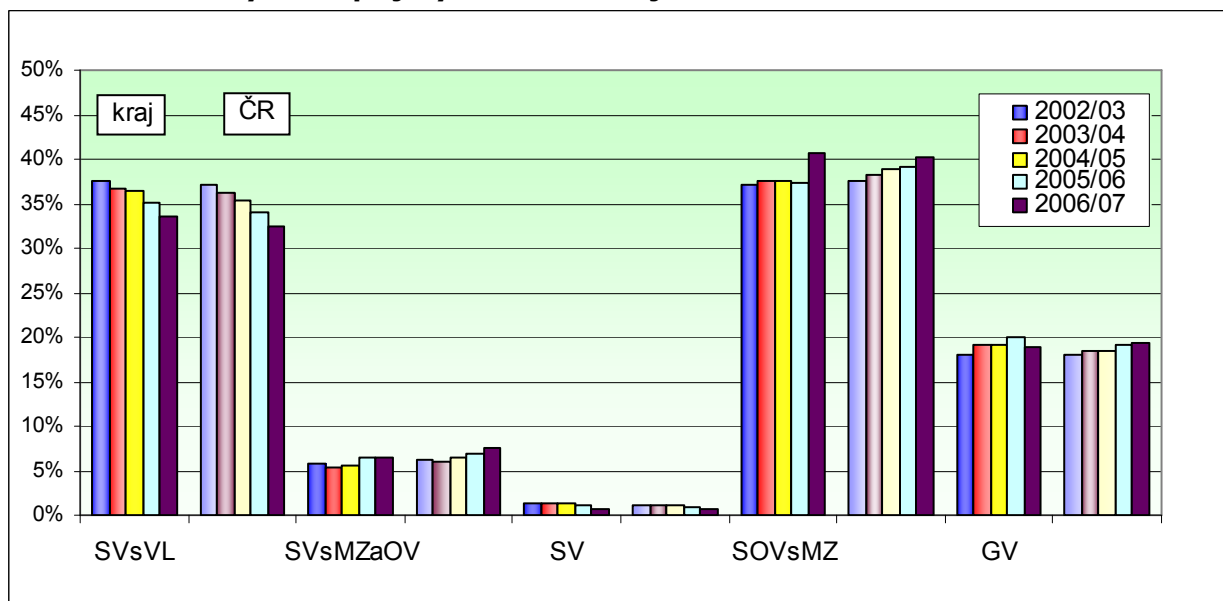


Středočeský kraj

Přehled o nově přijímaných žácích

Obrázek 1. Podíly nově přijatých žáků v kraji – denní studium



Podíly nově přijatých žáků v kraji - denní studium

SČK	SVsVL		SVsMzAOV		SV		SOVsMZ		GV		Celkem
	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	
2002/03	37,6%	37,1%	5,8%	6,2%	1,4%	1,1%	37,2%	37,6%	18,1%	17,9%	100%
2003/04	36,7%	36,2%	5,3%	6,1%	1,2%	1,1%	37,6%	38,2%	19,1%	18,5%	100%
2004/05	36,5%	35,2%	5,6%	6,6%	1,2%	1,0%	37,5%	38,8%	19,2%	18,4%	100%
2005/06	35,2%	34,0%	6,4%	6,8%	1,1%	0,9%	37,3%	39,1%	19,9%	19,1%	100%
2006/07	33,6%	32,3%	6,3%	7,6%	0,6%	0,6%	40,6%	40,1%	18,9%	19,3%	100%

Počty nově přijatých žáků v kraji - denní studium

SČK	SVsVL	SVsMzAOV	SV	SOVsMZ	GV	Celkem
2002/03	4474	689	163	4433	2154	11913
2003/04	4442	647	151	4547	2318	12105
2004/05	4300	665	147	4414	2257	11783
2005/06	4124	753	134	4374	2337	11722
2006/07	4117	777	72	4969	2311	12246

Počty nově přijatých žáků v kraji - denní studium

SČK	NV	VOV	Celkem
2002/03	1007	998	2005
2003/04	1071	1003	2074
2004/05	1172	762	1934
2005/06	1128	713	1841
2006/07	1175	666	1841

Kategorie vzdělání	
SVsVL	Střední vzdělání s výučním listem - H, E
SVsMzAOV	Střední odborné vzdělání s MZ a odborným výcvikem - L/0
SV	Střední vzdělání (bez maturity a výučního listu) - J, C, D
SOVsMZ	Střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou - M
GV	Gymnaziální vzdělání - K

