



ZÁKLADNÍ ŠKOLA OLMOUC

príspevková organizace

MOZARTOVA 48, 779 00 OLMOUC

tel.: 585 427 142, 775 116 442; fax: 585 422 713

e-mail: kundrum@centrum.cz; www.zs-mozartova.cz

DOTAZNÍK PRO UČITELE – PROSINEC 2009

Vážené a milé kolegyně, vážení kolegové,

obracím se na Vás s prosbou o vyplnění kratičkého šetření, které mi má pomoci v mé řídicí práci a posloužit v rámci vlastního hodnocení školy pro projekt Cesta ke kvalitě a také pro mé funkční studium – modul vedení lidí. Zajímá mě názor Vás, učitelek a učitelů školy, na můj styl vedení lidí. Mám eminentní zájem na tom, abyste byli ve škole maximálně spokojeni. Vaše názory a podněty mi pomohou k objektivnímu posouzení mé řídicí práce, přispějí k odstranění případných problémů, které z mého stylu vedení vyplývají. Výroky nejsou rozhodně náhodné, vyplývají z doporučení CCV PdF UP a z modifikací otázek z publikovaného dotazníku z knihy J. Světlíka – Marketing školy.

Budu si nesmírně vážit Vašich dalších námětů a připomínek, které případně uvedete. Z nabízených odpovědí vždy vyberte takovou, která se podle Vašeho názoru nejvíce blíží skutečnosti – pravdivosti výroku. Odpověď, prosím, zakroužkujte či jinak označte. Za vyplnění moc děkuji.

PhDr. et PaedDr. Zbyněk Kundrum, ředitel

školy ☺

U každé položky je uvedena škála: 1 2 3 4 5 N – kde:

1 znamená "velmi přesný popis"

2 znamená "dost přesný popis"

3 znamená "popis odpovídá průměru"

4 znamená "dost nepřesný popis"

5 znamená "velmi nepřesný popis"

N znamená "nemohu posoudit"

1. Ředitele vnímáme jako člena našeho pracovního kolektivu

1	2	3	4	5	N
---	---	---	---	---	---

2. Ředitel má opravdový zájem o naše osobní problémy a je ochoten je řešit

1	2	3	4	5	N
---	---	---	---	---	---

3. Ředitel dbá na pracovní a osobní pohodu všech pracovníků školy

1	2	3	4	5	N
---	---	---	---	---	---

4. Ředitel dovede ocenit a pochválit své spolupracovníky

1	2	3	4	5	N
---	---	---	---	---	---

5. Ředitel je po pracovní stránce příkladem pro ostatní učitele

1	2	3	4	5	N
6. Ředitel používá konstruktivní kritiku					
1	2	3	4	5	N
7. Ředitel je vždy schopen pomoci učitelům i po pracovní stránce					
1	2	3	4	5	N
8. Ředitel umí, je-li potřeba, dostatečně vysvětlit, proč kritizoval práci některého učitele					
1	2	3	4	5	N
9. Ředitel dohlíží přísně na to, jak učitelé respektují režim školy a plní své povinnosti					
1	2	3	4	5	N
10. Ředitel řídí školu "systémem příkazů a zákazů"					
1	2	3	4	5	N
11. Ředitel vládne "tvrdou rukou"					
1	2	3	4	5	N
12. Ředitel umí pomoci učitelům s osobními problémy, umí jednat neformálně, umí přitom vystoupit z role ředitele školy					
1	2	3	4	5	N
13. Ředitel se chová k učitelům slušně a korektně					
1	2	3	4	5	N
14. Ředitel má eminentní zájem na tom, aby učitelé navzájem spolupracovali a podporovali jeden druhého					
1	2	3	4	5	N
15. Ředitel osobně vede každou důležitou poradou					
1	2	3	4	5	N
16. Učitelé mají díky stylu vedení ředitele pěkný osobní vztah ke škole					
1	2	3	4	5	N
17. Ředitel při svém rozhodování respektuje názor pedagogického sboru					
1	2	3	4	5	N
18. Ředitel zadává učitelům jen smysluplné, jasné formulované a srozumitelné úkoly					
1	2	3	4	5	N

19. Ředitel vede porady efektivně					
--	--	--	--	--	--

1	2	3	4	5	N
----------	----------	----------	----------	----------	----------

V Olomouci dne 21. prosince 2009

Podpis:
