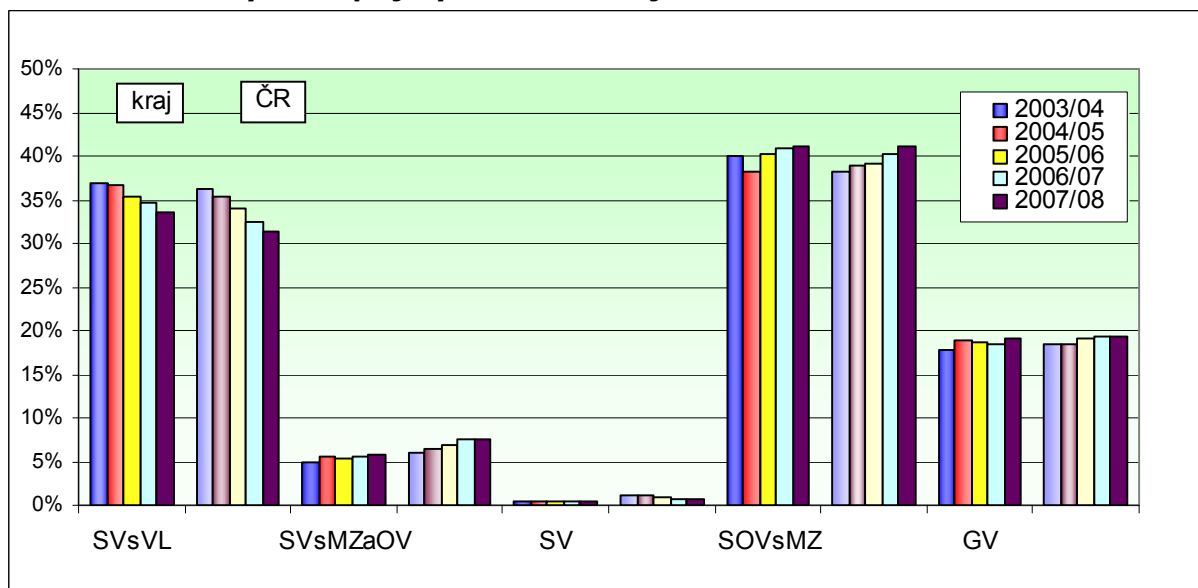


Jihočeský kraj

Přehled o nově přijímaných žácích

Obrázek 1. Podíly nově přijatých žáků v kraji – denní studium



Podíly nově přijatých žáků v kraji - denní studium

JČK	SVsVL		SVsMZaOV		SV		SOVsMZ		GV		Celkem
	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	
2003/04	36,8%	36,2%	5,0%	6,1%	0,6%	1,1%	39,9%	38,2%	17,7%	18,5%	100%
2004/05	36,8%	35,2%	5,6%	6,6%	0,5%	1,0%	38,2%	38,8%	19,0%	18,4%	100%
2005/06	35,4%	34,0%	5,2%	6,8%	0,4%	0,9%	40,2%	39,1%	18,7%	19,1%	100%
2006/07	34,7%	32,3%	5,6%	7,6%	0,5%	0,6%	40,8%	40,1%	18,4%	19,3%	100%
2007/08	33,6%	31,4%	5,7%	7,5%	0,4%	0,7%	41,1%	41,2%	19,2%	19,3%	100%

Počty nově přijatých žáků v kraji - denní studium

JČK	SVsVL	SVsMZaOV	SV	SOVsMZ	GV	Celkem
2003/04	3341	453	50	3627	1611	9082
2004/05	3215	489	45	3336	1657	8742
2005/06	3114	461	36	3539	1647	8797
2006/07	3142	507	41	3690	1665	9045
2007/08	2789	474	36	3414	1596	8309

Počty nově přijatých žáků v kraji - denní studium

JČK	NV	VOV	Celkem
2003/04	836	1090	1926
2004/05	737	895	1632
2005/06	753	958	1711
2006/07	780	905	1685
2007/08	787	911	1698

Kategorie vzdělání	
SVsVL	Střední vzdělání s výučním listem - H, E
SVsMZaOV	Střední odborné vzdělání s MZ a odborným výcvikem - L/0
SV	Střední vzdělání (bez maturity a výučního listu) - J, C, D
SOVsMZ	Střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou - M
GV	Gymnaziální vzdělání - K

Kategorie vzdělání	
NV	Nástavbové vzdělání - L/5
VOV	Vyšší odborné vzdělání - N

- Pozornost je primárně zaměřena na vývoj počtu žáků vstupujících do středního vzdělávání (jsou zde zahrnuti žáci 1. ročníků středních škol a věkově odpovídajících tříd víceletých gymnázií); pro úplnost jsou uvedeny i počty nově přijímaných do nástavbového vzdělávání a vyššího odborného vzdělávání.

