



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Rozvoj výuky cizích jazyků

3. díl - tvorba akčního plánu

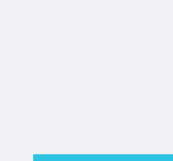


Lýdie Valešová

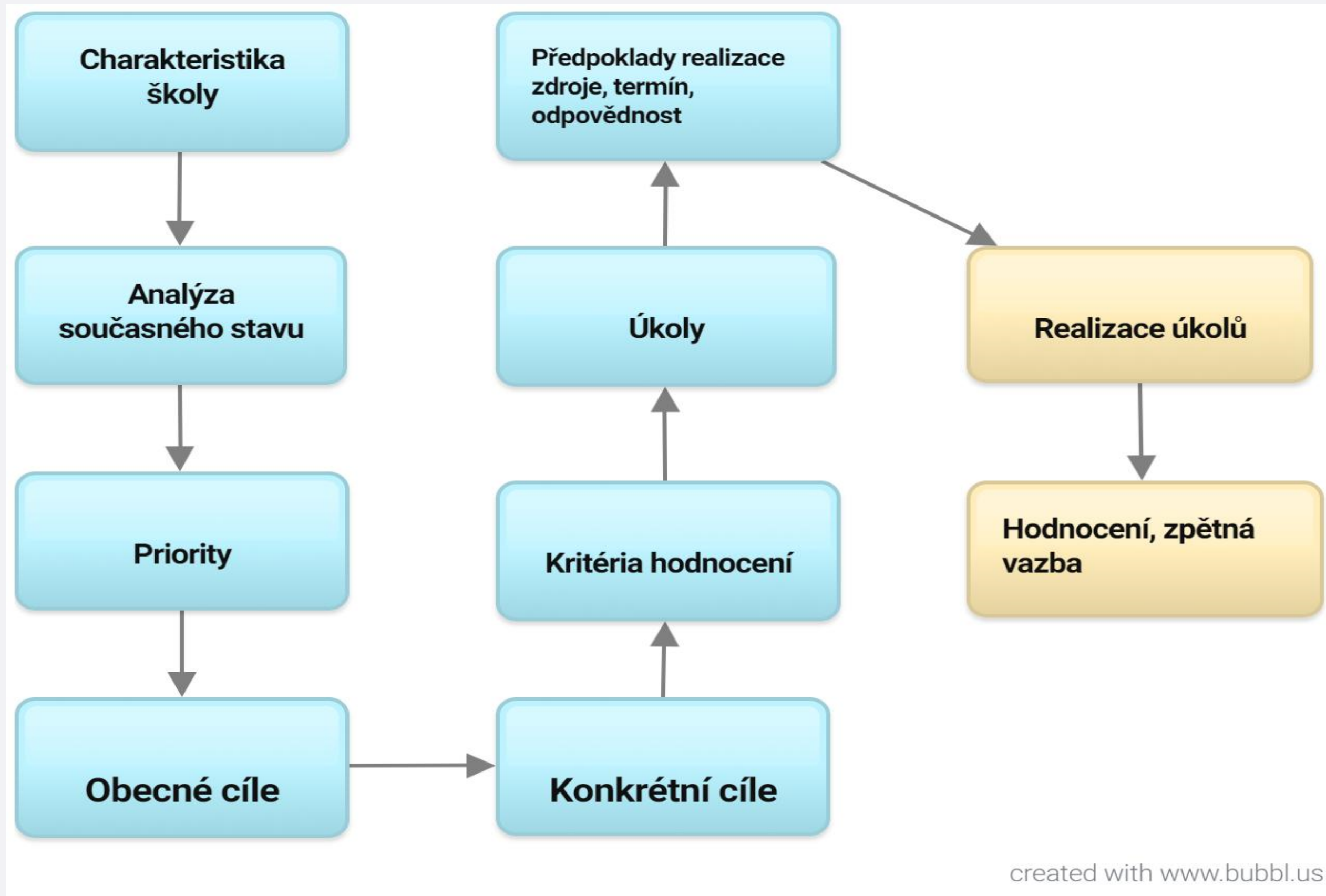
Garantka pro oblast rozvoje výuky cizích jazyků

