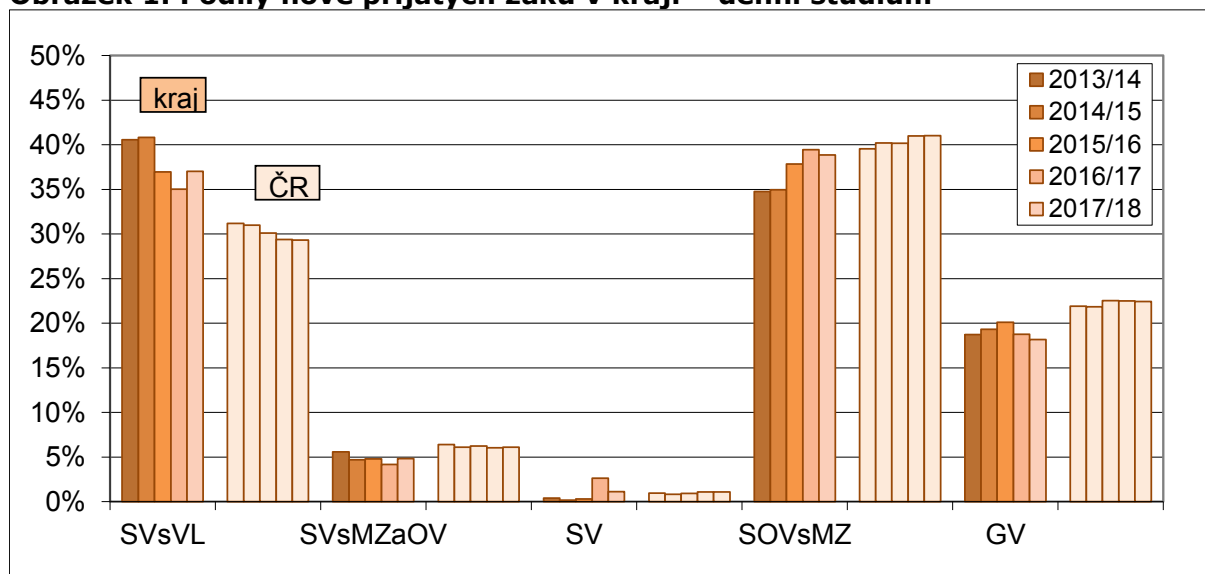


Karlovarský kraj

Přehled o nově přijímaných žácích

Obrázek 1. Podíly nově přijatých žáků v kraji – denní studium



Podíly nově přijatých žáků v kraji - denní studium

KVK	SVsVL		SVsMZaOV		SV		SOVsMZ		GV		Celkem
	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	
2013/14	40,6%	31,2%	5,6%	6,4%	0,4%	1,0%	34,8%	39,6%	18,7%	21,9%	100%
2014/15	40,8%	31,0%	4,7%	6,1%	0,2%	0,8%	35,0%	40,2%	19,3%	21,9%	100%
2015/16	37,0%	30,1%	4,8%	6,2%	0,3%	0,9%	37,8%	40,2%	20,1%	22,5%	100%
2016/17	35,0%	29,4%	4,2%	6,0%	2,6%	1,1%	39,4%	41,0%	18,8%	22,5%	100%
2017/18	37,0%	29,3%	4,8%	6,1%	1,1%	1,1%	38,8%	41,0%	18,2%	22,4%	100%

Počty nově přijatých žáků v kraji - denní studium

KVK	SVsVL	SVsMZaOV	SV	SOVsMZ	GV	Celkem
2013/14	1155	159	11	990	533	2848
2014/15	1099	126	5	941	520	2691
2015/16	1005	130	8	1029	547	2719
2016/17	958	114	72	1079	513	2736
2017/18	1021	133	31	1071	501	2757

Počty nově přijatých žáků v kraji

KVK	NV - DS	NV - JFS	VOV - DS	VOV - JFS
2013/14	152	128	206	32
2014/15	143	54	178	0
2015/16	131	52	169	27
2016/17	94	125	129	0
2017/18	94	125	95	0

Kategorie vzdělání

SVsVL	Střední vzdělání s výučním listem - H, E
SVsMZaOV	Střední odborné vzdělání s MZ a odborným výcvikem - L/O
SV	Střední vzdělání (bez maturity a výučního listu) - J, C, D
SOVsMZ	Střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou - M
GV	Gymnaziální vzdělání - K

Kategorie vzdělání

NV	Nástavbové vzdělání - L/5
VOV	Vyšší odborné vzdělání - N
DS	Denní studium
JFS	Jiné formy studia (např. dálkové)

Připravená soustava grafu a tabulek poskytuje orientaci ve vývoji počtu nově přijímaných žáků do středního a vyššího odborného vzdělávání v kraji.

Pozornost je primárně zaměřena na vývoj počtu žáků vstupujících do středního vzdělávání ve věkové hladině kolem 15 let. V údajích jsou tedy zahrnuti nově přijímaní do 1. ročníků

středních škol a věkově odpovídajících tříd víceletých gymnázií; pro úplnost jsou dále uvedeny i počty nově přijímaných do nástavbového vzdělávání a vyššího odborného vzdělávání.

Graf (Obr. 1) umožňuje názorné srovnání vývoje podílů žáků nově přijímaných do jednotlivých kategorií vzdělání navazujících na základní vzdělání. Barevné sloupce umožňují sledovat vývoj těchto podílů v jednotlivých letech v kraji. Uvedené bílé sloupce znázorňují příslušné podíly v celku ČR, což umožňuje sledovat nejen vývoj v kraji, ale i porovnávat s vývojem v celé republice.

Konkrétní **hodnoty podílů** uvádí tabulka „Podíly nově přijatých žáků v kraji – denní studium“ umístěná bezprostředně pod grafem, i zde jsou uvedeny hodnoty v průběhu posledních pěti let. Také zde jsou uvedeny pro srovnání hodnoty podílů v celé České republice.

Skutečné **počty žáků** uvádí následující tabulka „Počty nově přijatých žáků v kraji – denní studium“. Počty žáků nejsou pro sledování vývoje příliš vhodné, protože jsou ovlivněny populačními změnami.

V údajích týkajících se středního vzdělávání navazující na základní vzdělávání nejsou zahrnuti žáci vstupující do jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované), protože jejich podíl a tedy i počet je malý. Z téhož důvodu nejsou uváděni žáci vstupující do zkráceného studia pro získání výučního listu či do studia umožňujícího složení druhé maturity.

Poslední tabulka pod grafem „Počty nově přijatých žáků v kraji“ uvádí **počty žáků přijatých do nástavbového a vyššího odborného vzdělávání**. Zde jsou uváděny počty přijatých jak do denní formy, tak i do jiných forem, protože zde je počet přijatých žáků a studentů do jiných forem studia srovnatelný s přijatými do denní formy.

Podrobný přehled o vývoji vzdělanostní struktury žáků ve středním a vyšším vzdělávání v celé České republice v jednotlivých kategoriích vzdělání a dále porovnání podílů nově přijatých žáků ve všech krajích můžete nalézt v části:

Souhrn informací o všech krajích - struktura zaměstnanosti, nově přijatí žáci a absolventi, nezaměstnanost absolventů

Tabulka na následující stránce zachycuje **počty a podíly nově přijatých žáků** v kraji v uvedeném školním roce, rozčleněné podle jednotlivých vzdělanostních kategorií a **podle skupin oborů vzdělání**. Pro srovnání jsou rovněž uvedeny relativní hodnoty vztahující se k celé České republice.

Barevně jsou pak vyznačeny **nejvýraznější rozdíly mezi podíly nově přijatých žáků v kraji a průměrnými podíly za celou ČR**. Červeně jsou označeny případy, kdy je v kraji přijímán výrazně menší podíl žáků než v České republice, modře případy, kdy je podíl nově přijatých v kraji výrazně větší – vždy v dané kategorii vzdělání.

