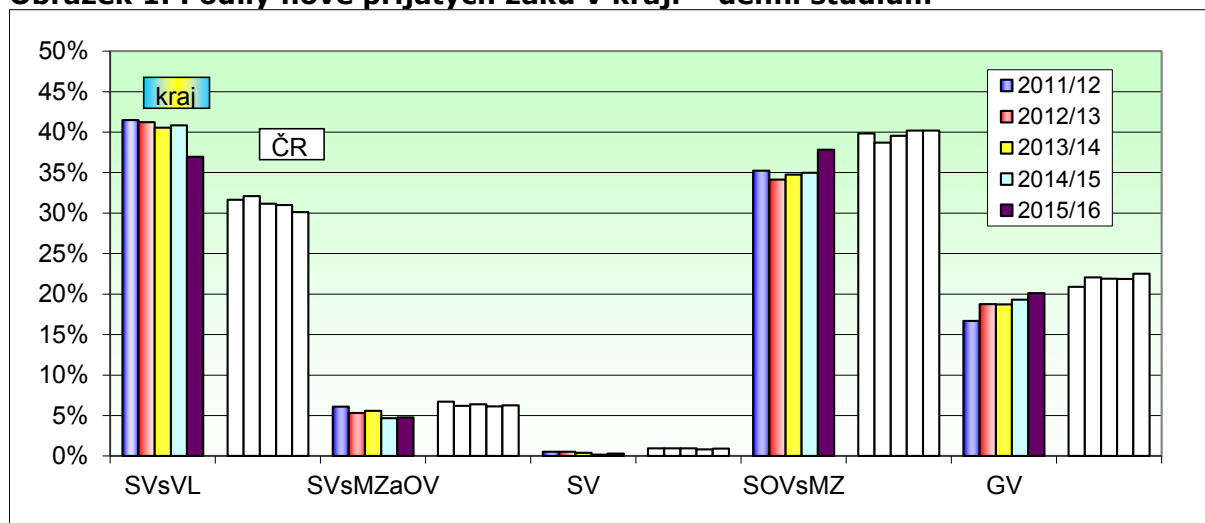


Karlovarský kraj

Přehled o nově přijímaných žácích

Obrázek 1. Podíly nově přijatých žáků v kraji – denní studium



Podíly nově přijatých žáků v kraji - denní studium

KVK	SVsVL		SVsMZaOV		SV		SOVsMZ		GV		Celkem
	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	
2011/12	41,5%	31,6%	6,1%	6,7%	0,5%	0,9%	35,2%	39,8%	16,7%	20,9%	100%
2012/13	41,2%	32,1%	5,3%	6,2%	0,5%	0,9%	34,2%	38,7%	18,7%	22,1%	100%
2013/14	40,6%	31,2%	5,6%	6,4%	0,4%	1,0%	34,8%	39,6%	18,7%	21,9%	100%
2014/15	40,8%	31,0%	4,7%	6,1%	0,2%	0,8%	35,0%	40,2%	19,3%	21,9%	100%
2015/16	37,0%	30,1%	4,8%	6,2%	0,3%	0,9%	37,8%	40,2%	20,1%	22,5%	100%

Počty nově přijatých žáků v kraji - denní studium

KVK	SVsVL	SVsMZaOV	SV	SOVsMZ	GV	Celkem
2011/12	1261	185	16	1071	507	3040
2012/13	1159	150	15	960	527	2811
2013/14	1155	159	11	990	533	2848
2014/15	1099	126	5	941	520	2691
2015/16	1005	130	8	1029	547	2719

Počty nově přijatých žáků v kraji

KVK	NV - DS	NV - JFS	VOV - DS	VOV - JFS
2011/12	218	150	169	36
2012/13	171	139	167	40
2013/14	152	128	206	32
2014/15	143	54	178	0
2015/16	131	52	169	27

Kategorie vzdělání	
SVsVL	Střední vzdělání s výučním listem - H, E
SVsMZaOV	Střední odborné vzdělání s MZ a odborným výcvikem - L/O
SV	Střední vzdělání (bez maturity a výučního listu) - J, C, D
SOVsMZ	Střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou - M
GV	Gymnaziální vzdělání - K

Kategorie vzdělání	
NV	Nástavbové vzdělání - L/5
VOV	Vyšší odborné vzdělání - N
DS	Denní studium
JFS	Jiné formy studia (např. dálkové)

Připravená soustava grafu a tabulek poskytuje orientaci ve vývoji počtu nově přijímaných žáků do středního a vyššího odborného vzdělávání v kraji.

