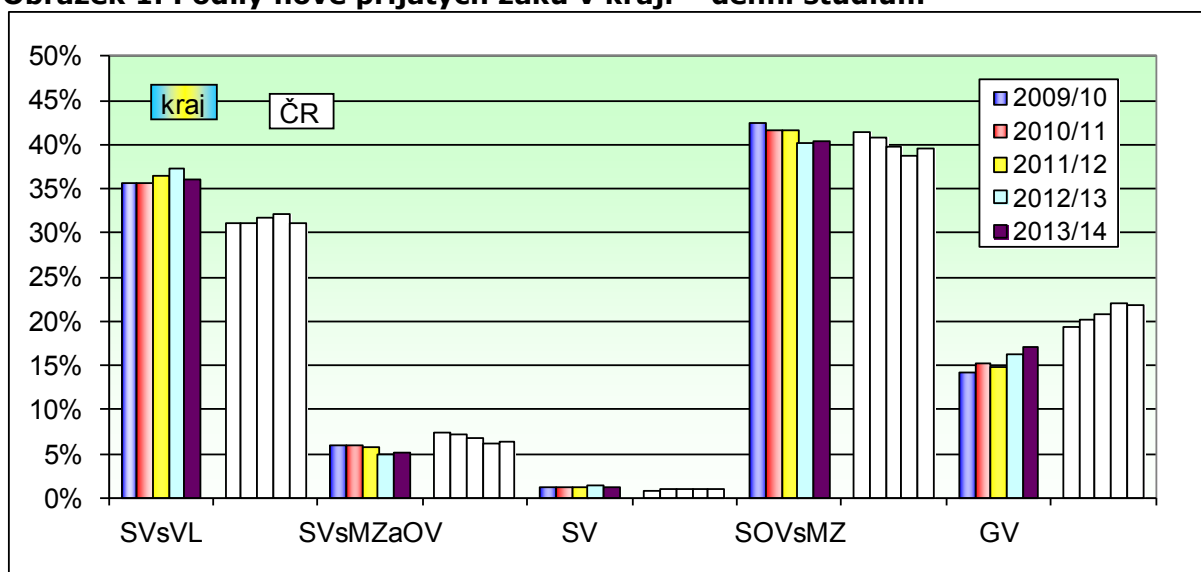


Ústecký kraj

Přehled o nově přijímaných žácích

Obrázek 1. Podíly nově přijatých žáků v kraji – denní studium



Podíly nově přijatých žáků v kraji - denní studium

ÚST	SVsVL		SVsMZaOV		SV		SOVsMZ		GV		Celkem
	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	
2009/10	35,8%	31,1%	6,1%	7,4%	1,2%	0,7%	42,6%	41,5%	14,3%	19,3%	100%
2010/11	35,8%	31,0%	6,0%	7,1%	1,3%	0,9%	41,7%	40,8%	15,2%	20,2%	100%
2011/12	36,5%	31,6%	5,7%	6,7%	1,2%	0,9%	41,6%	39,8%	14,9%	20,9%	100%
2012/13	37,2%	32,1%	4,9%	6,2%	1,3%	0,9%	40,3%	38,7%	16,3%	22,1%	100%
2013/14	36,1%	31,2%	5,2%	6,4%	1,3%	1,0%	40,4%	39,6%	17,1%	21,9%	100%

Počty nově přijatých žáků v kraji - denní studium

ÚST	SVsVL	SVsMZaOV	SV	SOVsMZ	GV	Celkem
2009/10	3872	658	131	4600	1548	10809
2010/11	3483	587	126	4060	1484	9740
2011/12	3359	528	110	3827	1369	9193
2012/13	3290	433	116	3557	1440	8836
2013/14	3079	443	107	3440	1454	8523

Počty nově přijatých žáků v kraji

ÚST	NV - DS	NV - JFS	VOV - DS	VOV - JFS
2009/10	827	1039	657	315
2010/11	865	1050	707	260
2011/12	707	598	662	342
2012/13	579	646	634	484
2013/14	464	542	652	447

Kategorie vzdělání

SVsVL	Střední vzdělání s výučním listem - H, E
SVsMZaOV	Střední odborné vzdělání s MZ a odborným výcvikem - L/0
SV	Střední vzdělání (bez maturity a výučního listu) - J, C, D
SOVsMZ	Střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou - M
GV	Gymnaziální vzdělání - K

Kategorie vzdělání

NV	Nástavbové vzdělání - L/5
VOV	Vyšší odborné vzdělání - N
DS	Denní studium
JFS	Jiné formy studia (např. dálkové)

Připravená soustava grafu a tabulek poskytuje orientaci ve vývoji počtu nově přijímaných žáků do středního a vyššího odborného vzdělávání v kraji.

