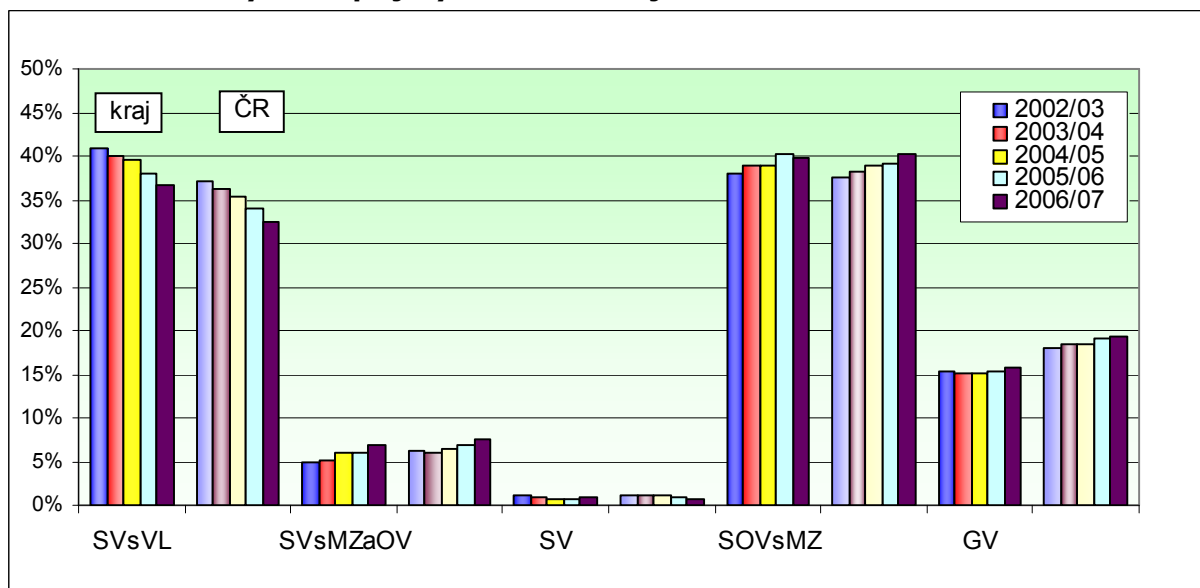


Plzeňský kraj

Přehled o nově přijímaných žácích

Obrázek 1. Podíly nově přijatých žáků v kraji – denní studium



Podíly nově přijatých žáků v kraji - denní studium

PLZ	SVsVL		SVsMZaOV		SV		SOVsMZ		GV		Celkem
	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	
2002/03	40,9%	37,1%	4,8%	6,2%	1,1%	1,1%	37,9%	37,6%	15,3%	17,9%	100%
2003/04	40,1%	36,2%	5,1%	6,1%	0,8%	1,1%	38,9%	38,2%	15,1%	18,5%	100%
2004/05	39,4%	35,2%	6,0%	6,6%	0,7%	1,0%	38,8%	38,8%	15,1%	18,4%	100%
2005/06	38,0%	34,0%	6,0%	6,8%	0,6%	0,9%	40,1%	39,1%	15,3%	19,1%	100%
2006/07	36,6%	32,3%	6,9%	7,6%	0,8%	0,6%	39,9%	40,1%	15,8%	19,3%	100%

Počty nově přijatých žáků v kraji - denní studium

PLZ	SVsVL	SVsMZaOV	SV	SOVsMZ	GV	Celkem
2002/03	2842	335	75	2633	1064	6949
2003/04	2857	366	56	2774	1073	7126
2004/05	2773	424	46	2727	1060	7030
2005/06	2640	416	42	2790	1063	6951
2006/07	2603	494	57	2836	1124	7114

Počty nově přijatých žáků v kraji - denní studium

PLZ	NV	VOV	Celkem
2002/03	563	397	960
2003/04	717	411	1128
2004/05	632	393	1025
2005/06	726	418	1144
2006/07	700	417	1117

Kategorie vzdělání	
SVsVL	Střední vzdělání s výučním listem - H, E
SVsMZaOV	Střední odborné vzdělání s MZ a odborným výcvikem - L/0
SV	Střední vzdělání (bez maturity a výučního listu) - J, C, D
SOVsMZ	Střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou - M
GV	Gymnaziální vzdělání - K