Kategorie vzdělání	
NV	Nástavbové vzdělání - L/5
VOV	Vyšší odborné vzdělání - N

- Pozornost je primárně zaměřena na vývoj počtu žáků vstupujících do středního vzdělávání (jsou zde zahrnuti žáci 1. ročníků středních škol a věkově odpovídajících tříd víceletých gymnázií); pro úplnost jsou uvedeny i počty nově přijímaných do nástavbového vzdělávání a vyššího odborného vzdělávání.
- V údajích týkajících se středního vzdělávání nejsou zahrnuti žáci vstupující do zkráceného studia pro získání výučního listu či druhé maturitní zkoušky, jelikož tento typ vzdělávání nenavazuje bezprostředně na základní stupeň vzdělání.

- *Přehled o jiných formách studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované) není uváděn.*
- **V porovnání s celkovým průměrem ČR** není Středočeský kraj charakteristický žádnými výraznějšími rozdíly. Podíly nově nastupujících do středního vzdělávání s výučním listem (33,6 %) a do středního odborného vzdělávání s maturitní zkouškou (40,6 %) jsou o něco vyšší než průměr za celou ČR, naopak podíly přijímaných do středního odborného vzdělávání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem (6,3 %) a do gymnaziálního vzdělávání (18,9 %) jsou mírně podprůměrné.
- Podíl žáků v oborech, které poskytují střední vzdělání, které není ukončeno výučním listem ani maturitou, je minimální (0,6 %) a v posledních letech jej tvoří hlavně žáci praktické školy; do roku 2004 sem byli zahrnováni žáci, kteří se připravovali ve společném prvním ročníku.
- **Celkové počty** nově přijímaných žáků do středního vzdělávání navazujícího na základní stupeň vzdělání do roku 2005/06 spíše klesaly, nicméně v posledním sledovaném roce došlo ke zřetelnému nárůstu. V rámci jednotlivých vzdělanostních kategorií jsou však patrné větší či menší odchylky od tohoto vývoje. V případě středního vzdělávání s výučním listem a středního vzdělávání, které není ukončené výučním listem ani maturitou, dochází k permanentnímu poklesu počtu nově přijímaných žáků. Naopak střední vzdělávání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem vykazuje v posledních letech (po poklesu v roce 2003/04) jasně rostoucí tendenci. Vývoj počtu nově přijímaných do středního odborného vzdělávání s maturitní zkouškou nebyl ve sledovaném období zcela jednoznačný – po určitém nárůstu v roce 2003/04 a následném dvouletém poklesu došlo v roce 2006/07 k výraznému zvýšení. Počty nově přijímaných do gymnaziálního vzdělávání jsou poměrně stabilní, po určitém nárůstu v roce 2003/04 oscilují v posledních letech kolem hodnoty 2300.
- Stabilně nejvyšší počty žáků jsou přijímány do středního odborného vzdělávání s maturitní zkouškou (4969 v roce 2006/07), do středního vzdělávání s výučním listem (4117) a gymnaziálního vzdělávání (2311), přibývá i žáků středního odborného vzdělávání s maturitou a odborným výcvikem (777). Naopak poměrně nízké počty žáků nastupují do středního vzdělávání, které není ukončené výučním listem ani maturitou (72).
- Celkové počty nově přijímaných do nástavbového a vyššího odborného vzdělávání mají spíše klesající tendenci. Je to dáno především poměrně výrazným úbytkem počtu přijímaných do denní formy studia na VOŠ, který je způsoben převážně snížením převisu poptávky na vysokých školách a rostoucí nabídkou bakalářského studia. Počty přijímaných do nástavbového studia byly v posledních letech poměrně stabilní.

