

### Stanovisko k materiálu

## Metodické doporučení ke zřízení funkce asistenta pedagoga

Metodické doporučení je určeno primárně pro pracovníky školských poradenských zařízení a pro ředitele škol, ale také pro učitele a asistenty pedagoga samotné.

**Vypracoval:** Mgr. Marcela Dominová

**Organizace:** Krajský úřad – Jihočeský kraj, odbor školství, mládeže a tělovýchovy

### **Celkové hodnocení materiálu:**

Celkově materiál hodnotíme jako velmi podrobný a přínosný, jen trochu zpochybňujeme vytvoření a zveřejnění materiálu v době, kdy se očekává změna legislativy právě v této oblasti.

### **Přínos pro pracovníky školských poradenských zařízení:**

Velmi kladně oceňujeme část Příloha č. 1 jako metodický návod pro posouzení potřebnosti asistenta pedagoga při vzdělávání dítěte, žáka se speciálními vzdělávacími potřebami. Tento materiál vnímáme jako prostředek, který snad povede i ke snížení subjektivní stránky pohledu poradenských pracovníků při posuzování potřeb dítěte, žáka.

### **Přínos pro ředitele školy:**

Materiál bude přínosný zejména pro začínající ředitele a pro ředitele, kteří se ve své praxi setkají s nutností zřídit funkci asistenta pedagoga ve škole poprvé. Za velmi důležitý považujeme úvod, který zdůrazňuje skutečnost, že asistent pedagoga je pedagogickým pracovníkem se všemi právy a povinnostmi, která tomuto pracovnímu zařazení náleží. V současné době se totiž setkáváme v praxi s tím, že ředitelé asistenta pedagoga za pedagogického pracovníka často nepovažují.

### **Přínos pro asistenta pedagoga:**

Asistenti pedagoga mohou porovnat objektivně popsanou organizaci práce asistenta pedagoga, vymezení svého pracovního zařazení, možnosti financování a postup ředitele školy s praxí ve škole, ve které působí. Mohou také získat informace o tom, jaké a od koho se jim může dostat metodické podpory.

### **Doporučení a návrhy na úpravy:**

Mgr. Marcela Dominová  
Krajský úřad – Jihočeský kraj, odbor školství, mládeže a tělovýchovy