Kategorie vzdělání	
NV	Nástavbové vzdělání - L/5
VOV	Vyšší odborné vzdělání - N

- Pozornost je primárně zaměřena na vývoj počtu žáků vstupujících do středního vzdělávání (jsou zde zahrnuti žáci 1. ročníků středních škol a věkově odpovídajících tříd víceletých gymnázií); pro úplnost jsou uvedeny i počty nově přijímaných do nástavbového vzdělávání a vyššího odborného vzdělávání.
- V údajích týkajících se středního vzdělávání nejsou zahrnuti žáci vstupující do zkráceného studia pro získání výučního listu či druhé maturitní zkoušky, jelikož tento typ vzdělávání nenavazuje bezprostředně na základní stupeň vzdělání.

- *Přehled o jiných formách studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované) není uváděn.*
- **V porovnání s celkovým průměrem ČR** je Plzeňský kraj charakteristický zřetelně *vyšším podílem* nově nastupujících do středního vzdělávání s výučním listem (36,6 %) a naopak *podprůměrným zastoupením* přijímaných do středního vzdělávání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem (6,9 %) a do gymnaziálního vzdělávání (15,8 %). Podíl žáků nastupujících do středního odborného vzdělávání s maturitní zkouškou (30,9 %) se pohybuje jen nepatrně pod celorepublikovým průměrem.
- Podíl žáků v oborech, které poskytují střední vzdělání, které není ukončeno výučním listem ani maturitou, je minimální (0,8 %) a v posledních letech jej tvoří hlavně žáci praktické školy; do roku 2004 sem byli zahrnováni žáci, kteří se připravovali ve společném prvním ročníku.
- **Celkové počty** nově přijímaných žáků do vzdělávání navazujícího na základní stupeň vzdělání byly ve sledovaném období poměrně stabilní, oscilovaly kolem hodnoty 7 tis. Pouze v roce 2003/04 došlo k mírnému zvýšení a naopak v roce 2005/06 byl zaznamenán zřetelnější pokles, v posledním sledovaném roce však došlo k opětovnému nárůstu. V rámci jednotlivých vzdělanostních kategorií docházelo především k permanentnímu snižování nově přijímaných do středního vzdělávání s výučním listem a naopak k postupnému nárůstu počtu nastupujících do středního vzdělávání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem a do středního odborného vzdělávání s maturitní zkouškou. Počty žáků nastupujících do gymnaziálního vzdělávání byly ve sledovaném období velice stabilní, pouze v roce 2006/07 byl zaznamenán výraznější nárůst.
- V roce 2005/06 se nejpočetnější kategorií stali nově přijímaní do středního odborného vzdělávání s maturitní zkouškou (2836 v roce 2006/07) a odsunuli tak střední vzdělávání s výučním listem (2603) na druhé místo v pořadí. S určitým odstupem pak následuje gymnaziální vzdělávání (1124), přibývá i žáků nastupujících do středního vzdělávání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem (494). Naopak minimální počty žáků nastupují do středního vzdělávání, které není ukončené výučním listem ani maturitou (57).
- **Celkové počty** nově přijímaných žáků do nástavbového a vyššího odborného vzdělávání byly počínaje rokem 2003/04 poměrně stabilní, oscilovaly kolem hodnoty 11 tis. Zároveň lze říci, že k žádným výraznějším odchylkám nedocházelo ani ve vývoji těchto dvou dílčích kategorií. V případě vyššího odborného vzdělávání však obecně dochází spíše k poklesu nově přijímaných do denní formy studia, což je způsobeno převážně snížením převisu poptávky na vysokých školách a rostoucí nabídkou bakalářského studia.