Pozornost je primárně zaměřena na vývoj počtu žáků vstupujících do středního vzdělávání ve věkové hladině kolem 15 let. V údajích jsou tedy zahrnuti nově přijímaní do 1. ročníků středních škol a věkově odpovídajících tříd víceletých gymnázií; pro úplnost jsou dále uvedeny i počty nově přijímaných do nástavbového vzdělávání a vyššího odborného vzdělávání.

Graf (Obr. 1) umožňuje názorné srovnání vývoje podílů žáků nově přijímaných do jednotlivých kategorií vzdělání navazujících na základní vzdělání. Barevné sloupce umožňují sledovat vývoj těchto podílů v jednotlivých letech v kraji. Uvedené bílé sloupce znázorňují příslušné podíly v celku ČR, což umožňuje sledovat nejen vývoj v kraji, ale i porovnávat s vývojem v celé republice.

Konkrétní **hodnoty podílů** uvádí tabulka „Podíly nově přijatých žáků v kraji – denní studium“ umístěná bezprostředně pod grafem, i zde jsou uvedeny hodnoty v průběhu posledních pěti let. Také zde jsou uvedeny pro srovnání hodnoty podílů v celé České republice.

Skutečné **počty žáků** uvádí následující tabulka „Počty nově přijatých žáků v kraji – denní studium“. Počty žáků nejsou pro sledování vývoje příliš vhodné, protože jsou ovlivněny populačními změnami.

V údajích týkajících se středního vzdělávání navazující na základní vzdělávání nejsou zahrnuti žáci vstupující do jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované), protože jejich podíl a tedy i počet je malý. Z téhož důvodu nejsou uváděni žáci vstupující do zkráceného studia pro získání výučního listu či do studia umožňujícího složení druhé maturity.

Poslední tabulka pod grafem „Počty nově přijatých žáků v kraji“ uvádí **počty žáků přijatých do nástavbového a vyššího odborného vzdělávání**. Zde jsou uváděny počty přijatých jak do denní formy, tak i do jiných forem, protože zde je počet přijatých žáků a studentů do jiných forem studia srovnatelný s přijatými do denní formy.

Podrobný přehled o vývoji vzdělanostní struktury žáků ve středním a vyšším vzdělávání v celé České republice v jednotlivých kategoriích vzdělání a dále porovnání podílů nově přijatých žáků ve všech krajích můžete nalézt v části:

Souhrn informací o všech krajích - struktura zaměstnanosti, nově přijatí žáci a absolventi, nezaměstnanost absolventů

Tabulka na následující stránce zachycuje **počty a podíly nově přijatých žáků** v kraji v uvedeném školním roce, rozčleněné podle jednotlivých vzdělanostních kategorií a **podle skupin oborů vzdělání**. Pro srovnání jsou rovněž uvedeny relativní hodnoty vztahující se k celé České republice.

Barevně jsou pak vyznačeny **nejvýraznější rozdíly mezi podíly nově přijatých žáků v kraji a průměrnými podíly za celou ČR**. Červeně jsou označeny případy, kdy je v kraji přijímán výrazně větší podíl žáků než v České republice, modře případy, kdy je podíl v kraji výrazně menší – vždy v dané kategorii vzdělání.