Následující tabulka zachycuje **počty a podíly nově přijatých žáků** ve Středočeském kraji ve školním roce 2006/07, rozčleněné podle jednotlivých vzdělanostních kategorií a podle skupin oborů vzdělání. Pro srovnání jsou rovněž uvedeny relativní hodnoty vztahující se k celé České republice. **Barevně** jsou pak vyznačeny **nejvýraznější rozdíly mezi podíly nově přijatých žáků ve Středočeském kraji a průměrnými podíly za celou ČR.**

Počty a podíly nově přijatých žáků ve šk.r. 2006/07 v kraji - denní studium

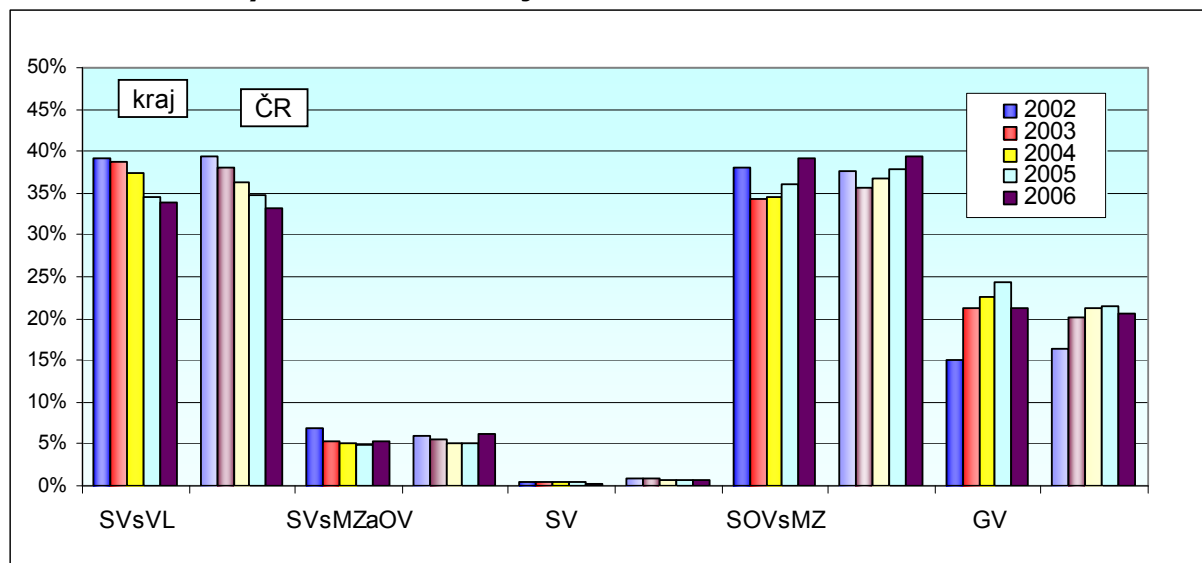
(Červená značí ty případy, kdy je podíl nově přijatých žáků v kraji ve srovnání s ČR výrazně větší; modrá značí ty případy, kdy je podíl nově přijatých žáků v kraji výrazně menší.)

