

## Posuzovací arch Poradenská role školy

### Profil školy

Zatrhněte <b>počet žáků</b> ve vaší škole	<input type="checkbox"/> do 150 <input type="checkbox"/> do 250 <input type="checkbox"/> do 550 <input type="checkbox"/> do 800 <input type="checkbox"/> nad 800
<b>Stručná charakteristika školy a sociokulturní zázemí žáků</b> Zatrhněte typ školy: <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> malotřídní škola</li> <li><input type="checkbox"/> základní škola</li> <li><input type="checkbox"/> základní škola praktická</li> <li><input type="checkbox"/> základní škola speciální</li> <li><input type="checkbox"/> střední škola</li> </ul> Zatrhněte charakteristiku školy: <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> škola se zvýšeným procentem integrovaných žáků</li> <li><input type="checkbox"/> škola s vyšším procentem žáků sociokulturně znevýhodněných</li> <li><input type="checkbox"/> škola s vyšším procentem žáků s jiným mateřským jazykem</li> <li><input type="checkbox"/> škola poskytující péči nadaným žákům</li> <li><input type="checkbox"/> škola nemá žádná zvláštní specifika</li> </ul>	

1. **Personální zabezpečení** (3 položky, max. bodové ohodnocení – 26 bodů pro rozšířený model a 18 bodů pro základní model)

<b>1.1 ŠPP zahrnuje následující odborníky:</b>	
výchovný (kariérový) poradce (VP)	Označte: na škole působí: ano - ne počet osob: _____ týdenní snížení ped. činnosti: _____
školní metodik prevence (MP)	Označte: na škole působí: ano - ne

školní psycholog (ŠP)	Označte: na škole působí: ano - ne počet osob: _____ pracovní úvazek: _____
školní speciální pedagog (ŠSPG)	Označte: na škole působí: ano - ne počet osob: _____ pracovní úvazek (např. 0,5) _____
jiný odborník 1	Doplňte název profese/funkce: _____ počet osob: _____ pracovní úvazek _____
jiný odborník 2	Doplňte název profese/funkce: _____ počet osob: _____ pracovní úvazek _____
<p><b>Bodové hodnocení položky 1.1:</b></p> <p>Při bodovém hodnocení zohledňujete: velikost školy, zda má škola specifika (viz položka charakteristika školy v hlavičce formuláře), počet odborníků a zda týdenní rozsah pedagogické činnosti u VP odpovídá legislativě:</p> <p><b>0 bodů:</b> chybí VP, MP nebo ve škole působí MP, VP, chybí ŠP, ŠSPG, škola má specifika nebo velký počet žáků a u VP neodpovídá týdenní snížení přímé ped. činnosti.</p> <p><b>1 bod:</b> ve škole působí MP, VP, chybí ŠP, ŠSPG, škola má specifika nebo velký počet žáků (nad 500); u VP odpovídá týdenní snížení přímé ped. činnosti</p> <p><b>2 body:</b> ve škole působí VP a MP, týdenní snížení ped. činnosti odpovídá legislativě, škola nemá specifika a počet žáků je pod 500. Pokud u VP neodpovídá týdenní snížení ped. činnosti, hodnoťte 1 bodem.</p> <p><b>3 body:</b> ve škole působí VP, MP, ŠP a/nebo ŠSPG, škola má specifika a/nebo velký počet žáků (nad 500). Pokud u VP neodpovídá týdenní snížení ped. činnosti, hodnoťte 2 body.</p> <p><b>4 body:</b> ve škole působí VP a MP, ŠP a/nebo ŠSPG, škola nemá specifika nebo počet žáků je nižší než 500. Pokud u VP neodpovídá týdenní snížení ped. činnosti, hodnoťte 2 body.</p> <p>Počet dosažených bodů v 1.1: _____</p>	
<p><b>1.2 Další odborníci, kteří se podílejí na poradenských službách</b></p>	<p><u>Bodové hodnocení:</u></p> <p>Třídní učitelé: 1 bod</p> <p>Učitelé výchov: 1 bod</p> <p>Asistenti pedagoga, osobní asistenti: 2 body</p> <p>Koordinátor pro výuku cizinců/etnika: 2 body</p> <p>Koordinátor péče o nadané žáky: 2 body</p> <p>jiní odborníci: 2 body</p> <p>Počet dosažených bodů v 1.2: _____</p>

1.3 Vzdělání odborníků	
výchovný-kariérový poradce	<ul style="list-style-type: none"> <li>* odborník splňuje předepsanou kvalifikaci a nadále se vzdělává (3 body)</li> <li>* odborník splňuje požadovanou kvalifikaci (2 body)</li> <li>* odborník studuje (1 bod)</li> <li>* odborník nemá požadovanou kvalifikaci, nestuduje (0 bodů)</li> </ul>
školní metodik prevence	<ul style="list-style-type: none"> <li>* odborník splňuje předepsanou kvalifikaci a nadále se vzdělává (3 body)</li> <li>* odborník splňuje požadovanou kvalifikaci (2 body)</li> <li>* odborník studuje (1 bod)</li> <li>* odborník nemá požadovanou kval., nestuduje (0 bodů)</li> </ul>
školní psycholog	<ul style="list-style-type: none"> <li>* odborník splňuje předepsanou kvalifikaci a nadále se vzdělává (3 body)</li> <li>* odborník splňuje požadovanou kvalifikaci (2 body)</li> <li>* odborník studuje (1 bod)</li> <li>* odborník nemá požadovanou kvalifikaci, nestuduje (0 bodů)</li> </ul>
školní speciální pedagog	<ul style="list-style-type: none"> <li>* odborník splňuje předepsanou kvalifikaci a nadále se vzdělává (3 body)</li> <li>* odborník splňuje požadovanou kvalifikaci (2 body)</li> <li>* odborník studuje (1 bod)</li> <li>* odborník nemá požadovanou kvalifikaci, nestuduje (0 bodů)</li> </ul>
	Počet dosažených bodů v 1.3: _____

**Celkový počet dosažených bodů v oblasti 1:** \_\_\_\_\_

**Komentář:**

2. **Materiální vybavení a zázemí** (7 položek, max. bodové hodnocení pro rozšířený model: 28 bodů, pro zúžený model: 19 bodů)

<b>2.1 Pracovní odborníků</b>	
výchovný (kariérový) poradce	<ul style="list-style-type: none"> <li>* zcela dostačující (3 body)</li> <li>* dostačující (2 body)</li> <li>* dostačující s výhradami (1 bod)</li> <li>* nedostačující (0 bodů)</li> </ul>
školní metodik prevence	<ul style="list-style-type: none"> <li>* dostačující (2 body)</li> <li>* dostačující s výhradami (1 bod)</li> <li>* nedostačující (0 bodů)</li> </ul>
školní psycholog	<ul style="list-style-type: none"> <li>* zcela dostačující (3 body)</li> <li>* dostačující (2 body)</li> <li>* dostačující s výhradami (1 bod)</li> <li>* nedostačující (0 bodů)</li> </ul>
školní speciální pedagog	<ul style="list-style-type: none"> <li>* zcela dostačující (3 body)</li> <li>* dostačující (2 body)</li> <li>* dostačující s výhradami (1 bod)</li> <li>* nedostačující (0 bodů)</li> </ul>
	<i>Počet dosažených bodů v 2.1: _____</i>
<b>2.2 Samostatný počítač pro ŠPP a připojení na internet</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* přístup k počítači je zcela dostačující (3 body)</li> <li>* dostačující (2 body)</li> <li>* dostačující s výhradami (1 bod)</li> <li>* zcela nedostačující (0 bodů)</li> </ul>
<b>2.3 Příslušenství k PC – zejména tiskárna/kopírovací zařízení</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* přístup k příslušenství k PC je zcela dostačující (3 body)</li> <li>* dostačující (2 body)</li> <li>* dostačující s výhradami (1 bod)</li> <li>* zcela nedostačující (0 bodů)</li> </ul>
<b>2.4 Samostatná pevná linka/mobilní telefon</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* přístup k telefonu je dostačující (2 body)</li> <li>* dostačující s výhradami (1 bod)</li> <li>* zcela nedostačující (0 bodů)</li> </ul>
<b>2.5 Vybavenost odbornou literaturou</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* zcela dostačující (3 body)</li> <li>* dostačující (2 body)</li> <li>* dostačující s výhradami (1 bod)</li> <li>* zcela nedostačující (0 bodů)</li> </ul>