Počty a podíly nově přijatých žáků ve šk.r. 2017/18 v kraji - denní studium

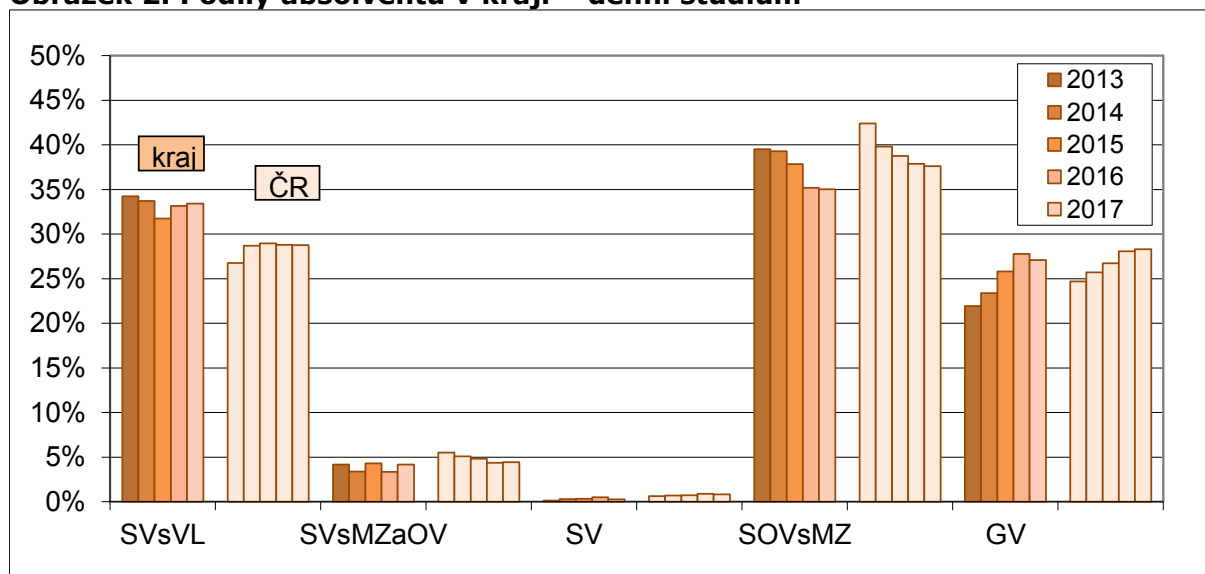
(Červená značí ty případy, kdy je podíl nově přijatých žáků v kraji ve srovnání s ČR výrazně menší; modrá značí ty případy, kdy je podíl nově přijatých žáků v kraji výrazně větší.)