Pozornost je primárně zaměřena na vývoj počtu žáků vstupujících do středního vzdělávání ve věkové hladině kolem 15 let. V údajích jsou tedy zahrnuti nově přijímaní do 1. ročníků středních škol a věkově odpovídajících tříd víceletých gymnázií; pro úplnost jsou dále uvedeny i počty nově přijímaných do nástavbového vzdělávání a vyššího odborného vzdělávání.

Graf (Obr. 1) umožňuje názorné srovnání vývoje podílů žáků nově přijímaných do jednotlivých kategorií vzdělání navazujících na základní vzdělání. Barevné sloupce umožňují sledovat vývoj těchto podílů v jednotlivých letech v kraji. Uvedené bílé sloupce znázorňují příslušné podíly v celku ČR, což umožňuje sledovat nejen vývoj v kraji, ale i porovnávat s vývojem v celé republice.

Konkrétní **hodnoty podílů** uvádí tabulka „Podíly nově přijatých žáků v kraji – denní studium“ umístěná bezprostředně pod grafem, i zde jsou uvedeny hodnoty v průběhu posledních pěti let. Také zde jsou uvedeny pro srovnání hodnoty podílů v celé České republice.

Skutečné **počty žáků** uvádí následující tabulka „Počty nově přijatých žáků v kraji – denní studium“. Počty žáků nejsou pro sledování vývoje příliš vhodné, protože jsou ovlivněny populačními změnami.

V údajích týkajících se středního vzdělávání navazující na základní vzdělávání nejsou zahrnuti žáci vstupující do jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované), protože jejich podíl a tedy i počet je malý. Z téhož důvodu nejsou uváděni žáci vstupující do zkráceného studia pro získání výučního listu či do studia umožňujícího složení druhé maturity.

Poslední tabulka pod grafem „Počty nově přijatých žáků v kraji“ uvádí **počty žáků přijatých do nástavbového a vyššího odborného vzdělávání**. Zde jsou uváděny počty přijatých jak do denní formy, tak i do jiných forem, protože zde je počet přijatých žáků a studentů do jiných forem studia srovnatelný s přijatými do denní formy.

Podrobný přehled o vývoji vzdělanostní struktury žáků ve středním a vyšším vzdělávání v celé České republice v jednotlivých kategoriích vzdělání a dále porovnání podílů nově přijatých žáků ve všech krajích můžete nalézt v části:

Souhrn informací o všech krajích - struktura zaměstnanosti, nově přijatí žáci a absolventi, nezaměstnanost absolventů

Tabulka na následující stránce zachycuje **počty a podíly nově přijatých žáků** v kraji v uvedeném školním roce, rozčleněné podle jednotlivých vzdělanostních kategorií a **podle skupin oborů vzdělání**. Pro srovnání jsou rovněž uvedeny relativní hodnoty vztahující se k celé České republice.

Barevně jsou pak vyznačeny **nejvýraznější rozdíly mezi podíly nově přijatých žáků v kraji a průměrnými podíly za celou ČR**. Červeně jsou označeny případy, kdy je v kraji přijímán výrazně větší podíl žáků než v České republice, modře případy, kdy je podíl v kraji výrazně menší – vždy v dané kategorii vzdělání.