<b>2.6 Vybavenost diagnostickými a intervenčními nástroji a spotřebním materiálem k testům</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* zcela dostačující (3 body)</li> <li>* dostačující (2 body)</li> <li>* dostačující s výhradami (1 bod)</li> <li>* nedostačující (0 bodů)</li> </ul>
<b>2.7 Vybavenost ŠPP spotřebním materiálem (kanc. potřeby a pomůcky pro skup. práci)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* zcela dostačující (3 body)</li> <li>* dostačující (2 body)</li> <li>* dostačující s výhradami (1 bod)</li> <li>* nedostačující (0 bodů)</li> </ul> <p>Počet dosažených bodů v 2.2 – 2.7: _____</p>

**Celkový počet dosažených bodů v oblasti 2: \_\_\_\_\_**

**Komentář:**

3. **Vize a plány** (6 položek, celkové hodnocení pro rozšířený i zúžený model: 12 bodů)

<b>3.1 Školní strategie poskytovaných služeb</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* ano, máme přesnou strategii odpovídající koncepci, každoročně ji obměňujeme podle potřeb školy (2 body)</li> <li>* ano, máme rámcově stanovenou strategii (1 bod)</li> <li>* nemáme vypracovanou žádnou strategii (0 bodů)</li> </ul>
<b>3.2 Stanovení plánu pro jednotlivé odborníky</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* ano, máme stanovený plán pro všechny odborníky (2 body)</li> <li>* ano, máme stanovený plán, ale pouze pro některé odborníky (1 bod)</li> <li>* nemáme stanovený plán pro jednotlivé odborníky (0 bodů)</li> </ul>
<b>3.3 Konzultace školní strategie pedagogicko-psychologického poradenství v ŠPP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* ano, strategii věnujeme velkou pozornost, konzultujeme také s širším poradenským týmem (2 body)</li> <li>* ano, strategii konzultuje pouze tým poradenských pracovníků školy (1 bod)</li> <li>* nekonzultujeme strategii v rámci ŠPP (0 bodů)</li> </ul>
<b>3.4 Konzultace školní strategie ped. ps. poradenství s vedením</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* ano, konzultují všichni pracovníci ŠPP společně s vedením (2 body)</li> <li>* ano, strategii konzultuje vybraný pracovník s vedením (1 bod)</li> <li>* nekonzultujeme plán s vedením (0 bodů)</li> </ul>

<b>3.5 Pravidelné vyhodnocování naplňování školní strategie ped. ps. por. s vedením</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* ano, strategii pravidelně a pečlivě vyhodnocujeme (2 body)</li> <li>* ano, strategii vyhodnocujeme, ale méně často (1 bod)</li> <li>* strategii nevyhodnocujeme (0 bodů)</li> </ul>
<b>3.6 Konzultace školní strategie ped. ps. poradenství s ext. odborníky</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* ano, strategii pravidelně konzultujeme s externími pracovníky (metodiky, supervizory, kolegy...) (2 body)</li> <li>* ano, strategii konzultujeme v případě nejasností (1 bod)</li> <li>* strategii nekonzultujeme (0 bodů)</li> </ul>