Tel: 606 460 708

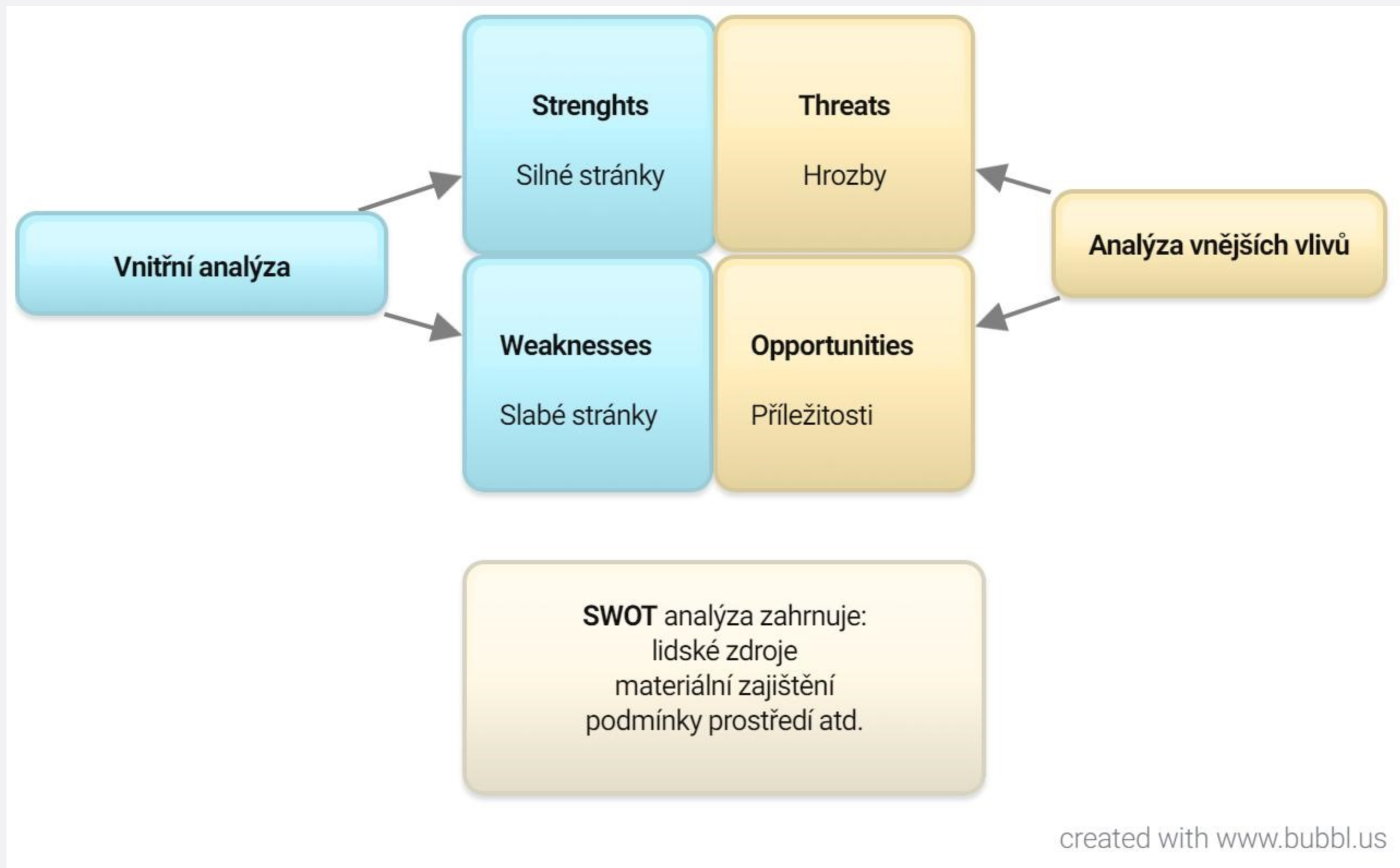
E-mail: lydie.valesova@nuv.cz



Tvorba ŠAP v kontextu oblasti intervence Rozvoj cizích jazyků



Analýza potřeb školy



Postup tvorby ŠAP

Na základě analýzy potřeb škola stanoví například tyto **priority**:

