

Česká republika

Přehled o nově přijímaných žácích

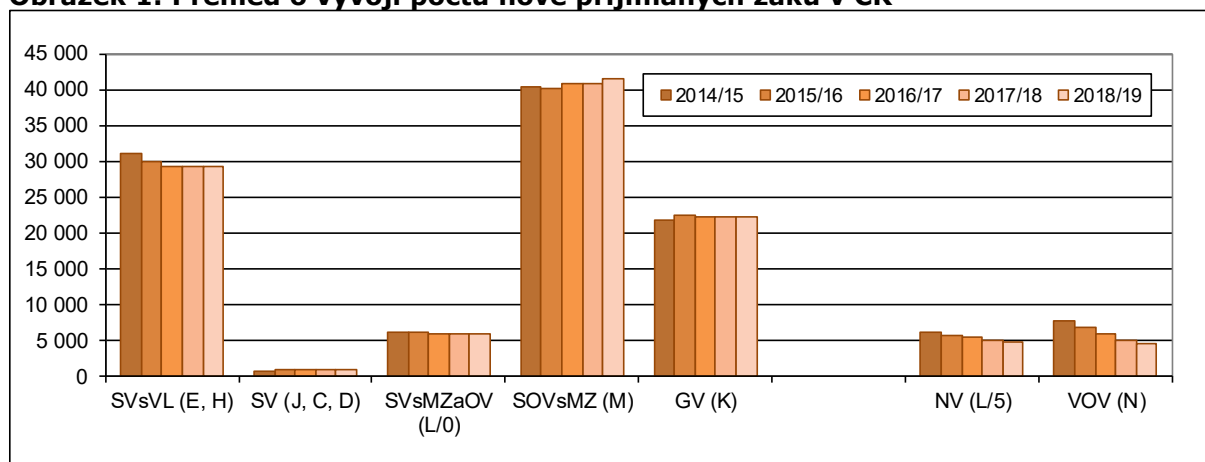
Celkový počet žáků nově přijatých do denního studia na středních a vyšších odborných školách ve školním roce 2018/2019 činil 109 783, z toho do studia po základní škole jich bylo přijato 100 223¹, do nástavbového a vyššího odborného vzdělávání 9 560.

Nejvíce žáků bylo přijato do *středního odborného vzdělávání s maturitní zkouškou* (41 550) a do *středního vzdělávání s výučním listem* (29 428); dále do *gymnaziálního vzdělávání* (22 336). Do *středního odborného vzdělávání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem* bylo přijato 5 916 žáků, nejméně početné je zastoupení žáků přijímaných do *středního vzdělávání, které není zakončené výučním listem ani maturitou* (993).

Do jiných forem studia (večerní, dálkové ad.) bylo přijato poměrně málo žáků (456 do středního vzdělávání s výučním listem, 936 do středního odborného vzdělávání s maturitní zkouškou, 20 do středního odborného vzdělávání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem, 9 do gymnaziálního vzdělávání a 17 do středního vzdělávání bez výučního listu i maturity).

Poměrně značné jsou počty žáků přijatých do *nástavbového vzdělávání pro absolventy tříletých učebních oborů* (4 857) a do *vyššího odborného vzdělávání* (4 703). V těchto oborech je přijímán i poměrně vysoký počet žáků do jiných forem studia (nástavbové studium - 2 438, VOŠ - 2 568), v posledních letech však došlo k poměrně výraznému poklesu, vzhledem k problémům s úspěšností u maturitní zkoušky.

Obrázek 1: Přehled o vývoji počtů nově přijímaných žáků v ČR



Kategorie vzdělání	
SVsVL	Střední vzdělání s výučním listem - H, E
SVsMZaOV	Střední odborné vzdělání s MZ a odborným výcvikem - L/0
SV	Střední vzdělání (bez maturity a výučního listu) - J, C, D
SOVsMZ	Střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou - M
GV	Gymnaziální vzdělání - K

Kategorie vzdělání	
NV	Nástavbové vzdělání - L/5
VOV	Vyšší odborné vzdělání - N

Po období postupného poklesu počtu nově přijatých žáků do denního studia po základní škole dochází v posledních dvou letech k očekávanému slabému nárůstu, v roce 2018/19 se tento počet zvýšil o 484 žáků (tj. o 0,5 %). Je to dáno tím, že v populačním vývoji 15letých bylo zřejmě dosaženo minima a v dalších letech lze očekávat mírný nárůst.

Určitý nárůst se projevil ve dvou kategoriích navazujících na základní vzdělání, a to ve *středním odborném vzdělání s maturitou*, kde nastalo zvýšení o 1,5 % (624 žáků), a ve *středním vzdělání s výučním listem*, kde došlo k nárůstu o 0,6 % (171 žáků). V ostatních kategoriích došlo k poklesu - ve *středním vzdělání bez vyučení i maturity*, kde narostl počet nově přijatých žáků o 8,2 % (89 žáků), ve *středním odborném vzdělání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem* o 3,0 % (183 žáků) a v *gymnaziálním vzdělávání*, kde ubylo 39 žáků, což představuje pokles 0,2 %.

¹ U víceletých gymnázií jsou započítáni žáci vstupující do ročníku, který odpovídá běžnému 1. ročníku SŠ.

Ve vyšším odborném vzdělávání došlo k výraznému poklesu počtu přijímaných žáků, a to o 428 (8,3 %). V *nástavbovém studiu* rovněž nastal znatelný pokles o 253 žáků (5,0 %).

Změny v počtech nově přijatých žáků v jednotlivých kategoriích ovlivnilo také celkové **procentní zastoupení nově přijímaných žáků v rámci celé ČR**. Tradičně nejvyšší podíly přísluší střednímu odbornému vzdělání s maturitní zkouškou (41,5 %) a střednímu vzdělání s výučním listem (29,4 %); další v řadě je procentní zastoupení žáků přijímaných do gymnaziálního vzdělávání (22,3 %); nejnižší podíly přísluší střednímu odbornému vzdělání s maturitou a odborným výcvikem (5,9 %) a střednímu vzdělání, které není ukončené výučním listem ani maturitou (1,0 %).

Na úrovni jednotlivých krajů lze však nalézt zřetelné odchylky od těchto hodnot. Například pro Hl. m. Praha je charakteristické výrazně podprůměrné zastoupení nově nastupujících do středního vzdělávání s výučním listem (17,6 % v roce 2018) a naopak zřetelně nadprůměrné podíly žáků přijímaných do gymnaziálního vzdělávání (29,1 %) a středního odborného vzdělávání s maturitní zkouškou (47,0 %); výrazně největší podíl žáků přijatých do středního vzdělávání s výučním listem je v Karlovarském kraji (38,0 %), v Ústeckém kraji je nejmenší podíl žáků přijatých do gymnaziálního vzdělávání (16,5 %) a v Karlovarském kraji do středního odborného vzdělávání s maturitní zkouškou (37,8 %). Podrobnější srovnání je uvedeno dále.

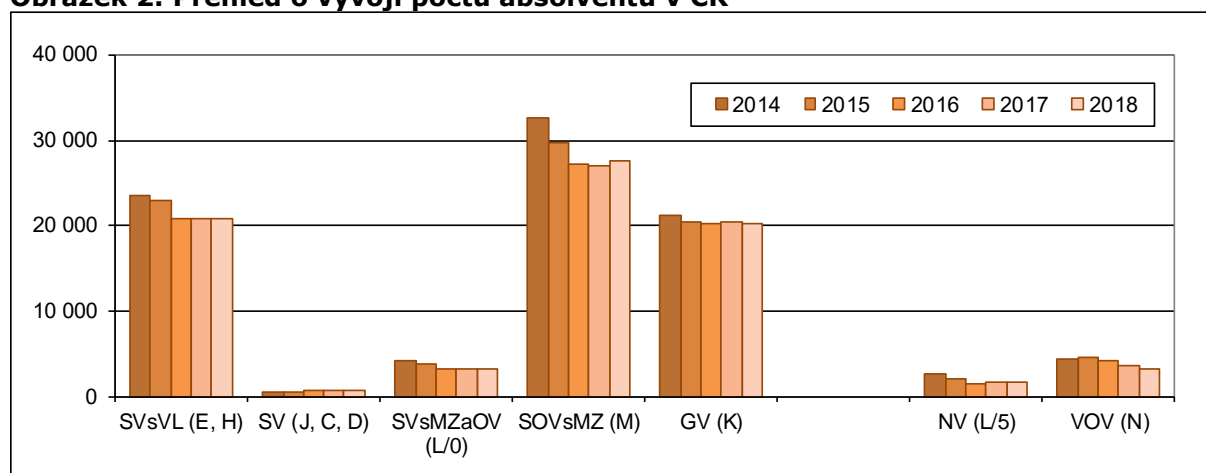
Přehled o absolventech

Celkový počet absolventů denního studia v roce 2018 činil 77 439, z toho absolventů studia následujícího po základní škole bylo 72 661, *nástavbového* a vyššího odborného studia 4 778.