**Celkový počet dosažených bodů v oblasti 3: \_\_\_\_\_**

**Komentář:**

4. **Organizace a řízení** (8 položek, maximální počet bodů pro rozšířený model: 32 – podle počtu spoluprac. odborníků v položce 4.8, zúžený model: 29 bodů)

<b>4.1 Pravidelné schůzky s vedením školy</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* zcela dostačující (3 body)</li> <li>* dostačující (2 body)</li> <li>* dostačující s výhradami (1 bod)</li> <li>* nedostačující (0 bodů)</li> </ul>
<b>4.2 Míra kontroly ŠPP vedením</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* zcela dostačující (3 body)</li> <li>* dostačující (2 body)</li> <li>* dostačující s výhradami (1 bod)</li> <li>* nedostačující (0 bodů)</li> </ul>
<b>4.3 Pravidelná účast odborníků na ped. radách, poradách atd.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* zcela dostačující (3 body)</li> <li>* dostačující (2 body)</li> <li>* dostačující s výhradami (1 bod)</li> <li>* nedostačující (0 bodů)</li> </ul>
<b>4.4 Stanovení pozice vedoucího / koordinátora ŠPP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* zcela dostačující (3 body)</li> <li>* dostačující (2 body)</li> <li>* dostačující s výhradami (1 bod)</li> <li>* nedostačující (0 bodů)</li> </ul>

<b>4.5 Společná setkávání v rámci ŠPP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* zcela dostačující (3 body)</li> <li>* dostačující (2 body)</li> <li>* dostačující s výhradami (1 bod)</li> <li>* nedostačující (0 bodů)</li> </ul>
<b>4.6 Zakotvení ŠPP ve školním řádu a jiných dokumentech školy</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* zcela dostačující (3 body)</li> <li>* dostačující (2 body)</li> <li>* dostačující s výhradami (1 bod)</li> <li>* nedostačující (0 bodů)</li> </ul>
<b>4.7 Pravidla zadávání zakázek a uvolňování žáků</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* zcela dostačující (3 body)</li> <li>* dostačující (2 body)</li> <li>* dostačující s výhradami (1 bod)</li> <li>* nedostačující (0 bodů)</li> </ul> <p style="text-align: right;"><i>Počet dosažených bodů v 4.1 – 4.7</i> _____</p>
<b>4.8 Spolupráce s konzultačním týmem ŠPP</b>	
třídní učitelé	<ul style="list-style-type: none"> <li>* zcela dostačující (3 body)</li> <li>* dostačující (2 body)</li> <li>* dostačující s výhradami (1 bod)</li> <li>* nedostačující (0 bodů)</li> </ul>
učitelé výchov	<ul style="list-style-type: none"> <li>* dostačující (1 bod)</li> <li>* nedostačující (0 bodů)</li> </ul>
koordinátor péče o nadané	<ul style="list-style-type: none"> <li>* dostačující (1 bod)</li> <li>* nedostačující (0 bodů)</li> </ul>
koordinátor pro výuku cizinců	<ul style="list-style-type: none"> <li>* dostačující (1 bod)</li> <li>* nedostačující (0 bodů)</li> </ul>
koordinátor pro výuku jiného etnika	<ul style="list-style-type: none"> <li>* dostačující (1 bod)</li> <li>* nedostačující (0 bodů)</li> </ul>
asistenti pedagoga	<ul style="list-style-type: none"> <li>* dostačující (1 bod)</li> <li>* nedostačující (0 bodů)</li> </ul>
osobní asistenti	<ul style="list-style-type: none"> <li>* dostačující (1 bod)</li> <li>* nedostačující (0 bodů)</li> </ul>
jiný odborník 1: .....	<ul style="list-style-type: none"> <li>* dostačující (1 bod)</li> <li>* nedostačující (0 bodů)</li> </ul>
jiný odborník 2: .....	<ul style="list-style-type: none"> <li>* dostačující (1 bod)</li> <li>* nedostačující (0 bodů)</li> </ul>
	<i>Počet dosažených bodů v 4.8:</i> _____

