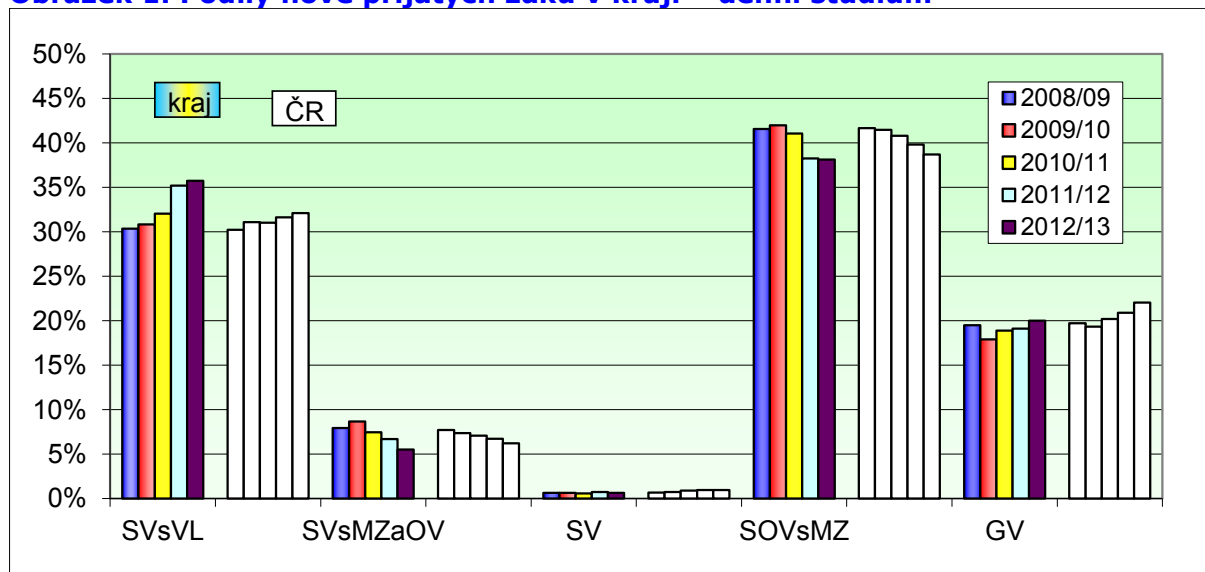


Pardubický kraj

Přehled o nově přijímaných žácích

Obrázek 1. Podíly nově přijatých žáků v kraji – denní studium



Podíly nově přijatých žáků v kraji - denní studium

PDB	SVsVL		SVsMZaOV		SV		SOVsMZ		GV		Celkem
	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	
2008/09	30,4%	30,2%	7,9%	7,7%	0,6%	0,7%	41,6%	41,7%	19,5%	19,7%	100%
2009/10	30,8%	31,1%	8,6%	7,4%	0,6%	0,7%	42,0%	41,5%	17,9%	19,3%	100%
2010/11	32,0%	31,0%	7,4%	7,1%	0,6%	0,9%	41,1%	40,8%	18,9%	20,2%	100%
2011/12	35,2%	31,6%	6,7%	6,7%	0,7%	0,9%	38,3%	39,8%	19,1%	20,9%	100%
2012/13	35,7%	32,1%	5,5%	6,2%	0,6%	0,9%	38,1%	38,7%	20,0%	22,1%	100%

Počty nově přijatých žáků v kraji - denní studium

PDB	SVsVL	SVsMZaOV	SV	SOVsMZ	GV	Celkem
2008/09	2020	527	42	2766	1297	6652
2009/10	1979	555	41	2694	1148	6417
2010/11	1834	426	32	2351	1081	5724
2011/12	1860	353	39	2021	1009	5282
2012/13	1813	280	32	1934	1014	5073

Počty nově přijatých žáků v kraji

PDB	NV - DS	NV - JFS	VOV - DS	VOV - JFS
2008/09	294	436	348	140
2009/10	311	249	469	141
2010/11	411	338	562	127
2011/12	400	249	505	146
2012/13	359	135	471	90

