



OPATŘENÍ V OTÁZKÁCH

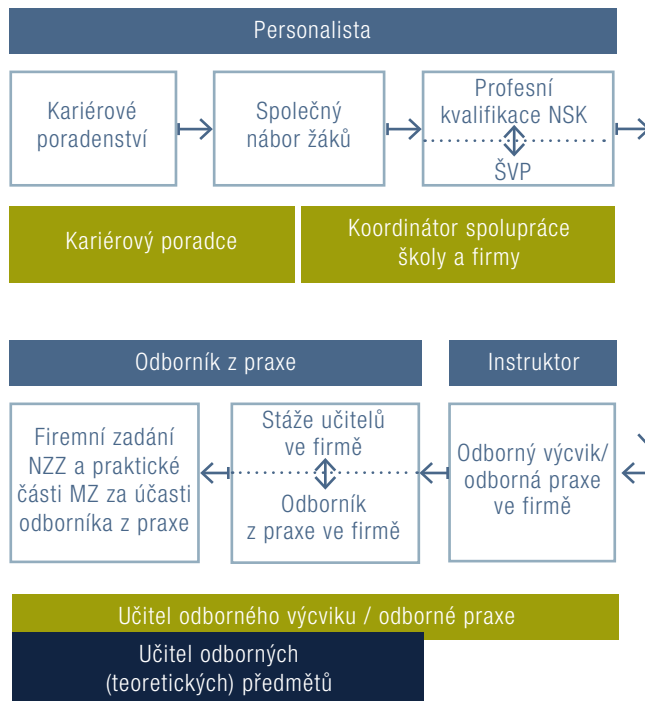
Opatření inspirují k otázkám a odpovědným krokům školy i zaměstnavatele. Kterou změnu byste podpořili ve Vaší škole/firmě Vy?

- Každý žák oborů vzdělání s maturitní zkouškou by měl být alespoň dva měsíce za své studium při praktickém vyučování (odborná/učební praxe) v reálném/modelovém pracovním prostředí.
- Každý žák oboru vzdělání s výučním listem by měl být alespoň tři měsíce v reálném/modelovém pracovním prostředí.
- Každý učitel SŠ by měl v rámci svého samostudia mít možnost absolvovat stáž v délce 6 dnů ročně u zaměstnavatele.
- Zaměstnavatelé podporují své zkušené zaměstnance, aby se stali instruktory.
- Odborníci z praxe jsou podporováni svým zaměstnavatelem při vedení prací žáků v rámci profilové části maturitní zkoušky.
- Žáci se prokazují nejen výučním listem nebo maturitním vysvědčením, ale i portfoliem kompetencí, které získali ve škole i ve firmě, kde konali odborný výcvik/odbornou praxi.
- Škola se svými partnery musí spolupráci dobře plánovat a zpětně vyhodnocovat.
- Ke zvyšování kvality odborného vzdělávání je využíván evropský rámec kvality ECVET a EQAVET.

A další...



SCHEMA SPOLUPRÁCE



CHCETE SE DOZVĚDĚT VÍCE?

- Více informací o návrzích opatření, procesu jejich projednávání a scénářích možného vývoje naleznete na:
<http://pospolu.rvp.cz/doporuceni>
- Příklady dobré praxe ilustrující návrhy opatření jsou k dispozici na:
<http://pospolu.rvp.cz/priklady-dobre-praxe>

NÚV Národní ústav
pro vzdělávání
školské poradenské zařízení a zařízení pro
další vzdělávání pedagogických pracovníků



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Podpora spolupráce škol a firem se zaměřením na odborné vzdělávání v praxi
www.projektpospolu.cz



JAK PODPŮRIT SYSTÉMOVĚ SPOLUPRÁCI STŘEDNÍCH ŠKOL A ZAMĚSTNAVATELŮ

Návrhy opatření



O NÁVRZÍCH OPATŘENÍ

- 13 systémových opatření vychází z koncepční studie (vzniklé v projektu Pospolu v letech 2013–2015), která čerpá z dotazníkového šetření, ze zahraničních zkušeností, ze zkušeností z partnerství škol a zaměstnavatelů zapojených v projektu Pospolu, z diskusí s odborníky a sociálními partnery.
- Navrhovaná opatření odrážejí potřeby praxe a praktické zkušenosti.
- Kladou si za cíl zvýšit kvalitu odborné přípravy SOŠ a SOU vytvořením podmínek pro větší podíl praktické přípravy žáků na pracovišti zaměstnavatelů. Tento stav má přispět ke zvýšení kvality praktické přípravy žáků a zjednodušení přechodu absolventů do praxe.



NÁVRHY OPATŘENÍ V ČASE

- Navrhovaná opatření POSPOLU jsou námětem pro průběžný dialog MŠMT, zaměstnavatelů a dalších resortů. Tento dialog přispěje k jejich postupnému naplňování.
- Většinu principů z daného opatření lze podpořit u škol již nyní, některé generují zajímavé podněty pro společné projekty škol a zaměstnavatelů, některé jsou úkolem a vizí pro celou společnost za horizont roku 2020, do kterého má ČR zformulovány současné vzdělávací strategické plány.

Priorita I

Usnadnění přechodu absolventů ze školy do praxe zapojením do reálného pracovního prostředí již v průběhu studia

- Kvantitativní rozšíření realizace odborného výcviku a odborné praxe u zaměstnavatelů

Priorita II

Zvýšení kvalitativní úrovně kompetencí absolventů tak, aby odpovídaly potřebám zaměstnavatelů

- Provázanost oborů počátečního odborného vzdělávání s odpovídajícími profesními kvalifikacemi Národní soustavy kvalifikací
- Modernizace pojetí všeobecného vzdělávání v odborném školství
- Podpora systému zajišťování kvality odborného výcviku a odborné praxe u zaměstnavatelů
- Personální zajištění spolupráce škol a zaměstnavatelů – posílení role koordinátora spolupráce školy a zaměstnavatelů
- Ukončování studia (profilová část maturitní zkoušky, závěrečné zkoušky) ve spolupráci se zaměstnavateli



Priorita III

Sladování nabídky odborného vzdělávání se změnami kvalifikačních potřeb na trhu práce

- Koordinační řízení odborného vzdělávání
- Doplnění normativního financování o kvalitativní parametry
- Podpora fungování fondů pro sdílené financování odborného vzdělávání na regionální nebo sektorové dimenzi
- Vytvoření systému predikcí potřeb trhu práce, které na celostátní i regionální úrovni mohou poukázat na trendy v potřebách zaměstnavatelů a tím dát dobrý základ pro strukturu podporovaných oborů vzdělání otevíraných na školách

Priorita IV

Zvýšení atraktivity odborného vzdělávání pro mladé lidi

- Posílení kariérového poradenství
- Zajištění lepší dostupnosti systému odborného vzdělávání
- Otevření alternativní cesty do terciárního vzdělávání