Nejvíce bylo absolventů v oborech *středního odborného vzdělávání s maturitní zkouškou* (27 599) a *středního vzdělávání s výučním listem* (20 902); třetí nejpočetnější skupinu tvoří absolventi *gymnaziálního vzdělávání* (20 278). *Střední odborné vzdělávání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem* absolvovalo 3 277 žáků, nejméně početné je zastoupení absolventů *středního vzdělávání, které není zakončené výučním listem ani maturitou* (605).

V jiných formách studia (večerní, dálkové ad.) absolvovalo poměrně málo žáků (572 v oborech středního vzdělávání s výučním listem, 543 v oborech středního odborného vzdělávání s maturitní zkouškou, 69 v gymnaziálním vzdělávání, 13 v oborech středního vzdělávání bez výučního listu i maturity a 10 v oborech středního odborného vzdělávání s maturitou a odborným výcvikem).

Obrázek 2: Přehled o vývoji počtů absolventů v ČR



Poměrně značné, i když výrazně nižší než počty přijímaných, jsou počty absolventů *nástavbového studia pro absolventy tříletých učebních oborů* (1 610) a *vyššího odborného vzdělávání* (3 168) v denní formě studia, v jiných formách studia je jich u VOŠ výrazně méně (*nástavbové vzdělávání* – 913, VOV – 1 323).

V průběhu uplynulých pěti let docházelo k poklesu celkového počtu absolventů, nejvýraznější je tento jev u maturitních oborů odborného charakteru (zejména nástaveb), a to především do roku 2016. V posledním roce nicméně došlo k mírnému navýšení celkového počtu absolventů. Výrazný pokles byl způsoben zejména zavedením nové formy maturitní zkoušky. Vývoj počtu absolventů gymnaziálního vzdělávání vykazuje stabilitu, protože nová forma maturitní zkoušky pro žáky gymnázií není problémem. U absolventů nástavbového vzdělávání je pokles nejvýraznější.

Více informací o vývoji struktury žáků v ČR jako celku a z části i v krajích naleznete v publikaci: Vojtěch, Jiří – Chamoutová, Daniela. Vývoj vzdělanostní a oborové struktury žáků a studentů ve středním a vyšším odborném vzdělávání v ČR a v krajích ČR a postavení mladých lidí na trhu práce ve srovnání se stavem v Evropské unii – 2018/19. Praha: NÚV, 2019 (viz www.nuv.cz, sekce Publikace nebo www.infoabsolvent.cz v sekci Absolventi a trh práce s velmi podrobnými údaji).

Vývoj vzdělanostní struktury žáků ve středním a vyšším vzdělávání v krajích ČR v jednotlivých kategoriích vzdělání

Vzdělanostní struktury a jejich vývoj v jednotlivých krajích jsou představeny ve statích pro jednotlivé kraje – viz <http://www.nuv.cz/t/vzdelavani-a-trh-prace-v-krajich-cr-1>. V této části zde je uvedeno porovnání situace v jednotlivých krajích podle jednotlivých kategorií vzdělání, a to jak z pohledu podílů nově přijatých žáků, tak i absolventů.

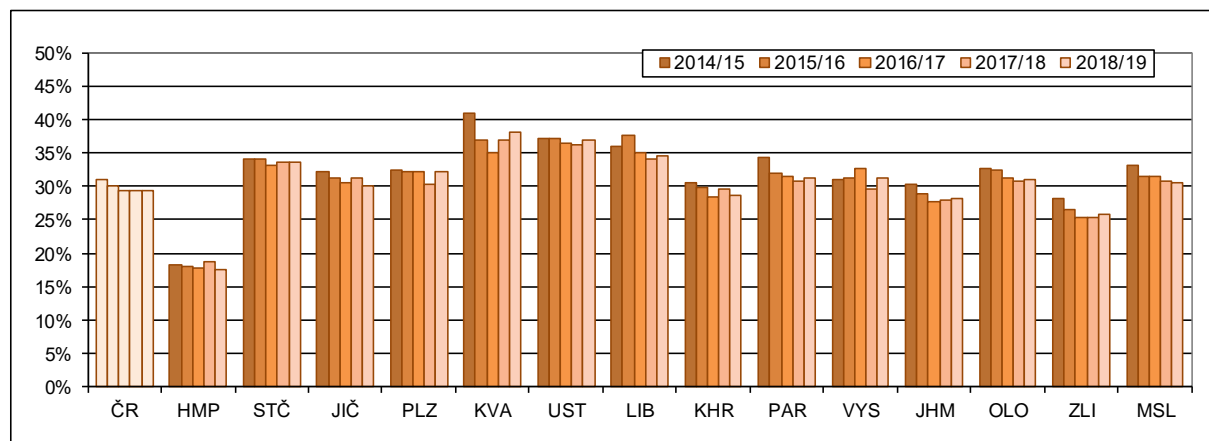
Střední vzdělání s výučním listem (kategorie E a H)

Vlivem informačních kampaní či podpory zájmu o některé učební obory formou stipendií a jiných výhod se podařilo ve školním roce 2009/10 přerušit pokles podílového zastoupení žáků ve středním vzdělání s výučním listem. Po růstové tendenci docházelo od šk. r. 2012/13 v průměru ČR k poklesu, nicméně v posledních třech letech je podílové zastoupení stabilní. Vývoj v jednotlivých krajích je však různorodý.

V posledním roce vzrostl podíl nově přijatých žáků ve středním vzdělání s výučním listem výrazněji pouze v krajích Plzeňském (o 1,9 p. b.), Vysočina (o 1,5 p. b.) a Karlovarském (o 1,0 p. b.). K nejvyššímu poklesu pak došlo v krajích Hl. m. Praha, Jihočeském a Královéhradeckém (shodně o 1,1 p. b.).

Nejvyšší podíl přijímaných do středního vzdělávání s výučním listem vykazují kraje Karlovarský (38,0 %) a Ústecký (37,0 %), dále také kraj Liberecký (34,5 %).

Obrázek 3: Vývoj podílů nově přijatých do středního vzdělávání s výučním listem v krajích ČR



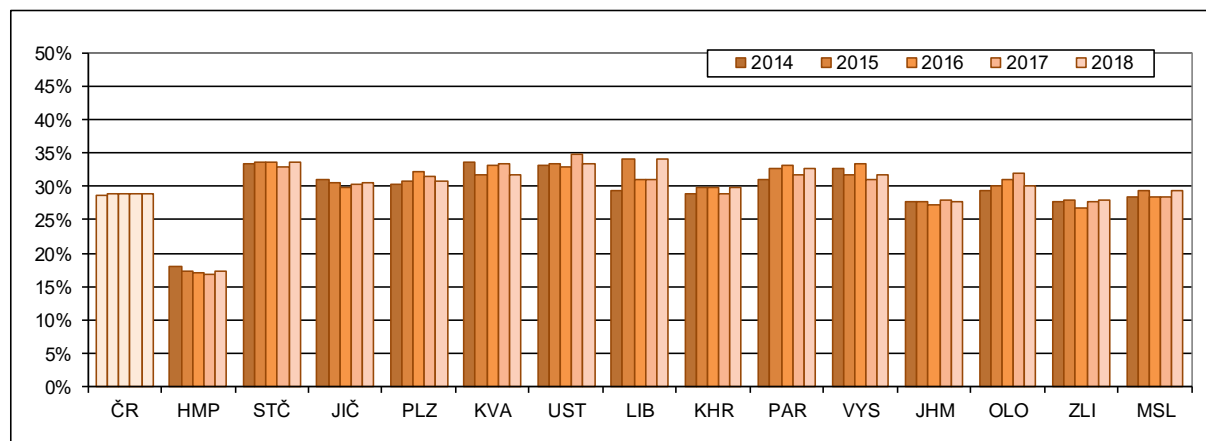
Nejnižší podíl přijímaných do středního vzdělávání s výučním listem vykazuje Hl. m. Praha (17,6 %), které má v tomto ohledu specifické postavení dané především strukturou obyvatel. Nízké podíly přijímaných vykazují i Zlínský kraj (25,7 %) a Jihomoravský kraj (28,2 %). Průměrný podíl v celé České republice dosahuje 29,4 %.