Následující tabulka zachycuje **počty a podíly nově přijatých žáků** v Plzeňském kraji ve školním roce 2006/07, rozčleněné podle jednotlivých vzdělanostních kategorií a podle skupin oborů vzdělání. Pro srovnání jsou rovněž uvedeny relativní hodnoty vztahující se k celé České republice. **Barevně** jsou pak vyznačeny **nejvýraznější rozdíly mezi podíly nově přijatých žáků v Plzeňském kraji a průměrnými podíly za celou ČR.**

Počty a podíly nově přijatých žáků ve šk.r. 2006/07 v kraji - denní studium

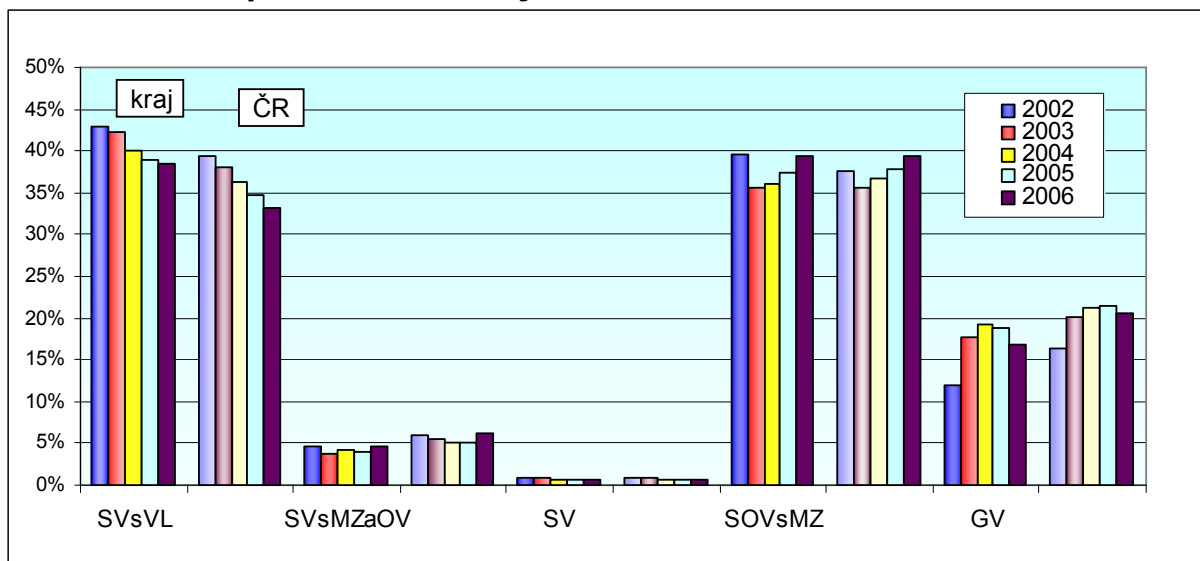
(Červená značí ty případy, kdy je podíl nově přijatých žáků v kraji ve srovnání s ČR výrazně větší; modrá značí ty případy, kdy je podíl nově přijatých žáků v kraji výrazně menší.)