**Celkový počet dosažených bodů v oblasti 4:** \_\_\_\_\_

**Komentář:**

5. **Spolupráce s cílovými skupinami** (7 dále členěných položek, maximální počet bodů pro rozšířený model: 52 bodů, pro zúžený model: 30 bodů)

5.1 Výchovný poradce

<b><u>Péče o žáky</u></b>	
5.1.1 Zhodnocení zájmu žáků o službu	* vysoký (2 body) * dostačující (1 bod) * nedostačující (0 bodů)
5.1.2 Práce s jednotlivci a skupinami	* systematická, pravidelná (2 body) * nahodilá nebo jen individuální (1 bod) * nepracuje (0 bodů)
<b><u>Spolupráce s rodiči</u></b>	
5.1.3 Zhodnocení zájmu rodičů o službu	* vysoký (2 body) * dostačující (1 bod) * nedostačující (0 bodů)
5.1.4 Práce s rodiči individuální i skupinová	* systematická, pravidelná (2 body) * nahodilá nebo jen individuální (1 bod) * nepracuje (0 bodů)
<b><u>Spolupráce s pedagogy</u></b>	
5.1.5 Zhodnocení zájmu pedagogů o službu	* vysoký (2 body) * dostačující (1 bod) * nedostačující (0 bodů)
5.1.6 Práce s pedagogy, individuální i skupinová	* systematická, pravidelná (2 body) * nahodilá nebo jen individuální (1 bod) * nepracuje (0 bodů)
Počet dosažených bodů v 5.1: _____	

5.2 Metodik prevence

<b><u>Péče o žáky</u></b>	
5.2.1 Zhodnocení zájmu žáků o službu	* vysoký (2 body) * dostačující (1 bod) * nedostačující (0 bodů)



5.2.2 Práce s jednotlivci a třídami/skupinami	<ul style="list-style-type: none"> <li>* systematická, pravidelná (2 body)</li> <li>* nahodilá nebo jen individuální (1 bod)</li> <li>* nepracuje (0 bodů)</li> </ul>
<b><u>Spolupráce s rodiči</u></b>	
5.2.3 Zhodnocení zájmu rodičů o službu	<ul style="list-style-type: none"> <li>* vysoký (2 body)</li> <li>* dostačující (1 bod)</li> <li>* nedostačující (0 bodů)</li> </ul>
5.2.4 Práce s rodiči, individuální i skupinová	<ul style="list-style-type: none"> <li>* systematická, pravidelná (2 body)</li> <li>* nahodilá nebo jen individuální (1 bod)</li> <li>* nepracuje (0 bodů)</li> </ul>
<b><u>Spolupráce s pedagogy</u></b>	
5.2.5 Zhodnocení zájmu pedagogů o službu	<ul style="list-style-type: none"> <li>* vysoký (2 body)</li> <li>* dostačující (1 bod)</li> <li>* nedostačující (0 bodů)</li> </ul>
5.2.6 Práce s pedagogy, individuální i skupinová	<ul style="list-style-type: none"> <li>* systematická, pravidelná (2 body)</li> <li>* nahodilá nebo jen individuální (1 bod)</li> <li>* nepracuje (0 bodů)</li> </ul>
Počet dosažených bodů v 5.2: _____	

### 5.3 Školní psycholog

<b><u>Péče o žáky</u></b>	
5.3.1 Zhodnocení zájmu žáků o službu	<ul style="list-style-type: none"> <li>* vysoký (2 body)</li> <li>* dostačující (1 bod)</li> <li>* nedostačující (0 bodů)</li> </ul>
5.3.2 Práce se třídami/skupinami	<ul style="list-style-type: none"> <li>* systematická, pravidelná (1 bod)</li> <li>* nahodilá (0 bodů)</li> </ul>
5.3.3 Individuální práce se žáky	<ul style="list-style-type: none"> <li>* systematická, pravidelná (1 bod)</li> <li>* nahodilá (0 bodů)</li> </ul>
<b><u>Spolupráce s rodiči</u></b>	
5.3.4 Zhodnocení zájmu rodičů o službu	<ul style="list-style-type: none"> <li>* vysoký (2 body)</li> <li>* dostačující (1 bod)</li> <li>* nedostačující (0 bodů)</li> </ul>
5.3.5 Individuální a skupinová práce s rodiči	<ul style="list-style-type: none"> <li>* systematická, pravidelná (1 bod)</li> <li>* nahodilá (0 bodů)</li> </ul>