- V údajích týkajících se středního vzdělávání nejsou zahrnuti žáci vstupující do zkráceného studia pro získání výučního listu či druhé maturitní zkoušky, jelikož tento typ vzdělávání nenavazuje bezprostředně na základní stupeň vzdělání.
- Přehled o jiných formách studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované) není uváděn.
- **V porovnání s celkovým průměrem ČR** je Jihočeský kraj charakteristický jednak mírně *podprůměrným zastoupením* nově přijímaných do středního vzdělávání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem (5,7 %), jednak *zřetelně vyšším podílem* nově přijímaných do středního vzdělávání s výučním listem (33,6 %). Podíly nově přijímaných do gymnaziálního vzdělávání (19,2 %) a do středního odborného vzdělávání s maturitní zkouškou (41,1 %) se dostaly zhruba na celorepublikovou úroveň.
- Podíl žáků v oborech, které poskytují střední vzdělání, které není ukončeno výučním listem ani maturitou, je minimální (0,4 %) a v posledních letech jej tvoří hlavně žáci praktické školy; do roku 2004 sem byli zahrnováni žáci, kteří se připravovali ve společném prvním ročníku.
- **Celkové počty** nově přijímaných žáků do vzdělávání navazujícího na základní stupeň vzdělání zaznamenaly ve sledovaném období spíše klesající tendenci, přerušenu pouze zřetelným nárůstem v roce 2006/07. V rámci jednotlivých kategorií je patrný zejména permanentní pokles počtu žáků nastupujících do učebních oborů a nárůst nově přijímaných do gymnázií, který byl ovšem v roce 2007/08 zakončen zřetelným poklesem. V případě středního vzdělávání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem a středního odborného vzdělávání s maturitní zkouškou není vývoj zcela jednoznačný.
- Stabilně nejvyšší počty žáků jsou přijímány do středního odborného vzdělávání s maturitní zkouškou (3414 v roce 2007/08) a do středního vzdělávání s výučním listem (2789) – zde však nicméně dochází k jejich poklesu. Třetí v pořadí je gymnaziální vzdělávání (1596). Naopak nejnižší počty žáků nastupují do středního odborného vzdělávání s maturitou a odborným výcvikem (474) a středního vzdělávání, které není ukončeno výučním listem ani maturitou (36).
- Vývoj celkových počtů nově přijímaných do **nástavbového a vyššího odborného vzdělávání** není zcela jednoznačný. Nicméně je možné říci, že v případě vyššího odborného vzdělávání je patrný spíše pokles nově přijímaných žáků, což zřejmě souvisí se snížením převisu poptávky na vysokých školách a rostoucí nabídkou bakalářského studia. Také nástavbové vzdělávání zaznamenalo v roce 2004/05 výrazný pokles, v dalších letech je však patrný mírný nárůst počtu nově přijímaných.

Následující tabulka zachycuje **počty a podíly nově přijatých žáků** v Jihočeském kraji ve školním roce 2007/2008, rozčleněné podle jednotlivých vzdělanostních kategorií a podle skupin oborů vzdělání. Pro srovnání jsou rovněž uvedeny relativní hodnoty vztahující se k celé České republice. **Barevně** jsou pak vyznačeny **nejvýraznější rozdíly mezi podíly nově přijatých žáků v Jihočeském kraji a průměrnými podíly za celou ČR**.

