

# Oborové skupiny

číslo 10/léto 2015

**Do konce roku 2015 skončilo nebo skončí několik projektů, jejichž společným cílem bylo podpořit kvalitu vzdělávání a dostupnost kvalifikací v České republice. Projekty a jejich řešení významným způsobem ovlivnily i aktivity odborných a oborových skupin.**

Toto vydání Zpravodaje OS je věnováno trojici projektů s celostátním dosahem. Pro neformální připomenutí byl vybrán projekt, prostřednictvím jehož výsledků budou moci zaměstnavatelé zásadním způsobem ovlivňovat vzdělávací programy (NSK2), projekt zaměřený na zlepšování podmínek spolupráce vzdělávacích programů (Pospolu) a projekt zaměřený na zkoušky, jimiž je možné hodnotit výsledky provedených změn ve významné části vzdělávacího systému (NZZ\_2).

*Miroslav Kadlec*



## Rozvoj a implementace Národní soustavy kvalifikací (NSK2)

**Národní soustava kvalifikací (NSK) je nástrojem, který umožňuje uznávání výsledků předchozího vzdělávání a učení. Je východiskem pro formování obsahu dalšího i počátečního vzdělávání a zvyšuje relevanci vzdělávání k potřebám trhu práce. V neposlední řadě představuje nástroj, který pomáhá odstraňovat disproporce mezi poptávkou a nabídkou kvalifikované pracovní síly.**

Projekt NSK2, který v listopadu skončí, nejen významně urychlil rozvoj NSK, ale zásadním způsobem ovlivnil také její skutečné využívání. Dokládají to i aktuální vybrané údaje:

**Více než 120 000  
vyzkoušených**

Počet zájemců, kteří získali osvědčení o profesní kvalifikaci – tedy státem uznané odborné způsobilosti, které uchazeč o osvědčení prokázal a opravňují ho k výkonu určité profese.

**Téměř  
800 zveřejněných  
standardů profesních  
kvalifikací**

Počet standardů schválených MŠMT a zveřejněných v informačním systému NSK. Dalších pět set zpracovaných standardů je ve schvalovacím procesu a postupně doplní rozsáhlý, jednotný a funkční systém, který pružně reaguje na vývoj trhu práce.

**Více než 1 000  
autorizovaných  
osob**

Počet autorizovaných osob (odborníků, škol, firem atd.), které mají oprávnění organizovat a provádět zkoušky a vydávat o tom zákonem stanovená osvědčení.

**Více než  
2 000 firem  
využívajících NSK**

Počet firem z nejrůznějších oborů, které ve své personální praxi prokazatelným způsobem využívají NSK. Díky zájmu zaměstnavatelů je NSK významným prostředkem podpory konkurenceschopnosti české ekonomiky.



Dosažený stav je výsledkem zapojení několika tisíc odborníků z praxe, kteří se podíleli na tvorbě a hodnocení standardů profesních kvalifikací. Přímý vliv zaměstnavatelů zajišťují reprezentanti sdružení v 29 sektorových radách ([www.sektoroverady.cz](http://www.sektoroverady.cz)).

Projekt NSK2 opakovaně umožnil i zapojení členů oborových skupin. Nejvýznamnější související úkol směřoval k podpoře provázanosti NSK s počátečním vzděláváním (více informací najdete ve Zpravodaji OS 6, vydaném v zimě 2013). Je možné předpokládat, že právě tohle téma bude základem pro participaci oborových skupin na zajišťování implementace zákona o uznávání výsledků dalšího vzdělávání, které plynule naváže na ukončený projekt.

Standardy profesních kvalifikací, seznamy autorizovaných osob a další potřebné informace jsou zveřejněny na internetu na adrese [www.narodnikvalifikace.cz](http://www.narodnikvalifikace.cz). Informace o kvalifikacích NSK rovněž využívá portál [www.vzdelavaniapraxe.cz](http://www.vzdelavaniapraxe.cz).

*Miroslav Kadlec*



## Jednotná závěrečná zkouška byla zavedena do všech škol

Díky národnímu projektu Nová závěrečná zkouška 2 (NZZ\_2) byla letos dokončena reforma závěrečných zkoušek v učebních oborech. Probíhala v ČR od roku 2004 a vyústila v plošné zavedení jednotných zadání ve školním roce 2014/2015.



