

K pojetí a funkci bakalářských prací kombinovaného pedagogického studia

PhDr. Jiřina Novotná, NÚV
13.10. 2011
TTnet workshop

1. Změny ve vzdělávání učitelů společné evropské trendy

- Srovnávací přístup: identifikace společných základních trendů v oblasti vzdělávání učitelů
 - Výskyt identifikovaných trendů v českém konceptu vzdělávání učitelů a ve vzdělávací praxi
-

Evropské a české změny a jejich odrazy

1. Univerzitace:

- začleňování škol připravujících učitele do univerzit,
- terciární vzdělání učitelů

- profesní školy x univerzita – pojetí vzdělávání
- postavení pedagogických fakult v procesu vysokoškolské reformy

2. Profesionalizace:

model minimálních kompetencí x model otevřeného profesionalismu

- důraz na DVU
- profil absolventa – profesní standard

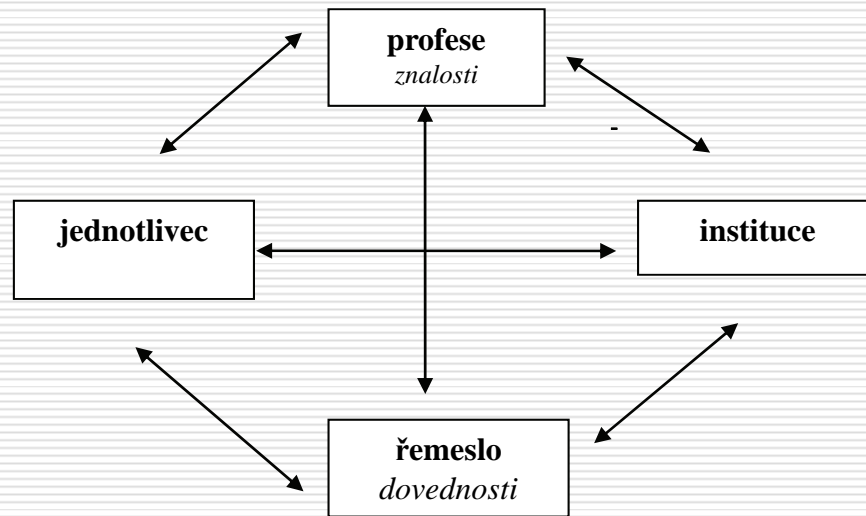
3. Zkvalitňování vzdělání:

inovační program v oblasti teoretických předmětů

- důraz na teoretickou přípravu a zároveň snižování pozornosti oblasti dovedností spojené s pedagogickou praxí
- pozornost organizační struktury studia

2. Pojetí vzdělávání učitelů

Osový model diskusního pole UV podle zájmových polarizací (Hansen, 2004)



Matrice 4 modů vzdělávání učitelů v modelu zájmových polarit

IV. Konkrétní zkušenost/ abstraktní koncept	I. Abstraktní koncept/ znalost
III. Konkrétní zkušenost/ dovednost	IV. Znalost/ dovednost

3. Změny ve vzdělávání učitelů

změny přístupu

Personalizační přístup

1. personalizace - nabídka vzdělávání

2. personalizace učení – e-learningové prostředí

3. personalizace vzdělávání

4. Požadavky na bakalářské práce 1

fakulta 1

Odborná studie

Úkolem prokázat schopnost:

- zpracovat odborné téma – úroveň odborná + metodologická,
 - řešit samostatně odborné problémy a pracovat s odbornými informacemi,
 - aplikovat své teoretické poznatky,
 - analýzy a komparace
-

4. Požadavky na bakalářské práce 2

fakulta 1

Obsah:

- ❑ jasně vymezený cíl, popis řešení problému – přehlednost, systematicčnost, definované pojmy včetně odkazů na odbornou literaturu, uvádění odkazů na zdroje

Forma:

- ❑ Pojednání o předmětu práce, problematice, pracovní hypotéze, současném stavu poznání, přehled a zhodnocení prostudované literatury, objasnění pojmů, teoretická východiska, popis metodiky práce.
 - ❑ Vlastní tvůrčí práce
 - ❑ Výsledky a zhodnocení
-

4. Požadavky na bakalářské práce 3 fakulta 2

Teoretická, výzkumná nebo umělecká práce

□ Požadavky na teoretickou práci:

- prokázat prostudování literatury

K tématu, schopnost podrobit literaturu analýze, vyhodnotit, obohatit o další teoretické poznatky

□ Druh: i tvorba metodických pomůcek a materiálů

4. Požadavky na bakalářské práce 4 fakulta 2

- Požadavky na výzkumnou práci:
 - vedle poznatků získaných studiem literatury i zpracovat i empirické údaje získané vlastním výzkumem,
 - prokázat schopnost třídění výsledků, analýzy, syntézy a interpretace
-

5. Zobecněné charakteristiky prací na základě hodnocených prací

- Snaha dodržet formu a naplnit ji obsahem bez ohledu na zvolené téma a problematiku.
 - Předkládání maximálně přehledu o vybraných odborných pracích k tématu.
 - Problematické prokazování vlastního přínosu teoreticky zaměřených prací.
 - Diskontinuita mezi popisným přehledem literatury a vlastní prací.
 - Nízká úroveň empirických šetření.
 - Problematické formulace závěrů.
 - Téma zpracované redukovane v rámci subdisciplíny.
-

6. Bakalářská práce a využití autorova zázemí

Výjimečný výskyt prací:

- práce vztahující se ke škole, kde autor působí,
 - práce využívající zkušenost s vlastním pedagogickým působením autora,
 - práce zaměřené na řešení konkrétního pedagogického úkolu nebo problému v pedagogickém procesu, projektování, hodnocení
-

Výzvy

- Návrhy témat ze škol:
 - návrh řešení problému, který škola potřebuje řešit,
 - návrh plnění úkolu, který si škola stanovila,
 - dílčí evaluace školy
 - tvorba metodického materiálu pro potřebu školy, ověřování
 - návrh a realizace školního/ třídního projektu
 - Řešení dílčích úkolů jako součásti komplexního úkolu skupinou autorů
 - Účast na řešení úkolu pracoviště zabývajících se problematikou školy, vzdělávání
-