Středočeský kraj skupina oborů	SVsVL			SVsMZAoV			SV			SOVsMZ			NV			VOV			Celkem			
	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	
00 Společný 1. ročník																						
16 Ekologie a ochrana životního prostředí										120	2,4%	1,1%						1,1%	120	1,0%	0,5%	
21 Hornictví, hutnictví a slévárnictví			0,1%			0,7%				31	0,6%	0,1%							31	0,3%	0,1%	
23 Strojírenství a strojírenská výroba	928	22,5%	19,0%	139	17,9%	18,1%				487	9,8%	7,5%	179	15,2%	7,7%	17	2,6%	2,2%	1750	14,8%	11,8%	
26 Elektrotech., telekom. a výpočet. tech.	290	7,0%	7,3%	225	29,0%	24,6%				437	8,8%	10,7%	103	8,8%	8,8%	30	4,5%	6,3%	1085	9,2%	10,1%	
28 Technická chemie a chemie silikátů			0,7%	14	1,8%	0,7%						0,9%			0,2%			0,3%	14	0,1%	0,7%	
29 Potravinářství a potravinářská chemie	281	6,8%	5,7%									0,6%	9	0,8%	0,6%			0,6%	290	2,5%	2,3%	
31 Textilní výroba a oděvnictví	29	0,7%	1,8%	18	2,3%	2,1%				11	0,2%	0,9%			0,2%			0,2%	58	0,5%	1,2%	
32 Kožed. a obuv. výroba a zprac. plastů			0,1%									0,1%									0,1%	
33 Zprac. dřeva a výroba hudeb. nástrojů	266	6,4%	6,0%			0,9%				38	0,8%	0,6%	27	2,3%	4,9%			0,8%	331	2,8%	2,8%	
34 Polygrafie, zpr. papíru, filmu, fotografie			0,9%			2,9%				20	0,4%	0,4%			0,7%				20	0,2%	0,8%	
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	353	8,6%	9,3%							191	3,8%	5,9%	17	1,4%	3,0%			2,4%	561	4,8%	6,1%	
37 Doprava a spoje			0,3%			1,1%				78	1,6%	2,0%			1,5%			0,4%	78	0,7%	1,2%	
39 Speciální a interdisciplinár. tech. obory				87	11,2%	10,2%						0,7%			0,2%	61	9,2%	1,0%	148	1,3%	1,2%	
41 Zemědělství a lesnictví	350	8,5%	8,0%			0,6%				307	6,2%	4,5%			1,7%	114	17,1%	3,9%	771	6,5%	5,1%	
43 Veterinářství a veterinární prevence												0,6%									0,2%	
53 Zdravotnictví			0,4%							1,8%	352	7,1%	7,2%						117	17,6%	18,7%	
61 Filozofie, teologie																13	2,0%	0,3%	13	0,1%	0,0%	
63 Ekonomika a administrativa						1,3%				7,3%	1079	21,7%	19,9%	55	4,7%	4,1%	157	23,6%	19,5%	1291	11,0%	10,2%
64 Podnikání v oborech, v odvětvích						0,5%					194	3,9%	5,5%	710	60,4%	52,0%			4,6%	904	7,7%	7,0%
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	955	23,1%	23,8%	76	9,8%	7,4%				348	7,0%	7,3%	75	6,4%	8,5%	56	8,4%	8,5%	1510	12,8%	13,0%	
66 Obchod	361	8,7%	7,6%	116	14,9%	15,7%				14	0,3%	0,1%			3,7%			0,7%	491	4,2%	4,3%	
68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost										277	5,6%	4,1%			0,1%	16	2,4%	7,8%	293	2,5%	2,3%	
69 Osobní a provozní služby	313	7,6%	8,2%	102	13,1%	10,0%						0,1%			1,4%				415	3,5%	3,8%	
72 Publicistika, knihovnictví a informatika												0,4%						2,5%			0,3%	
75 Pedagogika, učitelství a sociální péče												447	9,0%	4,6%			85	12,8%	13,4%	532	4,5%	2,8%
78 Obecně odborná příprava								72	100,0%	88,0%	519	10,4%	11,2%							591	5,0%	5,3%
82 Umění a užité umění	1	0,0%	0,8%			3,2%				0,6%	19	0,4%	3,1%			0,9%			5,1%	20	0,2%	2,3%
Celkem	4127	100%	100%	777	100%	100%	72	100%	100%	4969	100%	100%	1175	100%	100%	666	100%	100%	11786	100%	100%	

Pozn. Jednotlivé rozdíly mezi krajskými podíly a podíly za ČR jsou počítány jako poměrový ukazatel na základě výpočtu: podíl nově přijatých žáků v kraji/podíl nově přijatých žáků v ČR.

Přehled o absolventech

Obrazek 2. Podíly absolventů v kraji – denní studium



Podíly absolventů v kraji - denní studium

SČK	SVsVL		SVsMZAoV		SV		SOVsMZ		GV		Celkem
	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	
2002	39,2%	39,3%	7,0%	6,0%	0,5%	0,8%	38,1%	37,5%	15,1%	16,4%	100%
2003	38,8%	38,1%	5,4%	5,4%	0,5%	0,8%	34,2%	35,6%	21,1%	20,0%	100%
2004	37,3%	36,4%	5,0%	5,1%	0,6%	0,7%	34,5%	36,6%	22,6%	21,2%	100%
2005	34,5%	34,7%	4,8%	5,1%	0,4%	0,7%	36,1%	37,9%	24,2%	21,5%	100%
2006	33,9%	33,1%	5,4%	6,2%	0,3%	0,6%	39,1%	39,4%	21,3%	20,6%	100%

Počty absolventů v kraji - denní studium

SČK	SVsVL	SVsMZAoV	SV	SOVsMZ	GV	Celkem
2002	3853	684	54	3741	1487	9819
2003	3896	540	53	3438	2124	10051
2004	3790	513	56	3506	2295	10160
2005	3569	499	38	3730	2506	10342
2006	3388	537	32	3906	2127	9990

Počty absolventů v kraji - denní studium

SČK	NV	VOV	Celkem
2002	504	541	1045
2003	579	311	890
2004	771	482	1253
2005	761	584	1345
2006	846	563	1409

