

Soubor otázek Anketa pro učitele

Nabídka všech otázek základní verze nástroje pro vyučující ZŠ či SŠ

NÁZORY NA VÝUKU: Vyberte prosím pět položek, které označují to, co ve své praxi považujete za nejvýznamnější, a tři, které považujete za nejméně významné:

	nejvýznamnější	méně významné
zprostředkovat žákům maximum znalostí a vědomostí		
připravit žáky na přijímací zkoušky a na další studium		
připravit žáky dobře na budoucí povolání		
rozvíjet dovednosti a praktické uplatnění učiva		
naučit žáky samostatně studovat		
naučit žáky samostatně myslet		
naučit žáky spolupracovat s ostatními		
vést žáky k tomu, aby dodržovali pravidla a respektovali autoritu		
rozvíjet zájmy žáků		
zaujmout žáky a nadchnout je pro předmět, který vyučují		
naučit žáky pracovat s informacemi		
naučit žáky prezentovat a diskutovat jejich názory a výsledky jejich práce		
naučit žáky vycházet a slušně jednat s lidmi		
povzbuzovat v žácích zdravou sebedůvěru i schopnost přiměřeně kritického sebehodnocení		
pomáhat žákům při výukových problémech		
pomáhat žákům při osobních problémech		

JAK VIDÍM SVOU VÝUKU:

	rozhodně ano	spíše ano	spíše ne	rozhodně ne	nedovedu posoudit
Jste se svojí prací se žáky v hodinách obvykle spokojen/a?					
Jste obvykle spokojen/a s výsledky, kterých vaši žáci dosahují?					
Měníte a vylepšujete průběžně přípravy?					
Měníte v závislosti na úspěšnosti výuky přístup k práci se třídou nebo s jednotlivými žáky?					
Cítíte se obecně ve své práci úspěšnější?					

JAK VIDÍM SVOU VÝUKU: Posuďte, nakolik jsou Vaši žáci schopni:

	rozhodně ano	spíše ano	spíše ne	rozhodně ne	nedovedu posoudit
osvojit si dostatek znalostí a vědomostí					
připravit se na přijímací zkoušky					
připravit se na další vzdělávání, studium					
připravit se na budoucí povolání					
prakticky uplatňovat, co se naučí					
samostatně studovat					
samostatně myslet					
spolupracovat s ostatními					
dodržovat pravidla a respektovat autoritu					
samostatně pracovat s informacemi					
prohlubovat svůj zájem o předmět					
prezentovat a diskutovat své názory a výsledky své práce					
vycházet a slušně jednat s lidmi					
projevovat zdravou sebedůvěru i schopnost přiměřeně kritického sebehodnocení					

JAK VIDÍM SVOU VÝUKU: Do jaké míry se Vám ve Vaší práci daří...

	rozhodně ano	spíše ano	spíše ne	rozhodně ne	nedovedu posoudit
předávat dostatek znalostí a vědomostí					
připravit žáky na přijímací zkoušky					
připravit žáky na další vzdělávání, studium					
připravit žáky na budoucí povolání					
prakticky uplatňovat, co se žáci naučí					
vést žáky k samostatnosti					
rozvíjet u žáků schopnost spolupráce					
zaujmout a nadchnout žáky					
motivovat žáky k aktivitě ve výuce					
vytvářet přátelskou atmosféru ve třídě, udržovat dobré vztahy s žáky					
mít respekt žáků					
řešit problémy, k nimž ve třídě dochází					
koordinovat svou práci s kolegy					
uplatňovat inovativní metody a postupy					
průběžně doplňovat svou kvalifikaci					
dosáhnout u většiny žáků očekávaných výsledků					
pomáhat žákům při výukových problémech					
pomáhat žákům při osobních problémech					

JAK VIDÍM SVOU VÝUKU: S jakými překážkami a nedostatky se při své práci setkáváte?