Počty a podíly nově přijatých žáků ve šk.r. 2013/14 v kraji - denní studium

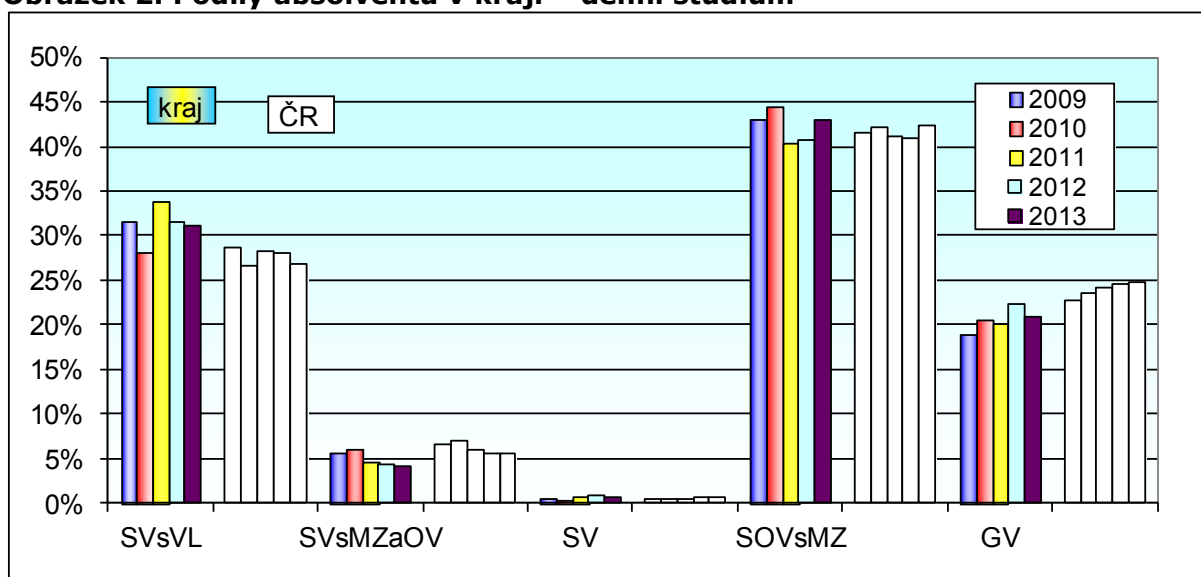
(Červená značí ty případy, kdy je podíl nově přijatých žáků v kraji ve srovnání s ČR výrazně větší; modrá značí ty případy, kdy je podíl nově přijatých žáků v kraji výrazně menší.)