Kategorie vzdělání	
SVsVL	Střední vzdělání s výučním listem - H, E
SVsMZaOV	Střední odborné vzdělání s MZ a odborným výcvikem - L/0
SV	Střední vzdělání (bez maturity a výučního listu) - J, C, D
SOVsMZ	Střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou - M
GV	Gymnaziální vzdělání - K

Kategorie vzdělání	
NV	Nástavbové vzdělání - L/5
VOV	Vyšší odborné vzdělání - N
DS	Denní studium
JFS	Jiné formy studia (např. dálkové)

Připravená soustava grafu a tabulek poskytuje orientaci ve vývoji počtu nově přijímaných žáků do středního a vyššího odborného vzdělávání v kraji.

Pozornost je primárně zaměřena na vývoj počtu žáků vstupujících do středního vzdělávání ve věkové hladině kolem 15 let. V údajích jsou tedy zahrnuti nově přijímaní do 1. ročníků středních škol a věkově odpovídajících tříd víceletých gymnázií; pro úplnost

jsou dále uvedeny i počty nově přijímaných do nástavbového vzdělávání a vyššího odborného vzdělávání.

Graf (Obr. 1) umožňuje názorné srovnání vývoje podílů žáků nově přijímaných do jednotlivých kategorií vzdělání navazujících na základní vzdělání. Barevné sloupce umožňují sledovat vývoj těchto podílů v jednotlivých letech v kraji. Uvedené bílé sloupce znázorňují příslušné podíly v celku ČR, což umožňuje sledovat nejen vývoj v kraji, ale i porovnávat s vývojem v celé republice.

Konkrétní **hodnoty podílů** uvádí tabulka „Podíly nově přijatých žáků v kraji – denní studium“ umístěná bezprostředně pod grafem, i zde jsou uvedeny hodnoty v průběhu posledních pěti let. Také zde jsou uvedeny pro srovnání hodnoty podílů v celé České republice.

Skutečné **počty žáků** uvádí následující tabulka „Počty nově přijatých žáků v kraji – denní studium“. Počty žáků nejsou pro sledování vývoje příliš vhodné, protože jsou ovlivněny populačními změnami.

V údajích týkajících se středního vzdělávání navazující na základní vzdělávání nejsou zahrnuti žáci vstupující do jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované), protože jejich podíl a tedy i počet je malý. Z téhož důvodu nejsou uváděni žáci vstupující do zkráceného studia pro získání výučního listu či do studia umožňujícího složení druhé maturity.

Poslední tabulka pod grafem „Počty nově přijatých žáků v kraji“ uvádí **počty žáků přijatých do nástavbového a vyššího odborného vzdělávání**. Zde jsou uváděny počty přijatých jak do denní formy, tak i do jiných forem, protože zde je počet přijatých žáků a studentů do jiných forem studia srovnatelný s přijatými do denní formy.

Podrobný přehled o vývoji vzdělanostní struktury žáků ve středním a vyšším vzdělávání v celé České republice v jednotlivých kategoriích vzdělání a dále porovnání podílů nově přijatých žáků ve všech krajích můžete nalézt v části:

Souhrn informací o všech krajích - struktura zaměstnanosti, nově přijatí žáci a absolventi, nezaměstnanost absolventů

Tabulka na následující stránce zachycuje **počty a podíly nově přijatých žáků** v kraji v uvedeném školním roce, rozčleněné podle jednotlivých vzdělanostních kategorií a **podle skupin oborů vzdělání**. Pro srovnání jsou rovněž uvedeny relativní hodnoty vztahující se k celé České republice.

Barevně jsou pak vyznačeny **nejvýraznější rozdíly mezi podíly nově přijatých žáků v kraji a průměrnými podíly za celou ČR**. Červeně jsou označeny případy, kdy je v kraji přijímán výrazně větší podíl žáků než v České republice, modře případy, kdy je podíl v kraji výrazně menší – vždy v dané kategorii vzdělání. Modré pole ukazuje případy, kdy v kraji v dané skupině oborů není přijímán žádný žák, i když v ČR jsou v dané kategorii a dané skupině oborů žáci přijímáni.