A: Zvýšení jazykové úrovně žáků a pedagogických pracovníků

B: Zajištění materiálních podmínek pro rozvoj výuky cizích jazyků

Priority škola následně rozpracuje nebo specifikuje v **obecných cílech**

Priorita A: Zvýšení jazykové úrovně žáků a PP

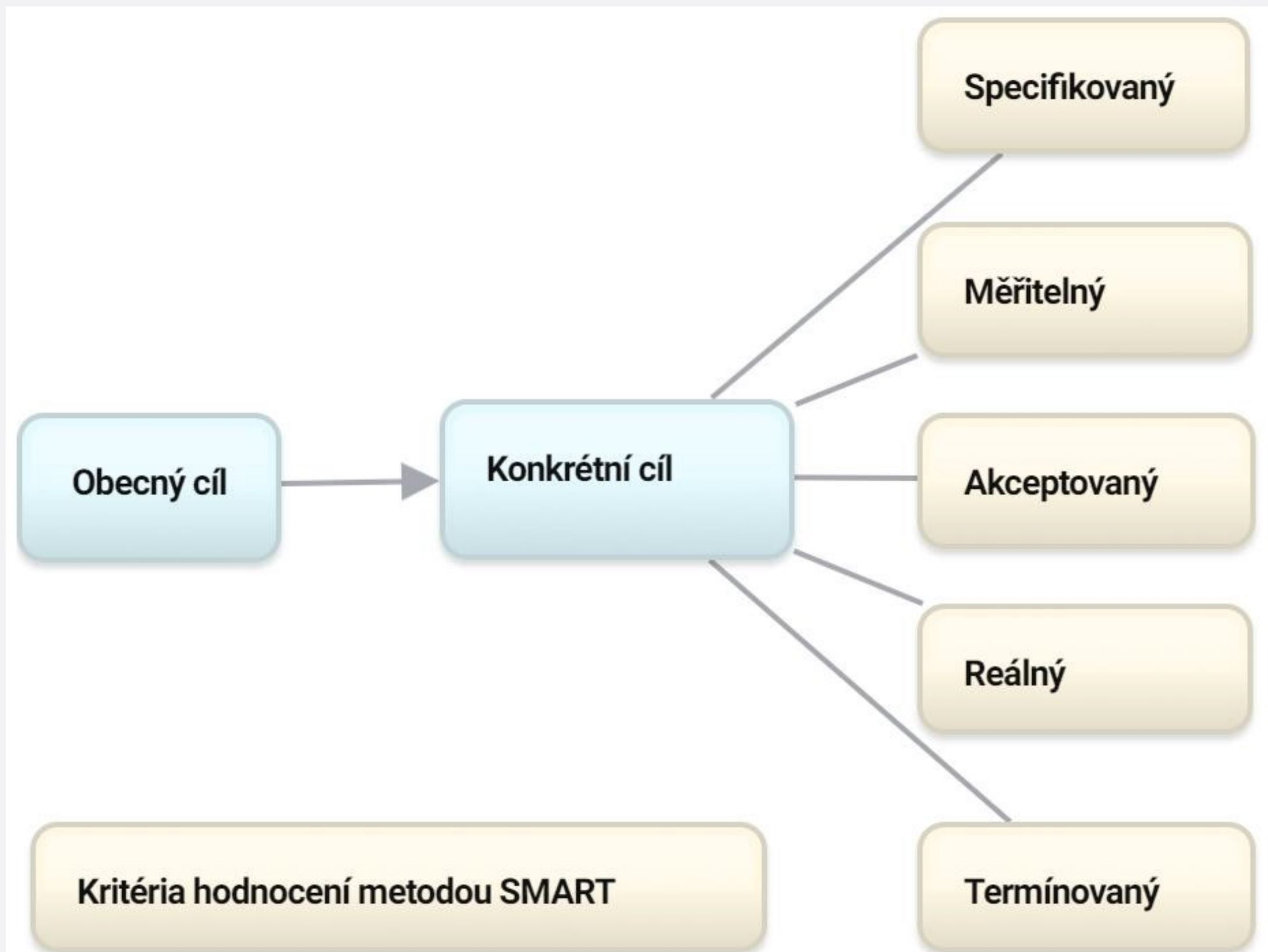
Obecným cílem pak může být:

A1: Posílit aktivní znalosti CJ a zvýšit jazykovou vybavenost žáků a pedagogických pracovníků.

