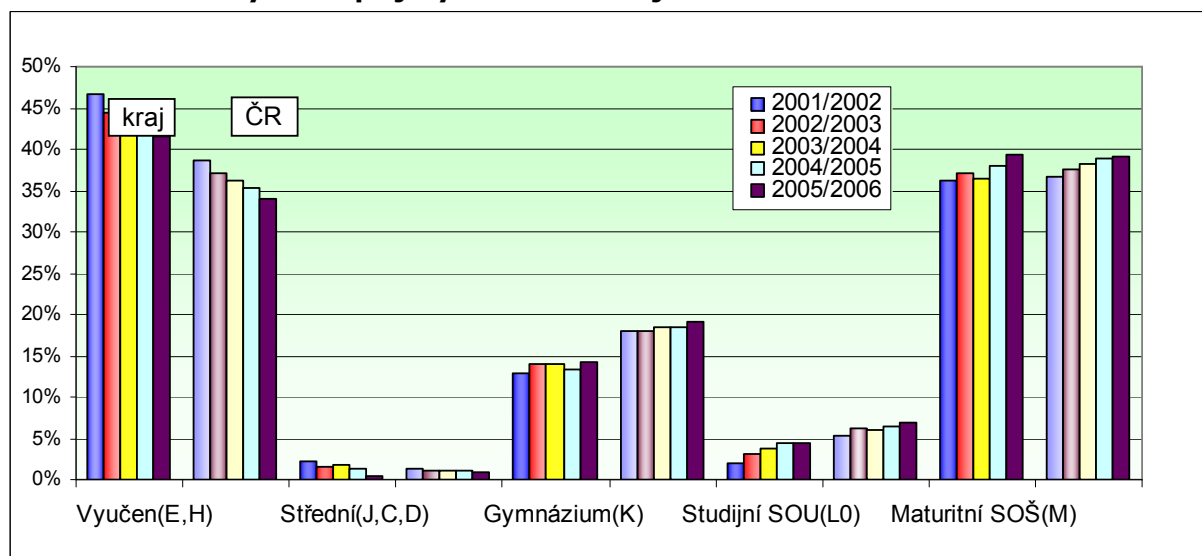


Karlovarský kraj

Přehled o nově přijímaných žácích

Obrázek 1. Podíly nově přijatých žáků v kraji – denní studium



Podíly nově přijatých žáků v kraji - denní studium

Karlovarský kraj	Vyučen(E,H)		Střední(J,C,D)		Gymnázium(K)		Studijní SOU(L0)		Maturitní SOŠ(M)		Celkem
	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	
2001/2002	46,6%	38,6%	2,2%	1,3%	12,9%	17,9%	2,0%	5,4%	36,2%	36,8%	100%
2002/2003	44,3%	37,1%	1,5%	1,1%	14,0%	17,9%	3,2%	6,2%	37,0%	37,6%	100%
2003/2004	44,0%	36,2%	1,9%	1,1%	14,0%	18,5%	3,8%	6,1%	36,4%	38,2%	100%
2004/2005	42,8%	35,2%	1,3%	1,0%	13,4%	18,4%	4,5%	6,6%	38,0%	38,8%	100%
2005/2006	41,6%	34,0%	0,3%	0,9%	14,3%	19,1%	4,4%	6,8%	39,4%	39,1%	100%

Počty nově přijatých žáků v kraji - denní studium

Karlovarský kraj	Vyučen (E,H)	Střední (J,C,D)	Gymnázium (K)	Studijní SOU (L0)	Maturitní SOŠ (M)	Nástavby (L5)	Vyšší odborné (N)	Celkem
2001/2002	1912	92	531	84	1484	262	133	4498
2002/2003	1870	65	589	133	1561	304	96	4618
2003/2004	1875	80	596	161	1553	283	56	4604
2004/2005	1807	56	565	190	1603	327	107	4655
2005/2006	1665	14	573	175	1578	345	114	4464

