



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

ICT kompetence

II. Část – Tvorba ŠAP

Ing. Marie Pitrová
garantka intervence
marie.pitrova@nuv.cz

ŠAP je cyklus

Tvorba ŠAP

Sestavení
týmu

- Lépe širší tým
- Nikdy jedna osoba

Analýza

- SWOT
- Souhrn již existujících plánů

Tvorba
ŠAP

- Stanovení priorit, cílů a úkolů
- Nastavení kritérií

Vyhodnocení

Realizace

Analytická část ŠAP

S - škola má nově vybavenou učebnu ICT, škola má dostatek motivovaných pedagogů, kteří se chtějí vzdělávat v oblasti ICT

W – škola má nedostatečné DVPP v oblasti ICT, škola má nedostatečné připojení k internetu v některých částech budovy

O – škola může zvýšit počet zájemců tím, že bude nabízet moderní výuku v oblasti ICT, škola může zorganizovat přednášky pro studenty v oblasti bezpečnosti osobních dat

T – nedostatek informací v oblasti modernizace ŠVP, ztráta nadšení pedagogů

SWOT ANALÝZA



Na co se zaměřit ve svém plánování

- Modernizace ŠVP
+ ICT koordinátor/metodik
- DVPP
- Ochrana osobních dat
- Nové vybavení do škol, (mobilní učebny...)
- Modernizace HW a SW, (modernizace sítě ve škole, její zabezpečení pro použití BYOD)
- Sjednocení principů využívání technologií a služeb, které s tím souvisejí (jednotné používání komunikačních prostředků, cloud...)
- Další dle zaměření a přání školy (soutěže, exkurze, zvaní expertů do výuky...)

Smysluplnost

– priority a cíle na sebe musí přímo navazovat a úkoly musí přispívat ke splnění cíle

Stanovení priority

Obecnější priorita např.:

Komplexní systém ICT infrastruktury a vzdělávání v této oblasti

Konkrétnější priorita např.:

Zvýšení ICT bezpečnosti ve škole

Úroveň podrobnosti si může stanovit každá škola sama, stejně tak i počet cílů, na které se chce zaměřit.

Stanovení cílů

Obecný cíl musí přímo navazovat na prioritu – tedy splněním tohoto cíle přímo přispívám k naplnění priority.
Obecný cíl může být stejný jako priorita.

Obecný cíl	Konkrétní cíl
Modernizovat ICT infrastrukturu ve škole	Nakoupit kabeláž

Konkrétní cíle musí přímo navazovat na obecné cíle – tedy splněním tohoto konkrétního cíle přímo přispívám k naplnění obecného cíle.

Obecný cíl	Konkrétní cíl	Úkoly
Modernizovat ICT infrastrukturu ve škole	Vyměnit metalické rozvody v celé budově školy	Nákup kabeláže, odpojení staré kabeláže, zapojení a rozvedení nové...

Obecný cíl	Konkrétní cíl	Úkoly
Modernizovat ICT infrastrukturu ve škole	Modernizovat vnitřní síť školy	Rozvody metalické kabeláže, Nákup nových síťových prvků, Konfigurace síťových prvků

Kritéria

Jak na konci poznáme, že jsme splnili úkol?

Obecný cíl	Konkrétní cíl	Kritéria	Úkoly
Modernizovat ICT infrastrukturu ve škole	Modernizovat vnitřní síť školy	<p>Všechny stolní počítače jsou opatřeny připojením k internetu pomocí metalické kabeláže</p> <p>Celá budova školy je pokryta dostačujícím WIFI signálem.</p>	Rozvody metalické kabeláže, Nákup nových síťových prvků, Konfigurace síťových prvků

Úkoly

Nejnižší úroveň ŠAP – úroveň rozpadu je individuální podle konkrétních potřeb školy. Formulujeme-li úkol podobně jako cíl (zvýšit ICT bezpečnost ve škole), je vhodné rozpadnout ho v ŠAP na jednotlivé jednodušší a podrobnější úkoly, nebo počítat s tím, že bude třeba vytvořit další dílčí školní plány zaměřené na konkretizaci této oblasti.

Konkrétní cíl	Kriteria	Úkol
Zvýšit ICT bezpečnost ve škole	Serverovna nebude volně přístupná. Škola má spolehlivý zálohovací systém.	Fyzické zabezpečení serverovny Modernizace zálohovacího systému školy

Koho kontaktovat s problémem nebo dotazem

Odborný garant kraje

Obecné otázky k tvorbě ŠAP

- Motivace k tvorbě
- Termíny odevzdání
- Proces schválení

**Více informací na:
www.pkap.cz**

Garant oblasti intervence

Konkrétní dotazy

- Na co se obsahově zaměřit
- Stanovení priorit
- Stanovení cílů
- Stanovení kritérií
- Rozpad na úkoly

Děkuji za pozornost



Národní ústav pro vzdělávání
podpora krajského akčního plánování
www.pkap.cz



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Podpora krajského akčního plánování (P-KAP) zajišťuje metodickou a supervizní podporu při využívání akčního plánování na úrovni kraje a středních a vyšších odborných škol