Plzeňský kraj skupina oborů	SVsVL			SVsMZAoV			SV			SOVsMZ			NV			VOV			Celkem				
	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR		
00 Společný 1. ročník																							
16 Ekologie a ochrana životního prostředí										29	1,0%	1,1%						1,1%	29	0,4%	0,5%		
21 Hornictví, hutnictví a slévárenství	6	0,2%	0,1%			0,7%						0,1%							6	0,1%	0,1%		
23 Strojírenství a strojírenská výroba	466	17,9%	19,0%	94	19,0%	18,1%				178	6,3%	7,5%	45	6,4%	7,7%			2,2%	783	11,0%	11,8%		
26 Elektrotech., telekom. a výpočet. tech.	205	7,9%	7,3%	153	31,0%	24,6%				324	11,4%	10,7%	54	7,7%	8,8%	28	6,7%	6,3%	764	10,7%	10,1%		
28 Technická chemie a chemie silikátů	25	1,0%	0,7%			0,7%						0,9%			0,2%			0,3%	25	0,4%	0,7%		
29 Potravinářství a potravinářská chemie	194	7,5%	5,7%									0,6%	22	3,1%	0,6%			0,6%	216	3,0%	2,3%		
31 Textilní výroba a oděvnictví	37	1,4%	1,8%			2,1%				21	0,7%	0,9%	8	1,1%	0,2%				66	0,9%	1,2%		
32 Kožed. a obuv. výroba a zprac. plastů			0,1%									0,1%									0,1%		
33 Zprac. dřeva a výroba hudeb. nástrojů	138	5,3%	6,0%			0,9%						0,6%	37	5,3%	4,9%			0,8%	175	2,5%	2,8%		
34 Polygrafie, zpr. papíru, filmu, fotografie			0,9%			2,9%						0,4%			0,7%						0,8%		
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	240	9,2%	9,3%							165	5,8%	5,9%	16	2,3%	3,0%	25	6,0%	2,4%	446	6,3%	6,1%		
37 Doprava a spoje	36	1,4%	0,3%			1,1%				213	7,5%	2,0%	31	4,4%	1,5%			0,4%	280	3,9%	1,2%		
39 Speciální a interdisciplinár. tech. obory				88	17,8%	10,2%				31	1,1%	0,7%			0,2%			1,0%	119	1,7%	1,2%		
41 Zemědělství a lesnictví	224	8,6%	8,0%			0,6%				145	5,1%	4,5%	20	2,9%	1,7%			3,9%	389	5,5%	5,1%		
43 Veterinářství a veterinární prevence												0,6%									0,2%		
53 Zdravotnictví			0,4%							1,8%	217	7,7%	7,2%					185	44,4%	18,7%	402	5,7%	4,4%
61 Filozofie, teologie																		0,3%			0,0%		
63 Ekonomika a administrativa						1,3%				7,3%	510	18,0%	19,9%	31	4,4%	4,1%	92	22,1%	19,5%	633	8,9%	10,2%	
64 Podnikání v oborech, v odvětvích						0,5%					175	6,2%	5,5%	311	44,4%	52,0%	31	7,4%	4,6%	517	7,3%	7,0%	
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	609	23,4%	23,8%			7,4%				139	4,9%	7,3%	92	13,1%	8,5%			8,5%	840	11,8%	13,0%		
66 Obchod	139	5,3%	7,6%	73	14,8%	15,7%						0,1%	33	4,7%	3,7%			0,7%	245	3,4%	4,3%		
68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost										155	5,5%	4,1%			0,1%			7,8%	155	2,2%	2,3%		
69 Osobní a provozní služby	284	10,9%	8,2%	73	14,8%	10,0%				2,4%		0,1%			1,4%				357	5,0%	3,8%		
72 Publicistika, knihovnictví a informatika											31	1,1%	0,4%					2,5%	31	0,4%	0,3%		
75 Pedagogika, učitelství a sociální péče											92	3,2%	4,6%				56	13,4%	13,4%	148	2,1%	2,8%	
78 Obecně odborná příprava								57	100,0%	88,0%	296	10,4%	11,2%						353	5,0%	5,3%		
82 Umění a užité umění			0,8%	13	2,6%	3,2%				0,6%	115	4,1%	3,1%			0,9%		5,1%	128	1,8%	2,3%		
Celkem	2603	100%	100%	494	100%	100%	57	100%	100%	2836	100%	100%	700	100%	100%	417	100%	100%	7107	100%	100%		

Pozn. Jednotlivé rozdíly mezi krajskými podíly a podíly za ČR jsou počítány jako poměrový ukazatel na základě výpočtu: podíl nově přijatých žáků v kraji/podíl nově přijatých žáků v ČR.

Přehled o absolventech

Obrázek 2. Podíly absolventů v kraji – denní studium



Podíly absolventů v kraji - denní studium

PLZ	SVsVL		SVsMZaOV		SV		SOVsMZ		GV		Celkem
	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	
2002	43,0%	39,3%	4,7%	6,0%	0,8%	0,8%	39,5%	37,5%	12,0%	16,4%	100%
2003	42,3%	38,1%	3,7%	5,4%	0,8%	0,8%	35,6%	35,6%	17,6%	20,0%	100%
2004	40,0%	36,4%	4,2%	5,1%	0,6%	0,7%	36,0%	36,6%	19,2%	21,2%	100%
2005	39,0%	34,7%	4,0%	5,1%	0,7%	0,7%	37,5%	37,9%	18,8%	21,5%	100%
2006	38,6%	33,1%	4,6%	6,2%	0,6%	0,6%	39,3%	39,4%	16,9%	20,6%	100%

Počty absolventů v kraji - denní studium

PLZ	SVsVL	SVsMZaOV	SV	SOVsMZ	GV	Celkem
2002	2429	265	46	2234	678	5652
2003	2412	209	48	2034	1004	5707
2004	2304	242	36	2073	1106	5761
2005	2231	229	39	2142	1074	5715
2006	2174	260	36	2217	950	5637