Počty a podíly nově přijatých žáků ve šk.r. 2015/16 v kraji - denní studium

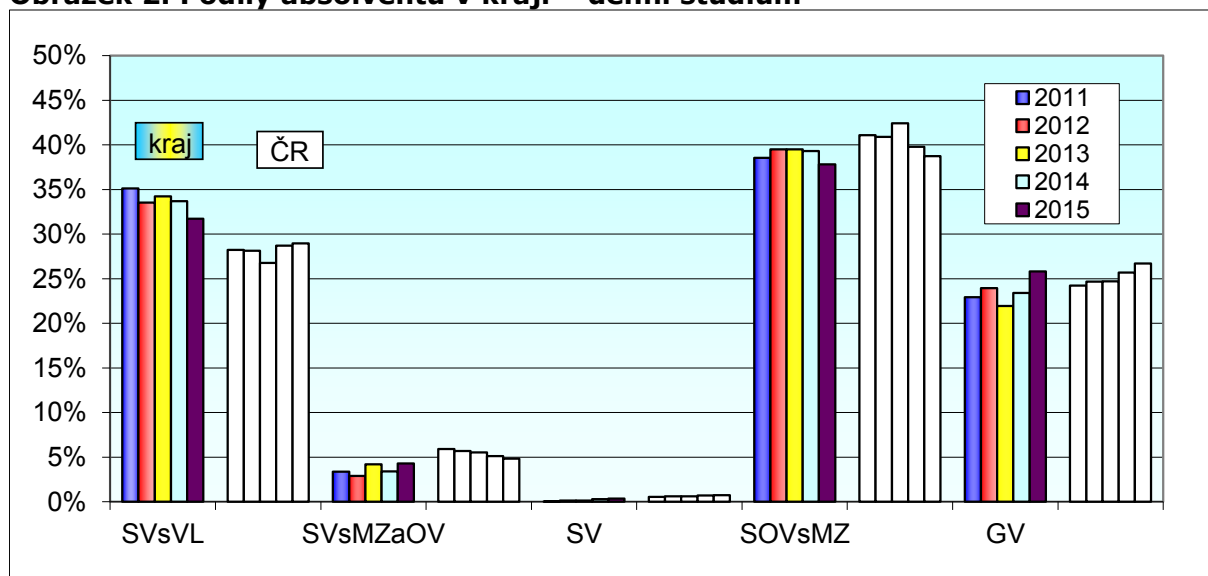
(Červená značí ty případy, kdy je podíl nově přijatých žáků v kraji ve srovnání s ČR výrazně větší; modrá značí ty případy, kdy je podíl nově přijatých žáků v kraji výrazně menší.)

Karlovarský kraj	SVsVL			SVsMZAoV			SV			SOVsMZ			Celkem - po ZŠ			NV			VOV (vč. konzerv.)		
skupina oborů	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR
16 Ekologie a ochr. ŽP	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	14	1,4%	0,9%	14	0,6%	0,5%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,2%
18 Informatické obory	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	98	9,5%	9,2%	98	4,5%	4,8%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
21 Hornictví, hutn.a slév.	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
23 Strojírenství a str.výr.	214	21,3%	22,1%	0	0,0%	28,1%	0	0,0%	0,0%	79	7,7%	6,9%	293	13,5%	14,4%	0	0,0%	9,1%	0	0,0%	1,6%
26 Elektr.,telekom.a VT	60	6,0%	7,2%	11	8,5%	17,6%	0	0,0%	0,0%	45	4,4%	5,8%	116	5,3%	7,2%	0	0,0%	5,5%	0	0,0%	4,3%
28 Tech.chemie a ch.sil.	23	2,3%	0,5%	0	0,0%	0,9%	0	0,0%	0,0%	10	1,0%	1,4%	33	1,5%	1,0%	0	0,0%	0,2%	0	0,0%	0,2%
29 Potravinářství a p.ch.	56	5,6%	8,2%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,5%	56	2,6%	3,4%	0	0,0%	0,9%	0	0,0%	0,4%
31 Text.výr.a oděvnictví	7	0,7%	0,5%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,2%	7	0,3%	0,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
32 Kožed.a obuv.-plast	0	0,0%	0,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,1%	0	0,0%	0,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
33 Zprac.dřeva a hud.n.	34	3,4%	4,4%	0	0,0%	0,6%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,3%	34	1,6%	1,9%	0	0,0%	2,2%	0	0,0%	0,3%
34 Polygrafie a další	0	0,0%	0,6%	0	0,0%	7,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,4%	0	0,0%	1,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
36 Stavebnictví, g.a k.	73	7,3%	8,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	31	3,0%	4,6%	104	4,8%	5,6%	0	0,0%	4,0%	0	0,0%	1,4%
37 Doprava a spoje	0	0,0%	0,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	51	5,0%	2,1%	51	2,3%	1,2%	0	0,0%	0,2%	0	0,0%	1,4%
39 Spec.a interd.ob.	2	0,2%	0,3%	29	22,3%	12,7%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,7%	31	1,4%	1,5%	0	0,0%	1,2%	0	0,0%	1,2%
41 Zemědělství a lesn.	64	6,4%	10,6%	0	0,0%	1,0%	0	0,0%	0,0%	52	5,1%	3,9%	116	5,3%	6,2%	0	0,0%	1,3%	0	0,0%	1,7%
43 Veterinářství a v.p.	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	1,5%	0	0,0%	0,8%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
53 Zdravotnictví	16	1,6%	1,2%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	3,5%	108	10,5%	7,0%	124	5,7%	4,1%	0	0,0%	0,7%	62	36,7%	24,9%
61 Filozofie, teologie	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,3%
63 Ekonomika a adm.	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	4,1%	108	10,5%	16,1%	108	5,0%	8,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	10,9%
64 Podnikání v ob.	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	80	61,1%	63,4%	0	0,0%	3,5%
65 Gastron.,hotel.a tur.	352	35,0%	19,9%	24	18,5%	8,1%	0	0,0%	0,0%	110	10,7%	8,2%	486	22,4%	12,6%	51	38,9%	6,9%	55	32,5%	7,3%
66 Obchod	43	4,3%	6,1%	0	0,0%	4,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,2%	43	2,0%	2,8%	0	0,0%	1,2%	0	0,0%	0,7%
68 Právní a veřejn.činn.	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	93	9,0%	7,2%	93	4,3%	3,7%	0	0,0%	0,8%	0	0,0%	7,4%
69 Osobní a prov.sl.	61	6,1%	8,1%	52	40,0%	15,6%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,1%	113	5,2%	4,4%	0	0,0%	1,7%	0	0,0%	0,0%
72 Public.,knihov.a inf.	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	14	1,4%	0,4%	14	0,6%	0,2%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	3,0%
74 Těles.kult.,tělov.,sport	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,1%
75 Pedag.,učitel.a soc.p.	0	0,0%	1,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	4,7%	81	7,9%	6,4%	81	3,7%	3,7%	0	0,0%	0,0%	52	30,8%	16,3%
78 Obecně odborná př.	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	8	100,0%	87,2%	86	8,4%	9,6%	94	4,3%	6,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
82 Umění a užité umění	0	0,0%	0,8%	14	10,8%	3,7%	0	0,0%	0,5%	49	4,8%	6,3%	63	2,9%	3,9%	0	0,0%	0,6%	0	0,0%	13,0%
Celkem	1005	100%	100%	130	100%	100%	8	100%	100%	1029	100%	100%	2172	100%	100%	131	100%	100%	169	100%	100%

Pozn. Jednotlivé rozdíly mezi krajskými podíly a podíly za ČR jsou počítány jako poměrový ukazatel na základě výpočtu: podíl nově přijatých žáků v kraji/podíl nově přijatých žáků v ČR.

Přehled o absolventech

Obrázek 2. Podíly absolventů v kraji – denní studium



Podíly absolventů v kraji - denní studium

KVK	SVsVL		SVsMZaOV		SV		SOVsMZ		GV		Celkem
	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	
2011	35,1%	28,2%	3,4%	5,9%	0,0%	0,5%	38,6%	41,1%	22,9%	24,2%	100%
2012	33,5%	28,1%	2,9%	5,7%	0,1%	0,6%	39,5%	40,9%	23,9%	24,7%	100%
2013	34,2%	26,8%	4,2%	5,5%	0,1%	0,6%	39,5%	42,4%	21,9%	24,7%	100%
2014	33,7%	28,7%	3,4%	5,1%	0,3%	0,7%	39,3%	39,8%	23,4%	25,7%	100%
2015	31,7%	29,0%	4,3%	4,8%	0,3%	0,7%	37,8%	38,8%	25,8%	26,7%	100%