Karlovarský kraj skupina oborů	SVsVL			SVsMZaOV			SV			SOVsMZ			Celkem - po ZŠ			NV			VOV (vč. konzerv.)		
	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR
16 Ekologie a ochr. ŽP	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	10	0,9%	0,8%	10	0,4%	0,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
18 Informatické obory	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	93	8,7%	9,7%	93	4,1%	5,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
21 Hornictví, hutn.a slév.	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,2%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
23 Strojírenství a str.vyr.	212	20,8%	22,4%	5	3,8%	28,9%	0	0,0%	0,0%	70	6,5%	6,4%	287	12,7%	14,2%	0	0,0%	9,8%	0	0,0%	2,1%
26 Elektr.,telekom.a VT	71	7,0%	8,0%	6	4,5%	18,0%	0	0,0%	0,0%	58	5,4%	6,0%	135	6,0%	7,6%	0	0,0%	5,0%	0	0,0%	4,3%
28 Tech.chemie a ch.sil.	17	1,7%	0,4%	0	0,0%	1,0%	0	0,0%	0,0%	7	0,7%	1,5%	24	1,1%	1,0%	0	0,0%	0,1%	0	0,0%	0,2%
29 Potravinářství a p.ch.	73	7,1%	8,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,5%	73	3,2%	3,4%	0	0,0%	0,8%	0	0,0%	0,2%
31 Text.vyr.a oděvnictví	6	0,6%	0,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,3%	6	0,3%	0,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
32 Kožed.a obuv.-plast	0	0,0%	0,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,1%	0	0,0%	0,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
33 Zprac.dřeva a hud.n.	49	4,8%	4,9%	0	0,0%	0,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,3%	49	2,2%	2,0%	0	0,0%	2,2%	0	0,0%	0,5%
34 Polygrafie a další	0	0,0%	0,8%	0	0,0%	6,8%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,5%	0	0,0%	1,1%	0	0,0%	0,4%	0	0,0%	0,0%
36 Stavebnictví, g.a k.	65	6,4%	7,5%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	33	3,1%	4,7%	98	4,3%	5,3%	0	0,0%	2,5%	0	0,0%	1,3%
37 Doprava a spoje	0	0,0%	0,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	61	5,7%	2,2%	61	2,7%	1,3%	0	0,0%	0,4%	0	0,0%	1,3%
39 Spec.a interd.ob.	3	0,3%	0,4%	38	28,6%	13,6%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,7%	41	1,8%	1,6%	0	0,0%	1,2%	0	0,0%	0,9%
41 Zemědělství a lesn.	66	6,5%	10,1%	0	0,0%	1,4%	0	0,0%	0,0%	54	5,0%	3,7%	120	5,3%	5,9%	0	0,0%	1,4%	0	0,0%	1,1%
43 Veterinářství a v.p.	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	1,5%	0	0,0%	0,8%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
53 Zdravotnictví	19	1,9%	1,5%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	3,7%	142	13,3%	8,4%	161	7,1%	5,1%	0	0,0%	0,9%	33	34,7%	24,6%
61 Filozofie, teologie	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,2%
63 Ekonomika a adm.	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	3,2%	143	13,4%	16,0%	143	6,3%	8,5%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	8,8%
64 Podnikání v ob.	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	44	46,8%	65,5%	0	0,0%	4,0%
65 Gastron.,hotel.a tur.	315	30,9%	17,5%	24	18,0%	7,1%	0	0,0%	0,0%	108	10,1%	7,1%	447	19,8%	10,9%	40	42,6%	5,5%	26	27,4%	6,9%
66 Obchod	39	3,8%	6,2%	0	0,0%	3,2%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,2%	39	1,7%	2,7%	0	0,0%	0,6%	0	0,0%	0,4%
68 Právní a veřejn.činn.	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	104	9,7%	7,2%	104	4,6%	3,8%	0	0,0%	0,6%	0	0,0%	5,9%
69 Osobní a prov.sl.	86	8,4%	8,8%	52	39,1%	16,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,1%	138	6,1%	4,7%	10	10,6%	2,3%	0	0,0%	0,0%
72 Public.,knihov.a inf.	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	15	1,4%	0,4%	15	0,7%	0,2%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	2,9%
74 Těles.kult.,tělov.,sport	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,2%
75 Pedag.,učitel.a soc.p.	0	0,0%	0,9%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	3,2%	65	6,1%	6,1%	65	2,9%	3,6%	0	0,0%	0,0%	36	37,9%	16,7%
78 Obecně odborná př.	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	31	100,0%	89,6%	58	5,4%	9,2%	89	3,9%	6,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
82 Umění a užité umění	0	0,0%	1,2%	8	6,0%	3,5%	0	0,0%	0,2%	50	4,7%	6,4%	58	2,6%	4,1%	0	0,0%	0,8%	0	0,0%	17,5%
Celkem	1021	100%	100%	133	100%	100%	31	100%	100%	1071	100%	100%	2256	100%	100%	94	100%	100%	95	100%	100%

Pozn. Jednotlivé rozdíly mezi krajskými podíly a podíly za ČR jsou počítány jako poměrový ukazatel na základě výpočtu: podíl nově přijatých žáků v kraji/podíl nově přijatých žáků v ČR.

Přehled o absolventech

Obrázek 2. Podíly absolventů v kraji – denní studium



Podíly absolventů v kraji - denní studium

KVK	SVsVL		SVsMZaOV		SV		SOVsMZ		GV		Celkem
	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	
2013	34,2%	26,8%	4,2%	5,5%	0,1%	0,6%	39,5%	42,4%	21,9%	24,7%	100%
2014	33,7%	28,7%	3,4%	5,1%	0,3%	0,7%	39,3%	39,8%	23,4%	25,7%	100%
2015	31,7%	29,0%	4,3%	4,8%	0,3%	0,7%	37,8%	38,8%	25,8%	26,7%	100%
2016	33,2%	28,8%	3,4%	4,4%	0,5%	0,9%	35,2%	37,9%	27,8%	28,1%	100%
2017	33,4%	28,8%	4,2%	4,4%	0,3%	0,8%	35,0%	37,6%	27,1%	28,3%	100%

