvádí **počty žáků přijatých do nástavbového a vyššího odborného vzdělávání**. Zde jsou uváděny počty přijatých jak do denní formy, tak i do jiných forem, protože zde je počet přijatých žáků a studentů do jiných forem studia srovnatelný s přijatými do denní formy.

Podrobný přehled o vývoji vzdělanostní struktury žáků ve středním a vyšším vzdělávání v celé České republice v jednotlivých kategoriích vzdělání a dále porovnání podílů nově přijatých žáků ve všech krajích můžete nalézt v části:

***Souhrn informací o všech krajích - struktura zaměstnanosti, nově přijatí žáci a absolventi, nezaměstnanost absolventů***

Tabulka na následující stránce zachycuje **počty a podíly nově přijatých žáků** v kraji v uvedeném školním roce, rozčleněné podle jednotlivých vzdělanostních kategorií a **podle skupin oborů vzdělání**. Pro srovnání jsou rovněž uvedeny relativní hodnoty vztahující se k celé České republice.

**Barevně** jsou pak vyznačeny **nejvýraznější rozdíly mezi podíly nově přijatých žáků v kraji a průměrnými podíly za celou ČR**. Červeně jsou označeny případy, kdy je v kraji přijímán výrazně větší podíl žáků než v České republice, modře případy, kdy je podíl v kraji výrazně menší – vždy v dané kategorii vzdělání. Modré pole ukazuje případy, kdy v kraji v dané skupině oborů není přijímán žádný žák, i když v ČR jsou v dané kategorii a dané skupině oborů žáci přijímáni.

**Počty a podíly nově přijatých žáků ve šk.r. 2011/12 v kraji - denní studium**

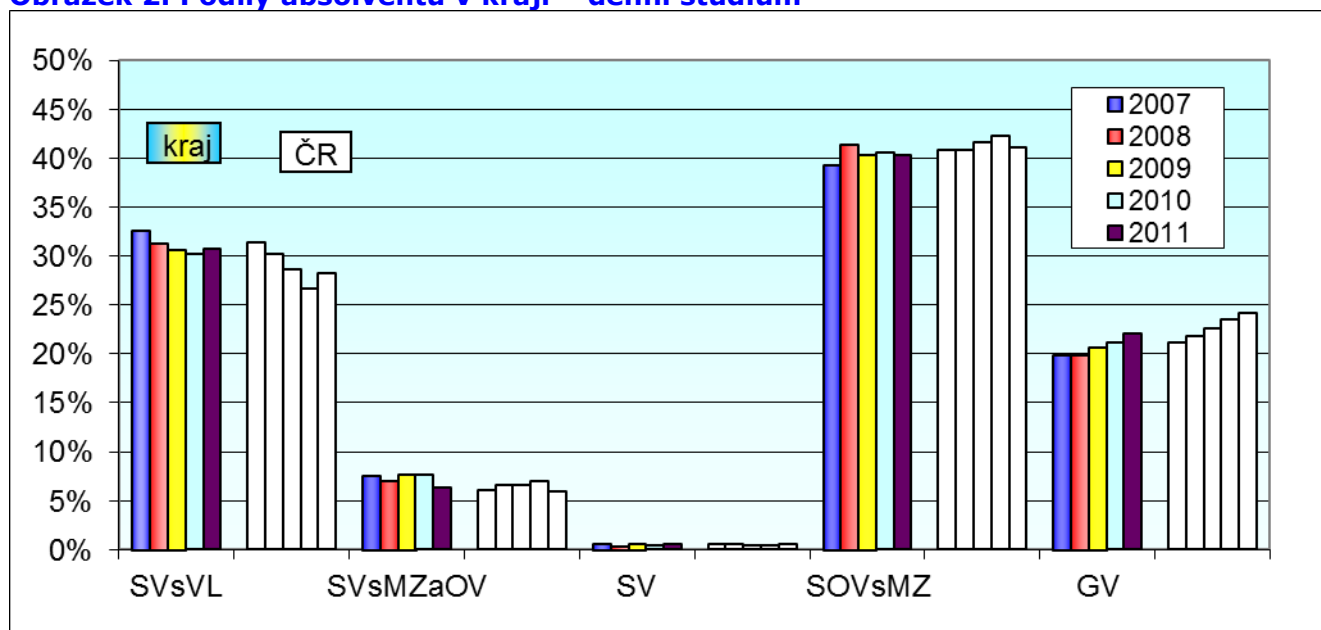
(Červená značí ty případy, kdy je podíl nově přijatých žáků v kraji ve srovnání s ČR výrazně větší; modrá značí ty případy, kdy je podíl nově přijatých žáků v kraji výrazně menší.)