Ústecký kraj skupina oborů	SVsVL			SVsMZAoV			SV			SOVsMZ			Celkem - po ZŠ			NV			VOV (vč. konzerv.)		
	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR
16 Ekologie a ochr. ŽP	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	55	1,6%	1,1%	55	0,8%	0,5%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,4%
18 Informatické obory	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	252	7,3%	9,6%	252	3,6%	4,8%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
21 Hornictví, hutn.a slév.	0	0,0%	0,1%	0	0,0%	0,6%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
23 Strojírenství a str.vyr.	587	19,1%	21,2%	70	15,8%	25,3%	0	0,0%	0,0%	258	7,5%	6,3%	915	12,9%	13,7%	32	6,9%	8,4%	0	0,0%	2,1%
26 Elektr.,telekom.a VT	156	5,1%	6,7%	81	18,3%	17,4%	0	0,0%	0,0%	223	6,5%	5,7%	460	6,5%	7,0%	0	0,0%	5,2%	16	2,4%	5,2%
28 Tech.chemie a ch.sil.	0	0,0%	0,5%	0	0,0%	0,9%	0	0,0%	0,0%	29	0,8%	1,4%	29	0,4%	1,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,3%
29 Potravinářství a p.ch.	191	6,2%	7,9%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,5%	191	2,7%	3,4%	0	0,0%	0,8%	0	0,0%	0,5%
31 Text.vyr.a oděvnictví	19	0,6%	0,3%	0	0,0%	0,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,3%	19	0,3%	0,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
32 Kožed.a obuv.-plast	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
33 Zprac.dřeva a hud.n.	156	5,1%	4,6%	0	0,0%	0,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,3%	156	2,2%	2,0%	0	0,0%	2,7%	0	0,0%	0,4%
34 Polygrafie a další	15	0,5%	0,5%	32	7,2%	6,8%	0	0,0%	0,0%	31	0,9%	0,5%	78	1,1%	1,0%	0	0,0%	0,2%	0	0,0%	0,0%
36 Stavebnictví, g.a k.	395	12,8%	10,5%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	122	3,5%	5,2%	517	7,3%	6,8%	20	4,3%	3,9%	34	5,0%	1,6%
37 Doprava a spoje	17	0,6%	0,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	47	1,4%	2,2%	64	0,9%	1,2%	0	0,0%	0,3%	0	0,0%	1,0%
39 Spec.a interd.ob.	9	0,3%	0,5%	34	7,7%	14,5%	0	0,0%	0,0%	53	1,5%	0,6%	96	1,4%	1,7%	0	0,0%	1,5%	0	0,0%	1,6%
41 Zemědělství a lesn.	254	8,2%	10,0%	0	0,0%	0,8%	0	0,0%	0,0%	89	2,6%	4,2%	343	4,9%	6,2%	0	0,0%	1,5%	0	0,0%	2,2%
43 Veterinářství a v.p.	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	33	1,0%	1,4%	33	0,5%	0,7%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
53 Zdravotnictví	25	0,8%	1,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	4,3%	266	7,7%	7,1%	291	4,1%	4,0%	0	0,0%	0,6%	213	31,5%	20,6%
61 Filozofie, teologie	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,3%
63 Ekonomika a adm.	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	3,5%	656	19,1%	16,7%	656	9,3%	8,5%	0	0,0%	0,0%	50	7,4%	12,4%
64 Podnikání v ob.	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	390	84,1%	62,7%	84	12,4%	4,5%
65 Gastron.,hotel.a tur.	562	18,3%	20,3%	72	16,3%	9,1%	0	0,0%	0,0%	280	8,1%	8,4%	914	12,9%	13,1%	0	0,0%	7,7%	15	2,2%	6,8%
66 Obchod	352	11,4%	5,9%	10	2,3%	4,8%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,1%	362	5,1%	2,8%	4	0,9%	1,6%	0	0,0%	0,9%
68 Právní a veřejn.činn.	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	372	10,8%	6,2%	372	5,3%	3,2%	0	0,0%	0,9%	132	19,5%	7,8%
69 Osobní a prov.sl.	259	8,4%	7,7%	144	32,5%	15,6%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,1%	403	5,7%	4,4%	18	3,9%	1,3%	0	0,0%	0,0%
72 Public.,knihov.a inf.	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,4%	0	0,0%	0,2%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	3,1%
75 Pedag.,učitel.a soc.p.	64	2,1%	1,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	3,5%	287	8,3%	6,4%	351	5,0%	3,8%	0	0,0%	0,0%	75	11,1%	16,5%
78 Obecně odborná př.	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	107	100,0%	88,6%	285	8,3%	9,5%	392	5,5%	5,9%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
82 Umění a užité umění	18	0,6%	0,9%	0	0,0%	3,6%	0	0,0%	0,1%	102	3,0%	5,7%	120	1,7%	3,5%	0	0,0%	0,6%	57	8,4%	11,9%
Celkem	3079	100%	100%	443	100%	100%	107	100%	100%	3440	100%	100%	7069	100%	100%	464	100%	100%	676	100%	100%

Pozn. Jednotlivé rozdíly mezi krajskými podíly a podíly za ČR jsou počítány jako poměrový ukazatel na základě výpočtu: podíl nově přijatých žáků v kraji/podíl nově přijatých žáků v ČR.

Přehled o absolventech

Obrázek 2. Podíly absolventů v kraji – denní studium



Podíly absolventů v kraji - denní studium

ÚST	SVsVL		SVsMZaOV		SV		SOVsMZ		GV		Celkem
	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	
2009	31,7%	28,7%	5,8%	6,6%	0,5%	0,5%	43,0%	41,6%	19,0%	22,7%	100%
2010	28,2%	26,7%	6,2%	7,1%	0,5%	0,4%	44,5%	42,2%	20,7%	23,6%	100%
2011	34,0%	28,2%	4,6%	5,9%	0,8%	0,5%	40,4%	41,1%	20,3%	24,2%	100%
2012	31,6%	28,1%	4,4%	5,7%	0,8%	0,6%	40,8%	40,9%	22,4%	24,7%	100%
2013	31,2%	26,8%	4,2%	5,5%	0,7%	0,6%	42,9%	42,4%	21,0%	24,7%	100%

Počty absolventů v kraji - denní studium

ÚST	SVsVL	SVsMZaOV	SV	SOVsMZ	GV	Celkem
2009	2503	454	39	3396	1503	7895
2010	2123	463	35	3343	1553	7517
2011	2439	331	55	2900	1456	7181
2012	2177	303	57	2806	1542	6885
2013	2039	273	48	2804	1370	6534

Počty absolventů v kraji

ÚST	NV - DS	NV - JFS	VOV - DS	VOV - JFS
2009	535	536	329	29
2010	388	567	268	46
2011	215	459	274	68
2012	208	348	304	105
2013	168	315	333	227

