

Jihočeský kraj

Ukazatele celkové nezaměstnanosti v kraji

- Jako hlavní ukazatel celkové nezaměstnanosti je od roku 2013 vykazován **podíl nezaměstnaných na obyvatelstvu, tedy podíl dosažitelných nezaměstnaných ve věku 15 – 64 na obyvatelstvu ve věku 15 – 64 let.** Za dřívější roky bohužel nejsou hodnoty tohoto ukazatele v jednotlivých krajích k dispozici.
- **V dubnu 2016 činil podíl nezaměstnaných na počtu obyvatel Jihočeského kraje 4,4 %** a celkový **počet nezaměstnaných¹ dosahoval 18 660 lidí evidovaných na úřadech práce.**
- Podíl nezaměstnaných na obyvatelstvu v ČR činil v dubnu 2016 úhrnem 5,7 %. Jihočeský kraj patří tedy mezi kraje s nízkou nezaměstnaností ve srovnání s ostatními kraji v České republice. Stejně hodnoty (4,4 %) dosahuje ještě Pardubický kraj, nižší podíl nezaměstnaných měly v dubnu 2016 jen Hl. m. Praha (4,0 %), Plzeňský (4,0 %) a Královéhradecký kraj (4,2). Naopak nejvyšší hodnoty tohoto ukazatele dosahují Ústecký (8,8 %) a Moravskoslezský kraj (7,9 %).
- V letech 2012 až 2014 se podíl nezaměstnaných na obyvatelstvu v ČR postupně zvyšoval až na **7,9 %**. V dalších letech byl zaznamenán pokles až na **5,7 % v dubnu 2016**, přičemž počet evidovaných nezaměstnaných v ČR se snížil na hodnotu 396 410.
- Obdobným trendem se vyvíjel i podíl nezaměstnaných v **Jihočeském kraji**. Jeho hodnota se v roce 2014 v porovnání s předchozím rokem slabě zvýšila, poté následoval pokles až na 4,4 % v dubnu 2016, když zde bylo evidováno 18,7 tisíc nezaměstnaných.

Celková nezaměstnanost v krajském pohledu (k 30.4.)

Jihočeský kraj	Počet dosažitelných ¹ nezaměstnaných ve věku 15-64 let	Podíl nezaměstnaných na obyvatelstvu %	ČR %
2012	-	-	6,6%
2013	28 116	6,5%	7,7%
2014	28 919	6,8%	7,9%
2015	22 637	5,3%	6,7%
2016	18 660	4,4%	5,7%

Pozn.: Podíl nezaměstnaných na obyvatelstvu = počet dosažitelných uchazečů o zaměstnání ve věku 15-64 let / počet obyvatel ve věku 15-64 let (v %)

- **V dubnu 2016 bylo na úřadech práce v Jihočeském kraji evidováno 8 322 volných pracovních míst. V porovnání s předchozím rokem se jedná o výrazný nárůst počtu volných pracovních míst (o 41,8 %). Na jedno evidované volné pracovní místo připadalo v kraji 2,2 nezaměstnaných,** což je o něco méně než celorepublikový průměr – 3,2 nezaměstnaných na jedno volné pracovní místo. (Je ale také třeba brát ohled na strukturu volných pracovních míst, která nemusí příliš odpovídat struktuře nezaměstnaných na úřadech práce.)
- **Volná pracovní místa na úřadech práce nelze považovat za reprezentativní vzorek poptávky po pracovnících ze strany zaměstnavatelů.** Je třeba brát v úvahu, že zaměstnavatelé mají zájem získat zaměstnance určité kvality, a proto v mnoha případech volí jiný způsob vyhledávání zaměstnance (např. výběrem z těch zájemců o práci, kteří se zaměstnavatelům hlásí sami, doporučením zaměstnanců, inzertní nabídkou, Internetem, personálními agenturami atd.).

¹ Počty nezaměstnaných jsou uváděny jako „dosažitelní“, i když to v textu není přímo uvedeno. Dosažitelní nezaměstnaní jsou takoví uchazeči o zaměstnání evidovaní na úřadech práce, kteří nejsou ve vazbě, ve výkonu trestu, v rekvalifikačních kurzech, nepobírají peněžitou pomoc v mateřství a nejsou v pracovní neschopnosti.

Volná pracovní místa evidovaná na úřadech práce v kraji (k 30.4.)