Počty absolventů v kraji - denní studium

PLZ	NV	VOV	Celkem
2002	201	265	466
2003	384	227	611
2004	439	341	780
2005	521	292	813
2006	475	242	717

Kategorie vzdělání	
SVsVL	Střední vzdělání s výučním listem - H, E
SVsMZaOV	Střední odborné vzdělání s MZ a odborným výcvikem - L/0
SV	Střední vzdělání (bez maturity a výučního listu) - J, C, D
SOVsMZ	Střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou - M
GV	Gymnaziální vzdělání - K

Kategorie vzdělání	
NV	Nástavbové vzdělání - L/5
VOV	Vyšší odborné vzdělání - N

- **V porovnání s ČR** je podíl absolventů středního vzdělávání s výučním listem (38,6 %) výrazně vyšší, podíly absolventů gymnaziálního vzdělávání (16,9 %) a středního vzdělávání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem (4,6 %) se naopak pohybuje zřetelně pod celorepublikovým průměrem. Podíly absolventů středního odborného vzdělávání s maturitní zkouškou (39,3 %) a středního vzdělávání, které není zakončené výučním listem ani maturitou (0,6 %) odpovídají celorepublikové úrovni.
- **Celkové počty absolventů** středního vzdělávání navazujícího na základní stupeň vzdělání měly až do roku 2005 spíše rostoucí tendenci, v posledním sledovaném roce však došlo k výraznému poklesu.
- Vývoj počtu absolventů jednotlivých kategorií vzdělávání je úzce svázán s vývojem počtu nově přijímaných. Nejvýraznější tendencí je jednak permanentní pokles počtu absolventů středního vzdělávání s výučním listem, jednak postupné zvyšování počtu absolventů středního odborného vzdělávání s maturitní zkouškou, ke kterému docházelo od roku 2003. V případě středního vzdělávání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem a gymnaziálního vzdělávání nebyl vývoj zcela jednoznačný.
- V roce 2006 se nejpočetnější skupinou stali absolventi středního odborného vzdělávání s maturitní zkouškou (2217), kteří tak absolventy středního vzdělávání s výučním listem (2174) odsunuli na druhé místo v pořadí. S určitým odstupem následují absolventi gymnaziálního vzdělávání (950), přibývá i absolventů středního vzdělávání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem (260). Naopak minimální jsou počty absolventů středního vzdělání bez výučního listu i maturity (36).
- Celkové počty absolventů nástavbového a vyššího odborného vzdělávání zaznamenaly rostoucí tendenci, pouze v posledním sledovaném roce došlo k určitému poklesu; tento vývoj odpovídá i samotné kategorii **nástavbového vzdělávání**. Situace **vyššího odborného vzdělávání** je do značné míry ovlivňována jednak rozšiřováním nabídky tohoto studia, jednak celkovými možnostmi přijetí na vysokou školu, které jsou úzce svázány s vývojem počtu soukromých škol a klesající žakovskou populací. V případě Plzeňského kraje nebyl vývoj zcela jednoznačný, nicméně od roku 2004 se v této kategorii prosazuje spíše klesající tendence.

Následující tabulka zachycuje **počty a podíly absolventů** v Plzeňském kraji v roce 2006, rozčleněné podle jednotlivých vzdělanostních kategorií a podle skupin oborů vzdělání. Pro srovnání jsou rovněž uvedeny relativní hodnoty vztahující se k celé České republice. **Barevně** jsou vyznačeny případy, ve kterých jsou **rozdíly mezi podíly nově přijatých žáků v roce 2006/2007 a podíly absolventů v roce 2006** v Plzeňském kraji **nejvýraznější**:

Počty a podíly absolventů v kraji v roce 2006 - denní studium

(Červená značí ty případy, kdy je podíl nově přijatých žáků v kraji ve srovnání s podílem absolventů výrazně větší; modrá značí ty případy, kdy je podíl nově přijatých žáků v kraji výrazně menší.)