Kategorie vzdělání	
SVsVL	Střední vzdělání s výučním listem - H, E
SVsMZaOV	Střední odborné vzdělání s MZ a odborným výcvikem - L/0
SV	Střední vzdělání (bez maturity a výučního listu) - J, C, D
SOVsMZ	Střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou - M
GV	Gymnaziální vzdělání - K

Kategorie vzdělání	
NV	Nástavbové vzdělání - L/5
VOV	Vyšší odborné vzdělání - N
DS	Denní studium
JFS	Jiné formy studia (např. dálkové)

Připravená soustava grafu a tabulek poskytuje orientaci ve vývoji počtu absolventů středního a vyššího odborného vzdělávání v kraji.

Graf (Obr. 2) umožňuje názorné srovnání vývoje podílů absolventů v jednotlivých kategoriích vzdělání navazujících na základní vzdělání. Barevné sloupce umožňují sledovat vývoj těchto podílů v jednotlivých letech v kraji. Uvedené bílé sloupce znázorňují

příslušné podíly v celku ČR, což umožňuje sledovat nejen vývoj v kraji, ale i porovnávat s vývojem v celé republice.

Konkrétní **hodnoty podílů** uvádí tabulka „Podíly absolventů v kraji – denní studium“ umístěná bezprostředně pod grafem, i zde jsou uvedeny hodnoty v průběhu posledních pěti let. Také jsou zde uvedeny pro srovnání hodnoty podílů v celé České republice.

Skutečné **počty absolventů** uvádí následující tabulka „Počty absolventů v kraji – denní studium“. Počty absolventů nejsou pro sledování vývoje příliš vhodné, protože jsou ovlivněny populačními změnami.

V údajích týkajících se středního vzdělávání navazující na základní vzdělávání nejsou zahrnuti absolventi vstupující do jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované), protože jejich podíl a tedy i počet je malý. Z téhož důvodu nejsou uváděni absolventi zkráceného studia pro získání výučního listu či studia umožňujícího složení druhé maturity.

Poslední tabulka pod grafem „Počty absolventů v kraji“ uvádí **počty absolventů nástavbového a vyššího odborného vzdělávání**. Zde jsou uváděny počty absolventů jak denní formy, tak i jiných forem, protože zde je počet absolventů jiných forem studia srovnatelný s počty absolventů denní formy.

Podrobný přehled o vývoji vzdělanostní struktury absolventů ve středním a vyšším vzdělávání v krajích ČR v jednotlivých kategoriích vzdělání a dále porovnání podílů absolventů ve všech krajích můžete nalézt v části:

Souhrn informací o všech krajích - struktura zaměstnanosti, nově přijatí žáci a absolventi, nezaměstnanost absolventů

Tabulka na následující stránce zachycuje **počty a podíly absolventů** v kraji v uvedeném školním roce, rozčleněné podle jednotlivých vzdělanostních kategorií a **podle skupin oborů vzdělání**. Pro srovnání jsou ve sloupci „podíl-NP“ uvedeny příslušné **podíly nově přijatých** v kraji.

Barevně jsou pak vyznačeny **nejvýraznější rozdíly mezi podíly absolventů a podíly nově přijatých v kraji**. Červeně jsou označeny případy, kdy je v kraji výrazně větší podíl nově přijatých než absolventů (zde jsou evidentní zejména případy, kdy dosud nebyl v dané skupině v kraji vyučován žádný obor), modře případy, kdy je podíl absolventů v kraji oproti nově přijatým výrazně větší – vždy v dané kategorii a skupině oborů.

Počty a podíly absolventů v roce 2013 v kraji - denní studium

Červená - podíl nově přijatých žáků v kraji (pod-NP) je ve srovnání s podílem absolventů v kraji výrazně větší; modrá podíl nově přijatých žáků v kraji je výrazně menší.