Jihočeský kraj	Počet volných pracovních míst	Počet nezaměstnaných/ 1 volné pracovní místo	ČR
2012	2 684	9,2	11,5
2013	3 048	9,2	13,9
2014	3 291	8,8	12,6
2015	5 867	3,9	5,7
2016	8 322	2,2	3,2

Jihočeský kraj	Počet volných pracovních míst pro absolventy a mladistvé	Počet nezaměstnaných absolventů a mladistvých/ 1 volné pracovní místo pro ně	ČR	Podíl %	ČR %
2012	296	4,6	4,7	11,0%	13,2%
2013	332	5,9	5,8	10,9%	14,8%
2014	578	3,1	3,4	17,6%	19,5%
2015	1 367	0,9	1,1	23,3%	24,8%
2016	2 357	0,4	0,5	28,3%	29,6%

Pozn.: Podíl % (ČR %) = počet volných pracovních míst pro absolventy a mladistvé / celkový počet volných pracovních míst v kraji (v ČR)

Počet volných pracovních míst pro absolventy a mladistvé zahrnuje pracovní místa, na která se mohou hlásit mladiství a absolventi škol.

- **Z celkového počtu volných pracovních míst je jich 2 357 (tj. 28,3 %) vhodných i pro mladistvé či pro absolventy škol.** Oproti roku 2014 došlo ke zřetelnému nárůstu procentuální hodnoty podílu volných míst pro absolventy a mladistvé na celkovém počtu volných pracovních míst (o 5,0 p. b.), nicméně je stále nižší než celorepublikový průměr 29,6 %. Pro srovnání - nejnižší hodnoty vykazuje Hl. m. Praha (26,9 %) a Jihomoravský kraj (27,4 %), naopak nejvyšších hodnot dosahují Kraj Vysočina (41,8 %) a Zlínský kraj (34,3 %).
- **Na jedno evidované volné pracovní místo v kraji, které je vhodné pro absolventy škol a mladistvé, připadalo 0,4 těchto uchazečů,** což je hodnota blízká se celorepublikovému průměru (0,5), oproti loňskému roku došlo k jejímu poklesu. Uplatnitelnost absolventů na trhu práce však závisí nejen na počtu volných míst a absolventů, ale i na struktuře těchto pracovních míst.
- V následující tabulce jsou uvedeny podíly nezaměstnaných k 30. dubnu 2016 v jednotlivých okresech Jihočeského kraje.

Podíl nezaměstnaných na obyvatelstvu v jednotlivých okresech

Jihočeský kraj	Počet dosažitelných ¹ nezaměstnaných ve věku 15-64 let k dubnu 2016	Podíl nezaměstnaných na obyvatelstvu k dubnu 2016
České Budějovice	4 741	3,8 %
Český Krumlov	2 794	6,8 %
Jindřichův Hradec	2 048	3,4 %
Písek	1 693	3,7 %
Prachatice	1 205	3,6 %
Strakonice	2 351	5,1 %
Tábor	3 828	5,7 %

Podíl nezaměstnaných na obyvatelstvu = počet dosažitelných uchazečů o zaměstnání ve věku 15-64 let / počet obyvatel ve věku 15 - 64 let (v %)