Počty a podíly nově přijatých žáků ve šk.r. 2007/08 v kraji - denní studium

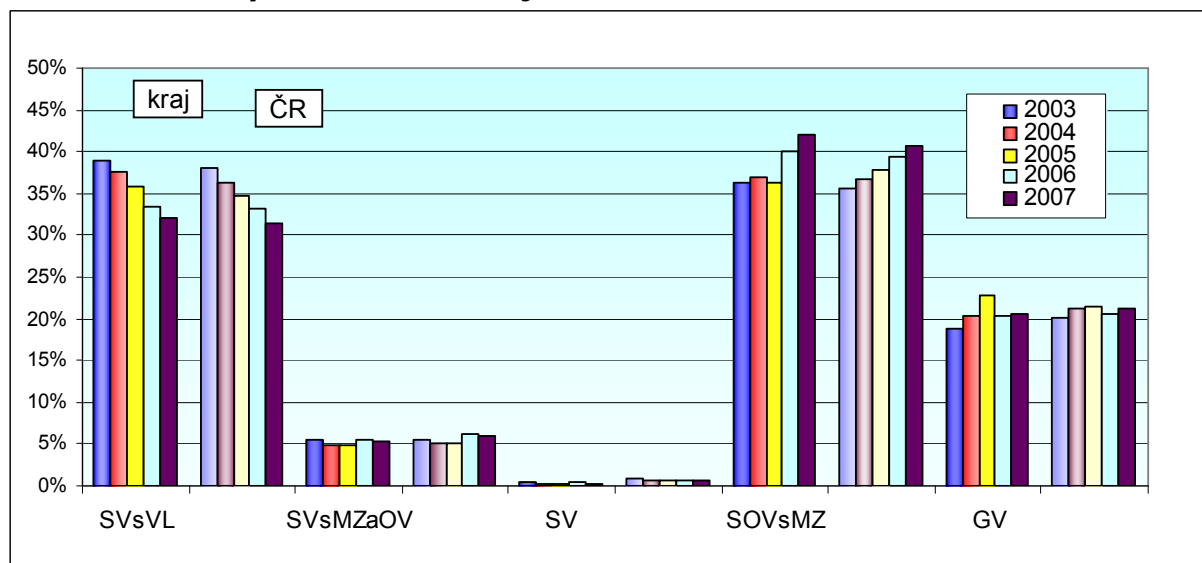
(Červená značí ty případy, kdy je podíl nově přijatých žáků v kraji ve srovnání s ČR výrazně větší; modrá značí ty případy, kdy je podíl nově přijatých žáků v kraji výrazně menší.)

Jihočeský kraj skupina oborů	SVsVL			SVsMZAoV			SV			SOVsMZ			NV			VOV			Celkem			
	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	
16 Ekologie a ochrana životního prostředí										44	1,3%	1,1%				33	3,6%	1,0%	77	0,9%	0,6%	
21 Hornictví, hutnictví a slévárenství			0,1%			0,5%						0,1%									0,1%	
23 Strojírenství a strojírenská výroba	487	17,5%	20,5%	154	32,5%	18,5%				246	7,2%	7,0%	19	2,4%	8,0%	73	8,0%	2,5%	979	11,6%	12,0%	
26 Elektrotech., telekom. a výpočet. tech.	202	7,2%	6,4%	105	22,2%	22,8%				401	11,7%	11,1%	65	8,3%	8,9%	123	13,5%	6,9%	896	10,7%	10,0%	
28 Technická chemie a chemie silikátů			0,4%			0,5%				5	0,1%	0,8%			0,2%			0,3%	5	0,1%	0,6%	
29 Potravinářství a potravinářská chemie	123	4,4%	5,2%							35	1,0%	0,6%	10	1,3%	0,8%			0,6%	168	2,0%	2,1%	
31 Textilní výroba a oděvnictví	12	0,4%	1,2%			1,5%				10	0,3%	0,8%						0,2%	22	0,3%	0,9%	
32 Kožed. a obuv. výroba a zprac. plastů			0,1%									0,1%									0,1%	
33 Zprac. dřeva a výroba hudeb. nástrojů	178	6,4%	6,2%			1,3%				45	1,3%	0,6%	46	5,8%	4,5%	45	4,9%	0,5%	314	3,7%	2,8%	
34 Polygrafie, zpr. papíru, filmu, fotografie	34	1,2%	0,9%			3,0%				28	0,8%	0,4%			0,4%				62	0,7%	0,7%	
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	298	10,7%	10,0%							274	8,0%	6,1%	15	1,9%	2,6%	53	5,8%	2,5%	640	7,6%	6,3%	
37 Doprava a spoje	9	0,3%	0,2%	13	2,7%	1,3%				64	1,9%	2,1%	32	4,1%	1,6%	40	4,4%	0,8%	158	1,9%	1,3%	
39 Speciální a interdisciplinár. tech. obory				55	11,6%	12,9%						0,8%			0,1%			1,0%	55	0,7%	1,4%	
41 Zemědělství a lesnictví	291	10,4%	8,0%			0,6%				259	7,6%	4,3%			1,4%	72	7,9%	3,3%	622	7,4%	4,9%	
43 Veterinářství a veterinární prevence										66	1,9%	0,7%							66	0,8%	0,3%	
53 Zdravotnictví			0,5%							252	7,4%	6,6%				71	7,8%	19,4%	323	3,8%	4,3%	
61 Filozofie, teologie																		0,3%			0,0%	
63 Ekonomika a administrativa				28	5,9%	1,6%				6,1%	583	17,1%	18,8%			2,9%	283	31,1%	18,0%	894	10,6%	9,8%
64 Podnikání v oborech, v odvětvích						0,5%					133	3,9%	5,2%	535	68,0%	54,4%		4,9%	668	7,9%	7,4%	
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	686	24,6%	24,3%			7,3%				191	5,6%	7,3%	65	8,3%	8,9%	33	3,6%	8,0%	975	11,6%	13,0%	
66 Obchod	215	7,7%	7,0%	57	12,0%	13,6%						0,1%			3,0%			0,9%	272	3,2%	3,7%	
68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost										117	3,4%	4,2%			0,2%			7,0%	117	1,4%	2,3%	
69 Osobní a provozní služby	234	8,4%	8,3%	51	10,8%	10,4%				1,2%	24	0,7%	0,2%		1,6%				309	3,7%	3,8%	
72 Publicistika, knihovnictví a informatika											24	0,7%	0,5%					2,5%	24	0,3%	0,4%	
75 Pedagogika, učitelství a sociální péče										107	3,1%	4,7%				37	4,1%	13,3%	144	1,7%	2,9%	
78 Obecně odborná příprava							36	100,0%	91,1%	360	10,5%	12,2%							396	4,7%	5,9%	
82 Umění a užité umění	20	0,7%	0,7%	11	2,3%	3,5%				0,2%	146	4,3%	3,5%		0,6%	48	5,3%	6,1%	225	2,7%	2,5%	
91 Teorie vojenského umění																						
Celkem	2789	100%	100%	474	100%	100%	36	100%	100%	3414	100%	100%	787	100%	100%	911	100%	100%	8411	100%	100%	

