

Stanovisko k materiálu

Metodické doporučení ke zřízení funkce asistenta pedagoga

Metodické doporučení je určeno primárně pro pracovníky školských poradenských zařízení a pro ředitele škol, ale také pro učitele a asistenty pedagoga samotné.

Vypracoval: PhDr. Václava Tomická, Ph.D.

Organizace: SPC Dalimilova 2, Litoměřice

Celkové hodnocení materiálu:

Celkově text hodnotíme jako přínosný a využitelný pro praxi. Text je psán srozumitelně, pojmově věcně, je přehledný a pokrývá celou šíři dané problematiky. Přináší řadu nových návrhů.

Tento text přináší nově některá doporučení a vymezení zejména pro školská poradenská zařízení, pro ředitele škol a samotné asistenty pedagoga. Těž vnáší i jasnější pravidla pro rodičovskou veřejnost vzhledem k pozici a pracovní náplni asistenta pedagoga. Předkládané Metodické doporučení zvyšuje důležitost místa-pozice asistenta pedagoga a i navrhuje v rámci školního poradenského pracoviště více možností pracovat na této pozici a více se podílet na vyhodnocování pozice asistenta pedagoga.

Jako velmi vhodné pro praxi se jeví i přílohové materiály, pokud by některá ŠPZ a ŠPP potřebovala využít pozorovací archy apod. V praxi obvykle ŠPZ mají vlastní dotazníky.

Přínos pro pracovníky školských poradenských zařízení:

Přínos pro ředitele školy:

Jako přínosné se zde jeví bod 1, kdy se vedení školy s pedagogy bude více zamýšlet nad náplní práce AP a vyhodnocování co nejvyšší míry účinnosti AP ve vzdělávacím procesu.

Z pohledu ŠPZ jsme již několikrát řešili neúčinnost AP, ale šlo více o nevhodnost volby AP ze strany vedení. Ředitelé si naopak zase stěžují, že nemají kde brát dobře vzdělané AP (vliv má i nízké finanční ohodnocení). Jako celkem rizikové místo se nám jeví profesní příprava asistenta pedagoga. Metodické doporučení zde velmi vhodně i klade důraz na včasný kontakt ŠPZ s asistentem pedagoga, což bude velmi dobrá informace i pro ředitele školy.

Pro rodičovskou veřejnost velmi dobře text zmiňuje pozici asistenta pedagoga ve třídě a též jejich pracovní náplň (viz. IV – bod 7).

Přínos pro asistenta pedagoga:

V článku VI. velmi kladně hodnotíme uvedení bodu za d) a za f), s. 8.

Doporučení a návrhy na úpravy:

PhDr. Václava Tomická, Ph.D.