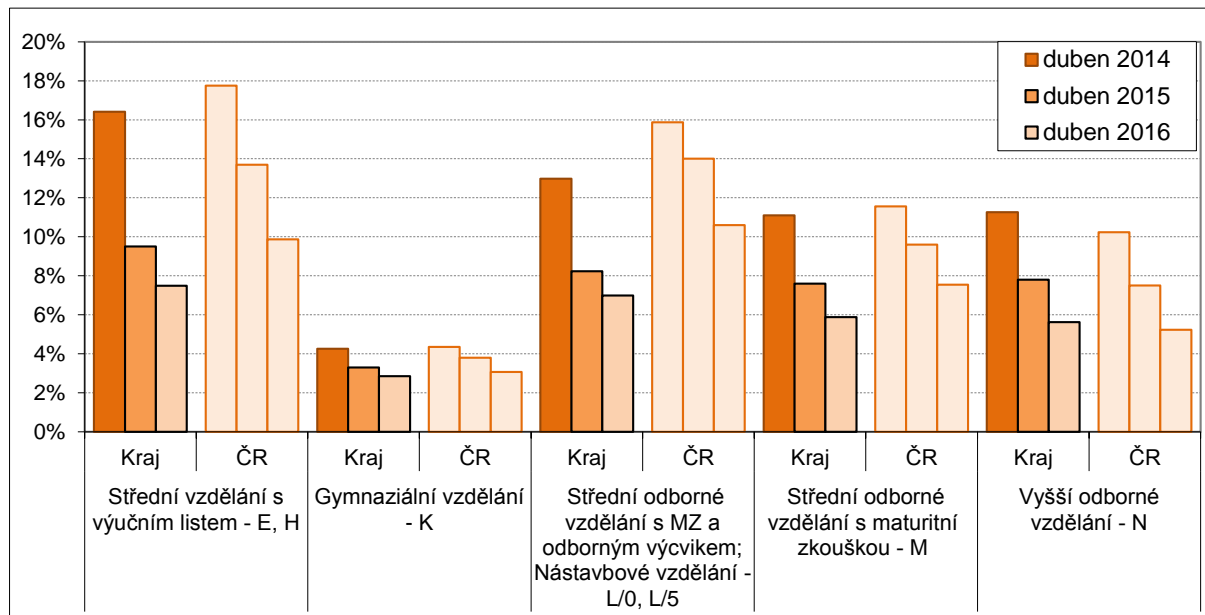
Nezaměstnanost čerstvých absolventů v krajském pohledu

- K objektivnímu posouzení nezaměstnanosti absolventů je využíván ukazatel - **míra nezaměstnanosti absolventů**. Míra nezaměstnanosti absolventů je dána poměrem počtu nezaměstnaných absolventů dané kategorie vzdělání či skupiny oborů k celkovému počtu absolventů dané kategorie vzdělání či skupiny oborů² (tj. zaměstnaných, nezaměstnaných i příp. pokračujících dále ve vzdělávání).

Hodnota míry nezaměstnanosti absolventů vyjadřuje, kolik procent absolventů dané kategorie vzdělání, příp. skupiny oborů, zůstalo k 30. 4. následujícího roku bez zaměstnání.

- Porovnáme-li míry nezaměstnanosti absolventů v rámci Jihočeského kraje podle kategorií dosaženého vzdělání, **nejnižší míry nezaměstnanosti v kraji v dubnu 2016 vykazují absolventi gymnazisté**. Je to zčásti dáno i tím, že téměř všichni z nich pokračují v terciárním studiu. **Nižší byla rovněž míra nezaměstnanosti absolventů vyšších odborných škol (5,6 %) a absolventů středního odborného vzdělávání s maturitní zkouškou (kategorie M, bez praktického výcviku; 5,9 %)**. Naopak relativně vyšší nezaměstnanosti dosahují absolventi **středního odborného vzdělávání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem (kategorie L; 7,0 %) a absolventi s výučním listem (7,5 %)**, což je obecný trend v celé ČR.
- **Míra nezaměstnanosti absolventů** většiny kategorií vzdělání mezi lety 2012–2016 v Jihočeském kraji i v ČR výrazně klesala, především v důsledku zlepšování ekonomické situace.

Míra nezaměstnanosti absolventů v krajském pohledu – denní studium (dubnové hodnoty)



- **V následujících dvou tabulkách jsou shrnuty počty nezaměstnaných absolventů škol, počty absolventů** z předchozího školního roku a z nich odvozené

² Míra nezaměstnanosti, která je na těchto stránkách uváděna, byla vypočtena jako podíl počtu nezaměstnaných „čerstvých“ absolventů (tj. nezaměstnaných absolventů, kteří ukončili studium nejdéle dvanáct měsíců před okamžikem zjišťování, v tomto případě nejdříve v květnu předchozího roku) a celkového počtu absolventů, kteří ukončili studium v kalendářním roce předcházejícím roku výpočtu. Jedná se o absolventy středních škol a vyšších odborných škol.

míry nezaměstnanosti absolventů v Jihočeském kraji podle kategorie vzdělání (střední vzdělání s výučním listem, gymnaziální vzdělání, střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem a nástavbové vzdělání, střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou a vyšší odborné vzdělání). Pro porovnání jsou rovněž uvedeny **míry nezaměstnanosti absolventů za ČR**. V posledním řádku jsou uvedeny dubnové hodnoty pro rok 2016.

