



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

*Příloha č. 23 / Odpovědi metodika prevence:*

1. Zázemí školy je setrvale plně dostačující a optimálně podporující praktický výkon metodiky prevence. Vybavení školy je motivující a odpovídá veškerým požadavkům žáků, zákonných zástupců i zaměstnanců školy. Dostupná literatura i další informační zdroje poskytují vhodnou a dostatečnou podporu veškerých činností spojených s výkonem MP.
2. K nejčteněji se vyskytujícím výchovným obtížím, s nimiž jsem se v uplynulém školním roce setkávala, patřily méně závažné sociálně patologické jevy, jako jsou občasná záškoláctví či lhaní a také SPJ závažnějšího charakteru (např. abúzus návykových látek – kouření cigaret).
3. Systém kontaktů s žáky byl v uplynulém školním roce opět detailně propracovaný a soustavně procházel optimalizacemi, které vycházely z aktuálních situací a potřeb. Všichni žáci byli opakovaně seznamováni s možnostmi získávání informací, řešení veškerých vzniklých obtíží a nepřetržitě existující odbornou podporou v průběhu studia. Tento systém se ukázal jako plně efektivní, neboť veškeré zjištěné obtíže byly řešeny ihned bez zbytečných prodlev a vždy byly zjednány funkční nápravy. Zjevným přínosem bylo snížené množství recidivujících SPJ.
4. Informační dostupnost byla již naznačena v bodě č. 3. Žáci měli v uplynulém školním roce neomezenou možnost využívat veškeré potřebné informační zdroje, které byly poskytovány odbornými pracovníky školy (vedení školy, ŠMP, výchovná poradkyně, třídní učitelé) i externími pracovníky ÚP, PČR, Městské policie a dalších odborníků. Informace byly zprostředkovávány na základě konkrétních dotazů žáků v rámci běžného školního režimu či formou besed, přednášek či exkurzí.
5. Úroveň činností a aktivit spojených s praktickým výkonem pro metodiku prevence byla v uplynulém školním roce na velmi vysoké úrovni a ve všech ohledech splňovala svůj primární účel a dostačovala veškerým požadavkům i potřebám žáků, zákonných zástupců i zaměstnanců školy.
6. Kvalita vzájemné komunikace s třídními učiteli i ostatními pedagogickými pracovníky byla efektivní, kvalitní a obecně na velmi dobré úrovni.
7. Žádné další skutečnosti, které by bylo třeba uvést, nebyly zaznamenány.