- **V porovnání s celkovým průměrem ČR** je Karlovarský kraj charakteristický výrazně vyšším podílem nově přijímaných do učebních oborů (41,6 %) a podprůměrným zastoupením gymnazistů (14,3 %) a žáků studijních SOU (4,4 %). Procentní zastoupení žáků nastupujících do maturitních SOŠ (39,4 %) se pohybuje zhruba na úrovni celorepublikového průměru.
- **Celkové počty** nově přijímaných žáků byly v průběhu posledních pěti let poměrně stabilní. V rámci jednotlivých kategorií je především patrná klesající tendence počtu nově přijímaných do učebních oborů a naopak postupný nárůst v kategorii studijních SOU, maturitních SOŠ a nástavbového studia. V případě VOŠ došlo po zřetelném poklesu v letech 2002/03 a 2003/04 k poměrně výraznému nárůstu v roce 2004/05 a dalšímu mírnému zvýšení i v dalším roce. Vývoj v kategorii gymnázií nebyl zcela jednoznačný.
- Nejvyšší počty žáků jsou přijímány do učebních oborů (1665 v roce 2005/06) a ke studiu na maturitních SOŠ (1578), naopak nejnižší počty žáků do středního vzdělávání, které není ukončené výučním listem ani maturitou (14), do VOŠ (114) a do studijních SOU (175).

Následující tabulka zachycuje **počty a podíly nově přijatých žáků** v Karlovarském kraji ve školním roce 2005/06, rozčleněné podle jednotlivých vzdělanostních kategorií a podle skupin oborů vzdělání. Pro srovnání jsou rovněž uvedeny relativní hodnoty vztahující se k celé ČR. **Barevně** jsou pak vyznačeny **nejvýraznější rozdíly mezi podíly nově přijatých žáků v Karlovarském kraji a průměrnými podíly za celou ČR**.

Počty a podíly nově přijatých žáků ve šk.r. 2005/06 v kraji - denní studium

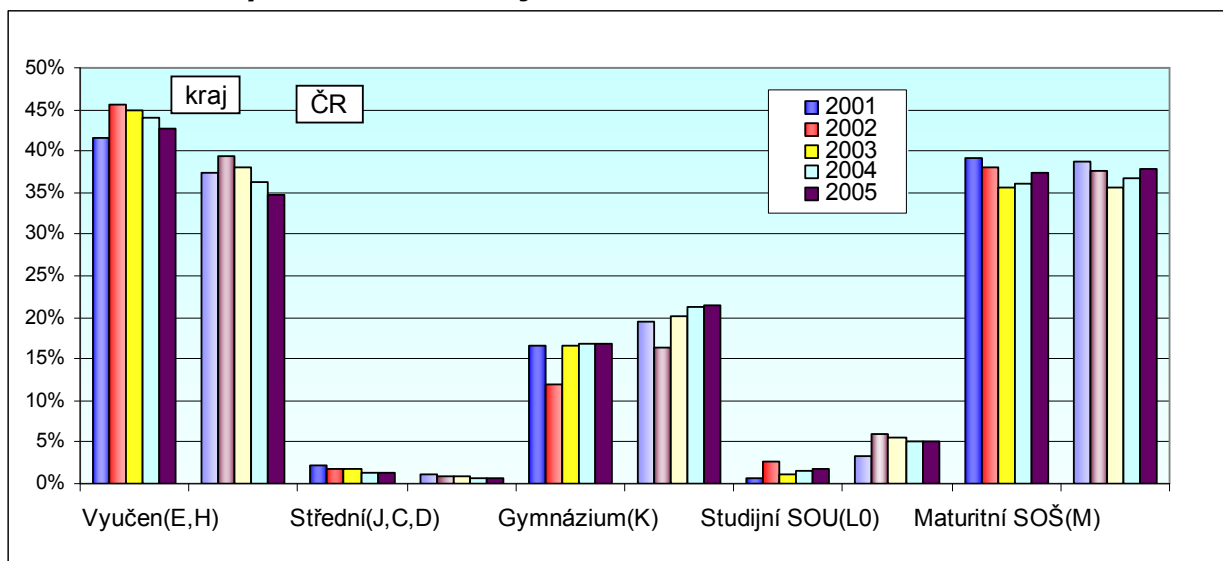
(Červená značí ty případy, kdy je podíl nově přijatých žáků v kraji ve srovnání s ČR výrazně větší; modrá značí ty případy, kdy je podíl nově přijatých žáků v kraji výrazně menší.)

