

# 41-51-H/02 Včelař

## Obsah

Samostatná odborná práce.....	1
Anotace témat .....	1
Témata .....	2
Téma č. 1 - Včelař SOP 2016/2017 .....	2
Pokyny pro žáky.....	2

41-51-H/02 Včelař

## **Samostatná odborná práce**

Anotace témat

Téma č. 1 - Včelař SOP 2016/2017

Samostatná odborná práce pro školní rok 2016/2017

## 41-51-H/02 Včelař

**Praktická zkouška**

## Téma č. 1 - Včelař SOP 2016/2017

**Samostatná odborná práce**

## Pokyny pro žáky

Zpracování a včasné odevzdání samostatné odborné práce (SOP) je nezbytným předpokladem k úspěšnému absolvování praktické zkoušky ve Vašem oboru. Věnujte proto zvýšenou pozornost následujícím pokynům.

- Vypracujte písemnou formou samostatnou odbornou práci na téma, které si z předložených témat zvolíte a svoji volbu oznamte třídnímu učiteli. Pokud si téma ne zvolíte, bude Vám přiděleno.
- Téma zpracujte a předejte v písemné podobě a na nosiči (1x od každého) učiteli.
- Postupujte podle pokynů učitele, který Vám sdělí konkrétní způsob a termíny pro zadání i odevzdání samostatné odborné práce a termíny konzultací k SOP.

1. Témata SOP

- Témata SOP:

Téma č. 1	Navrhněte a vypracujte názorné výukové materiály pro žáky středních škol na téma: <i>Význam včely medonosné.</i>
	- zdůvodnění potřeby materiálů a možnosti jejich využití; zohlednění daných kritérií; navrzení a zdůvodnění formy zpracování; vlastní vypracování
Téma č. 2	Navrhněte názorné výukové materiály pro děti základních škol 1. stupně na téma: <i>Význam včely medonosné.</i>
	- zdůvodnění potřeby vytvoření materiálů a možnosti jejich využití; zohlednění daných kritérií; navrzení a zdůvodnění formy zpracování; vlastní vypracování
Téma č. 3	Vytvořte prezentaci na téma <i>Med jako součást zdravého životního stylu</i> pro žáky základních škol.
	- zdůvodnění potřeby tvorby prezentace; zdůvodnění volby dané skupiny; zdůvodnění aspektů při tvorbě podle zvolené skupiny; postup při tvorbě; vlastní zpracování
Téma č. 4	Vytvořte pro začínající včelaře stručný a názorný manuál: <i>Porovnání jednotlivých typů úlů a úlových soustav, který by mu usnadnil vlastní volbu úlu.</i>
	- zdůvodnění potřeby materiálu; vyjmenování a zdůvodnění hledisek, které budou při práci zohledněny; návrh a zdůvodnění formy vypracování; vlastní tvorba materiálu
Téma č. 5	Vytvořte názorný propagační materiál na téma: <i>Život včely medonosné</i> pro 2 laické skupiny
	- zdůvodnění potřeby tohoto materiálu a možnosti jeho využití; vyjmenování a zdůvodnění hledisek, která bude nutno vzít i úvahu při tvorbě materiálů; volba skupin, pro které bude určen; vlastní vypracování návrhů 2 různých typů materiálů