Kategorie vzdělání	
SVsVL	Střední vzdělání s výučním listem - H, E
SVsMZAoV	Střední odborné vzdělání s MZ a odborným výcvikem - L/0
SV	Střední vzdělání (bez maturity a výučního listu) - J, C, D
SOVsMZ	Střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou - M
GV	Gymnaziální vzdělání - K

Kategorie vzdělání	
NV	Nástavbové vzdělání - L/5
VOV	Vyšší odborné vzdělání - N

- Pokud jde o podíly absolventů ve Středočeském kraji, **v porovnání s ČR** jsou podíly absolventů středního vzdělávání s výučním listem (33,9 %) a gymnaziálního vzdělávání (21,3 %) mírně nadprůměrné, naopak o něco nižší než celorepublikový průměr jsou podíly absolventů středního vzdělávání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem (5,4 %) a středního odborného vzdělávání s maturitní zkouškou (39,1 %).
- **Celkové počty absolventů** středního vzdělávání navazujícího na základní stupeň vzdělání se v letech 2002-05 postupně zvyšovaly, nicméně v posledním sledovaném roce došlo k výraznému poklesu.
- Vývoj počtu absolventů jednotlivých kategorií vzdělávání je úzce svázán s vývojem počtu nově přijímaných. Nejvýraznější tendencí je především permanentní pokles počtu absolventů středního vzdělávání s výučním listem. Také střední odborné vzdělávání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem bylo až do roku 2005 charakteristické výrazným snižováním počtu absolventů, nicméně v roce 2006 byl zaznamenán zřetelný nárůst. Naopak k postupnému zvyšování počtu absolventů dochází od roku 2003 v případě středního odborného vzdělávání s maturitní zkouškou a také počty absolventů gymnaziálního vzdělávání v průběhu sledovaného období neustále rostly, pouze v roce 2006 byl zaznamenán zřetelný pokles.
- Od roku 2005 jsou nejpočetnější skupinou absolventi středního odborného vzdělávání s maturitní zkouškou (3906 v roce 2006), následováni absolventy středního vzdělávání s výučním listem (3388), třetí v pořadí jsou gymnazisté (2127). Oproti předchozímu roku přibylo i absolventů středního vzdělávání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem (537). Naopak minimální jsou počty absolventů středního vzdělávání bez výučního listu i maturity (32).
- Celkové počty absolventů nástavbového a vyššího odborného vzdělávání měly po výrazném poklesu v roce 2003 mírně rostoucí tendenci. Přitom **nástavbové vzdělávání** zaznamenalo ve sledovaném období v podstatě permanentní nárůst počtu absolventů, v případě vyššího odborného vzdělávání není vývoj zcela jednoznačný – po výrazném snížení v roce 2003 docházelo v následujících dvou letech k postupnému nárůstu, nicméně v roce 2006 došlo ke stagnaci, resp. nepatrnému poklesu. Obecně je vývoj počtu **absolventů VOŠ** do značné míry ovlivňován jednak rozšiřováním nabídky tohoto studia, jednak celkovými možnostmi přijetí na vysokou školu, které jsou úzce svázány s vývojem počtu soukromých škol a klesající žákovskou populací. Výraznější zvýšení v roce 2005 zřejmě souvisí s posledním termínem nástupu do základní vojenské služby a zvýšeným zájmem o vyšší odborné studium ve školním roce 2002/03.

Následující tabulka zachycuje **počty a podíly absolventů** ve Středočeském kraji v roce 2006, rozčleněné podle jednotlivých vzdělanostních kategorií a podle skupin oborů vzdělání. Pro srovnání jsou rovněž uvedeny relativní hodnoty vztahující se k celé České republice. **Barevně** jsou vyznačeny případy, ve kterých jsou **rozdíly mezi podíly nově přijatých žáků v roce 2006/2007 a podíly absolventů v roce 2006** ve Středočeském kraji **nejvýraznější**:

Počty a podíly absolventů v kraji v roce 2006 - denní studium

(Červená značí ty případy, kdy je podíl nově přijatých žáků v kraji ve srovnání s podílem absolventů výrazně větší; modrá značí ty případy, kdy je podíl nově přijatých žáků v kraji výrazně menší.)