Kraj Vysočina	SVsVL			SVsMzOV			SV			SOVsMZ			Celkem - po ZŠ			NV			VOV (vč. konzerv.)					
	skupina oborů	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR		
16 Ekologie a ochr. ŽP											17	0,8%	1,1%	17	0,4%	0,5%						0,4%		
18 Informatické obory											183	8,5%	9,2%	183	4,2%	4,6%								
21 Hornictví, hutn.a slév.	4	0,2%	0,1%	5	1,4%	0,6%						0,1%	9	0,2%	0,1%									
23 Strojírenství a str.vyr.	331	18,2%	19,2%	98	27,8%	17,4%					97	4,5%	5,1%	526	12,0%	11,7%	45	8,4%	9,8%			2,9%		
26 Elektr.,telekom.a VT	139	7,6%	6,5%	73	20,7%	17,9%					112	5,2%	5,4%	324	7,4%	6,8%	30	5,6%	4,9%	23	6,7%	5,2%		
28 Tech.chemie a ch.sil.	7	0,4%	0,4%			0,7%						1,1%	7	0,2%	0,8%					33	9,6%	0,4%		
29 Potravinářství a p.ch.	129	7,1%	7,1%									0,5%	129	2,9%	3,1%			0,2%				0,6%		
31 Text.vyr.a oděvnictví	7	0,4%	0,4%			0,1%						0,3%	7	0,2%	0,3%									
32 Kožed.a obuv.-plast			0,1%									0,1%			0,1%									
33 Zprac.dřeva a hud.n.	113	6,2%	5,6%	14	4,0%	1,0%						0,5%	127	2,9%	2,6%	35	6,5%	3,2%				0,6%		
34 Polygrafie a další			0,4%	16	4,5%	7,1%						0,5%	16	0,4%	1,0%			0,2%						
36 Stavebnictví, g.a k.	210	11,6%	11,2%								204	9,5%	6,0%	414	9,5%	7,5%	20	3,7%	2,9%			1,3%		
37 Doprava a spoje			0,1%								11	0,5%	2,4%	11	0,3%	1,3%			1,8%			1,0%		
39 Spec.a interd.ob.			0,5%	61	17,3%	16,0%						0,4%	61	1,4%	1,8%			0,3%				1,0%		
41 Zemědělství a lesn.	243	13,4%	9,3%			0,3%					107	5,0%	4,3%	350	8,0%	5,9%			1,2%	44	12,8%	2,4%		
43 Veterinářství a v.p.											29	1,4%	1,2%	29	0,7%	0,6%								
53 Zdravotnictví			0,8%								167	7,8%	7,1%	167	3,8%	3,9%			0,5%	86	24,9%	21,4%		
61 Filozofie, teologie																						0,2%		
63 Ekonomika a adm.											402	18,7%	18,4%	402	9,2%	9,3%						91	26,4%	12,5%
64 Podnikání v ob.																	356	66,5%	64,6%	21	6,1%	5,2%		
65 Gastron.,hotel.a tur.	369	20,3%	22,3%			12,1%					213	9,9%	8,4%	582	13,3%	14,2%	49	9,2%	7,7%			6,7%		
66 Obchod	82	4,5%	6,1%	23	6,5%	7,1%						0,1%	105	2,4%	3,1%			1,4%				0,9%		
68 Právní a veřejn.činn.											142	6,6%	5,5%	142	3,2%	2,8%							7,8%	
69 Osobní a prov.sl.	136	7,5%	8,0%	38	10,8%	16,2%						0,2%	174	4,0%	4,7%			1,1%						
72 Public.,knihov.a inf.												0,3%			0,1%								2,9%	
75 Pedag.,učitel.a soc.p.	23	1,3%	1,3%								110	5,1%	6,0%	133	3,0%	3,6%					35	10,1%	15,2%	
78 Obecně odborná př.								59	100,0%	90,9%	213	9,9%	10,5%	272	6,2%	6,3%								
82 Umění a užité umění	24	1,3%	0,7%	24	6,8%	3,4%					138	6,4%	5,4%	186	4,3%	3,3%			0,3%	12	3,5%	11,5%		
Celkem	1817	100%	100%	352	100%	100%		59	100%	100%	2145	100%	100%	4373	100%	100%	535	100%	100%	345	100%	100%		

Pozn. Jednotlivé rozdíly mezi krajskými podíly a podíly za ČR jsou počítány jako poměrový ukazatel na základě výpočtu: podíl nově přijatých žáků v kraji/podíl nově přijatých žáků v ČR.