Plzeňský kraj skupina oborů	SVsVL			SVsMZaOV			SV			SOVsMZ			NV			VOV			Celkem		
	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR
00 Společný 1. ročník									20,6%												0,1%
16 Ekologie a ochrana životního prostředí										25	1,1%	1,0%						1,4%	25	0,5%	0,5%
21 Hornictví, hutnictví a slévárnictví	11	0,5%	0,1%			0,2%						0,2%							11	0,2%	0,1%
23 Strojírenství a strojírenská výroba	354	16,3%	17,4%	42	16,2%	20,8%				170	7,7%	7,9%	28	5,9%	7,2%			2,3%	594	11,0%	11,7%
26 Elektrotech., telekom. a výpočet. tech.	187	8,6%	9,5%	132	50,8%	32,1%				290	13,1%	10,4%	42	8,8%	8,4%	15	6,2%	6,6%	666	12,3%	11,1%
28 Technická chemie a chemie silikátů	15	0,7%	0,8%			1,2%						1,3%			0,1%				15	0,3%	0,9%
29 Potravinářství a potravinářská chemie	120	5,5%	5,5%									0,9%	12	2,5%	0,8%			0,7%	132	2,4%	2,5%
31 Textilní výroba a oděvnictví	59	2,7%	2,6%			2,7%				40	1,8%	1,3%	10	2,1%	1,8%			0,2%	109	2,0%	1,8%
32 Kožed. a obuv. výroba a zprac. plastů	1	0,0%	0,1%									0,1%							1	0,0%	0,1%
33 Zprac. dřeva a výroba hudeb. nástrojů	124	5,7%	7,2%			0,4%						0,6%	13	2,7%	5,6%			0,6%	137	2,5%	3,4%
34 Polygrafie, zpr. papíru, filmu, fotografie			0,9%									0,4%			1,1%						0,6%
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	194	8,9%	8,7%							144	6,5%	6,5%	13	2,7%	3,1%	14	5,8%	2,4%	365	6,8%	6,3%
37 Doprava a spoje	30	1,4%	0,2%			2,6%				171	7,7%	2,1%	21	4,4%	1,4%			0,4%	222	4,1%	1,3%
39 Speciální a interdisciplinár. tech. obory										16	0,7%	0,6%			0,2%			0,7%	16	0,3%	0,3%
41 Zemědělství a lesnictví	158	7,3%	7,4%			0,9%				146	6,6%	4,6%	24	5,1%	2,3%			3,5%	328	6,1%	5,1%
43 Veterinářství a veterinární prevence												0,5%									0,2%
53 Zdravotnictví			0,1%							224	10,1%	8,8%				111	45,9%	23,2%	335	6,2%	5,2%
61 Filozofie, teologie																		0,2%			0,0%
63 Ekonomika a administrativa	80	3,7%	2,0%			0,4%			3,1%	450	20,3%	23,5%	8	1,7%	5,7%	58	24,0%	17,6%	596	11,0%	12,3%
64 Podnikání v oborech, v odvětvích						0,5%				134	6,0%	6,1%	227	47,8%	44,7%	20	8,3%	3,8%	381	7,1%	6,4%
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	469	21,6%	21,6%			4,9%				78	3,5%	6,1%	35	7,4%	9,0%			9,3%	582	10,8%	12,0%
66 Obchod	167	7,7%	7,9%	50	19,2%	19,1%				27	1,2%	0,3%	40	8,4%	5,0%			0,4%	284	5,3%	4,7%
68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost										106	4,8%	4,1%			0,4%			8,4%	106	2,0%	2,3%
69 Osobní a provozní služby	205	9,4%	7,2%	36	13,8%	8,5%			3,5%			0,0%	2	0,4%	2,1%				243	4,5%	3,4%
72 Publicistika, knihovnictví a informatika										29	1,3%	0,3%						1,9%	29	0,5%	0,3%
75 Pedagogika, učitelství a sociální péče										55	2,5%	4,5%				24	9,9%	12,6%	79	1,5%	2,7%
78 Obecně odborná příprava							36	100,0%	72,8%	91	4,1%	4,8%							127	2,4%	2,6%
82 Umění a užité umění			0,8%			5,6%				21	0,9%	2,8%			1,1%			4,0%	21	0,4%	2,2%
Celkem	2174	100%	100%	260	100%	100%	36	100%	100%	2217	100%	100%	475	100%	100%	242	100%	100%	5404	100%	100%

Pozn. Jednotlivé rozdíly mezi podíly nově přijatých žáků a absolventů jsou počítány jako poměrový ukazatel na základě výpočtu: podíl nově přijatých žáků v kraji/podíl absolventů v kraji.

Připravil NÚOV s využitím dat Ústavu pro informace ve vzdělávání.