- **Při interpretaci nezaměstnanosti absolventů škol je třeba vycházet z relativního ukazatele – míry nezaměstnanosti**, nikoli z ukazatele absolutního, tedy z celkového počtu nezaměstnaných absolventů. Absolutní ukazatel – počet nezaměstnaných absolventů – je totiž pro porovnávání situace absolventů na trhu práce podle jednotlivých kategorií vzdělání a skupin oborů zavádějící.
- Při výpočtu **míry nezaměstnanosti absolventů** jsou počty nezaměstnaných absolventů vztahovány k počtům absolventů škol jednotlivých krajů. Z důvodu správnosti výpočtu je nutné sledovat **počty nezaměstnaných absolventů podle kraje, v němž vystudovali**, nikoliv, v němž se registrovali jako uchazeči o zaměstnání.³

Míra nezaměstnanosti absolventů v krajském pohledu - denní studium (dubnové hodnoty)

Jihočeský kraj	Střední vzdělání s výučním listem - E, H		Gymnaziální vzdělání - K		Střední odborné vzdělání s MZ a odborným výcvikem; Nástavbové vzdělání - L/0, L/5		Střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou - M		Vyšší odborné vzdělání - N	
	Kraj	ČR	Kraj	ČR	Kraj	ČR	Kraj	ČR	Kraj	ČR
Kategorie vzdělání										
2012	13,5%	16,7%	2,5%	3,1%	11,7%	14,4%	7,3%	9,1%	8,6%	9,1%
2013	21,6%	27,4%	3,7%	4,1%	19,2%	23,5%	13,0%	14,8%	13,2%	11,9%
2014	16,4%	17,8%	4,3%	4,4%	13,0%	15,9%	11,1%	11,6%	11,3%	10,2%
2015	9,5%	13,7%	3,3%	3,8%	8,2%	14,0%	7,6%	9,6%	7,8%	7,5%
2016	7,5%	9,9%	2,9%	3,1%	7,0%	10,6%	5,9%	7,5%	5,6%	5,2%

Pozn.: Míra nezaměstnanosti absolventů = NZ/Abs.

Počet absolventů a počet nezaměstnaných absolventů v krajském pohledu - denní studium

Jihočeský kraj	Střední vzdělání s výučním listem - E, H		Gymnaziální vzdělání - K		Střední odborné vzdělání s MZ a odborným výcvikem; Nástavbové vzdělání - L/0, L/5		Střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou - M		Vyšší odborné vzdělání - N	
	Abs.	NZ	Abs.	NZ	Abs.	NZ	Abs.	NZ	Abs.	NZ
Kategorie vzdělání										
2012	1951	263	1510	38	599	70	2741	199	373	32
2013	1925	416	1560	57	595	114	2682	350	326	43
2014	1810	297	1431	61	578	75	2668	296	373	42
2015	1713	162	1355	45	486	40	2181	166	294	23
2016	1562	117	1228	35	358	25	2060	121	267	15

Pozn.: Abs. - počet absolventů (za školní roky 2010/11 až 2014/15)

NZ - počet nezaměstnaných absolventů (dubnové hodnoty)

- **Následující tabulka uvádí hodnoty nezaměstnanosti za duben 2016 v členění nejen podle kategorie vzdělání, ale také podle skupin oborů vzdělávání.** Pokud u některých skupin oborů vzdělání chybí hodnoty některých ukazatelů, daná skupina oborů se v této kategorii vzdělání v kraji buď nevyučuje, nebo z ní vychází velmi nízký počet absolventů.
- Při bližším studiu tabulky je třeba brát v úvahu, že věrohodnost ukazatele míry nezaměstnanosti je nízká, jestliže je počet absolventů dané kategorie vzdělání a skupiny oborů příliš malý (tj. pohybuje-li se řádově v desítkách).

³ Do roku 2005 byla míra nezaměstnanosti stanovována z počtu absolventů, kteří ukončili studium na školách v kraji, a z počtu nezaměstnaných absolventů evidovaných v kraji (tj. podle místa bydliště). Tím docházelo k disproporcím, někdy i znemožňujícím výpočet, např. v kraji byli evidováni nezaměstnaní absolventi určitého oboru vzdělání, přitom žádná škola v kraji tento obor nevyučovala.