Celkový vývoj podílů absolventů středního vzdělávání s výučním listem v České republice souvisí se změnami v tendenci nově přijímaných před třemi roky.

Největší pokles podílu absolventů středního vzdělání s výučním listem byl v posledním roce zaznamenán v krajích Olomouckém (o 1,9 p. b.), Karlovarském (o 1,7 p. b.) a Ústeckém (o 1,5 p. b.).

K největšímu nárůstu podílu vyučených absolventů středního vzdělání s výučním listem došlo v Libereckém kraji (o 3,0 p. b.) a dále v krajích Moravskoslezském (o 1,1 p. b.) a Pardubickém (o 0,8 p. b.).

Obrázek 4: Vývoj podílů absolventů středního vzdělávání s výučním listem v krajích



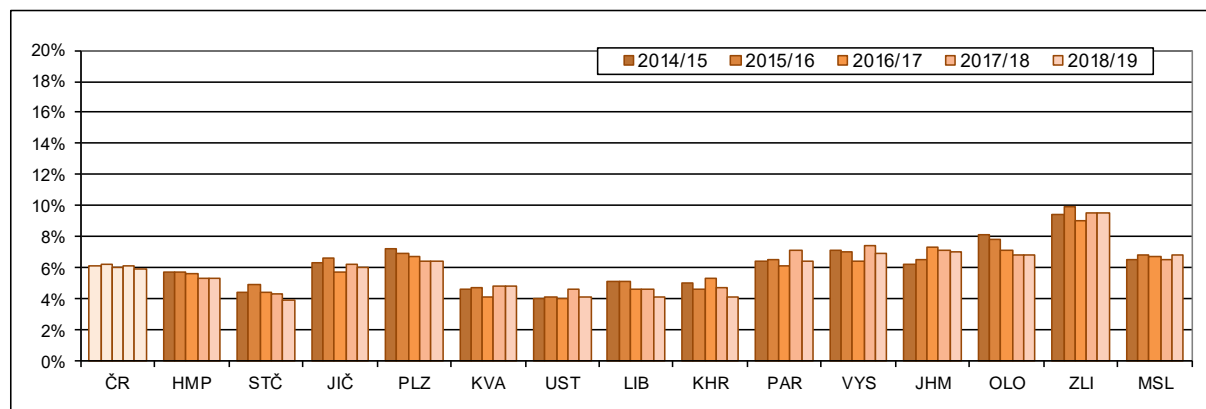
Trojici krajů s nejnižším podílem absolventů středního vzdělávání s výučním listem tvoří kraje, které figurují na předních místech i v případě podílů nově přijímaných žáků – jde o Hl. m. Praha (17,2 %), Jihomoravský kraj (27,8 %) a Zlínský kraj (27,9 %).

Naopak nejvyšších podílů dosahují kraje Liberecký (34,0 %), Středočeský (33,6 %) a Ústecký (33,3 %). Z grafu jsou zřetelné změny v podílech v jednotlivých krajích.

Střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem (kategorie L0)

Vývoj podílů nově přijímaných v této kategorii v ČR je v posledních letech mírně kolísavý kolem průměru, a to i přes perspektivnost této přípravy, která splňuje zájmy žáků a jejich rodičů o maturitní vzdělání a na druhé straně poskytuje pro trh práce potřebné vysoce kvalifikované vyučené pracovníky. Krajské rozdíly jsou však poměrně velké a mají značně rozdílný průběh, zřejmý je i rozdíl mezi českými a moravskými kraji.

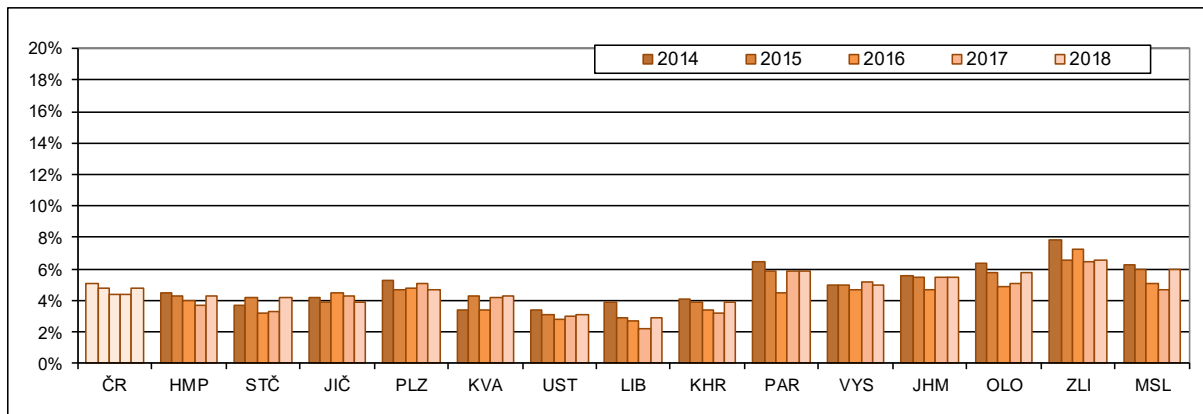
Obrázek 5: Vývoj podílů nově přijatých do středního odborného vzdělávání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem v krajích ČR



V roce 2018/19 byl největší podíl nově přijatých žáků ve Zlínském kraji (9,5 %), dále v Jihomoravském kraji (7,0 %) a kraji Vysočina (6,9 %). Naopak nejnižší podíly byly zaznamenány v krajích Středočeském (3,9 %), Libereckém (4,1 %) a Královéhradeckém (4,2 %).

Tato kategorie vzdělání vykazuje poměrně značné rozdíly mezi kraji, ale i značně různorodý vývoj v rámci jednotlivých krajů. Významné postavení má ve Zlínském kraji na Moravě a v Plzeňském a Pardubickém kraji v Čechách.

Obrázek 6: Vývoj podílů absolventů středního odborného vzdělávání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem v krajích ČR



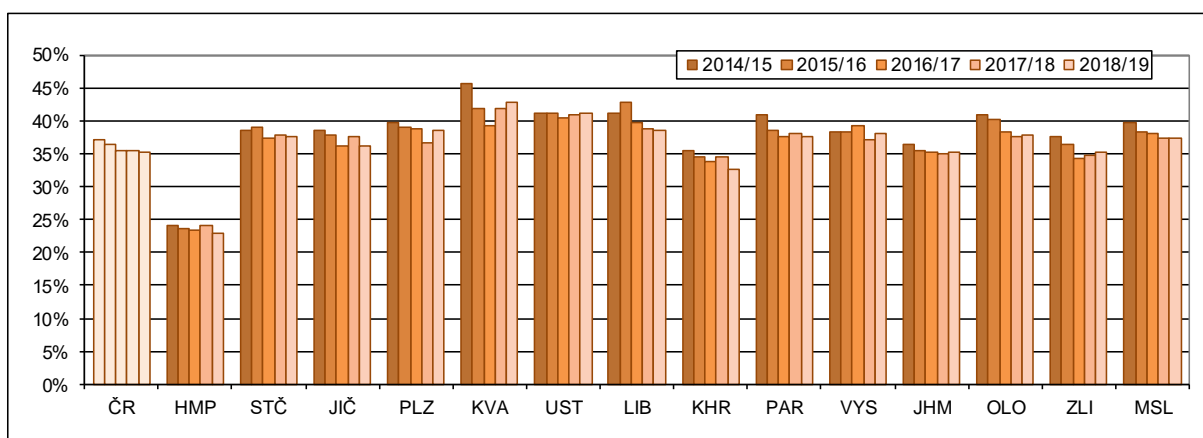
Celkový vývoj podílů absolventů středního odborného vzdělávání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem v České republice odpovídal v minulých letech situaci nově přijímaných před čtyřmi lety. V posledních pěti letech je však zřejmý propad podílu absolventů, což je dáno problémy a neúspěšností v nové maturitní zkoušce. V roce 2017 se propad zastavil, oproti předchozímu roku se hodnota podílu absolventů nezměnila a v roce 2018 dokonce došlo k mírnému nárůstu.