Pozn. Jednotlivé rozdíly mezi krajskými podíly a podíly za ČR jsou počítány jako poměrový ukazatel na základě výpočtu: podíl nově přijatých žáků v kraji/podíl nově přijatých žáků v ČR.

Přehled o absolventech

Obrázek 2. Podíly absolventů v kraji – denní studium



Podíly absolventů v kraji - denní studium

JCK	SVsVL		SVsMZaOV		SV		SOVsMZ		GV		Celkem
	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	
2003	38,9%	38,1%	5,5%	5,4%	0,3%	0,8%	36,3%	35,6%	18,9%	20,0%	100%
2004	37,7%	36,4%	4,9%	5,1%	0,1%	0,7%	37,0%	36,6%	20,3%	21,2%	100%
2005	35,8%	34,7%	4,9%	5,1%	0,2%	0,7%	36,2%	37,9%	22,9%	21,5%	100%
2006	33,5%	33,1%	5,5%	6,2%	0,5%	0,6%	40,1%	39,4%	20,4%	20,6%	100%
2007	32,0%	31,4%	5,2%	6,1%	0,3%	0,6%	42,0%	40,8%	20,5%	21,2%	100%

Počty absolventů v kraji - denní studium

JCK	SVsVL	SVsMZaOV	SV	SOVsMZ	GV	Celkem
2003	3082	437	27	2876	1497	7919
2004	2901	375	10	2848	1561	7695
2005	2834	385	17	2865	1809	7910
2006	2545	418	35	3054	1555	7607
2007	2414	396	25	3167	1546	7548

Počty absolventů v kraji - denní studium

JCK	NV	VOV	Celkem
2003	605	421	1026
2004	625	446	1071
2005	667	563	1230
2006	554	585	1139
2007	570	501	1071

Kategorie vzdělání

SVsVL	Střední vzdělání s výučním listem - H, E
SVsMZaOV	Střední odborné vzdělání s MZ a odborným výcvikem - L/0
SV	Střední vzdělání (bez maturity a výučního listu) - J, C, D
SOVsMZ	Střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou - M
GV	Gymnaziální vzdělání - K