Počty a podíly nově přijatých žáků ve šk.r. 2012/13 v kraji - denní studium

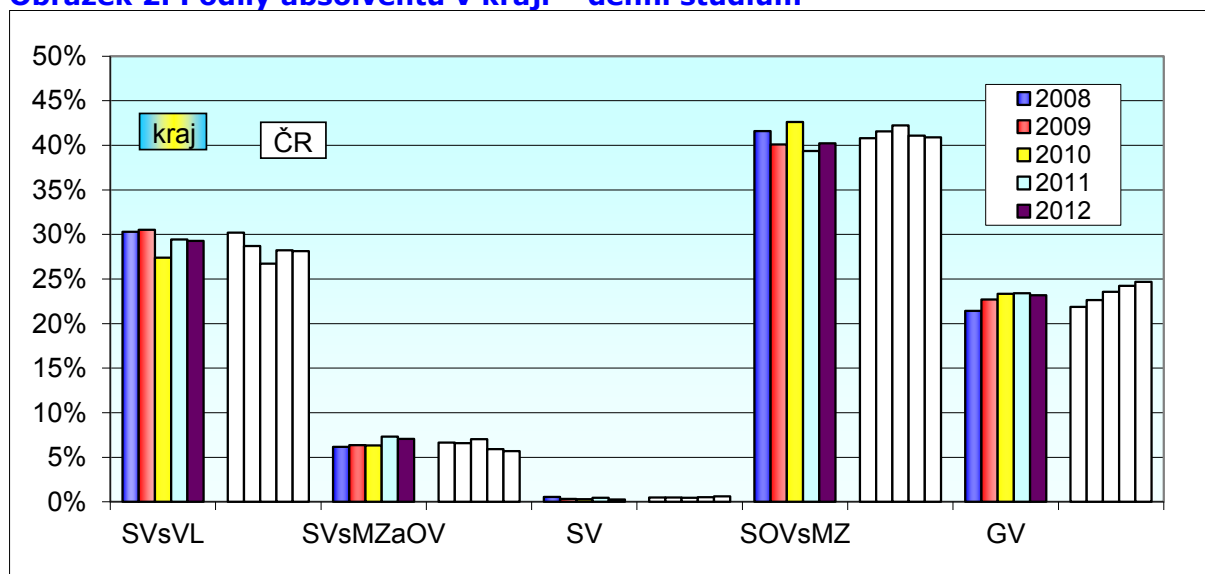
(Červená značí ty případy, kdy je podíl nově přijatých žáků v kraji ve srovnání s ČR výrazně větší; modrá značí ty případy, kdy je podíl nově přijatých žáků v kraji výrazně menší.)

