



Návrh nových prvků duálního odborného vzdělávání podporujících spolupráci škol a firem včetně scénářů možného vývoje - POSPOLU -

Olga Kofroňová
14.5. 2015



Víme o sobě a spolupracujeme

Metodická, finanční a legislativní podpora spolupráce škol a firem

personalista

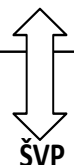
instruktor

odborník z praxe

kariérové poradenství

společný nábor žáků

profesní kvalifikace NSK



odborný výcvik/
odborná praxe
ve firmě

stáže učitelů ve firmě

odborník z praxe
ve výuce

firemní zadání NZZ
a praktické části MZ
za účasti odborníka

kariérový
poradce

koordinátor spolupráce
školy a firmy

učitel odborného výcviku/odborné praxe

učitel odborných (teoretických)
předmětů



Návrhy opatření:

4 priority:

- I. a II. priorita – rozsah a kvalita spolupráce konkrétních škol a firem
- III.priorita – koordinační řízení a ovlivňování struktury odborného vzdělávání
- IV. priorita - změny systému odborného vzdělávání k větší flexibilitě

Priorita I.

Usnadnění přechodu absolventů ze školy do praxe a podpora jejich uplatnění v oboru, který studovali

Kvantitativně rozšířit realizaci odborného výcviku a odborné praxe ve firmách

OV - min.12 týdnů

OP – min. 8 týdnů

- možnost individuální praxe
- možnost praxe o prázdninách
- reálné nebo modelové pracovní prostředí

- možnost organizace OV v souvislejších blocích

- možnost souvislejšího období OV ve 2.pol. 3.ročníku

Priorita II.

Zvýšení kvalitativní úrovně kompetencí absolventů tak, aby odpovídaly potřebám zaměstnavatelů

Provázat ŠVP
s odpovídajícími
**profesními
kvalifikacemi NSK**

Modernizovat **pojetí
všeobecného
vzdělávání v
odborném školství**

Podpořit **systém
zajišťování kvality
odborného výcviku
a odborné praxe**
nejen ve firmách
plán-proces-zkoušky

Zkvalitnit **personální
zajištění**

- profesní kvalifikace pro instruktory
- stáže pro učitele
- koordinátor spolupráce

Priorita III.

Sladování nabídky odborného vzdělávání se změnami kvalifikačních potřeb na trhu práce

Ustavit **koordinační orgány státu a sociálních partnerů** na národní a krajské úrovni

Doplnit normativní financování o **kvalitativní parametry**

Podporovat **fungování fondů** pro sdílené financování OV na regionální nebo sektorové dimenzi

Podporovat vybrané obory ve vazbě na **system predikcí potřeb trhu práce**

Priorita IV

Zvýšení atraktivity odborného vzdělávání pro mladé lidi

**Umožnit lepší
prostupnost systému
OV, otevřít
alternativní cestu do
terciárního
vzdělávání**

**Oddělit získání
stupně vzdělání
(společná část MZ)
a kvalifikace
(profilová část MZ).**

**Posílit kariérové
poradenství**

Scénáře dalšího možného vývoje :

nastiňují možnosti, jež mohou v budoucnu nastat ve vztahu k přijetí nebo nepřijetí navrhovaných opatření.

1. Koordinace státu a sociálních partnerů

„západoevropská cesta“

- **koordinální orgány státní správy a sociálních partnerů** na tripartitní bázi s rozhodovacími pravomocemi a s dopady na financování středního školství;
- střední odborného vzdělávání jako **homogenní součást vzdělávacího systému** včetně provázanosti s dalším vzděláváním;
- poskytuje vzdělávací příležitosti všem skupinám populace ve vazbě na potřeby hospodářství a možnosti uplatnění na trhu práce.



Scénáře dalšího možného vývoje :

2. Aktivizace firemního sektoru

„americká cesta“

- snaha koordinovat bude neúspěšná a vzdělávací systém se bude značně diferencovat;
- rostoucí roli v nabídce odborného vzdělávání bude hrát **soukromý firemní sektor**, který bude mít eminentní zájem na kvalitním vzdělání svých zaměstnanců;
- pozice státu bude oslabena;
- odborné vzdělávání se přesune z velké části na **pracoviště firem**, bude chápáno jako úzce **utilitární příprava na konkrétní pracovní pozici**.



Scénáře dalšího možného vývoje :

3. Stagnace až degradace veřejného školství

„jihoevropská cesta“

- firemní sektor nebude dost silný a zaměstnavatelé nebudou mít dost prostředků a vůle podporovat odborné vzdělávání, aby si zajistili kvalifikované zaměstnance;
- dojde k petrifikaci negativních jevů veřejného odborného školství (malá efektivnost, odtrženost od praxe), k jeho uzavírání ve vlastní „věži ze slonové kosti“ a tím k jeho **celkové degradaci**.





Děkuji za pozornost
olga.kofronova@nuv.cz