V projektu NZZ\_2 byla připravena nová témata pro písemnou, praktickou a ústní zkoušku a sestavena jednotná zadání pro závěrečné zkoušky 2012/2013 a 2013/2014, a to pro všechny obory s výučním listem. Ve spolupráci s Hospodářskou komorou se k obsahu každého jednotného zadání vyjadřoval příslušný odborník z praxe. Po ukončení projektu se platformou pro spolupráci se zaměstnavateli staly oborové skupiny. Odborník z praxe se jako člen oborové skupiny dobře orientuje v oblasti práce a vzdělávání v příslušném oboru. Může proto kompetentně posoudit každé nově vytvořené téma z hlediska souladu s firemní praxí a výsledky vzdělávání v oboru. Bez jeho souhlasu téma nemůže být schváleno a uloženo do databanky.

Informační systém NZZ spravoval na 500 škol, kterým byla poskytována technická a metodická podpora při přípravě a realizaci závěrečných zkoušek. V každém školním roce byly vytvořeny metodické materiály pro tvůrce jednotných

zadání a pokyny pro učitele, kteří pracovali s jednotným zadáním ve škole, dále analytické materiály vyhodnocující realizaci závěrečných zkoušek ve škole a připomínky odborníků z praxe. Vše je k dispozici na webových stránkách [www.nuv.cz/nzz2](http://www.nuv.cz/nzz2).

V informačním systému byly zprovozněny nové aplikace pro skládání písemné zkoušky na počítači, e-learningové vzdělávání a pro podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Aplikace pro elektronickou písemnou zkoušku budou moci školy využívat ve 26 oborech vzdělání, pro něž je připravena banka úkolů. V dalších 20 oborech bude banka k dispozici do konce roku 2015.

Nová závěrečná zkouška byla úspěšně implementována do systému odborného vzdělávání. Před legislativním ukotvením v novele školského zákona č. 82/2015 Sb. jednotná zadání dobrovolně využívalo 90 % škol.

Dana Kočková



## Projekt Pospolu navrhl opatření pro lepší spolupráci škol a firem

**Projekt Pospolu (Podpora spolupráce škol a firem se zaměřením na odborné vzdělávání v praxi) zmapoval fungování spolupráce škol s firmami, ověřil, jaké prvky duálního systému odborného vzdělávání známého z německy mluvících zemí je možné přenést do českého prostředí, a navrhl opatření na zkvalitnění profesní přípravy žáků.**



Návrhy jsou podrobně zpracované v koncepční studii **Nové prvky duálního odborného vzdělávání podporující spolupráci škol a firem**. Vyplývá z nich například, že spolupráce škol a firem by měla prolínat celým procesem odborného vzdělávání – od náboru žáků, přes tvorbu školních vzdělávacích programů (ŠVP), vzdělávání učitelů ve firmách, odborný výcvik a odbornou praxi žáků ve firmách až po profilovou část maturitní zkoušky. Pro plynulý a bezproblémový přechod absolventů odborných škol na trh práce je třeba, aby žáci získali kontakt s firemním prostředím už v průběhu studia a aby spolupráce škol a firem byla kvalitní. Školy by se proto měly s firmami předem dohodnout, co se žáci mají během odborného výcviku nebo odborné praxe naučit, a na závěr vyhodnotit výsledky žáků.

Na podporu spolupráce byly v projektu připraveny různé informační materiály, z nichž je možné čerpat inspiraci. Začít

lze publikací **Kráčíme Pospolu k efektivnější spolupráci škol a firem**, vyhledat si obecné či aplikované modely spolupráce škol a zaměstnavatelů, přečíst si zkušenosti z pilotáže i z dalších škol v případových studiích a naplánovat si vlastní spolupráci v ŠVP s konkrétními firmami do připravených formulářů dodatku ŠVP.

Do procesu projednávání a konečné podoby aplikovaných modelů spolupráce se zapojily i oborové skupiny. Seznam členů oborových skupin posloužil i jako jeden z podkladových materiálů pro další připravovaný výstup – Adresář organizací podporujících spolupráci škol a firem. Materiály jsou postupně umisťovány na [pospolu.rvp.cz](http://pospolu.rvp.cz). S pomocí členů oborových skupin vzniká i pilotní standard odborného výcviku pro kuchaře.

Tat'ána Vencovská

**Tiráž**  
**Zpravodaj Oborové skupiny**

číslo 10/léto 2015

Vyšlo 15. září 2015

Vydává: Národní ústav pro vzdělávání, školské poradenské zařízení a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků,

Weilova 1271/6,  
102 00 Praha 10



tel.: +420 274 022 111

[www.nuv.cz](http://www.nuv.cz)

Redakce: Miroslav Kadlec, Lucie Šnajdrová

Grafika a sazba: Zdeněk Kalenský