A2: Posílit výuku odborného jazyka žáků a odbornost pedagogických pracovníků.

SMART

- U každého cíle je třeba plánovat v rámci jeho limitů:
 - obsahových
 - personálních
 - materiálních
- Plánování zohledňuje:
 - efektivitu opatření
 - přímý dopad na výuku



created with www.bubbl.us

Stanovení konkrétních cílů a kritérií hodnocení

Obecné cíle	Konkrétní cíle	Kritéria hodnocení
<p>Posílit aktivní znalosti CJ a zvýšit jazykovou vybavenost žáků a pedagogických pracovníků.</p>	<p>A1: Zajistit a systematicky organizovat výměnné pobyty žáků a PP v zahraničí se zaměřením na posílení/udržení jazykové úrovně a kulturní výměnu</p>	<p>Škola se účastní projektu (Erasmus+) a postupuje dle projektové agendy. V rámci výuky je pravidelně využíván eTwinning. Po zahájení projektu se každý rok x % žáků z x. ročníku a x učitelů zúčastní výměnného pobytu. Výstupy jsou v rámci výuky každoročně zpracovány a zveřejňovány formou videí, prezentací, projektových dnů etc.</p>
	<p>A2: Zavést systematické vzdělávání PP s důrazem na využití digitálních technologií ve výuce a aktivizující výukové metody</p>	<p>x % vyučujících cizích jazyků se systematicky vzdělává s následujícími výstupy: dovednostní certifikát/reporty/ plány hodin v počtu...</p>

Stanovení jednotlivých úkolů pro realizace konkrétních cílů

- **Úkol** je konkrétní aktivita, která v **návaznosti** na ostatní úkoly vede k dosažení konkrétního cíle (splnění hodnotících kritérií).
- Vztah mezi konkrétním cílem, kritérii hodnocení a úkoly je **vzájemně determinující**.
- Každý úkol je dále specifikovaný v těchto kategoriích:
 - popis úkolu
 - předpoklady realizace (monitoring aktuálních možností; motivace jako předpoklad tvorby ŠAP, nikoli předpoklad realizace)
 - zdroje
 - termín
 - odpovědnost (systematicky rozdělená v rámci PT a další podpory)

Specifikace úkolů

Konkrétní cíle	Kritéria hodnocení	Úkoly
A1: Zajistit a systematicky organizovat výměnné pobyty žáků a PP v zahraničí se zaměřením na posílení/udržení jazykové úrovně a kulturní výměnu	Škola se účastní projektu (Erasmus+) a postupuje dle projektové agendy. V rámci výuky je pravidelně využíván eTwinning. Po zahájení projektu se každý rok x % žáků z x. ročníku a x učitelů zúčastní výměnného pobytu. Výstupy jsou v rámci výuky každoročně zpracovány a zveřejňovány formou videí, prezentací, projektových dnů etc.	Vytipovat vhodný okruh žáků a PP, prioritní jazyk a lokace.
		Zajistit kontakty na partnerské školy ve vybraných (prioritních) lokalitách. Využití spolupráce s mezinárodními instituty, „burzy partnerství“.
		Zpracovat projektovou dokumentaci (zapojit se do vypsáných projektů) a podat návrh projektu.
		Zahájit spolupráci formou eTwinning (možnost zahájení ihned po navázání kontaktu/spolupráce) ve vybraných ročnících a třídách.
Postupovat dle projektové agendy, každý rok uskutečnit výměnný pobyt pro vybranou skupinu žáků a PP.		

Děkuji za pozornost



Národní ústav pro vzdělávání
podpora krajského akčního plánování
www.pkap.cz



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Podpora krajského akčního plánování (P-KAP) zajišťuje metodickou a supervizní podporu při využívání akčního plánování na úrovni kraje a středních a vyšších odborných škol.