

Příloha č. 1

Dotazníkové šetření: Dotazník pro učitele

Dotazník QWL (kvalita pracovního života)

Pokyny pro vyplnění:

Vyjádřete souhlas s tvrzením, míru souhlasu označte na uvedené škále křížkem v poli u každého tvrzení.

Hodnotící škála:

1. Ne souhlasím, vůbec nevystihuje
2. Spíše ne, spíše nevystihuje, spíše nesouhlasím
3. Ani tak, ani onak
4. Spíše ano, spíše lze souhlasit
5. Ano plně souhlasím

Jednotlivé oddíly dotazníku jsou zaměřené na:

- kvalitu pracovního života (QWL),
- komunikaci na pracovišti,
- hodnocení zátěže při práci,
- hodnocení postojů ke změnám.

Dotazník QWL (kvalita pracovního života)

QWL	NE Hodnotící škála ANO				
	1	2	3	4	5
1. Pracovní prostředí školy vyhovuje potřebám mé práce				2	5
2. Vybavení školy je na potřebné úrovni z hlediska podpory mé práce				3	4
3. Můj plat odpovídá mé práci, jsem dobře platově ohodnocen-a			3	2	2
4. Má práce je hodnocena i jinými hledisky než finančními			3	3	1
5. Pracovní doba a pracovní nasazení odpovídají platovému aj. ohodnocení			3	2	2
6. Je často očekávána nadstandardní práce pro školu				5	2
7. Mimoúvazková činnost učitele na škole je dobře ohodnocena		2	4	1	
8. Moje práce je zajímavá a podnětná					7
9. I přes určité nedocenení práce učitele, mám k této práci kladný vztah					7
10. Moje práce je velmi užitečná					7
11. Ve své pracovní činnosti mám prostor pro uplatnění aktivity, návrhů atd.					7

12.Ředitel školy má demokratický styl vedení					7
13.Vedení školy podporuje týmovou práci při řešení společných úkolů					7
14.Můžu hledat podporu pro svou práci u vedení školy					7

Komunikace na pracovišti	NE Hodnotící škála ANO				
	1	2	3	4	5
1. Jsem seznámen se strategickými cíli školy a znám hlavní cíle vedení školy pro tento rok					7
2. Víím, že se počítá s mojí účastí na jejich tvoření a jejich uskutečňování					7
3. Mám příležitost pro samostatnou řídicí práci na škole (mimo řízení své výuky)				2	5
4. Rozumím rozhodnutí svých nadřízených				1	6
5. Rozhodnutí, která se týkají mé osoby nejsou učiněna beze mne, bez informování					7
6. Kontroly na škole se využívají k prověřování svěřené odpovědnosti a informování o skutečných výsledcích práce					7
7. Vedení umí ocenit dobrou práci					7
8. Kritika chyb je vedena korektně, vede k pochopení problémů a hledání řešení				1	6
9. Aktivní výkonná práce v zájmu školy a dětí najde vždy podporu u vedení školy					7
10.Na škole je atmosféra, ve které jsou vyslechnuty názory zúčastněných stran					7

Zátěž při práci	NE Hodnotící škála ANO				
	1	2	3	4	5
1. Při práci se často dostávám do časové tísně	2	1	4		
2. Pracovní činnost učitele poskytuje málo možností ke spokojenosti	4	3			
3. Moje pracovní činnost je psychicky velmi náročná				1	6
4. Moje práce je málo zajímavá a spíše otupující	7				
5. V mé práci se často vyskytují konflikty a problémy, které nelze opustit ani po skončení pracovní doby		2	4	1	
6. Moje pracovní činnost je tak náročná, že po několika hodinách člověk cítí nervozitu	3	3	1		
7. Pracovní činnost je tak náročná, že ji nejde dělat i po letech se stejnou výkonností	4	3			

Vztah ke změnám	NE Hodnotící škála ANO				
	1	2	3	4	5
1. Těším se na změny v práci				1	6
2. Většinou odolávám zavádění nových myšlenek a metod do vyučování	5	2			

3. Změny v organizaci práce jsou většinou prospěšné pro školu			1	2	4
4. Nemám rád-a změny, protože vedení při jejich zavádění obvykle dělá chyby	6	1			
5. Změny jsou nezbytné a pomáhají zlepšit moji práci i výsledky školy				1	6
6. Budu pro změny jen ve spolupráci a se souhlasem ostatních				1	6
7. Snažím se být pro nové myšlenky v oblasti výchovy a vzdělávání dětí					7
8. Často navrhuji nové postupy spojené s řešením úkolů a problémů ve škole		1	4	2	

Interpretaci výsledků viz v kapitole 6