Největší pokles v roce 2018 zaznamenaly kraje Jihočeský a Plzeňský (shodně o 0,4 p. b.) a Kraj Vysočina (o 0,2 p. b.), k relativně největšímu nárůstu došlo v Moravskoslezském kraji (o 1,3 p. b.) a dále v krajích Středočeském (o 0,9 p. b.) a Královéhradeckém (o 0,7 p. b.).

Střední odborné vzdělání s výučním listem a s maturitní zkouškou a odborným výcvikem (kategorie H, E a L0)

Součástí přípravy v kategorii vzdělání L0 ukončené maturitní zkouškou je i odborný výcvik. Jedná se o obory vzdělání dříve označované jako studijní obory vyučované na středních odborných učilištích. Absolventi takových oborů se převážně uplatňují na místech dříve vyžadujících vyučení. Dlouhodobý vývoj na těchto pracovních místech však vedl k postupně rostoucím požadavkům na vzdělanost pracovníků. Z tohoto hlediska je vhodné posuzovat vývoj vzdělanostní struktury nově přijatých žáků do středního vzdělávání také jako přehled poskytující součtové hodnoty uvedených kategorií vzdělání.

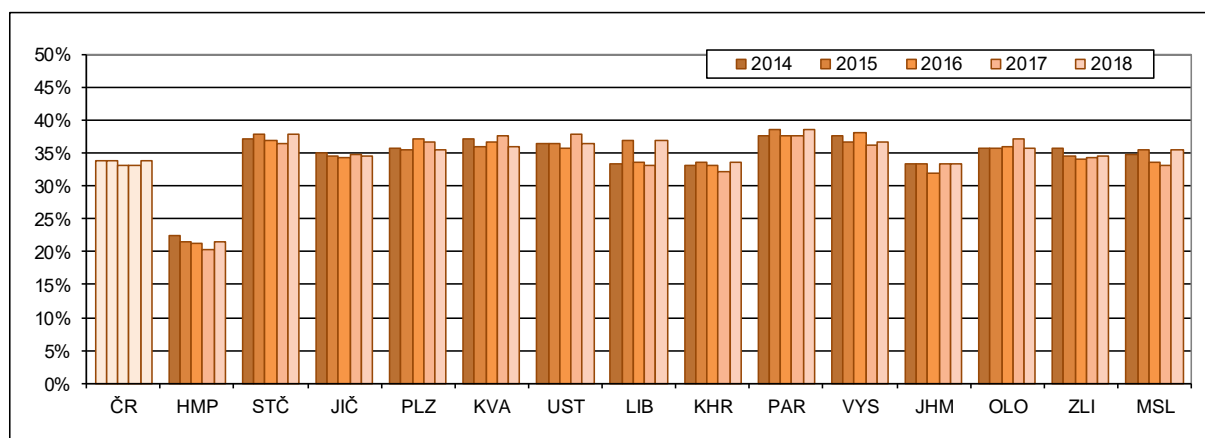
Obrázek 7: Vývoj podílů nově přijatých do středního vzdělávání s výučním listem a s maturitní zkouškou a odborným výcvikem v krajích ČR



Celkový podíl nově přijímaných do středního vzdělávání, kde žáci procházejí odborným výcvikem, oproti minulému roku pouze nepatrně poklesl. Přitom nejvyšším zastoupením

přijímaných ve středním vzdělání s výučním listem a s maturitou a odborným výcvikem se vyznačuje kraj Karlovarský (42,9 %), Ústecký (41,2 %) a Liberecký (38,6 %). Nejnižší hodnoty podílů přijímaných nacházíme, opomeneme-li Prahu (22,9 %), v krajích Královéhradeckém (32,7 %) a Zlínském (35,2 %).

Obrázek 8: Vývoj podílů absolventů středního vzdělávání s výučním listem a s maturitní zkouškou a odborným výcvikem v krajích ČR



Vývoj počtu absolventů této součtové kategorie s výstupem na trh práce do oblasti pracovních míst dělnického a manipulačního charakteru se vyznačoval poměrně rychlým poklesem do roku 2013, v posledních letech je jejich podíl stabilní.

Nejvyšší podíl absolventů ve středním vzdělání s výučním listem a s maturitou a odborným výcvikem vykazují kraje Pardubický (38,5 %), Středočeský (37,7 %) a Liberecký (36,9 %). Nejnižší hodnoty podílů absolventů nacházíme, opomeneme-li Prahu (21,5 %), v krajích Jihomoravském (33,3 %) a Královéhradeckém (33,6 %).

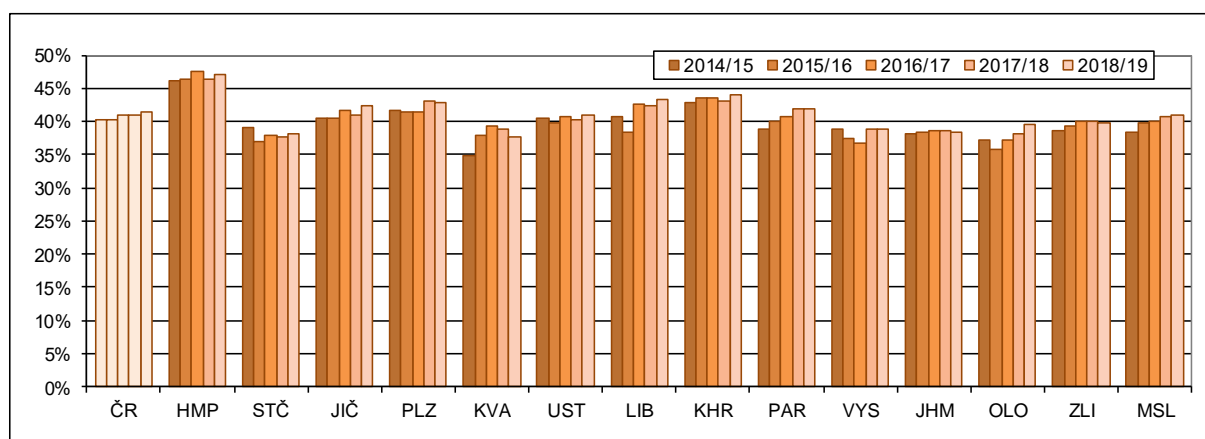
Největší pokles byl zaznamenán v krajích Karlovarském (o 1,6 p. b.), Ústeckém (o 1,4 p. b.) a Olomouckém (o 1,2 p. b.). K největšímu nárůstu došlo v Libereckém kraji (o 3,7 p. b.) a dále v krajích Moravskoslezském (o 2,4 p. b.) a Královéhradeckém (o 1,5 p. b.).

Střední odborné vzdělávání s maturitní zkouškou (kategorie M)

Celkový vývoj nově přijímaných do středního odborného vzdělávání s maturitní zkouškou v ČR je lze charakterizovat jako poměrně stabilní. V posledních pěti letech nicméně dochází k mírnému pozvolnému nárůstu.

Vývoj sledovaného podílu v jednotlivých krajích je přitom různorodý. K relativně nejvýraznějšímu nárůstu došlo v posledním roce v krajích Jihočeském a Olomouckém (shodně o 1,4 p. b.) a dále v Královéhradeckém kraji (o 0,8 p. b.). Nejvýraznější pokles podílu nově přijímaných byl zaznamenán v Karlovarském kraji (o 1,1 p. b.), dále pak v krajích Plzeňském (o 0,3 p. b.) a Pardubickém (o 0,2 p. b.).

