

## **Příloha č. 6: Kriteria a indikátory**

### 5. 1.

- Objektivnost a kvalita pedagogické diagnostiky

#### *Indikátory:*

- Většina známek v průběžném hodnocení je objektivně/písemně doložitelných
- Hodnocení žáků je vždy veřejné a adresné
- Učitel poskytuje žákům zpětnou vazbu (o jejich pokroku a chybách)
- Hodnotící kriteria jsou stanovena společně předmětovým týmem
- Hodnoceny jsou postupy a způsoby řešení (pokud to charakter práce umožňuje)
- Zámka nezahrnuje chování

- Hodnocení pedagogickým pracovníkem je odůvodněné a motivuje žáky ke zlepšování osobních výsledků

#### *Indikátory:*

- Žáci znají dopředu pravidla hodnocení
- Hodnocené učivo je pro většinu žáků adekvátní a zvládnutelné

- Žáci uplatňují sebereflexi a sebehodnocení

#### *Indikátory:*

- Žáci jsou vedeni k sebehodnocení a sebereflexi

### 5.2.

- Úspěšnost žáků v pololetním a závěrečném hodnocení

#### *Indikátor:*

- Nízké procento neúspěšných žáků

- Škola ověřuje dosažení úrovně klíčových kompetencí v posledním roce studia

#### *Indikátor:*

- Procento žáků úspěšných u maturitních zkoušek

- Úspěšnost žáků ve vlastním hodnocení

#### *Indikátor:*

- Většina žáků se umí sama ohodnotit

- Úspěšnost žáků v externích hodnoceních

#### *Indikátor:*

- Většina žáků je v externím hodnocení průměrná
- Procento a umístění žáků v soutěžích a jiných standardizovaných testech (jazykové certifikáty...)

- Účast v projektech a rozvojových programech, které pozitivně podporují rozvoj a dosahování klíčových kompetencí a výsledky vzdělávání žáků

Indikátor:

- Počet žáků zapojených do projektů
- Počet projektů zaměřených na podporu výuky cizích jazyků
- Počet a kvalita žákovských projektů

5.3.

- Úspěšnost při přechodu na vyšší stupeň vzdělání, či při získávání pracovního místa

Indikátor:

- Počet úspěšných žáků v přijímacích řízeních na vysoké školy
- Počet absolventů zaměstnaných po maturitě v oboru
- Počet žáků registrovaných v prvním roce po ukončení studia na úřadech práce