Téma č. 6	Navrhněte a zhotovte názorný materiál pro zájemce o včelaření na téma: <i>Zásahy včelaře do včelstva v průběhu včelařského roku při včelaření v nízkých nástavcích</i>
	- zdůvodnění potřeby daného materiálu; možnosti jeho využití; zdůvodnění hledisek, které je nutno vzít v úvahu při jeho tvorbě; vlastní zpracování daného materiálu
Téma č. 7	Navrhněte a zhotovte názorný materiál pro zájemce o včelaření na téma: <i>Zásahy včelaře do včelstva v průběhu včelařského roku při včelaření ve vysokých nástavcích</i>
	- zdůvodnění potřeby daného materiálu; možnosti jeho využití; zdůvodnění hledisek, které je nutno vzít v úvahu při jeho tvorbě; vlastní zpracování daného materiálu
Téma č. 8	Navrhněte a zhotovte názorný materiál pro zájemce o včelaření na téma: <i>Zásahy včelaře do včelstva v průběhu včelařského roku při včelaření v kombinovaných systémech.</i>
	- zdůvodnění potřeby daného materiálu; možnosti jeho využití; zdůvodnění hledisek, které je nutno vzít v úvahu při jeho tvorbě; vlastní zpracování daného materiálu
Téma č. 9	Vytvořte názorný materiál na téma: <i>Využití medu v domácnosti.</i>
	- zdůvodnění potřeby tvorby materiálu a možnosti jeho využití; aspekty při jeho tvorbě, vlastní tvorba materiálu
Téma č. 10	Vypracujte ekonomické zhodnocení prvních 5 let včelaření s 5 včelstvy s vytyčením a možnou eliminací rizik.
	- zdůvodnění potřeby materiálu a možnosti jeho využití; postup při tvorbě; vlastní vytvořený materiál
Téma č. 11	Vytvořte názorný manuál na téma: <i>Zdravé včely jako základ úspěšného včelaření s důrazem na prevenci.</i>
	- zdůvodnění potřeby a využití manuálu; zdůvodnění kritérií, která je nutno při tvorbě brát v úvahu; vlastní vypracování
Téma č. 12	Navrhněte a vytvořte názornou pomůcku pro děti v mateřských školách na téma: <i>Co se děje v úle.</i>
	- zdůvodnění potřeby pomůcky; kritéria, která je nutno vzít v úvahu při tvorbě; vlastní vytvoření pomůcky
Téma č. 13	Vytvořte 10 návrhů etiket na med a 10 na medovinu.
	- legislativa označování medu a medoviny; význam vlastních etiket pro včelaře; vytvoření vlastních návrhů; zdůvodnění daných hledisek při jejich tvorbě
Téma č. 14	Vytvořte manuál pro začínajícího včelaře na téma: <i>Co budu potřebovat, když chci začít včelařit s 5 až 10 včelstvy.</i>
	- zdůvodnění potřeby manuálu a jeho využití; potřeby a pomůcky pro chov včel a získávání včelích produktů a hlediska jejich volby; legislativa chovu včel
Téma č. 15	Vytvořte manuál na téma: <i>Celý rok úspěšně proti nosemoze.</i>
	- zdůvodnění potřeby tvorby manuálu; kritéria, která je při tvorbě nutno vzít v úvahu; zvolení a zdůvodnění dané formy; možnosti využití; vlastní vypracování
Téma č. 16	Vytvořte názorný manuál pro zájmové včelaře na téma: <i>Jak získávat a zpracovávat včelí vosk.</i>
	- zdůvodnění potřeby vytvoření manuálu s přihlédnutím k současnému stavu množství vosku v ČR; definování skupiny, pro kterou je určen; zdůvodnění kritérií, která je nutno respektovat při tvorbě; vlastní vytvoření manuálu
Téma č. 17	Navrhněte a vytvořte jednoduchý materiál na téma: <i>Úly v ČR dnes a výhled do budoucna.</i>
	- zdůvodnění potřeby materiálu a jeho využití; kritéria, která je nutno při tvorbě brát v úvahu; volba formy tvorby materiálu; vlastní materiál
Téma č. 18	Navrhněte a vytvořte <i>Zápisník pro začínajícího včelaře, který by mu usnadnil začátky včelaření.</i>
	- zdůvodnění potřeby a využití materiálu; návrh a zdůvodnění konkrétní formy, ve které bude Zápisník zpracován; vlastní vypracování Zápisníku ve zvolené formě (nebo formách)