Pardubický kraj skupina oborů	SVsVL			SVsMZaOV			SV			SOVsMZ			Celkem - po ZŠ			NV			VOV (vč. konzerv.)		
	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR
16 Ekologie a ochr. ŽP										22	1,1%	1,0%	22	0,5%	0,5%				18	3,6%	0,4%
18 Informatické obory										209	10,8%	9,3%	209	5,1%	4,6%						
21 Hornictví, hutn.a slév.			0,0%			0,4%						0,0%			0,1%						
23 Strojirenství a str.výr.	390	21,5%	20,3%	53	18,9%	21,8%				49	2,5%	5,5%	492	12,1%	12,8%	101	28,1%	8,9%			2,6%
26 Elektr.,telekom.a VT	101	5,6%	6,6%	55	19,6%	17,6%				99	5,1%	5,4%	255	6,3%	6,8%	29	8,1%	5,2%	22	4,4%	5,5%
28 Tech.chemie a ch.sil.	9	0,5%	0,4%			0,8%				81	4,2%	1,2%	90	2,2%	0,8%						0,3%
29 Potravinářství a p.ch.	156	8,6%	7,3%							31	1,6%	0,5%	187	4,6%	3,3%			0,2%			0,6%
31 Text.výr.a oděvnictví	7	0,4%	0,4%									0,3%	7	0,2%	0,3%						
32 Kožed.a obuv.-plast			0,0%									0,0%			0,0%						
33 Zprac.dřeva a hud.n.	80	4,4%	4,7%	3	1,1%	0,4%						0,3%	83	2,0%	2,1%			2,7%			0,5%
34 Polygrafie a další	48	2,6%	0,5%	39	13,9%	7,5%				33	1,7%	0,5%	120	3,0%	1,0%			0,3%			
36 Stavebnictví, g.a k.	201	11,1%	10,8%							109	5,6%	5,5%	310	7,6%	7,2%	46	12,8%	3,3%	34	6,8%	1,5%
37 Doprava a spoje			0,2%							20	1,0%	2,4%	20	0,5%	1,3%			0,5%			1,0%
39 Spec.a interd.ob.	12	0,7%	0,6%	54	19,3%	14,8%				30	1,6%	0,5%	96	2,4%	1,7%			1,2%			2,0%
41 Zemědělství a lesn.	257	14,2%	9,6%			0,6%				184	9,5%	4,0%	441	10,9%	6,0%	16	4,5%	1,8%			2,3%
43 Veterinářství a v.p.										43	2,2%	1,3%	43	1,1%	0,6%						
53 Zdravotnictví	24	1,3%	0,9%							132	6,8%	7,4%	156	3,8%	4,1%			0,3%			21,9%
61 Filozofie, teologie																					0,2%
63 Ekonomika a adm.										316	16,3%	17,6%	316	7,8%	8,8%				65	12,9%	12,6%
64 Podnikání v ob.																137	38,2%	65,9%	65	12,9%	4,6%
65 Gastron.,hotel.a tur.	334	18,4%	22,1%	20	7,1%	10,4%				167	8,6%	8,7%	521	12,8%	14,3%	30	8,4%	7,3%			6,8%
66 Obchod	50	2,8%	5,7%	9	3,2%	5,5%						0,1%	59	1,5%	2,9%			1,5%			0,6%
68 Právní a veřejn.činn.										29	1,5%	5,9%	29	0,7%	2,9%			0,3%			7,2%
69 Osobní a prov.sl.	124	6,8%	8,0%	47	16,8%	15,5%						0,1%	171	4,2%	4,6%			0,1%			
72 Public.,knihov.a inf.												0,3%			0,2%						2,5%
75 Pedag.,učitel.a soc.p.	13	0,7%	1,2%							89	4,6%	6,1%	102	2,5%	3,6%				267	53,1%	15,1%
78 Obecně odborná př.							32	100,0%	89,5%	214	11,1%	10,0%	246	6,1%	6,0%						
82 Umění a užité umění	7	0,4%	0,8%			4,7%				77	4,0%	5,8%	84	2,1%	3,6%			0,8%	32	6,4%	11,9%
Celkem	1813	100%	100%	280	100%	100%	32	100%	100%	1934	100%	100%	4059	100%	100%	359	100%	100%	503	100%	100%

Pozn. Jednotlivé rozdíly mezi krajskými podíly a podíly za ČR jsou počítány jako poměrový ukazatel na základě výpočtu: podíl nově přijatých žáků v kraji/podíl nově přijatých žáků v ČR.

Přehled o absolventech

Obrázek 2. Podíly absolventů v kraji – denní studium



Podíly absolventů v kraji - denní studium

PDB	SVsVL		SVsMZaOV		SV		SOVsMZ		GV		Celkem
	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	
2008	30,3%	30,2%	6,2%	6,6%	0,6%	0,5%	41,6%	40,8%	21,4%	21,9%	100%
2009	30,5%	28,7%	6,4%	6,6%	0,3%	0,5%	40,1%	41,6%	22,7%	22,7%	100%
2010	27,4%	26,7%	6,3%	7,1%	0,3%	0,4%	42,6%	42,2%	23,3%	23,6%	100%
2011	29,4%	28,2%	7,3%	5,9%	0,5%	0,5%	39,4%	41,1%	23,4%	24,2%	100%
2012	29,3%	28,1%	7,1%	5,7%	0,3%	0,6%	40,2%	40,9%	23,2%	24,7%	100%