Jihočeský kraj	Střední vzdělání s výučním listem - E, H				Střední odborné vzdělání s MZ a odborným výcvikem - L/0; Nástavbové vzdělání - L/5				Střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou - M				Vyšší odborné vzdělání - N			
	Počet absolventů (2015)	Počet nezaměstnaných absolventů	Míra nezaměstnanosti v %	ČR %	Počet absolventů (2015)	Počet nezaměstnaných absolventů	Míra nezaměstnanosti v %	ČR %	Počet absolventů (2015)	Počet nezaměstnaných absolventů	Míra nezaměstnanosti v %	ČR %	Počet absolventů (2015)	Počet nezaměstnaných absolventů	Míra nezaměstnanosti v %	ČR %
Celkem	1562	117	7,5%	9,9%	358	25	7,0%	10,6%	2060	121	5,9%	7,5%	267	15	5,6%	5,2%
16 Ekologie a ochrana životního prostředí									32	4	12,5%	10,5%	6		0,0%	13,3%
18 Informační technologie									140	17	12,1%	8,7%				
21 Hornictví, hutnictví a slévárnictví				5,9%				6,3%				8,0%				
23 Strojrenství a strojírenská výroba	330	10	3,0%	6,9%	52	0	0,0%	6,1%	98	3	3,1%	5,7%	26	2	7,7%	9,3%
26 Elektrotech., telekom. a výpočet. technika	171	8	4,7%	5,2%	38	1	2,6%	8,7%	132	4	3,0%	6,6%	9	2	22,2%	6,2%
28 Technická chemie a chemie silikátů	3	1	33,3%	4,5%				8,9%	18		0,0%	4,4%				7,7%
29 Potravinářství a potravinářská chemie	79	8	10,1%	10,3%				44,4%	13	2	15,4%	9,7%				8,7%
31 Textilní výroba a oděvnictví				16,9%				20,0%				6,8%				
32 Kožed. a obuv. výroba a zprac. plastů				0,0%								0,0%				
33 Zprac. dřeva a výroba hudeb. nástrojů	63	9	14,3%	10,3%	7	1	14,3%	5,4%	18		0,0%	7,6%	28	1	3,6%	3,6%
34 Polygrafie, zpr. papíru, filmu, fotografie				12,4%	10	1	10,0%	14,2%	13	2	15,4%	7,7%				
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	162	11	6,8%	11,9%	3	0	0,0%	8,8%	178	10	5,6%	7,6%				10,9%
37 Doprava a spoje	8	3	37,5%	7,7%				25,0%	30	1	3,3%	6,9%	14		0,0%	0,0%
39 Speciální a interdisciplinár. tech. obory	6	1	16,7%	12,4%	56	1	1,8%	8,3%				7,8%				7,1%
41 Zemědělství a lesnictví	224	13	5,8%	8,8%	3	0	0,0%	6,5%	168	11	6,5%	8,6%	32		0,0%	6,5%
43 Veterinářství a veterinární prevence									58	6	10,3%	9,4%				
53 Zdravotnictví				4,8%				0,0%	164	8	4,9%	4,5%	38		0,0%	2,8%
61 Filozofie, teologie																33,3%
63 Ekonomika a administrativa									336	20	6,0%	8,8%	46	5	10,9%	5,1%
64 Podnikání v oborech, v odvětvích					99	10	10,1%	11,6%								5,4%
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	290	25	8,6%	11,8%	36	4	11,1%	12,1%	139	6	4,3%	9,1%	32	1	3,1%	8,1%
66 Obchod	66	6	9,1%	13,3%	14	0	0,0%	13,2%				0,0%				8,8%
68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost								12,5%	95	6	6,3%	8,4%	10	1	10,0%	6,9%
69 Osobní a provozní služby	144	21	14,6%	13,6%	36	6	16,7%	16,2%				4,8%				
72 Publicistika, knihovnictví a informatika									13		0,0%	9,4%				10,8%
75 Pedagogika, učitelství a sociální péče	5		0,0%	16,1%					79	3	3,8%	6,0%	13		0,0%	2,4%
78 Obecně odborná příprava									229	10	4,4%	5,7%				
82 Umění a užité umění	11	1	9,1%	11,3%	4	0	0,0%	13,1%	107	8	7,5%	9,4%	13	3	23,1%	14,2%
Gymnaziální vzdělání - K									1228	35	2,9%	3,1%				

Připravil NÚV s využitím dat Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy a Ministerstva práce a sociálních věcí ČR.