Počty absolventů v kraji - denní studium

KVK	SVsVL	SVsMZaOV	SV	SOVsMZ	GV	Celkem
2011	856	82	1	940	559	2438
2012	811	70	3	955	579	2418
2013	777	95	3	897	498	2270
2014	703	70	6	819	487	2085
2015	562	76	6	670	457	1771

Počty absolventů v kraji

KVK	NV - DS	NV - JFS	VOV - DS	VOV - JFS
2011	54	133	71	20
2012	63	112	76	16
2013	56	87	121	0
2014	50	37	92	0
2015	42	23	80	37

Kategorie vzdělání

SVsVL	Střední vzdělání s výučním listem - H, E
SVsMZaOV	Střední odborné vzdělání s MZ a odborným výcvikem - L/0
SV	Střední vzdělání (bez maturity a výučního listu) - J, C, D
SOVsMZ	Střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou - M
GV	Gymnaziální vzdělání - K

Kategorie vzdělání

NV	Nástavbové vzdělání - L/5
VOV	Vyšší odborné vzdělání - N
DS	Denní studium
JFS	Jiné formy studia (např. dálkové)

Připravená soustava grafu a tabulek poskytuje orientaci ve vývoji počtu absolventů středního a vyššího odborného vzdělávání v kraji.

Graf (Obr. 2) umožňuje názorné srovnání vývoje podílů absolventů v jednotlivých kategoriích vzdělání navazujících na základní vzdělání. Barevné sloupce umožňují sledovat vývoj těchto podílů v jednotlivých letech v kraji. Uvedené bílé sloupce znázorňují příslušné podíly v celku ČR, což umožňuje sledovat nejen vývoj v kraji, ale i porovnávat s vývojem v celé republice.

Konkrétní **hodnoty podílů** uvádí tabulka „Podíly absolventů v kraji – denní studium“ umístěná bezprostředně pod grafem, i zde jsou uvedeny hodnoty v průběhu posledních pěti let. Také jsou zde uvedeny pro srovnání hodnoty podílů v celé České republice.

Skutečné **počty absolventů** uvádí následující tabulka „Počty absolventů v kraji – denní studium“. Počty absolventů nejsou pro sledování vývoje příliš vhodné, protože jsou ovlivněny populačními změnami.

V údajích týkajících se středního vzdělávání navazující na základní vzdělávání nejsou zahrnuti absolventi vstupující do jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované), protože jejich podíl a tedy i počet je malý. Z téhož důvodu nejsou uváděni absolventi zkráceného studia pro získání výučního listu či studia umožňujícího složení druhé maturity.

Poslední tabulka pod grafem „Počty absolventů v kraji“ uvádí **počty absolventů nástavbového a vyššího odborného vzdělávání**. Zde jsou uváděny počty absolventů jak denní formy, tak i jiných forem, protože zde je počet absolventů jiných forem studia srovnatelný s počty absolventů denní formy.

Podrobný přehled o vývoji vzdělanostní struktury absolventů ve středním a vyšším vzdělávání v krajích ČR v jednotlivých kategoriích vzdělání a dále porovnání podílů absolventů ve všech krajích můžete nalézt v části:

Souhrn informací o všech krajích - struktura zaměstnanosti, nově přijatí žáci a absolventi, nezaměstnanost absolventů

Tabulka na následující stránce zachycuje **počty a podíly absolventů** v kraji v uvedeném školním roce, rozčleněné podle jednotlivých vzdělanostních kategorií a **podle skupin oborů vzdělání**. Pro srovnání jsou ve sloupci „podíl-NP“ uvedeny příslušné **podíly nově přijatých** v kraji.

Barevně jsou pak vyznačeny **nejvýraznější rozdíly mezi podíly absolventů a podíly nově přijatých v kraji**. Červeně jsou označeny případy, kdy je v kraji výrazně větší podíl nově přijatých než absolventů (zde jsou evidentní zejména případy, kdy dosud nebyl v dané skupině v kraji vyučován žádný obor), modře případy, kdy je podíl absolventů v kraji oproti nově přijatým výrazně větší – vždy v dané kategorii a skupině oborů.

Počty a podíly absolventů v roce 2015 v kraji - denní studium

Červená - podíl nově přijatých žáků v kraji (pod-NP) je ve srovnání s podílem absolventů v kraji výrazně větší; modrá podíl nově přijatých žáků v kraji je výrazně menší.