Počty absolventů v kraji - denní studium

PDB	SVsVL	SVsMZaOV	SV	SOVsMZ	GV	Celkem
2008	1670	340	31	2293	1181	5515
2009	1655	345	18	2174	1231	5423
2010	1453	336	16	2259	1238	5302
2011	1517	377	24	2028	1206	5152
2012	1474	356	13	2026	1167	5036

Počty absolventů v kraji

PDB	NV - DS	NV - JFS	VOV - DS	VOV - JFS
2008	208	135	341	46
2009	247	143	339	109
2010	199	150	301	154
2011	144	135	192	103
2012	152	101	244	102

Kategorie vzdělání

SVsVL	Střední vzdělání s výučním listem - H, E
SVsMZaOV	Střední odborné vzdělání s MZ a odborným výcvikem - L/0
SV	Střední vzdělání (bez maturity a výučního listu) - J, C, D
SOVsMZ	Střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou - M
GV	Gymnaziální vzdělání - K

Kategorie vzdělání

NV	Nástavbové vzdělání - L/5
VOV	Vyšší odborné vzdělání - N

Připravená soustava grafu a tabulek poskytuje orientaci ve vývoji počtu absolventů středního a vyššího odborného vzdělávání v kraji.

Graf (Obr. 2) umožňuje názorné srovnání vývoje podílů absolventů v jednotlivých kategoriích vzdělání navazujících na základní vzdělání. Barevné sloupce umožňují sledovat vývoj těchto podílů v jednotlivých letech v kraji. Uvedené bílé sloupce znázorňují

příslušné podíly v celku ČR, což umožňuje sledovat nejen vývoj v kraji, ale i porovnávat s vývojem v celé republice.

Konkrétní **hodnoty podílů** uvádí tabulka „Podíly absolventů v kraji – denní studium“ umístěná bezprostředně pod grafem, i zde jsou uvedeny hodnoty v průběhu posledních pěti let. Také jsou zde uvedeny pro srovnání hodnoty podílů v celé České republice.

Skutečné **počty absolventů** uvádí následující tabulka „Počty absolventů v kraji – denní studium“. Počty absolventů nejsou pro sledování vývoje příliš vhodné, protože jsou ovlivněny populačními změnami.

V údajích týkajících se středního vzdělávání navazující na základní vzdělávání nejsou zahrnuti absolventi vstupující do jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované), protože jejich podíl a tedy i počet je malý. Z téhož důvodu nejsou uváděni absolventi zkráceného studia pro získání výučního listu či studia umožňujícího složení druhé maturity.

Poslední tabulka pod grafem „Počty absolventů v kraji“ uvádí **počty absolventů nástavbového a vyššího odborného vzdělávání**. Zde jsou uváděny počty absolventů jak denní formy, tak i jiných forem, protože zde je počet absolventů jiných forem studia srovnatelný s počty absolventů denní formy.

Podrobný přehled o vývoji vzdělanostní struktury absolventů ve středním a vyšším vzdělávání v krajích ČR v jednotlivých kategoriích vzdělání a dále porovnání podílů absolventů ve všech krajích můžete nalézt v části:

Souhrn informací o všech krajích - struktura zaměstnanosti, nově přijatí žáci a absolventi, nezaměstnanost absolventů

Tabulka na následující stránce zachycuje **počty a podíly absolventů** v kraji v uvedeném školním roce, rozčleněné podle jednotlivých vzdělanostních kategorií a **podle skupin oborů vzdělání**. Pro srovnání jsou rovněž uvedeny relativní hodnoty vztahující se k celé České republice.

Barevně jsou pak vyznačeny **nejvýraznější rozdíly mezi podíly absolventů v kraji a průměrnými podíly za celou ČR**. Červeně jsou označeny případy, kdy je v kraji výrazně větší podíl absolventů než v České republice, modře případy, kdy je jejich podíl v kraji výrazně menší – vždy v dané kategorii vzdělání.

Počty a podíly absolventů v roce 2012 v kraji - denní studium

Červená - podíl nově přijatých žáků v kraji (pod-NP) je ve srovnání s podílem absolventů v kraji výrazně větší; modrá podíl nově přijatých žáků v kraji je výrazně menší.