Karlovarský kraj skupina oborů	Vyučen (E,H)			Střední(J,C,D)			Studijní SOU(L0)			Nástavbové stud.(L5)			Maturitní SOŠ(M)			Vyšší odborné(N)			Celkem				
	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR		
00 Společný 1. ročník						27,5%															0,3%		
16 Ekologie a ochrana životního prostředí															1,3%			1,2%			0,6%		
21 Hornictví, hutnictví a slévárenství			0,2%						0,6%						0,2%						0,2%		
23 Strojírenství a strojírenská výroba	274	16,5%	18,0%						37	21,1%	17,6%	21	6,1%	8,3%	102	6,5%	7,5%			2,6%	434	11,2%	11,6%
26 Elektrotech., telekom. a výpočet. tech.	76	4,6%	7,8%						21	12,0%	26,5%	52	15,1%	8,8%	60	3,8%	10,5%			6,9%	209	5,4%	10,2%
28 Technická chemie a chemie silikátů	63	3,8%	0,9%								0,7%			0,1%	30	1,9%	1,1%			0,3%	93	2,4%	0,8%
29 Potravinářství a potravinářská chemie	106	6,4%	5,7%											1,3%			0,7%			0,6%	106	2,7%	2,4%
31 Textilní výroba a oděvnictví	24	1,4%	2,0%								2,1%			1,0%	34	2,2%	1,1%			0,3%	58	1,5%	1,4%
32 Kožed. a obuv. výroba a zprac. plastů			0,1%														0,2%						0,1%
33 Zprac. dřeva a výroba hudeb. nástrojů	96	5,8%	6,7%								0,9%	17	4,9%	5,2%			0,7%			0,5%	113	2,9%	3,2%
34 Polygrafie, zpr. papíru, filmu, fotografie			0,9%								2,8%			1,4%			0,3%						0,7%
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	189	11,4%	9,8%								0,4%	11	3,2%	3,1%	107	6,8%	6,1%			2,9%	307	7,9%	6,5%
37 Doprava a spoje			0,2%								1,7%			1,2%	63	4,0%	2,3%			0,4%	63	1,6%	1,2%
39 Speciální a interdisciplinár. tech. obory											7,4%			0,2%			0,6%			0,7%			0,9%
41 Zemědělství a lesnictví	99	5,9%	8,1%								0,4%			2,1%	93	5,9%	4,6%			3,9%	192	4,9%	5,2%
43 Veterinářství a veterinární prevence																	0,6%						0,2%
53 Zdravotnictví	24	1,4%	0,2%			5,1%									122	7,7%	7,4%	54	47,4%	18,3%	200	5,1%	4,5%
61 Filozofie, teologie																	0,3%						0,0%
63 Ekonomika a administrativa						6,5%					1,1%	18	5,2%	4,9%	283	17,9%	20,5%			20,2%	301	7,7%	10,4%
64 Podnikání v oborech, v odvětvích											0,4%	137	39,7%	47,1%	47	3,0%	5,7%			4,8%	184	4,7%	6,9%
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	505	30,3%	22,8%								6,5%	89	25,8%	8,5%	119	7,5%	6,5%	60	52,6%	7,4%	773	19,9%	12,4%
66 Obchod	110	6,6%	8,3%						35	20,0%	15,7%			4,3%			0,2%			0,6%	145	3,7%	4,6%
68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost														0,2%	153	9,7%	3,9%			8,2%	153	3,9%	2,2%
69 Osobní a provozní služby	99	5,9%	7,5%			2,1%			47	26,9%	11,0%			1,5%	57	3,6%	0,2%				203	5,2%	3,6%
72 Publicistika, knihovnictví a informatika																	0,4%			2,3%			0,3%
75 Pedagogika, učitelství a sociální péče															70	4,4%	4,3%			12,9%	70	1,8%	2,7%
78 Obecně odborná příprava				14	100,0%	58,8%									208	13,2%	10,1%				222	5,7%	4,6%
82 Umění a užité umění			0,8%						35	20,0%	4,0%			0,8%	30	1,9%	3,0%			4,8%	65	1,7%	2,2%
Celkem	1665	100,0%	100,0%	14	100,0%	100,0%	175	100,0%	100,0%	345	100,0%	100,0%	1578	100,0%	100,0%	114	100,0%	100,0%	3891	100,0%	100,0%		

Pozn. Jednotlivé rozdíly mezi krajskými podíly a podíly za ČR jsou počítány jako poměrový ukazatel na základě výpočtu: podíl nově přijatých žáků v kraji/podíl nově přijatých žáků v ČR.