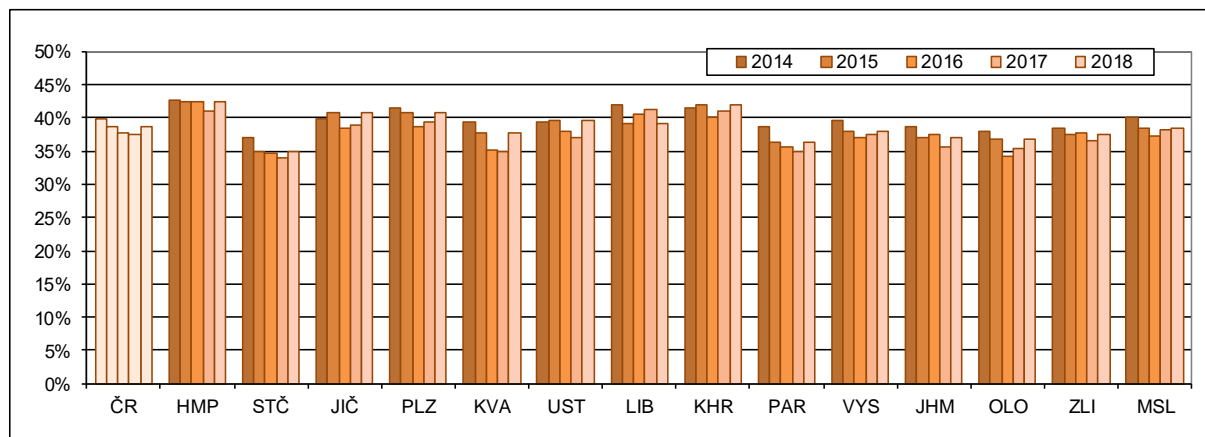
Obrázek 9: Vývoj podílů nově přijatých do středního odborného vzdělávání s maturitní zkouškou v krajích ČR



Nejvyšší podíl přijímaných do středního odborného vzdělávání s maturitou ve školním roce 2018/19 byl v Hl. m. Praha (47,0 %), v Královéhradeckém kraji (43,9 %) a v Libereckém kraji (43,3 %).

Nejnižší podíl přijímaných do středního odborného vzdělávání s maturitou vykazuje Karlovarský kraj (37,8 %) a dále kraje Středočeský (38,2 %) a Jihomoravský (38,4 %).

Obrázek 10: Vývoj podílů absolventů středního odborného vzdělávání s maturitní zkouškou v krajích ČR



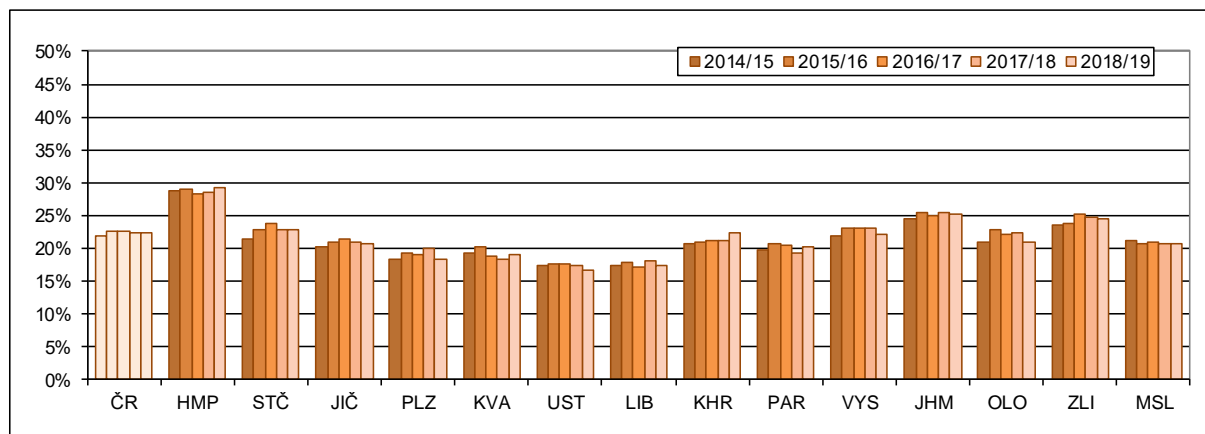
Celkový vývoj podílů absolventů středního odborného vzdělávání s maturitní zkouškou obvykle souvisí se změnami v tendenci nově přijímaných před čtyřmi lety. V roce 2013 však nastal zřetelný velký nárůst absolventů, který neměl dostatečný podklad ve změně podílů přijímaných před čtyřmi lety. Je velice pravděpodobné, že nárůst absolventů v roce 2013 souvisel s vysokou neúspěšností absolventů u nově zavedené maturitní zkoušky, kdy v následných letech došlo k navýšení o opakující žáky. V posledních letech však dochází k postupnému mírnému poklesu podílu absolventů středního odborného vzdělávání s maturitní zkouškou, nicméně v roce 2018 bylo zaznamenáno opětovné zvýšení této hodnoty.

Trojici krajů s nejvyšším podílem absolventů středního odborného vzdělávání s maturitou v roce 2018 tvoří kraje Hl. m. Praha (42,5 %), Královéhradecký (41,9 %) a Jihočeský (40,8 %). V seznamu krajů s nejnižšími podíly absolventů středního odborného vzdělávání s maturitou figurují Středočeský (34,9 %), Pardubický (36,4 %) a Olomoucký (36,7 %) kraj.

Nejzřetelnější zvýšení podílu absolventů zaznamenal kraj Karlovarský (o 2,8 p. b.), Ústecký (o 2,5 p. b.) a Jihočeský (o 1,8 p. b.). Pokles podílu absolventů středního odborného vzdělávání s maturitní zkouškou vykazuje v roce 2018 pouze Liberecký kraj (o 2,1 p. b.).

Gymnaziální vzdělávání (kategorie K)

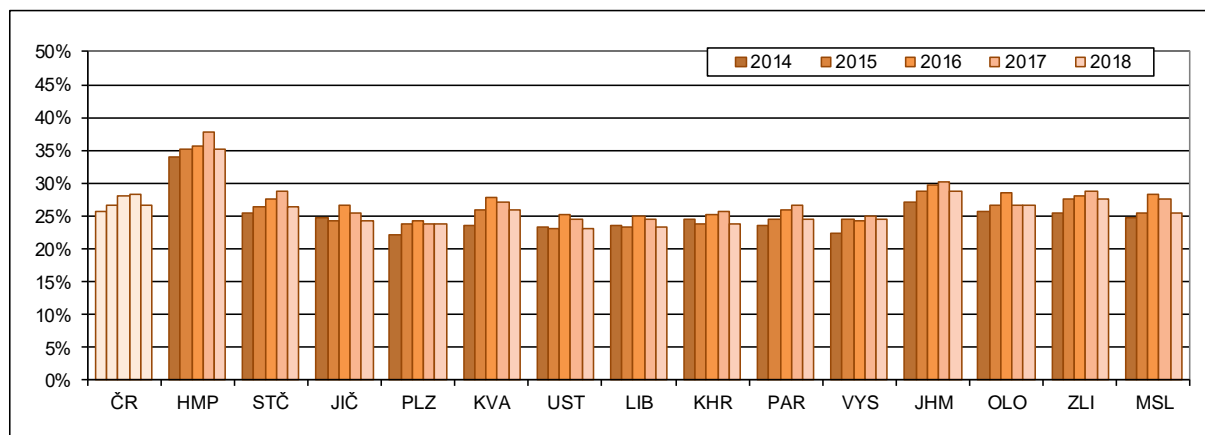
I když vývoj v oborech gymnázií nepatří do oblasti odborného školství, vzhledem k souvislostem s celkovým rozdělením populačního ročníku vstupujícího do středních škol uvádíme přehled vývoje i v této kategorii.

Obrázek 11: Vývoj podílů nově přijatých do gymnaziálního vzdělávání v krajích ČR

Celkový vývoj nově přijímaných do gymnaziálního vzdělávání v ČR je charakterizován trendem trvalého mírného nárůstu nově přijatých (do 4letého studia a odpovídajících ročníků víceletých oborů). V roce 2017 se nicméně podíl nově přijatých žáků do gymnaziálního vzdělání oproti předchozímu roku nepatrně snížil (o 0,1 p. b.), stejný pokles následoval i v roce 2018 a podíl absolventů se tak snížil na hodnotu 22,3 %.

V podílech nově přijímaných jsou poměrně výrazné krajové rozdíly, zejména nízké podíly jsou v krajích, ve kterých jsou i nízké podíly vysokoškolsky vzdělaného obyvatelstva. Nejvyšší podíl přijímaných v roce 2018 byl v Hl. m. Praze (29,1 %), následují kraje Jihomoravský (25,2%) a Zlínský (24,5 %). Nejmenší podíl žáků přijímá Ústecký (16,5 %), Liberecký (17,4 %) a Plzeňský kraj (18,2 %).

