

Příloha č. 1

Struktura hlavních oblastí hodnocení ze srpna 2006

1.1 **Struktura vlastního hodnocení – hlavní oblasti hodnocení**

1.1.1 **Úroveň výsledků práce školy zejména vzhledem k podmínkám vzdělávání a ekonomickým zdrojům – analýza SWOT**

- formulace slabých a silných stránek (na základě analýzy vnitřních podmínek školy)
- formulace příležitostí a hrozeb (na základě analýzy vnějších podmínek školy)

1.1.2 **Podmínky ke vzdělávání**

- materiální
- technické
- ekonomické
- hygienické
- vnější podmínky
 - demografické
 - politické
 - kulturní
 - konkurenční prostředí školy
 - vztahy s veřejností
- vnitřní podmínky
 - personální problematika
 - finanční problematika
 - zařízení a vybavení školy
 - informační systémy
 - řízení školy- koncepční záměry školy

1.1.3 **Průběh vzdělávání**

- realizace učebních plánů
 - charakteristika a priority učebních plánů
 - šíře vzdělávací nabídky školy
 - problematika ICT
- organizace, metody a formy práce
 - organizace školního roku
 - formy výuky
 - školní řád
 - metody výuky
 - možnosti konzultace žáků s vyučujícími
 - samostatná práce žáků

- *podpurná opatření při vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami*
- *vzdělávání mimořádně nadaných žáků*
- *prevence sociálně-patologických jevů*

1.1.4 Podpora školy žákům, spolupráce s rodiči, vliv vzájemných vztahů školy, rodičů, žáků a dalších osob na vzdělávání

- *podpora školy žákům*
 - *poradenství pro žáky*
 - *nabídka komorní a orchestrální hry*
 - *žáci a zařízení školy*
- *spolupráce s rodiči*
 - *formy spolupráce*
 - *konzultace s rodiči*
 - *účast na akcích školy*
 - *problémy ve spolupráci*
- *vzájemné vztahy školy, žáků, rodičů a dalších osob podílejících se na vzdělávání*
 - *účast žáků na řízení školy*
 - *účast rodičů na řízení školy*
 - *řešení připomínek, stížností*
 - *vztahy k představitelům obce, firem, institucí*

1.1.5 Výsledky vzdělávání žáků

- *rozbor výsledků prospěchu žáků – koncertní činnost*
- *výsledky žáků v soutěžích*
- *kritická místa studia*
- *zjišťování názorů žáků*

1.1.6 Řízení školy, kvalita personální práce, kvalita dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

- *struktura řízení*
- *poradní orgány*
- *složení pedagogického sboru*
- *kvalita pedagogického sboru*
- *existence personální strategie*
- *DVPP*