Téma č. 19	Navrhněte a zhotovte propagační materiály na téma: <i>Včela medonosná jako záruka biodiverzity.</i>
- zdůvodnění potřeby materiálů a možnosti jejich využití; zohlednění daných kritérií; navrzení a zdůvodnění formy zpracování; vlastní vypracování	
Téma č. 20	Vytvořte názorný materiál na téma: <i>Včela pro zemědělce a zemědělci pro včely.</i>
- zdůvodnění potřeby materiálu a jeho využití; volba formy a zdůvodnění hledisek této volby; vlastní vypracování materiálu	
Téma č. 21	Navrhněte a vytvořte materiály na téma: <i>Medová kuchařka.</i>
- zdůvodnění možností využití materiálu; volba formy vyhotovení a zdůvodnění této formy; vlastní vypracování	
Téma č. 22	Navrhněte jednoduchou společenskou hru na téma: <i>Rekordy ze včelí říše.</i>
-zdůvodnění potřeby a využití materiálu; výběr skupiny – skupin, pro které bude hra určena; zdůvodnění výběru formy vypracování hry; návrhy; vlastní vypracování	
Téma č. 23	Připravte program, který by včelařům umožňoval výběr dřevin pro výsadby podle zvolených kritérií.
- zdůvodnění využití daného programu; stanovení kritérií výběru dřeviny; vlastní návrh programu	

Pro jednotlivá témata stanoví ředitel školy konzultanty.

- Formální úprava

- a) text SOP zpracujte na PC, použijte typ písma Times New Roman, velikost 12 b., řádkování 1,5
- b) celkový rozsah práce je nejméně 4 strany textu, formátu A4
- c) stránky průběžně očísľujte
- d) do práce lze zařadit fotografie, obrázky, náčrty, grafy atd. jako přílohy; pokud by bylo vhodnější z hlediska srozumitelnosti nebo názornosti zařadit je do textu, nebudou započítávány do požadované délky textu
- e) práci opatřete úvodní stranou (titulním listem), která musí obsahovat následující údaje:
  - název a adresa školy/příp. logo školy
  - školní rok
  - Vaše jméno a příjmení
  - název dokumentu – Samostatná odborná práce
  - obor vzdělání – název a kód oboru vzdělání (kód oboru Vám sdělí učitel)
  - název tématu – přesný název zpracovaného tématu
- f) vypracujte seznam použitých zdrojů informací (literatura, normy, internetové zdroje...) a zařadte jej na konec práce
- g) zpracujte prezentaci SOP pro zkušební komisi a uložte ji na nosiči, který označíte názvem SOP, Vaším jménem a školním rokem - rozsah prezentace cca 15 minut.

- Osnova SOP:

Samostatná odborná práce musí zahrnovat následující části:

- úvodní strana - titulní list
- za úvodní stranou následuje obsah textu (názvy kapitol a čísla stránek)
- vlastní text (řešení, hlavní část)
- seznam použitých zdrojů informací (dle citační normy) bude uveden na závěr práce
- případně přílohy.

## 2. Zařazení samostatné odborné práce do závěrečné zkoušky

- Samostatnou odbornou práci budete prezentovat a obhajovat při praktické zkoušce.
  - Při tvorbě Vašeho tématu SOP spolupracujte s příslušným konzultantem.
  - SOP odevzdáte třídnímu učiteli ve stanoveném termínu do 14. 4. 2017. Pokud nebude práce odevzdána do tohoto termínu, může ředitel v závažných a odůvodnitelných případech stanovit náhradní termín. Jestliže práci neodevzdáte vůbec, nebudete bodově hodnocen/a za příslušnou část praktické zkoušky.
- Presentace a obhajoba SOP proběhne na závěr praktické zkoušky.

## 3. Hodnocení samostatné odborné práce

- Zkušební komise/zkoušející bude hodnotit zejména:
  - dodržení podmínek zadání
  - odbornou správnost včetně používání odborné terminologie
  - vlastní přínos k řešení zadaného tématu
  - způsob přednesení prezentace a Váš projev
  - výstižnost přednesu prezentace v daném časovém limitu
  - Vaši komunikaci a schopnost odpovídat na dotazy zkušební komise.

Hodnocení SOP je součástí celkového hodnocení a klasifikace praktické zkoušky. Je stanoveno v části "Hodnocení - kritéria a pravidla" v tématech praktické zkoušky.

Pokud budete mít se zpracováním SOP nějaké problémy, oznamte je co nejdříve konzultujícímu učiteli.