Nejvyšší nárůst vykazují kraje Královéhradecký (o 1,2 p. b.), Karlovarský (o 0,8 p. b.) a Pardubický (o 0,8 p. b.). K relativně největšímu poklesu došlo v krajích Plzeňském (o 1,7 p. b.), Olomouckém (o 1,5 p. b.) a v Kraji Vysočina (o 0,9 p. b.).

Obrázek 12: Vývoj podílů absolventů gymnaziálního vzdělávání v krajích ČR

Vývoj podílů absolventů gymnaziálního vzdělávání v České republice souvisí s populačním poklesem, novou maturitní zkouškou a předčasnými odchody ze vzdělávání. Podíly absolventů gymnázií se vlastně zvyšují, protože se výrazněji zmenší podíl absolventů odborného vzdělávání. Nezanedbatelný podíl maturantů v odborném vzdělávání neuspěje u maturitní zkoušky, učební obory jsou o rok kratší (žáci končí o rok dříve) a z této skupiny také častěji žáci předčasně ukončují vzdělávání. Proto do výpočtu podílů vstupují menší počty absolventů odborného vzdělávání a podíl absolventů gymnázií je pak zřetelně vyšší než podíl přijímaných, zejména v posledních letech.

Nejvyšší podíl absolventů gymnaziálního vzdělávání v roce 2018 je opět v Hl. m. Praha (35,1 %), na dalších místech jsou Jihomoravský (28,8 %) a Zlínský kraj (27,5 %). Nejnižší hodnoty vykazují kraje Ústecký (23,1 %), Liberecký (23,2 %) a Plzeňský (23,6 %). Za poslední rok nedošlo v žádném z krajů k nárůstu podílu absolventů gymnázií, pouze v Olomouckém kraji zůstal podíl oproti předchozímu roku nezměněn. Ve všech ostatních krajích byl zaznamenán pokles. K nejvýraznějšímu snížení podílu absolventů gymnázií

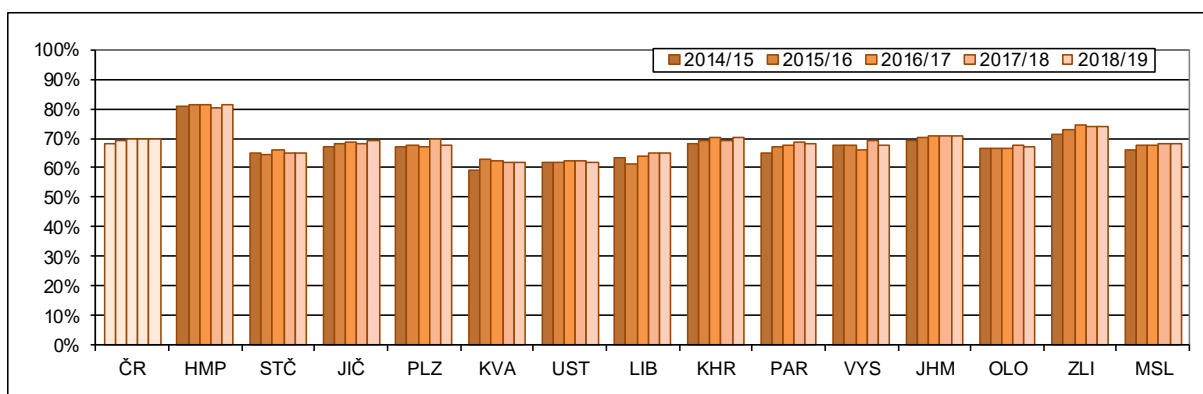
došlo v krajích Hl. m. Praha (o 2,6 p. b.), Středočeském (o 2,4 p. b.) a Pardubickém (o 2,2 p. b.).

Střední vzdělání s maturitní zkouškou navazující na základní školu v souhrnu (kategorie K, M, L0)

Vývoj nově přijímaných do středního vzdělávání navazujícího na základní vzdělávání a poskytujícího maturitní zkoušku v České republice byl do roku 2008 jednoznačně růstový, a to jak v celku republiky, tak v každém jednotlivém kraji. Tento vývoj se vlivem propadu počtu žáků vycházejících ze základní školy a vlivem informačních kampaní či podpory zájmu o některé učební obory formou stipendií či jiných výhod změnil a od roku 2008 začal pokles podílu přijatých do maturitních oborů. Počínaje rokem 2013 však počet přijímaných žáků opět mírně stoupá.

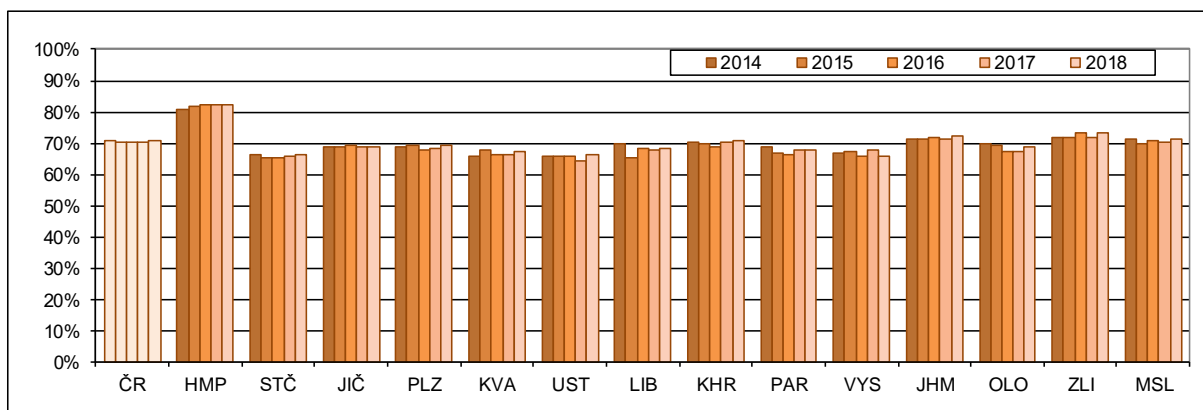
Oproti minulému roku došlo k relativně největšímu nárůstu v krajích Královéhradeckém (o 1,4 p. b.), Hl. m. Praha (o 1,3 p. b.) a Jihočeském (o 0,9 p. b.). K největšímu poklesu došlo v Plzeňském kraji (o 2,0 p. b.) a dále v krajích Vysočina (o 1,5 p. b.) a Ústeckém (o 0,5 p. b.).

Obrázek 13: Vývoj podílů nově přijatých po základní škole do oborů poskytujících maturitu v krajích ČR



V roce 2018 dosahují nejvyšších podílů přijímaných do maturitních oborů kraj Hl. m. Praha (81,4 %), dále Zlínský kraj (73,9 %) a Jihomoravský kraj (70,6 %). Nejnižší podíly nově přijímaných v roce 2018 v tomto souhrnu vykazují kraje Karlovarský (61,6 %), Ústecký kraj (61,8 %) a Liberecký (64,7 %).

Obrázek 14: Vývoj podílů absolventů oborů po základní škole poskytujících maturitu v krajích ČR



Vývoj podílů absolventů v maturitních oborech navazujících na základní školu byl dlouhodobě rostoucí, od roku 2013 je však zřejmý pokles, většinou způsobený neúspěšností mnoha žáků u maturitní zkoušky. V roce 2018 je ale naopak patrný zřetelný nárůst.

Trojici krajů s nejvyšším podílem absolventů s maturitou v roce 2018 tvoří Hl. m. Praha (82,0 %), Zlínský kraj (73,1 %) a Jihomoravský kraj (72,2 %).