	rozhodně ano	spíše ano	spíše ne	rozhodně ne	nedovedu posoudit
nadměrný objem učiva					
tlak přijímacích a maturitních zkoušek					
nedostatečná motivace žáků					
nedostatek schopností a nadání u žáků					
nedostatek vlastní vůle k dalšímu vzdělávání					
nedostatečné zázemí a vybavení školy					
špatný pracovní kolektiv					
malá schopnost zaujmout a nadchnout žáky (z mé strany)					
nedostatek zájmu žáků					
nedostatek času					
špatná komunikace s rodiči žáků					
nízká podpora ze strany vedení školy					
nedostatek poradenské podpory ve škole					

Máte-li zájem, můžete se zde podrobněji vyjádřit o úspěšných výsledcích své práce:

Máte-li zájem, můžete se zde podrobněji vyjádřit o překážkách a nedostatcích, se kterými se setkáváte:

METODY A FORMY VÝUKY: Které formy výuky ve své práci využíváte?

	rozhodně ano	spíše ano	spíše ne	rozhodně ne	nedovedu posoudit
frontální způsob výuky					
metody aktivního učení					
projektová výuka					
metody kritického myšlení					
problémový přístup					
skupinové formy výuky					

VÝSLEDKY, HODNOCENÍ: Při hodnocení žáků se Vám daří...

	rozhodně ano	spíše ano	spíše ne	rozhodně ne	nedovedu posoudit
poskytovat rodičům konkrétní informace o pokroku jejich dětí					
poskytovat žákům informace o jejich pokrocích a zlepšení					
poskytovat rodičům dostatečnou zpětnou vazbu o případných problémech a neúspěších jejich dětí					
poskytovat žákům dostatečnou zpětnou vazbu o					

tom, co je potřeba udělat pro zlepšení					
postupovat podle jasných a srozumitelných pravidel					
poskytovat rodičům dostatečný přehled o průběžných výsledcích (průběžná klasifikace apod.)					
brát v potaz vlastní aktivitu žáků					
sdělovat žákům, podle jakých kritérií je hodnotím					

VÝSLEDKY, HODNOCENÍ: Jak náročné jsou podle Vás požadavky, které škola na žáky klade?

	příliš nízké	spíše nízké	přiměřené	spíše vysoké	příliš vysoké	nedovedu posoudit
nároky výuky ve škole						
nároky na domácí přípravu						
požadavky na znalosti						
nároky tréninku						
nároky odborné přípravy						

VÝSLEDKY, HODNOCENÍ: Co podle Vás patří k největším překážkám, aby mohli žáci dosahovat lepších výsledků?

	rozhodně ano	spíše ano	spíše ne	rozhodně ne	nedovedu posoudit
neochota k učení, nedostatek vůle					
nízká úroveň motivace					
nedostatek prostoru pro individuální práci se žáky					
nadměrný objem učiva					
způsob výuky					
příliš rychlé tempo výuky					
problematické podmínky k učení doma					
příliš mnoho jiných aktivit žáků					
nekázeň žáků					
špatné vztahy ve třídě					
nedostatek poradenské podpory ve škole					

VÝSLEDKY, HODNOCENÍ:

	rozhodně ano	spíše ano	spíše ne	rozhodně ne	nedovedu posoudit
Zamýšlíte se nad tím jak zjistit kvalitu vlastní pedagogické práce?					
Máte o své práci dostatečnou zpětnou vazbu od vedení?					
Máte k dispozici zpětnou vazbu od žáků?					

Máte k dispozici zpětnou vazbu od rodičů Vašich žáků?					
---	--	--	--	--	--

VÝSLEDKY, HODNOCENÍ: Označte prosím, které metody vlastní evaluace považujete pro sebe za užitečné. Označte prosím také, které formy vlastního hodnocení využíváte nebo jste někdy využil/a.

	rozhodně ano	spíše ano	spíše ne	rozhodně ne	nedovedu posoudit	formu evaluace využívám	
						ano	ne
sebereflexe, vlastní analýza své práce							
srovnání s výsledky jiných vyučujících							
hospitace							
dotazníkové šetření							
konzultace, supervize							
rozhovor s kolegy							
rozhovor se žákem/žáky							
videonahrávka, audionahrávka							
portfolio učitele							

DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ:

	rozhodně ano	spíše ano	spíše ne	rozhodně ne	nedovedu posoudit
Považujete celoživotní vzdělávání za samozřejmou součást své práce učitele?					

DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ: Které formy vzdělávání považuje pro sebe za vhodné? Označte prosím také, které z forem sami využíváte nebo jste využil/a.

	rozhodně ano	spíše ano	spíše ne	rozhodně ne	nedovedu posoudit	formu vzdělávání využívám	
						ano	ne
rozšiřování studia na VŠ úrovni							
semináře a kurzy							
samostudium odborných publikací							
kurzy zaměřené na aprobaci - prohlubování znalostí v oboru							
kurzy zaměřené na pedagogické kompetence							
kurzy zaměřené na koučink, osobní rozvoj							
kurzy pořádané naší školou							
externí kurzy							
dálkové kurzy formou e-learningu							

SPOLUPRÁCE: Posuďte prosím, nakolik jste spokojeni s úrovní...

	rozhodně ano	spíše ano	spíše ne	rozhodně ne	nedovedu posoudit
spolupráce s ostatními pedagogy					
koordinace zkoušek					
koordinace zadávání domácích úkolů apod.					
spolupráce s pedagogickými asistenty					
spolupráce s nepedagogickými zaměstnanci školy					
spolupráce s poradenskými pracovníky					
spolupráce s rodiči žáků					
spolupráce s učiteli odborného výcviku					
spolupráce s partnery školy					
exkurzí, kulturních akcí apod. (navazují na výuku ve Vašich předmětech?)					
projektů, které vyžadují týmovou kooperaci (projektová výuka zahrnující více předmětů)					

SPOLUPRÁCE: Jak hodnotíte úroveň spolupráce s nepedagogickými zaměstnanci:

	bezproblémová	drobné nedostatky	spíše problematické	vážné problémy	nedovedu posoudit
školník					
hospodář/ka					
ekonom/ka					
mzdová účetní					
uklízeči					

Máte-li zájem, můžete se zde podrobněji vyjádřit k úrovni spolupráce a týmové práce na škole:

PODPORA ZE STRANY ŠKOLY, VEDENÍ ŠKOLY: Platí podle Vás o naší škole, že...

	rozhodně ano	spíše ano	spíše ne	rozhodně ne	nedovedu posoudit
s deklarovanými cíli školy se mohu ztotožnit					
vyhovuje mi, jak se škola prezentuje na veřejnosti – www stránky školy, mediální prezentace...)					
vyhovuje mi, jaké akce škola pořádá					
spolupráce školy s partnery podstatně přispívá k úrovni vzdělávání					
škola poskytuje dostatečnou podporu pro další vzdělávání pedagogických pracovníků					
poradenská pracovníci školy poskytují učitelům užitečnou metodickou podporu					
vedení školy je otevřené vůči podnětům od pedagogických pracovníků					
vedení školy mi umožňuje vést výuku způsobem, který považuji za správný					
porady jsou smysluplné a vedou ke konkrétním závěrům					
koordinace činností ve škole je promyšlená					
znám kritéria, podle kterých vedení školy hodnotí moji práci					
mám včas k dispozici potřebné informace pro svou práci					
mám potřebné pravomoci k plnění svých úkolů					
škola dobře využívá mé schopnosti a kvalifikaci					
ze strany vedení školy je má práce dostatečně oceňována					

PODPORA ZE STRANY ŠKOLY, VEDENÍ ŠKOLY: Přáli byste si, aby se něco změnilo:

	rozhodně ano	spíše ano	spíše ne	rozhodně ne	nedovedu posoudit
na vztazích mezi žáky					
na chování žáků vůči učitelům					
na jednání učitelů s žáky					
na přístupu vedení školy					

na vztazích s rodiči žáků					
na vztazích v pedagogickém sboru					
na vztazích s nepedagogickými zaměstnanci					
Pokud ano, co?					