Kategorie vzdělání

NV	Nástavbové vzdělání - L/5
VOV	Vyšší odborné vzdělání - N

- **V porovnání s ČR** je podíl absolventů středního vzdělávání s výučním listem (32,0 %) mírně vyšší, podíly absolventů středního vzdělávání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem (5,5 %), středního vzdělávání s maturitní zkouškou (42,0 %), gymnaziálního vzdělávání (20,5 %) a středního vzdělávání, které není zakončené výučním listem ani maturitou (0,3 %), jsou naopak slabě podprůměrné.
- Vývoj **celkového počtu absolventů** středního vzdělávání navazujícího na základní stupeň vzdělání byl ve sledovaném období poměrně stabilní, osciloval kolem hodnoty 7,6 tis., resp. 7,9 tis.; pouze v posledním sledovaném roce je patrný zřetelnější pokles.
- Vývoj počtu absolventů jednotlivých kategorií vzdělávání je úzce svázán s vývojem počtu nově přijímaných. Nejvýraznější tendencí je jednak permanentní pokles počtu absolventů středního vzdělávání s výučním listem, jednak zvyšování počtu absolventů gymnázií, které však bylo zakončeno výrazným poklesem v roce 2006. Početní zastoupení absolventů středního vzdělávání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem a středního odborného vzdělávání s maturitní zkouškou je poměrně stabilní, nicméně zejména ve druhém případě byl v posledních dvou sledovaných letech zaznamenán zřetelný nárůst.
- Nejpočetnější skupinou jsou od roku 2005 absolventi středního odborného vzdělávání s maturitní zkouškou (3167 v roce 2007), kteří odsunuli na druhé místo v pořadí absolventy středního vzdělávání s výučním listem (2414). S určitým odstupem následují gymnazisté (1546), po přechodném poklesu přibývá i absolventů středního vzdělávání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem (396). Naopak minimální jsou počty absolventů středního vzdělání bez výučního listu i maturity (25).
- Celkové počty absolventů **nástavbového a vyššího odborného vzdělávání** zaznamenaly v roce 2006 výrazný nárůst, následovaný opětovným poklesem, takže se v posledním sledovaném roce dostaly na úroveň roku 2004. Přitom v kategorii vyššího odborného vzdělávání docházelo ve sledovaném období až do roku 2006 k permanentnímu nárůstu, poté následoval mírný pokles. Obecně je vývoj počtu absolventů VOV do značné míry ovlivňován jednak rozšiřováním nabídky tohoto studia, jednak celkovými možnostmi přijetí na vysokou školu, které jsou úzce svázány s vývojem počtu soukromých škol a klesající žakovskou populací. Výraznější zvýšení v roce 2005 zřejmě souvisí s posledním termínem nástupu do základní vojenské služby a zvýšeným zájmem o vyšší odborné studium ve školním roce 2002/03. Ve sledovaném období docházelo zpočátku také k postupnému nárůstu počtu absolventů nástavbového vzdělávání, který byl ukončen zřetelným poklesem v roce 2006 a jen mírným zvýšením v roce následujícím.

Následující tabulka zachycuje **počty a podíly absolventů** v Jihočeském kraji v roce 2007, rozčleněné podle jednotlivých vzdělanostních kategorií a podle skupin oborů vzdělání. Pro srovnání jsou rovněž uvedeny relativní hodnoty vztahující se k celé České republice. **Barevně** jsou vyznačeny případy, ve kterých jsou **rozdíly mezi podíly nově přijatých žáků v roce 2007/2008 a podíly absolventů v roce 2007** v Jihočeském kraji **nejvýraznější**:

Počty a podíly absolventů v kraji v roce 2007 - denní studium

(Červená značí ty případy, kdy je podíl nově přijatých žáků v kraji ve srovnání s podílem absolventů výrazně větší; modrá značí ty případy, kdy je podíl nově přijatých žáků v kraji výrazně menší.)