Počty absolventů v kraji - denní studium

KVK	SVsVL	SVsMZaOV	SV	SOVsMZ	GV	Celkem
2013	777	95	3	897	498	2270
2014	703	70	6	819	487	2085
2015	562	76	6	670	457	1771
2016	542	55	8	575	454	1634
2017	583	73	5	611	473	1745

Počty absolventů v kraji

KVK	NV - DS	NV - JFS	VOV - DS	VOV - JFS
2013	56	87	121	0
2014	50	37	92	0
2015	42	23	80	37
2016	21	32	115	0
2017	26	6	92	8

Kategorie vzdělání

SVsVL	Střední vzdělání s výučním listem - H, E
SVsMZaOV	Střední odborné vzdělání s MZ a odborným výcvikem - L/0
SV	Střední vzdělání (bez maturity a výučního listu) - J, C, D
SOVsMZ	Střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou - M
GV	Gymnaziální vzdělání - K

Kategorie vzdělání

NV	Nástavbové vzdělání - L/5
VOV	Vyšší odborné vzdělání - N
DS	Denní studium
JFS	Jiné formy studia (např. dálkové)

Připravená soustava grafu a tabulek poskytuje orientaci ve vývoji počtu absolventů středního a vyššího odborného vzdělávání v kraji.

Graf (Obr. 2) umožňuje názorné srovnání vývoje podílů absolventů v jednotlivých kategoriích vzdělání navazujících na základní vzdělání. Barevné sloupce umožňují sledovat vývoj těchto podílů v jednotlivých letech v kraji. Uvedené bílé sloupce znázorňují příslušné podíly v celku ČR, což umožňuje sledovat nejen vývoj v kraji, ale i porovnávat s vývojem v celé republice.

Konkrétní **hodnoty podílů** uvádí tabulka „Podíly absolventů v kraji – denní studium“ umístěná bezprostředně pod grafem, i zde jsou uvedeny hodnoty v průběhu posledních pěti let. Také jsou zde uvedeny pro srovnání hodnoty podílů v celé České republice.

Skutečné **počty absolventů** uvádí následující tabulka „Počty absolventů v kraji – denní studium“. Počty absolventů nejsou pro sledování vývoje příliš vhodné, protože jsou ovlivněny populačními změnami.

V údajích týkajících se středního vzdělávání navazující na základní vzdělávání nejsou zahrnuti absolventi vstupující do jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované), protože jejich podíl a tedy i počet je malý. Z téhož důvodu nejsou uváděni absolventi zkráceného studia pro získání výučního listu či studia umožňujícího složení druhé maturity.

Poslední tabulka pod grafem „Počty absolventů v kraji“ uvádí **počty absolventů nástavbového a vyššího odborného vzdělávání**. Zde jsou uváděny počty absolventů jak denní formy, tak i jiných forem, protože zde je počet absolventů jiných forem studia srovnatelný s počty absolventů denní formy.

Podrobný přehled o vývoji vzdělanostní struktury absolventů ve středním a vyšším vzdělávání v krajích ČR v jednotlivých kategoriích vzdělání a dále porovnání podílů absolventů ve všech krajích můžete nalézt v části:

Souhrn informací o všech krajích - struktura zaměstnanosti, nově přijatí žáci a absolventi, nezaměstnanost absolventů

Tabulka na následující stránce zachycuje **počty a podíly absolventů** v kraji v uvedeném školním roce, rozčleněné podle jednotlivých vzdělanostních kategorií a **podle skupin oborů vzdělání**. Pro srovnání jsou ve sloupci „podíl-NP“ uvedeny příslušné **podíly nově přijatých** v kraji.

Barevně jsou pak vyznačeny **nejvýraznější rozdíly mezi podíly absolventů a podíly nově přijatých v kraji**. Červeně jsou označeny případy, kdy je v kraji výrazně menší podíl nově přijatých žáků než absolventů (zde jsou evidentní zejména případy, kdy dosud nebyl v dané skupině v kraji vyučován žádný obor), modře případy, kdy je podíl nově přijatých v kraji oproti absolventům výrazně větší – vždy v dané kategorii a skupině oborů.

Počty a podíly absolventů v roce 2017 v kraji - denní studium

Červená - podíl nově přijatých žáků v kraji (pod-NP) je ve srovnání s podílem absolventů v kraji výrazně menší; modrá - podíl nově přijatých žáků v kraji je výrazně větší.