Středočeský kraj skupina oborů	SVsVL			SVsMZAoV			SV			SOVsMZ			NV			VOV			Celkem		
	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR	počet	podíl	ČR
00 Společný 1. ročník									20,6%												0,1%
16 Ekologie a ochrana životního prostředí										51	1,3%	1,0%						1,4%	51	0,6%	0,5%
21 Hornictví, hutnictví a slévárenství			0,1%			0,2%				17	0,4%	0,2%							17	0,2%	0,1%
23 Strojírenství a strojírenská výroba	733	21,6%	17,4%	126	23,5%	20,8%				425	10,9%	7,9%	149	17,6%	7,2%	22	3,9%	2,3%	1455	15,7%	11,7%
26 Elektrotech., telekom. a výpočet. tech.	314	9,3%	9,5%	202	37,6%	32,1%				304	7,8%	10,4%	79	9,3%	8,4%	18	3,2%	6,6%	917	9,9%	11,1%
28 Technická chemie a chemie silikátů	8	0,2%	0,8%	14	2,6%	1,2%						1,3%			0,1%				22	0,2%	0,9%
29 Potravinářství a potravinářská chemie	194	5,7%	5,5%									0,9%	11	1,3%	0,8%			0,7%	205	2,2%	2,5%
31 Textilní výroba a oděvnictví	44	1,3%	2,6%	10	1,9%	2,7%						1,3%	23	2,7%	1,8%			0,2%	77	0,8%	1,8%
32 Kožed. a obuv. výroba a zprac. plastů	1	0,0%	0,1%									0,1%							1	0,0%	0,1%
33 Zprac. dřeva a výroba hudeb. nástrojů	253	7,5%	7,2%			0,4%						0,6%	33	3,9%	5,6%			0,6%	286	3,1%	3,4%
34 Polygrafie, zpr. papíru, filmu, fotografie			0,9%							23	0,6%	0,4%			1,1%				23	0,2%	0,6%
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	277	8,2%	8,7%							216	5,5%	6,5%	24	2,8%	3,1%			2,4%	517	5,6%	6,3%
37 Doprava a spoje			0,2%	39	7,3%	2,6%				67	1,7%	2,1%			1,4%			0,4%	106	1,1%	1,3%
39 Speciální a interdisciplinár. tech. obory												0,6%			0,2%	42	7,5%	0,7%	42	0,5%	0,3%
41 Zemědělství a lesnictví	244	7,2%	7,4%			0,9%				252	6,5%	4,6%			2,3%	56	9,9%	3,5%	552	6,0%	5,1%
43 Veterinářství a veterinární prevence												0,5%									0,2%
53 Zdravotnictví			0,1%							389	10,0%	8,8%				186	33,0%	23,2%	575	6,2%	5,2%
61 Filozofie, teologie																5	0,9%	0,2%	5	0,1%	0,0%
63 Ekonomika a administrativa	79	2,3%	2,0%			0,4%			3,1%	1115	28,5%	23,5%	58	6,9%	5,7%	95	16,9%	17,6%	1347	14,5%	12,3%
64 Podnikání v oborech, v odvětvích						0,5%				251	6,4%	6,1%	377	44,6%	44,7%			3,8%	628	6,8%	6,4%
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	749	22,1%	21,6%	16	3,0%	4,9%				250	6,4%	6,1%	92	10,9%	9,0%	45	8,0%	9,3%	1152	12,4%	12,0%
66 Obchod	306	9,0%	7,9%	102	19,0%	19,1%				14	0,4%	0,3%			5,0%			0,4%	422	4,6%	4,7%
68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost										286	7,3%	4,1%			0,4%	19	3,4%	8,4%	305	3,3%	2,3%
69 Osobní a provozní služby	183	5,4%	7,2%	28	5,2%	8,5%			3,5%			0,0%			2,1%				211	2,3%	3,4%
72 Publicistika, knihovnictví a informatika												0,3%						1,9%			0,3%
75 Pedagogika, učitelství a sociální péče										162	4,1%	4,5%				75	13,3%	12,6%	237	2,6%	2,7%
78 Obecně odborná příprava							32	100,0%	72,8%	84	2,2%	4,8%							116	1,3%	2,6%
82 Umění a užité umění	3	0,1%	0,8%			5,6%						2,8%			1,1%			4,0%	3	0,0%	2,2%
Celkem	3388	100%	100%	537	100%	100%	32	100%	100%	3906	100%	100%	846	100%	100%	563	100%	100%	9272	100%	100%

Připravil NÚOV s využitím dat Ústavu pro informace ve vzdělávání.