## Přehled o absolventech

Obrázek 2. Podíly absolventů v kraji – denní studium



Podíly absolventů v kraji - denní studium

VYS	SVsVL		SVsMZaOV		SV		SOVsMZ		GV		Celkem
	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	
2007	32,6%	31,4%	7,5%	6,1%	0,6%	0,6%	39,3%	40,8%	20,0%	21,2%	100%
2008	31,4%	30,2%	7,0%	6,6%	0,4%	0,5%	41,4%	40,8%	19,8%	21,9%	100%
2009	30,7%	28,7%	7,7%	6,6%	0,6%	0,5%	40,4%	41,6%	20,7%	22,7%	100%
2010	30,2%	26,7%	7,7%	7,1%	0,5%	0,4%	40,5%	42,2%	21,1%	23,6%	100%
2011	30,8%	28,2%	6,4%	5,9%	0,5%	0,5%	40,3%	41,1%	22,0%	24,2%	100%

Počty absolventů v kraji - denní studium

VYS	SVsVL	SVsMZaOV	SV	SOVsMZ	GV	Celkem
2007	1938	447	37	2335	1186	5943
2008	1839	411	22	2429	1164	5865
2009	1762	445	33	2321	1187	5748
2010	1773	452	27	2378	1241	5871
2011	1654	344	28	2167	1185	5378

Počty absolventů v kraji

VYS	NV - DS	NV - JFS	VOV - DS	VOV - JFS
2007	391	270	264	50
2008	389	179	306	67
2009	374	221	258	69
2010	337	282	250	115
2011	287	155	309	113

Kategorie vzdělání

SVsVL	Střední vzdělání s výučním listem - H, E
SVsMZaOV	Střední odborné vzdělání s MZ a odborným výcvikem - L/0
SV	Střední vzdělání (bez maturity a výučního listu) - J, C, D
SOVsMZ	Střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou - M
GV	Gymnaziální vzdělání - K

Kategorie vzdělání

NV	Nástavbové vzdělání - L/5
VOV	Vyšší odborné vzdělání - N
DS	Denní studium
JFS	Jiné formy studia (např. dálkové)

Připravená soustava grafu a tabulek poskytuje orientaci ve vývoji počtu absolventů středního a vyššího odborného vzdělávání v kraji.

**Graf** (Obr. 2) umožňuje názorné srovnání vývoje podílů absolventů v jednotlivých kategoriích vzdělání navazujících na základní vzdělání. Barevné sloupce umožňují

sledovat vývoj těchto podílů v jednotlivých letech v kraji. Uvedené bílé sloupce znázorňují příslušné podíly v celku ČR, což umožňuje sledovat nejen vývoj v kraji, ale i porovnávat s vývojem v celé republice.

Konkrétní **hodnoty podílů** uvádí tabulka „Podíly absolventů v kraji – denní studium“ umístěná bezprostředně pod grafem, i zde jsou uvedeny hodnoty v průběhu posledních pěti let. Také jsou zde uvedeny pro srovnání hodnoty podílů v celé České republice.

Skutečné **počty absolventů** uvádí následující tabulka „Počty absolventů v kraji – denní studium“. Počty absolventů nejsou pro sledování vývoje příliš vhodné, protože jsou ovlivněny populačními změnami.

*V údajích týkajících se středního vzdělávání navazující na základní vzdělávání nejsou zahrnuti absolventi vstupující do jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované), protože jejich podíl a tedy i počet je malý. Z téhož důvodu nejsou uváděni absolventi zkráceného studia pro získání výučního listu či studia umožňujícího složení druhé maturity.*

Poslední tabulka pod grafem „Počty absolventů v kraji“ uvádí **počty absolventů nástavbového a vyššího odborného vzdělávání**. Zde jsou uváděny počty absolventů jak denní formy, tak i jiných forem, protože zde je počet absolventů jiných forem studia srovnatelný s počty absolventů denní formy.

Podrobný přehled o vývoji vzdělanostní struktury absolventů ve středním a vyšším vzdělávání v krajích ČR v jednotlivých kategoriích vzdělání a dále porovnání podílů absolventů ve všech krajích můžete nalézt v části:

***Souhrn informací o všech krajích - struktura zaměstnanosti, nově přijatí žáci a absolventi, nezaměstnanost absolventů***

Tabulka na následující stránce zachycuje **počty a podíly absolventů** v kraji v uvedeném školním roce, rozčleněné podle jednotlivých vzdělanostních kategorií a **podle skupin oborů vzdělání**. Pro srovnání jsou rovněž uvedeny relativní hodnoty vztahující se k celé České republice.