Jihočeský kraj	SVsVL			SVsMZAoV			SV			SOVsMZ			NV			VOV			Celkem			
	skupina oborů	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR
16 Ekologie a ochrana životního prostředí											68	2,1%	1,2%				22	4,4%	1,6%	90	1,3%	0,6%
21 Hornictví, hutnictví a slévárenství			0,2%			0,4%						0,2%										0,2%
23 Strojírenství a strojírenská výroba	403	16,7%	17,8%	103	19,2%	18,6%				218	6,9%	7,4%	12	2,1%	7,3%	40	8,0%	3,3%	776	11,0%	11,5%	
26 Elektrotech., telekom. a výpočet. tech.	238	9,9%	8,9%	106	19,7%	31,3%				338	10,7%	10,6%	61	10,7%	8,5%	38	7,6%	7,5%	781	11,0%	11,0%	
28 Technická chemie a chemie silikátů			0,7%			1,1%				6	0,2%	1,2%			0,1%				6	0,1%	0,9%	
29 Potravinářství a potravinářská chemie	127	5,3%	5,4%							39	1,2%	0,9%	12	2,1%	1,1%			0,7%	178	2,5%	2,4%	
31 Textilní výroba a oděvnictví	24	1,0%	2,1%			2,4%				25	0,8%	1,2%			0,6%				49	0,7%	1,5%	
32 Kožed. a obuv. výroba a zprac. plastů			0,1%									0,1%									0,1%	
33 Zprac. dřeva a výroba hudeb. nástrojů	191	7,9%	7,1%			0,8%				64	2,0%	0,6%	29	5,1%	4,9%	28	5,6%	0,5%	312	4,4%	3,2%	
34 Polygrafie, zpr. papíru, filmu, fotografie	8	0,3%	0,9%			1,8%				23	0,7%	0,3%			1,6%				31	0,4%	0,7%	
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	256	10,6%	8,9%							289	9,1%	6,4%	9	1,6%	2,4%	34	6,8%	2,8%	588	8,3%	6,3%	
37 Doprava a spoje	8	0,3%	0,3%			2,1%				44	1,4%	2,2%			1,4%	21	4,2%	0,4%	73	1,0%	1,4%	
39 Speciální a interdisciplinár. tech. obory										21	0,7%	0,7%			0,1%			0,9%	21	0,3%	0,4%	
41 Zemědělství a lesnictví	241	10,0%	7,3%			0,8%				259	8,2%	4,6%			1,9%	50	10,0%	4,2%	550	7,8%	5,0%	
43 Veterinářství a veterinární prevence										66	2,1%	0,6%							66	0,9%	0,3%	
53 Zdravotnictví			0,3%							294	9,3%	9,0%					17	3,4%	12,0%	311	4,4%	4,8%
61 Filozofie, teologie																					0,5%	0,0%
63 Ekonomika a administrativa	61	2,5%	1,8%			0,4%				11,0%	657	20,7%	21,9%	24	4,2%	4,9%	167	33,3%	20,6%	909	12,9%	12,0%
64 Podnikání v oborech, v odvětvích						0,3%					119	3,8%	5,9%	337	59,1%	49,4%			4,1%	456	6,4%	6,8%
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	437	18,1%	21,5%			5,7%					134	4,2%	6,1%	53	9,3%	8,3%	27	5,4%	9,5%	651	9,2%	11,7%
66 Obchod	237	9,8%	8,0%	134	25,0%	17,7%					11	0,3%	0,2%	23	4,0%	4,4%			0,7%	405	5,7%	4,5%
68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost											109	3,4%	3,8%			0,1%			8,6%	109	1,5%	2,2%
69 Osobní a provozní služby	169	7,0%	7,6%	41	7,6%	11,0%				1,5%					0,0%			1,8%		210	3,0%	3,5%
72 Publicistika, knihovnictví a informatika												0,4%									2,0%	0,3%
75 Pedagogika, učitelství a sociální péče											136	4,3%	4,9%				26	5,2%	14,1%	162	2,3%	2,9%
78 Obecně odborná příprava								25	100,0%	85,6%	148	4,7%	6,7%							173	2,4%	3,6%
82 Umění a užité umění	14	0,6%	1,0%	12	2,2%	5,7%					99	3,1%	2,9%	10	1,8%	1,0%	31	6,2%	5,8%	166	2,3%	2,4%
91 Teorie vojenského umění																						
Celkem	2414	100,0%	100%	537	100,0%	100%	25	100,0%	100%	3167	100,0%	100%	570	100,0%	100%	501	100,0%	100%	7073	100,0%	100%	

Pozn. Jednotlivé rozdíly mezi podíly nově přijatých žáků a absolventů jsou počítány jako poměrový ukazatel na základě výpočtu: podíl nově přijatých žáků v kraji/podíl absolventů v kraji.

Připravil NÚOV s využitím dat Ústavu pro informace ve vzdělávání.