Ústecký kraj skupina oborů	SVsVL			SVsMZaOV			SV			SOVsMZ			Celkem - po ZŠ			NV			VOV (vč. konzerv.)		
	počet	podíl	podíl-NP	počet	podíl	podíl-NP	počet	podíl	podíl-NP	počet	podíl	podíl-NP	počet	podíl	podíl-NP	počet	podíl	podíl-NP	počet	podíl	podíl-NP
16 Ekologie a ochr. ŽP	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	29	1,0%	1,6%	29	0,6%	0,8%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
18 Informatické obory	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	26	0,9%	7,3%	26	0,5%	3,6%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
21 Hornictví, hutn.a slév.	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
23 Strojírenství a str.výr.	406	19,9%	19,1%	34	12,5%	15,8%	0	0,0%	0,0%	235	8,4%	7,5%	675	13,1%	12,9%	13	7,7%	6,9%	0	0,0%	0,0%
26 Elektr.,telekom.a VT	138	6,8%	5,1%	83	30,4%	18,3%	0	0,0%	0,0%	252	9,0%	6,5%	473	9,2%	6,5%	0	0,0%	0,0%	6	1,8%	2,4%
28 Tech.chemie a ch.sil.	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	24	0,9%	0,8%	24	0,5%	0,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
29 Potravinářství a p.ch.	75	3,7%	6,2%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	75	1,5%	2,7%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
31 Text.výr.a oděvnictví	21	1,0%	0,6%	5	1,8%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	26	0,5%	0,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
32 Kožed.a obuv.-plast	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
33 Zprac.dřeva a hud.n.	130	6,4%	5,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	1	0,0%	0,0%	131	2,5%	2,2%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
34 Polygrafie a další	23	1,1%	0,5%	23	8,4%	7,2%	0	0,0%	0,0%	48	1,7%	0,9%	94	1,8%	1,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
36 Stavebnictví, g.a k.	255	12,5%	12,8%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	140	5,0%	3,5%	395	7,6%	7,3%	3	1,8%	4,3%	10	3,0%	5,0%
37 Doprava a spoje	0	0,0%	0,6%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	76	2,7%	1,4%	76	1,5%	0,9%	5	3,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
39 Spec.a interd.ob.	8	0,4%	0,3%	19	7,0%	7,7%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	1,5%	27	0,5%	1,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
41 Zemědělství a lesn.	117	5,7%	8,2%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	90	3,2%	2,6%	207	4,0%	4,9%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
43 Veterinářství a v.p.	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	1,0%	0	0,0%	0,5%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
53 Zdravotnictví	11	0,5%	0,8%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	161	5,7%	7,7%	172	3,3%	4,1%	0	0,0%	0,0%	89	26,3%	31,5%
61 Filozofie, teologie	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
63 Ekonomika a adm.	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	739	26,4%	19,1%	739	14,3%	9,3%	0	0,0%	0,0%	50	14,8%	7,4%
64 Podnikání v ob.	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	139	82,7%	84,1%	49	14,5%	12,4%
65 Gastron.,hotel.a tur.	411	20,2%	18,3%	29	10,6%	16,3%	0	0,0%	0,0%	236	8,4%	8,1%	676	13,1%	12,9%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	2,2%
66 Obchod	167	8,2%	11,4%	36	13,2%	2,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	203	3,9%	5,1%	0	0,0%	0,9%	0	0,0%	0,0%
68 Právní a veřejn.činn.	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	182	6,5%	10,8%	182	3,5%	5,3%	0	0,0%	0,0%	45	13,3%	19,5%
69 Osobní a prov.sl.	252	12,4%	8,4%	44	16,1%	32,5%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	296	5,7%	5,7%	8	4,8%	3,9%	0	0,0%	0,0%
72 Public.,knihov.a inf.	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	15	0,5%	0,0%	15	0,3%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
75 Pedag.,učitel.a soc.p.	20	1,0%	2,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	194	6,9%	8,3%	214	4,1%	5,0%	0	0,0%	0,0%	43	12,7%	11,1%
78 Obecně odborná př.	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	48	100,0%	100,0%	336	12,0%	8,3%	384	7,4%	5,5%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
82 Umění a užité umění	5	0,2%	0,6%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	20	0,7%	3,0%	25	0,5%	1,7%	0	0,0%	0,0%	46	13,6%	8,4%
Celkem	2039	100%	100%	273	100%	100%	48	100%	100%	2804	100%	100%	5164	100%	100%	168	100%	100%	338	100%	100%

Pozn. Jednotlivé rozdíly mezi podíly nově přijatých žáků a absolventů jsou počítány jako poměrový ukazatel na základě výpočtu: podíl nově přijatých žáků v kraji/podíl absolventů v kraji.

Připravil NÚV s využitím dat analyticko-statistického odboru MŠMT.