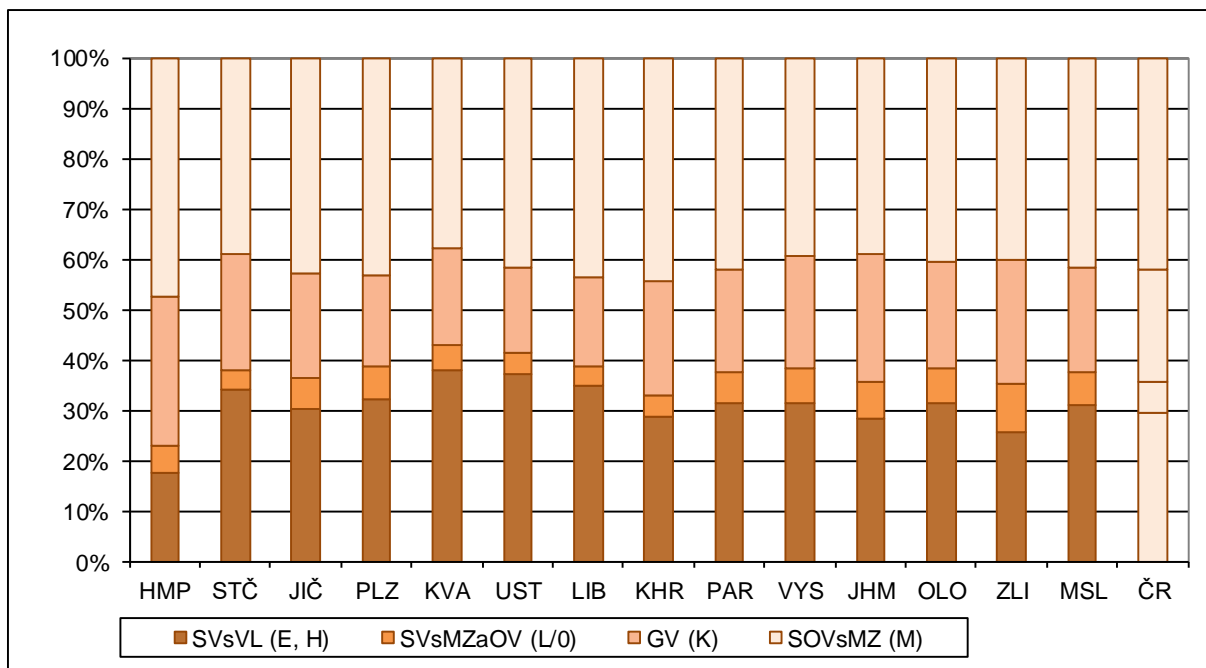
V seznamu krajů s nejnižšími podíly absolventů s maturitou figurují Kraj Vysočina (65,8 %), Ústecký kraj (66,1 %) a Středočeský kraj (66,3 %).

Na závěr ještě připojujeme přehled podílů nově přijatých a absolventů v roce 2018 v jednotlivých krajích a v ČR v celkovém znázornění.

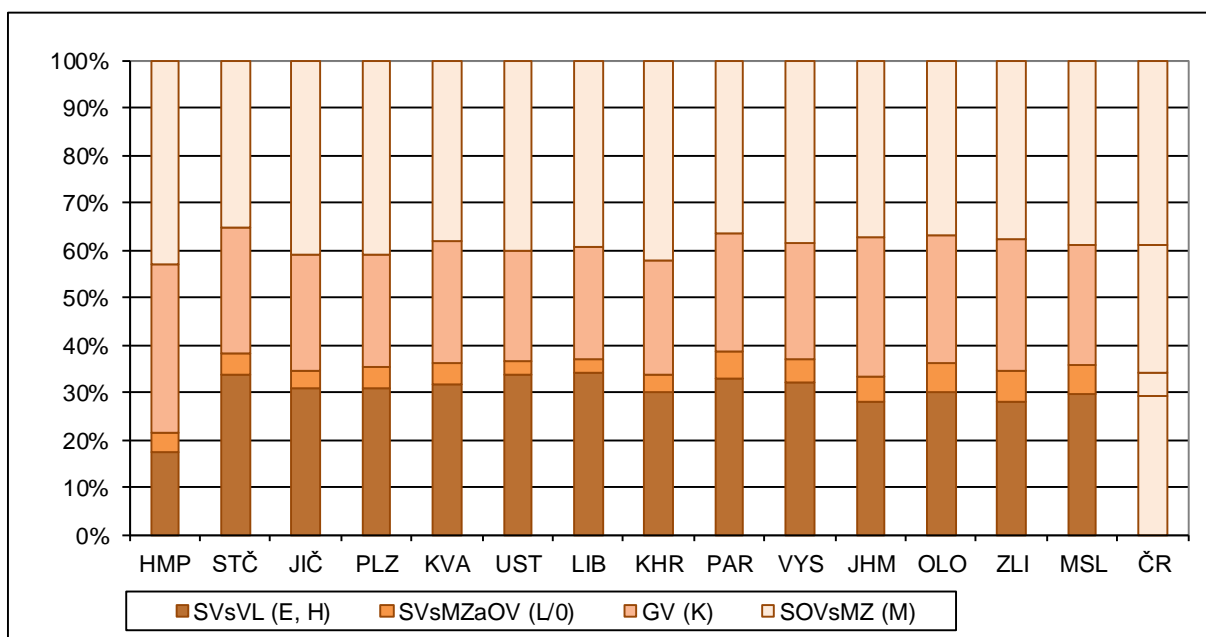
Poslední část tvoří tabulky uvádějící počty nově přijatých a počty absolventů všech kategorií středního vzdělávání v letech 2015/2016 až 2018/2019 – Tabulka 1 a 2.

Připravil NÚV s využitím dat analyticko-statistického odboru MŠMT.

Obr. 15: Podíly nově přijatých do středního vzdělávání po základní škole v krajích ČR - kategorie vzdělání E, H, K, L0, M (2018)



Obr. 16: Podíly absolventů středního vzdělávání po základní škole v krajích ČR - kategorie vzdělání E, H, K, L0, M (2018)



Tabulka 1: Počty nově přijatých žáků

2018/2019	SVsVL (E,H)	SV (J,C,D)	GV (K)	SVsMzAOV (L0)	SOVsMZ (M)	Celkem po ZŠ	NV (L5)	VOV (N)
Hl. m. Praha	2 534	149	4 199	766	6 780	14 428	446	1 292
Středočeský kraj	3 155	141	2 150	367	3 586	9 399	582	196
Jihočeský kraj	1 942	52	1 333	386	2 723	6 436	413	218
Plzeňský kraj	1 701	19	961	341	2 267	5 289	302	360
Karlovarský kraj	957	10	478	123	951	2 519	60	95
Ústecký kraj	3 019	99	1 351	341	3 354	8 164	274	239
Liberecký kraj	1 406	30	708	167	1 762	4 073	213	102
Královéhradecký kraj	1 529	56	1 192	222	2 350	5 349	121	178
Pardubický kraj	1 623	22	1 044	332	2 170	5 191	266	155
Vysočina	1 520	49	1 076	337	1 895	4 877	271	102
Jihomoravský kraj	3 049	124	2 721	762	4 154	10 810	638	601
Olomoucký kraj	1 967	106	1 321	433	2 515	6 342	400	308
Zlínský kraj	1 504	26	1 434	556	2 331	5 851	306	189
Moravskoslezský kraj	3 522	110	2 368	783	4 712	11 495	565	668
Celkem ČR	29 428	993	22 336	5 916	41 550	100 223	4 857	4 703

2017/2018	SVsVL (E,H)	SV (J,C,D)	GV (K)	SVsMzAOV (L0)	SOVsMZ (M)	Celkem po ZŠ	NV (L5)	VOV (N)
Hl. m. Praha	2 669	164	4 069	767	6 606	14 275	482	1 373
Středočeský kraj	3 106	159	2 112	406	3 488	9 271	567	294
Jihočeský kraj	1 944	38	1 298	390	2 540	6 210	410	264
Plzeňský kraj	1 576	13	1 036	337	2 248	5 210	315	333
Karlovarský kraj	1 021	31	501	133	1 071	2 757	94	95
Ústecký kraj	2 979	119	1 424	385	3 311	8 218	319	322
Liberecký kraj	1 332	23	706	182	1 654	3 897	185	87
Královéhradecký kraj	1 637	75	1 165	264	2 378	5 519	277	224
Pardubický kraj	1 620	29	1 015	377	2 205	5 246	298	252
Vysočina	1 414	50	1 098	356	1 856	4 774	234	177
Jihomoravský kraj	2 989	103	2 712	761	4 120	10 685	600	596
Olomoucký kraj	1 953	113	1 411	434	2 422	6 333	425	342
Zlínský kraj	1 449	27	1 416	543	2 284	5 719	325	141
Moravskoslezský kraj	3 568	138	2 412	764	4 743	11 625	579	631
Celkem ČR	29 257	1 082	22 375	6 099	40 926	99 739	5 110	5 131