ZÁZEMÍ A VYBAVENÍ ŠKOLY: Platí podle Vás o zázemí školy, že...

	rozhodně ano	spíše ano	spíše ne	rozhodně ne	nedovedu posoudit
škola má vyhovující budovu					
ve škole je dostatek učeben					
prostory školy jsou čisté a estetické					
sociální zázemí je na vyhovující úrovni					
poskytuje dobré zázemí pro učitele					
vybavení je pohodlné a ergonomické					
vybavení učeben odpovídá potřebám výuky					
stravování ve školní jídelně je na odpovídající úrovni					

ZÁZEMÍ A VYBAVENÍ ŠKOLY: Nakolik jste spokojeni s vybavením školy, které potřebujete pro výuku?

	rozhodně ano	spíše ano	spíše ne	rozhodně ne	nedovedu posoudit
učebnice					
další literatura, knihovna					
pomůcky pro odbornou výuku					
výpočetní technika pro didaktické využití					
audiovizuální technika					
výukové materiály a programy					

ZÁZEMÍ A VYBAVENÍ ŠKOLY: Nakolik jste spokojeni s tím, na jaké úrovni jsou na naší škole...

	rozhodně ano	spíše ano	spíše ne	rozhodně ne	nedovedu posoudit
pracovní podmínky					
vztahy na pracovišti					
finanční podmínky					
personální obsazení					
kulturní a estetické prostředí					

Co na naší škole nejvíce oceňujete? Co byste si na škole naopak přáli změnit?

	rozhodně ano	spíše ano	spíše ne	rozhodně ne	nedovedu posoudit
Převažují z Vašeho pohledu kladné stránky působení na naší škole nad zápornými?					

ICT: Výpočetní techniku využívám...

	pravidel ně	spíše pravidelně	okrajo vě	nevyužív ám	nedovedu posoudit
jako prostředek v rámci výuky					
k prezentaci předmětu					
k zadávání úkolů					
k vystavování materiálů pro studenty ke stažení					
k prezentaci práce studentů					
k práci s talenty (úkoly nad rámec výuky apod.)					
k prezentaci informací o soutěžích					
k prezentaci informací o zajímavostech					
k prezentaci informací o akcích, výměnných pobytech apod.					
k vystavení odkazů na zajímavé informační zdroje					
ke komunikaci se žáky					

Nabídka všech otázek nástroje pro nepedagogické pracovníky škol

SPOLUPRÁCE: Jak hodnotíte spolupráci...

	bezproblémová	drobné nedostatky	spíše problematické	vážné problémy	nedovedu posoudit
s učitelkami a učiteli					
s vyučujícími odborného výcviku					
s vedením školy					
se žáky školy					
s rodiči žáků					

SPOLUPRÁCE: Jak hodnotíte úroveň spolupráce s ostatními neučitelskými zaměstnanci:

	bezproblémová	drobné nedostatky	spíše problematické	vážné problémy	nedovedu posoudit
školník					
hospodář/ka					
ekonom/ka					
mzdová účetní					
uklízeči					

NÁZOR NA ŠKOLU: Nakolik jste spokojeni s tím, jaké jsou na naší škole...

	rozhodně ano	spíše ano	spíše ne	rozhodně ne	nedovedu posoudit
pracovní podmínky					
vztahy na pracovišti					
finanční podmínky					
personální obsazení					
zázemí a vybavení potřebné k mé práci					
kulturní a estetické prostředí					

NÁZOR NA ŠKOLU: Platí podle Vás o naší škole, že...

	rozhodně ano	spíše ano	spíše ne	rozhodně ne	nedovedu posoudit
mohu se ztotožnit s cíli naší školy					
vyhovuje mi, jak se škola představuje na veřejnosti					
vedení školy je otevřené vůči návrhům od zaměstnanců					
porady jsou smysluplné a vedou ke konkrétním závěrům					

plánování prací ve škole je promyšlené					
znám kritéria, podle kterých vedení školy hodnotí moji práci					
vím včas vše, co je důležité pro mou práci					
mám potřebné pravomoci k plnění svých úkolů					
škola dobře využívá mé schopnosti					
ze strany vedení školy je má práce dostatečně oceňována					
škola má dobrou pověst					

NÁZOR NA ŠKOLU:

Co na naší škole nejvíce oceňujete? Co byste si na škole naopak přáli změnit?

	rozhodně ano	spíše ano	spíše ne	rozhodně ne	nedovedu posoudit
Převažují z Vašeho pohledu klady působení na naší škole nad záporny?					