Pardubický kraj	SVsVL			SVsMzAOV			SV			SOVsMZ			Celkem - po ZŠ			NV			VOV (vč. konzerv.)		
skupina oborů			podíl			podíl			podíl			podíl			podíl			podíl			podíl
16 Ekologie a ochr. ŽP										22	1,1%	1,1%	22	0,6%	0,5%				18	6,8%	3,6%
18 Informatické obory												10,8%			5,1%						
21 Hornictví, hutn.a slév.																					
23 Strojírenství a str.vyr.	375	25,4%	21,5%	83	23,3%	18,9%				54	2,7%	2,5%	512	13,2%	12,1%	41	27,0%	28,1%			
26 Elektr.,telekom.a VT	133	9,0%	5,6%	71	19,9%	19,6%				165	8,1%	5,1%	369	9,5%	6,3%	11	7,2%	8,1%	8	3,0%	4,4%
28 Tech.chemie a ch.sil.			0,5%							68	3,4%	4,2%	68	1,8%	2,2%						
29 Potravinářství a p.ch.	81	5,5%	8,6%							24	1,2%	1,6%	105	2,7%	4,6%						
31 Text.vyr.a oděvnictví			0,4%							33	1,6%		33	0,9%	0,2%						
32 Kožed.a obuv.-plast																					
33 Zprac.dřeva a hud.n.	78	5,3%	4,4%	11	3,1%	1,1%							89	2,3%	2,0%						
34 Polygrafie a další	37	2,5%	2,6%	40	11,2%	13,9%						1,7%	77	2,0%	3,0%						
36 Stavebnictví, g.a k.	154	10,4%	11,1%							145	7,2%	5,6%	299	7,7%	7,6%	9	5,9%	12,8%	15	5,7%	6,8%
37 Doprava a spoje										45	2,2%	1,0%	45	1,2%	0,5%						
39 Spec.a interd.ob.	8	0,5%	0,7%	58	16,3%	19,3%				12	0,6%	1,6%	78	2,0%	2,4%						
41 Zemědělství a lesn.	181	12,3%	14,2%							178	8,8%	9,5%	359	9,3%	10,9%	12	7,9%	4,5%			
43 Veterinářství a v.p.												2,2%			1,1%						
53 Zdravotnictví	14	0,9%	1,3%							143	7,1%	6,8%	157	4,1%	3,8%						
61 Filozofie, teologie																					
63 Ekonomika a adm.										429	21,2%	16,3%	429	11,1%	7,8%				40	15,1%	12,9%
64 Podnikání v ob.										217	10,7%		217	5,6%		68	44,7%	38,2%	28	10,6%	12,9%
65 Gastron.,hotel.a tur.	235	15,9%	18,4%	10	2,8%	7,1%				115	5,7%	8,6%	360	9,3%	12,8%			8,4%			
66 Obchod	32	2,2%	2,8%	27	7,6%	3,2%							59	1,5%	1,5%						
68 Právní a veřejn.činn.										29	1,4%	1,5%	29	0,7%	0,7%						
69 Osobní a prov.sl.	139	9,4%	6,8%	56	15,7%	16,8%							195	5,0%	4,2%	11	7,2%				
72 Public.,knihov.a inf.																					
75 Pedagog.,učitel.a soc.p.			0,7%							70	3,5%	4,6%	70	1,8%	2,5%				135	50,9%	53,1%
78 Obecně odborná př.								13	100,0%	100,0%	232	11,5%	11,1%	245	6,3%	6,1%					
82 Umění a užité umění	7	0,5%	0,4%							45	2,2%	4,0%	52	1,3%	2,1%				21	7,9%	6,4%
Celkem	1474	100%	100%	356	100%	100%	13	100%	100%	2026	100%	100%	3869	100%	100%	152	100%	100%	265	100%	100%

Pozn. Jednotlivé rozdíly mezi podíly nově přijatých žáků a absolventů jsou počítány jako poměrový ukazatel na základě výpočtu: podíl nově přijatých žáků v kraji/podíl absolventů v kraji.

Připravil NÚV s využitím dat analyticko-statistického odboru MŠMT.