2016/2017	SVsVL (E,H)	SV (J,C,D)	GV (K)	SVsMzAOV (L0)	SOVsMZ (M)	Celkem po ZŠ	NV (L5)	VOV (N)
Hl. m. Praha	2 518	109	4 014	800	6 760	14 201	523	1 603
Středočeský kraj	3 020	83	2 173	403	3 463	9 142	590	374
Jihočeský kraj	1 936	41	1 347	360	2 644	6 328	415	312
Plzeňský kraj	1 711	37	1 007	358	2 210	5 323	329	442
Karlovarský kraj	958	72	513	114	1 079	2 736	94	129
Ústecký kraj	3 045	107	1 465	335	3 405	8 357	352	347
Liberecký kraj	1 365	31	663	179	1 655	3 893	196	80
Královéhradecký kraj	1 605	81	1 198	302	2 457	5 643	230	245
Pardubický kraj	1 610	55	1 046	314	2 080	5 105	340	269
Vysočina	1 523	49	1 067	301	1 713	4 653	324	230
Jihomoravský kraj	2 946	133	2 650	779	4 087	10 595	613	683
Olomoucký kraj	1 980	150	1 401	456	2 369	6 356	467	371
Zlínský kraj	1 475	24	1 470	528	2 335	5 832	331	229
Moravskoslezský kraj	3 594	106	2 396	776	4 574	11 446	640	676
Celkem ČR	29 286	1 078	22 410	6 005	40 831	99 610	5 444	5 990

2015/2016	SVsVL (E,H)	SV (J,C,D)	GV (K)	SVsMzAOV (L0)	SOVsMZ (M)	Celkem po ZŠ	NV (L5)	VOV (N)
Hl. m. Praha	2 479	126	3 993	793	6 411	13 802	569	1 770
Středočeský kraj	3 051	109	2 026	437	3 306	8 929	625	541
Jihočeský kraj	1 986	37	1 333	423	2 577	6 356	488	382
Plzeňský kraj	1 635	9	985	355	2 106	5 090	363	453
Karlovarský kraj	1 005	8	547	130	1 029	2 719	131	169
Ústecký kraj	3 131	106	1 491	351	3 363	8 442	344	437
Liberecký kraj	1 520	36	722	209	1 554	4 041	204	124
Královéhradecký kraj	1 689	56	1 193	266	2 480	5 684	294	267
Pardubický kraj	1 683	42	1 085	345	2 115	5 270	301	347
Vysočina	1 504	54	1 113	341	1 804	4 816	284	305
Jihomoravský kraj	3 120	110	2 749	710	4 148	10 837	665	825
Olomoucký kraj	2 028	57	1 430	491	2 245	6 251	473	380
Zlínský kraj	1 568	33	1 409	592	2 324	5 926	361	286
Moravskoslezský kraj	3 719	139	2 448	805	4 720	11 831	700	674
Celkem ČR	30 118	922	22 524	6 248	40 182	99 994	5 802	6 960

Tabulka 2: Počty absolventů

2018	SVsVL (E,H)	SV (J,C,D)	GV (K)	SVsMzAOV (L0)	SOVsMZ (M)	Celkem po ZŠ	NV (L5)	VOV (N)
Hl. m. Praha	1 591	93	3 428	368	3 892	9 372	144	747
Středočeský kraj	2 144	62	1 847	201	2 301	6 555	128	240
Jihočeský kraj	1 430	41	1 198	200	1 833	4 702	116	145
Plzeňský kraj	1 108	25	880	183	1 521	3 717	67	209
Karlovarský kraj	531	7	468	58	582	1 646	20	82
Ústecký kraj	1 658	53	1 263	120	1 952	5 046	58	163
Liberecký kraj	842	21	645	97	1 136	2 741	58	52
Královéhradecký kraj	1 241	38	1 149	173	1 808	4 409	55	175
Pardubický kraj	1 199	17	958	245	1 366	3 785	102	179
Vysočina	1 297	37	998	191	1 376	3 899	138	154
Jihomoravský kraj	2 178	77	2 504	387	2 970	8 116	195	421
Olomoucký kraj	1 463	40	1 291	275	1 769	4 838	178	192
Zlínský kraj	1 218	24	1 281	351	1 742	4 616	143	142
Moravskoslezský kraj	2 375	70	2 368	428	3 288	8 529	208	267
Celkem ČR	20 275	605	20 278	3 277	27 536	71 971	1 610	3 168

2017	SVsVL (E,H)	SV (J,C,D)	GV (K)	SVsMzAOV (L0)	SOVsMZ (M)	Celkem po ZŠ	NV (L5)	VOV (N)
Hl. m. Praha	1 533	79	3 468	341	3 768	9 189	164	792
Středočeský kraj	2 215	78	1 927	224	2 277	6 721	167	238
Jihočeský kraj	1 455	36	1 222	206	1 864	4 783	109	202
Plzeňský kraj	1 126	1	851	184	1 411	3 573	84	242
Karlovarský kraj	583	5	473	73	611	1 745	26	92
Ústecký kraj	1 773	36	1 244	154	1 891	5 098	62	243
Liberecký kraj	816	27	645	57	1 087	2 632	39	55
Královéhradecký kraj	1 239	45	1 104	139	1 764	4 291	78	186
Pardubický kraj	1 231	25	1 035	227	1 354	3 872	93	222
Vysočina	1 244	44	1 004	210	1 506	4 008	101	173
Jihomoravský kraj	2 259	65	2 441	443	2 892	8 100	207	498
Olomoucký kraj	1 561	44	1 308	250	1 735	4 898	165	227
Zlínský kraj	1 270	20	1 311	295	1 672	4 568	141	164
Moravskoslezský kraj	2 434	99	2 370	402	3 289	8 594	209	349
Celkem ČR	20 739	604	20 403	3 205	27 121	72 072	1 645	3 683

2016	SVsVL (E,H)	SV (J,C,D)	GV (K)	SVsMzAOV (L0)	SOVsMZ (M)	Celkem po ZŠ	NV (L5)	VOV (N)
Hl. m. Praha	1 555	68	3 227	366	3 846	9 062	168	954
Středočeský kraj	2 188	54	1 799	209	2 253	6 503	155	283
Jihočeský kraj	1 431	32	1 271	215	1 840	4 789	140	220
Plzeňský kraj	1 161	6	873	174	1 392	3 606	75	270
Karlovarský kraj	542	8	454	55	575	1 634	21	115
Ústecký kraj	1 650	60	1 271	139	1 907	5 027	49	280
Liberecký kraj	834	26	668	72	1 091	2 691	52	70
Královéhradecký kraj	1 267	64	1 070	143	1 706	4 250	80	213
Pardubický kraj	1 237	34	968	167	1 337	3 743	61	241
Vysočina	1 371	30	998	193	1 529	4 121	112	216
Jihomoravský kraj	2 213	72	2 415	381	3 054	8 135	195	533
Olomoucký kraj	1 544	73	1 410	243	1 696	4 966	118	226
Zlínský kraj	1 230	15	1 292	337	1 744	4 618	128	178
Moravskoslezský kraj	2 518	90	2 505	455	3 315	8 883	200	340
Celkem ČR	20 741	632	20 221	3 149	27 285	72 028	1 554	4 139

2015	SVsVL (E,H)	SV (J,C,D)	GV (K)	SVsMzAOV (L0)	SOVsMZ (M)	Celkem po ZŠ	NV (L5)	VOV (N)
Hl. m. Praha	1 654	89	3 377	413	4 094	9 627	198	881
Středočeský kraj	2 313	72	1 812	287	2 404	6 888	177	391
Jihočeský kraj	1 548	22	1 228	196	2 060	5 054	162	267
Plzeňský kraj	1 168	6	898	178	1 548	3 798	104	265
Karlovarský kraj	562	6	457	76	670	1 771	42	80
Ústecký kraj	1 780	45	1 235	164	2 116	5 340	89	310
Liberecký kraj	963	20	658	81	1 109	2 831	62	77
Královéhradecký kraj	1 436	34	1 145	189	2 026	4 830	110	211
Pardubický kraj	1 283	25	961	232	1 429	3 930	85	265
Vysočina	1 354	37	1 042	214	1 620	4 267	111	239
Jihomoravský kraj	2 429	71	2 521	479	3 244	8 744	252	621
Olomoucký kraj	1 532	42	1 364	296	1 876	5 110	181	268
Zlínský kraj	1 386	24	1 368	325	1 863	4 966	177	233
Moravskoslezský kraj	2 852	76	2 467	577	3 724	9 696	225	363
Celkem ČR	22 260	569	20 533	3 707	29 783	76 852	1 975	4 471