**Barevně** jsou pak vyznačeny **nejvýraznější rozdíly mezi podíly absolventů v kraji a průměrnými podíly za celou ČR**. Červeně jsou označeny případy, kdy je v kraji výrazně větší podíl absolventů než v České republice, modře případy, kdy je jejich podíl v kraji výrazně menší – vždy v dané kategorii vzdělání.

**Počty a podíly absolventů v roce 2011 v kraji - denní studium**

Červená - podíl nově přijatých žáků v kraji (pod-NP) je ve srovnání s podílem absolventů v kraji výrazně větší; modrá podíl nově přijatých žáků v kraji je výrazně menší.

Kraj Vysočina	SVsVL			SVsMZAoV			SV			SOVsMZ			Celkem - po ZŠ			NV			VOV (vč. konzerv.)		
skupina oborů			podíl			podíl			podíl			podíl			podíl			podíl			podíl
16 Ekologie a ochr. ŽP										32	1,5%	0,8%	32	0,8%	0,4%						
18 Informatické obory												8,5%			4,2%						
21 Hornictví, hutn.a slév.			0,2%	4	1,2%	1,4%							4	0,1%	0,2%						
23 Strojírenství a str.výr.	395	23,9%	18,2%	93	27,0%	27,8%				132	6,1%	4,5%	620	14,8%	12,0%	9	3,1%	8,4%			
26 Elektr.,telekom.a VT	120	7,3%	7,6%	75	21,8%	20,7%				194	9,0%	5,2%	389	9,3%	7,4%	22	7,7%	5,6%	26	8,4%	6,7%
28 Tech.chemie a ch.sil.	16	1,0%	0,4%										16	0,4%	0,2%				14	4,5%	9,6%
29 Potravinářství a p.ch.	72	4,4%	7,1%							18	0,8%		90	2,1%	2,9%	3	1,0%				
31 Text.výr.a oděvnictví	5	0,3%	0,4%	2	0,6%								7	0,2%	0,2%						
32 Kožed.a obuv.-plast																					
33 Zprac.dřeva a hud.n.	123	7,4%	6,2%	17	4,9%	4,0%							140	3,3%	2,9%	11	3,8%	6,5%			
34 Polygrafie a další	23	1,4%				4,5%							23	0,5%	0,4%						
36 Stavebnictví, g.a k.	160	9,7%	11,6%							138	6,4%	9,5%	298	7,1%	9,5%	9	3,1%	3,7%			
37 Doprava a spoje	8	0,5%										0,5%	8	0,2%	0,3%	6	2,1%				
39 Spec.a interd.ob.				40	11,6%	17,3%				13	0,6%		53	1,3%	1,4%				25	8,1%	
41 Zemědělství a lesn.	189	11,4%	13,4%							76	3,5%	5,0%	265	6,3%	8,0%				17	5,5%	12,8%
43 Veterinářství a v.p.										24	1,1%	1,4%	24	0,6%	0,7%						
53 Zdravotnictví										116	5,4%	7,8%	116	2,8%	3,8%				158	51,1%	24,9%
61 Filozofie, teologie																					
63 Ekonomika a adm.										481	22,2%	18,7%	481	11,5%	9,2%				24	7,8%	26,4%
64 Podnikání v ob.										165	7,6%		165	3,9%		205	71,4%	66,5%	8	2,6%	6,1%
65 Gastron.,hotel.a tur.	352	21,3%	20,3%							223	10,3%	9,9%	575	13,7%	13,3%	22	7,7%	9,2%	7	2,3%	
66 Obchod	42	2,5%	4,5%	51	14,8%	6,5%							93	2,2%	2,4%						
68 Právní a veřejn.činn.										116	5,4%	6,6%	116	2,8%	3,2%						
69 Osobní a prov.sl.	134	8,1%	7,5%	43	12,5%	10,8%							177	4,2%	4,0%						
72 Public.,knihov.a inf.																					
75 Pedagog.,učitel.a soc.p.			1,3%							84	3,9%	5,1%	84	2,0%	3,0%				25	8,1%	10,1%
78 Obecně odborná př.							28	100,0%	100,0%	277	12,8%	9,9%	305	7,3%	6,2%						
82 Umění a užité umění	15	0,9%	1,3%	19	5,5%	6,8%				78	3,6%	6,4%	112	2,7%	4,3%				5	1,6%	3,5%
<b>Celkem</b>	<b>1654</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>344</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>28</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>2167</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>4193</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>287</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>309</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

Pozn. Jednotlivé rozdíly mezi podíly nově přijatých žáků a absolventů jsou počítány jako poměrový ukazatel na základě výpočtu: podíl nově přijatých žáků v kraji/podíl absolventů v kraji.

Připravil NÚV s využitím dat Ústavu pro informace ve vzdělávání.