Karlovarský kraj	SVsVL			SVsMZAoV			SV			SOVsMZ			Celkem - po ZŠ			NV			VOV (vč. konzerv.)		
skupina oborů	počet	podíl	podíl-NP	počet	podíl	podíl-NP	počet	podíl	podíl-NP	počet	podíl	podíl-NP	počet	podíl	podíl-NP	počet	podíl	podíl-NP	počet	podíl	podíl-NP
16 Ekologie a ochr. ŽP	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	4	0,7%	0,9%	4	0,3%	0,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
18 Informatické obory	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	58	9,5%	8,7%	58	4,6%	4,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
21 Hornictví, hutn.a slév.	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
23 Strojírenství a str.vyr.	119	20,4%	20,8%	1	1,4%	3,8%	0	0,0%	0,0%	26	4,3%	6,5%	146	11,5%	12,7%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
26 Elektr.,telekom.a VT	46	7,9%	7,0%	4	5,5%	4,5%	0	0,0%	0,0%	32	5,2%	5,4%	82	6,4%	6,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
28 Tech.chemie a ch.sil.	22	3,8%	1,7%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	4	0,7%	0,7%	26	2,0%	1,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
29 Potravinářství a p.ch.	40	6,9%	7,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	40	3,1%	3,2%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
31 Text.vyr.a oděvnictví	0	0,0%	0,6%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
32 Kožed.a obuv.-plast	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
33 Zprac.dřeva a hud.n.	16	2,7%	4,8%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	16	1,3%	2,2%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
34 Polygrafie a další	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
36 Stavebnictví, g.a k.	51	8,7%	6,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	24	3,9%	3,1%	75	5,9%	4,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
37 Doprava a spoje	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	33	5,4%	5,7%	33	2,6%	2,7%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
39 Spec.a interd.ob.	0	0,0%	0,3%	29	39,7%	28,6%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	29	2,3%	1,8%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
41 Zemědělství a lesn.	16	2,7%	6,5%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	20	3,3%	5,0%	36	2,8%	5,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
43 Veterinářství a v.p.	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
53 Zdravotnictví	18	3,1%	1,9%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	66	10,8%	13,3%	84	6,6%	7,1%	0	0,0%	0,0%	34	37,0%	34,7%
61 Filozofie, teologie	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
63 Ekonomika a adm.	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	80	13,1%	13,4%	80	6,3%	6,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
64 Podnikání v ob.	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	13	50,0%	46,8%	0	0,0%	0,0%
65 Gastron.,hotel.a tur.	180	30,9%	30,9%	3	4,1%	18,0%	0	0,0%	0,0%	61	10,0%	10,1%	244	19,2%	19,8%	13	50,0%	42,6%	25	27,2%	27,4%
66 Obchod	24	4,1%	3,8%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	24	1,9%	1,7%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
68 Právní a veřejn.činn.	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	50	8,2%	9,7%	50	3,9%	4,6%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
69 Osobní a prov.sl.	51	8,7%	8,4%	32	43,8%	39,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	83	6,5%	6,1%	0	0,0%	10,6%	0	0,0%	0,0%
72 Public.,knihov.a inf.	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	7	1,1%	1,4%	7	0,6%	0,7%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
74 Těles.kult.,tělov.,sport	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
75 Pedagog.,učitel.a soc.p.	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	59	9,7%	6,1%	59	4,6%	2,9%	0	0,0%	0,0%	33	35,9%	37,9%
78 Obecně odborná př.	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	5	100,0%	100,0%	51	8,3%	5,4%	56	4,4%	3,9%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
82 Umění a užité umění	0	0,0%	0,0%	4	5,5%	6,0%	0	0,0%	0,0%	36	5,9%	4,7%	40	3,1%	2,6%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
Celkem	583	100%	100%	73	100%	100%	5	100%	100%	611	100%	100%	1272	100%	100%	26	100%	100%	92	100%	100%

Pozn. Jednotlivé rozdíly mezi podíly nově přijatých žáků a absolventů jsou počítány jako poměrový ukazatel na základě výpočtu: podíl nově přijatých žáků v kraji/podíl absolventů v kraji.

Připravil NÚV s využitím dat analyticko-statistického odboru MŠMT.