Karlovarský kraj	SVsVL			SVsMzAOV			SV			SOVsMZ			Celkem - po ZŠ			NV			VOV (vč. konzerv.)		
	skupina oborů	počet	podíl	podíl-NP	počet	podíl	podíl-NP	počet	podíl	podíl-NP	počet	podíl	podíl-NP	počet	podíl	podíl-NP	počet	podíl	podíl-NP	počet	podíl
16 Ekologie a ochr. ŽP	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	5	0,7%	1,4%	5	0,4%	0,6%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
18 Informatické obory	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	48	7,2%	9,5%	48	3,7%	4,5%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
21 Hornictví, hutn.a slév.	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
23 Strojírenství a str.výr.	128	22,8%	21,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	11	1,6%	7,7%	139	10,6%	13,5%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
26 Elektr.,telekom.a VT	51	9,1%	6,0%	4	5,3%	8,5%	0	0,0%	0,0%	15	2,2%	4,4%	70	5,3%	5,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
28 Tech.chemie a ch.sil.	9	1,6%	2,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	7	1,0%	1,0%	16	1,2%	1,5%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
29 Potravinářství a p.ch.	25	4,4%	5,6%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	25	1,9%	2,6%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
31 Text.výr.a oděvnictví	0	0,0%	0,7%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
32 Kožed.a obuv.-plast	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
33 Zprac.dřeva a hud.n.	26	4,6%	3,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	26	2,0%	1,6%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
34 Polygrafie a další	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
36 Stavebnictví, g.a k.	39	6,9%	7,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	23	3,4%	3,0%	62	4,7%	4,8%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
37 Doprava a spoje	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	31	4,6%	5,0%	31	2,4%	2,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
39 Spec.a interd.ob.	1	0,2%	0,2%	16	21,1%	22,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	17	1,3%	1,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
41 Zemědělství a lesn.	32	5,7%	6,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	26	3,9%	5,1%	58	4,4%	5,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
43 Veterinářství a v.p.	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
53 Zdravotnictví	0	0,0%	1,6%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	70	10,4%	10,5%	70	5,3%	5,7%	0	0,0%	0,0%	35	43,8%	36,7%
61 Filozofie, teologie	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
63 Ekonomika a adm.	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	111	16,6%	10,5%	111	8,4%	5,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
64 Podnikání v ob.	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	18	42,9%	61,1%	0	0,0%	0,0%
65 Gastron.,hotel.a tur.	194	34,5%	35,0%	13	17,1%	18,5%	0	0,0%	0,0%	70	10,4%	10,7%	277	21,1%	22,4%	23	54,8%	38,9%	28	35,0%	32,5%
66 Obchod	12	2,1%	4,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	12	0,9%	2,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
68 Právní a veřejn.činn.	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	68	10,1%	9,0%	68	5,2%	4,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
69 Osobní a prov.sl.	45	8,0%	6,1%	42	55,3%	40,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	87	6,6%	5,2%	1	2,4%	0,0%	0	0,0%	0,0%
72 Public.,knihov.a inf.	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	11	1,6%	1,4%	11	0,8%	0,6%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
74 Těles.kult.,tělov.,sport	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
75 Pedagog.,učitel.a soc.p.	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	54	8,1%	7,9%	54	4,1%	3,7%	0	0,0%	0,0%	17	21,3%	30,8%
78 Obecně odborná př.	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	6	100,0%	100,0%	73	10,9%	8,4%	79	6,0%	4,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
82 Umění a užité umění	0	0,0%	0,0%	1	1,3%	10,8%	0	0,0%	0,0%	47	7,0%	4,8%	48	3,7%	2,9%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
Celkem	562	100%	100%	76	100%	100%	6	100%	100%	670	100%	100%	1314	100%	100%	42	100%	100%	80	100%	100%

Pozn. Jednotlivé rozdíly mezi podíly nově přijatých žáků a absolventů jsou počítány jako poměrový ukazatel na základě výpočtu: podíl nově přijatých žáků v kraji/podíl absolventů v kraji.

Připravil NÚV s využitím dat analyticko-statistického odboru MŠMT.