Přehled o absolventech

Obrázek 2. Podíly absolventů v kraji – denní studium



Podíly absolventů v kraji - denní studium

Karlovarský kraj	Vyučen (E,H)		Střední (J,C,D)		Gymnázium (K)		Studijní SOU (L0)		Maturitní SOŠ (M)		Celkem
Kategorie vzdělání	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	
2001	41,5%	37,4%	2,1%	1,0%	16,5%	19,5%	0,6%	3,3%	39,2%	38,8%	100%
2002	45,6%	39,3%	1,8%	0,8%	11,9%	16,4%	2,6%	6,0%	38,0%	37,5%	100%
2003	44,9%	38,1%	1,9%	0,8%	16,6%	20,0%	1,0%	5,4%	35,6%	35,6%	100%
2004	44,1%	36,4%	1,4%	0,7%	16,9%	21,2%	1,5%	5,1%	36,0%	36,6%	100%
2005	42,6%	34,7%	1,2%	0,7%	16,9%	21,5%	1,9%	5,1%	37,4%	37,9%	100%

Počty absolventů v kraji - denní studium

Karlovarský kraj	Vyučen (E,H)	Střední (J,C,D)	Gymnázium (K)	Studijní SOU (L0)	Maturitní SOŠ (M)	Nástavby (L5)	Vyšší odborné (N)	Celkem
Kategorie vzdělání	(E,H)	(J,C,D)	(K)	(L0)	(M)	(L5)	(N)	
2001	1330	68	528	20	1257	29	51	3283
2002	1410	57	367	81	1175	183	46	3319
2003	1457	61	539	34	1156	180	34	3461
2004	1360	44	522	47	1112	195	91	3371
2005	1366	39	542	60	1197	164	72	3440

- **V porovnání s ČR** je podíl absolventů učebních oborů (42,6 %) výrazně vyšší; podíl absolventů gymnázií (16,9 %) a studijních SOU (1,9 %) se naopak pohybuje zřetelně pod celorepublikovým průměrem. Podíl absolventů maturitních SOŠ (37,4 %) se pohybuje jen slabě pod průměrem ČR.
- **Celkové počty absolventů** od roku 2001 velice mírně vzrůstaly; v roce 2004 došlo ke slabému poklesu, který byl ovšem v dalším roce opět vyrovnán. V rámci jednotlivých kategorií zaznamenalo nárůst především nástavbové studium a do roku 2003 rovněž i učební obory. Naopak k poklesu počtu absolventů došlo zejména u maturitních SOŠ (ovšem v posledním roce nastal opětovný nárůst). Vývoj v případě gymnázií, studijních SOU a VOŠ není zcela jednoznačný.
- Stabilně nejpočetnější skupinou jsou vyučení (1366 v roce 2005) a absolventi maturitních SOŠ (1197), následováni gymnazisty (542). Naopak nejnižší jsou počty absolventů středního vzdělání bez výučního listu i maturity (39), studijních SOU (60) a VOŠ (72).
- Za pozornost stojí **nástavbové studium**, kde nezvykle nízký počet absolventů v roce 2001 je přímým důsledkem zavedení povinné školní docházky ve školním roce 1995/1996. Vývoj počtu **absolventů VOŠ** je do značné míry ovlivňován možnostmi přijetí na vysokou školu, které jsou úzce svázány s vývojem počtu soukromých škol a klesající žakovskou populací.

Následující tabulka zachycuje **počty a podíly absolventů** v Karlovarském kraji v roce 2005, rozčleněné podle jednotlivých vzdělanostních kategorií a podle skupin oborů vzdělání. Pro srovnání jsou rovněž uvedeny relativní hodnoty vztahující se k celé České republice. **Barevně** jsou vyznačeny případy, ve kterých jsou **rozdíly mezi podíly nově přijatých žáků v roce 2005/2006 a podíly absolventů v roce 2005** v Karlovarském kraji **nejvýraznější**.

Počty a podíly absolventů v kraji v roce 2005 - denní studium

(Červená značí ty případy, kdy je podíl nově přijatých žáků v kraji ve srovnání s podílem absolventů výrazně větší; modrá značí ty případy, kdy je podíl nově přijatých žáků v kraji výrazně menší.)

Karlovarský kraj skupina oborů	Vyučen (E+H)			Střední(J,C,D)			Studijní SOU(L0)			Nástavbové stud.(L5)			Maturitní SOŠ(M)			Vyšší odborné(N)			Celkem				
	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR		
00 Společný 1. ročník						17,5%															0,1%		
16 Ekologie a ochrana životního prostředí															1,1%			1,4%			0,6%		
21 Hornictví, hutnictví a slévárnictví			0,2%						0,2%					0,2%							0,2%		
23 Strojírenství a strojírenská výroba	206	15,1%	17,4%						18,8%	7	4,3%	6,7%	91	7,6%	8,0%			2,3%	304	10,5%	11,6%		
26 Elektrotech., telekom. a výpočet. tech.	107	7,8%	9,4%							23	38,3%	37,8%	25	15,2%	9,3%	75	6,3%	11,0%		6,2%	230	7,9%	11,4%
28 Technická chemie a chemie silikátů	33	2,4%	0,9%						1,3%			0,2%	16	1,3%	1,2%					49	1,7%	0,9%	
29 Potravinářství a potravinářská chemie	83	6,1%	5,3%									1,4%			0,8%			0,6%		83	2,9%	2,5%	
31 Textilní výroba a oděvnictví	21	1,5%	3,1%						3,3%			2,1%	43	3,6%	1,6%					64	2,2%	2,2%	
32 Kožed. a obuv. výroba a zprac. plastů			0,1%												0,1%							0,1%	
33 Zprac. dřeva a výroba hudeb. nástrojů	83	6,1%	7,6%						0,5%			4,2%			0,7%			0,5%		83	2,9%	3,6%	
34 Polygrafie, zpr. papíru, filmu, fotografie			1,3%									1,4%			0,4%							0,8%	
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	130	9,5%	8,2%						0,4%	6	3,7%	3,2%	95	7,9%	6,5%			1,5%	231	8,0%	6,2%		
37 Doprava a spoje			0,3%						3,3%			1,4%	59	4,9%	2,3%			0,2%	59	2,0%	1,4%		
39 Speciální a interdisciplinár. tech. obory												0,3%			0,5%			0,5%				0,3%	
41 Zemědělství a lesnictví	86	6,3%	7,7%						1,1%			2,4%	81	6,8%	4,9%			3,1%	167	5,8%	5,4%		
43 Veterinářství a veterinární prevence															0,5%							0,2%	
53 Zdravotnictví			0,1%	23	59,0%	15,4%							130	10,9%	9,0%	28	38,9%	24,1%	181	6,2%	5,4%		
61 Filozofie, teologie																		0,4%				0,0%	
63 Ekonomika a administrativa	45	3,3%	1,9%			3,8%			0,5%	13	7,9%	5,4%	254	21,2%	23,2%			19,5%	312	10,8%	12,0%		
64 Podnikání v oborech, v odvětvích									0,5%	79	48,2%	45,2%	74	6,2%	5,8%			4,1%	153	5,3%	6,4%		
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	396	29,0%	21,2%						5,5%	34	20,7%	8,6%	88	7,4%	6,1%	44	61,1%	8,7%	562	19,4%	12,1%		
66 Obchod	79	5,8%	7,9%							13	21,7%	19,5%			0,3%			0,5%	92	3,2%	4,6%		
68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost												0,7%	91	7,6%	3,9%			8,3%	91	3,1%	2,2%		
69 Osobní a provozní služby	97	7,1%	6,6%			1,5%			1,3%			1,9%			0,0%				97	3,3%	2,7%		
72 Publicistika, knihovnictví a informatika															0,3%			2,9%			0,3%		
75 Pedagogika, učitelství a sociální péče													53	4,4%	4,6%			11,4%	53	1,8%	2,7%		
78 Obecně odborná příprava				16	41,0%	61,2%							20	1,7%	3,9%				36	1,2%	2,1%		
82 Umění a užité umění			0,7%			0,7%	24	40,0%	5,9%			1,3%	27	2,3%	2,9%			3,7%	51	1,8%	2,1%		
Celkem	1366	100,0%	100,0%	39	100,0%	100,0%	60	100,0%	100,0%	164	100,0%	100,0%	1197	100,0%	100,0%	72	100,0%	100,0%	2898	100,0%	100,0%		

Pozn. Jednotlivé rozdíly mezi podíly nově přijatých žáků a absolventů jsou počítány jako poměrový ukazatel na základě výpočtu: podíl nově přijatých žáků v kraji/podíl absolventů v kraji.

Připravil NÚOV s využitím dat Ústavu pro informace ve vzdělávání.