<b><u>Spolupráce s pedagogy</u></b>	
5.3.6 Zhodnocení zájmu pedagogů o službu	<ul style="list-style-type: none"> <li>* vysoký (2 body)</li> <li>* dostačující (1 bod)</li> <li>* nedostačující (0 bodů)</li> </ul>
5.3.7 Individuální práce s pedagogy	<ul style="list-style-type: none"> <li>* systematická, pravidelná (1 bod)</li> <li>* nahodilá (0 bodů)</li> </ul>
5.3.8 Skupinová práce s pedagogy	<ul style="list-style-type: none"> <li>* systematická, pravidelná (1 bod)</li> <li>* nahodilá (0 bodů)</li> </ul>
Počet dosažených bodů v 5.3: _____	

## 5.4 Školní speciální pedagog

<b><u>Péče o žáky</u></b>	
5.4.1 Zhodnocení zájmu žáků o službu	<ul style="list-style-type: none"> <li>* vysoký (2 body)</li> <li>* dostačující (1 bod)</li> <li>* nedostačující (0 bodů)</li> </ul>
5.4.2 Práce se třídami/skupinami	<ul style="list-style-type: none"> <li>* systematická, pravidelná (1 bod)</li> <li>* nahodilá (0 bodů)</li> </ul>
5.4.3 Individuální práce se žáky	<ul style="list-style-type: none"> <li>* systematická, pravidelná (1 bod)</li> <li>* nahodilá, (0 bodů)</li> </ul>
<b><u>Spolupráce s rodiči</u></b>	
5.4.4 Zhodnocení zájmu rodičů o službu	<ul style="list-style-type: none"> <li>* vysoký (2 body)</li> <li>* dostačující (1 bod)</li> <li>* nedostačující (0 bodů)</li> </ul>
5.4.5 Individuální a skupinová práce s rodiči	<ul style="list-style-type: none"> <li>* systematická, pravidelná (1 bod)</li> <li>* nahodilá (0 bodů)</li> </ul>
<b><u>Spolupráce s pedagogy</u></b>	
5.4.6 Zhodnocení zájmu pedagogů o službu	<ul style="list-style-type: none"> <li>* vysoký (2 body)</li> <li>* dostačující (1 bod)</li> <li>* nedostačující (0 bodů)</li> </ul>

5.4.7 Individuální práce s pedagogy	<ul style="list-style-type: none"> <li>* systematická, pravidelná (1 bod)</li> <li>* nahodilá (0 bodů)</li> </ul>
5.4.8 Skupinová práce s pedagogy	<ul style="list-style-type: none"> <li>* systematická, pravidelná (1 bod)</li> <li>* nahodilá (0 bodů)</li> </ul>
Počet dosažených bodů v 5.4: _____	

5.5	Mechanismy pro vyjádření problémů, potřeb žáků	ano, mechanismy máme a jsou žáky využívány (2 body) ano, máme, ale nejsou využívány (1 bod) ne, nemáme (0 bodů)
5.6	Mechanismy pro vyjádření problémů, potřeb rodičů	ano, mechanismy máme a jsou využívány (2 body) ano, máme, ale nejsou využívány (1 bod) ne, nemáme (0 bodů)
5.7	Mechanismy pro vyjádření problémů, potřeb učitelů	ano, mechanismy máme a jsou využívány (2 body) ano, máme, ale nejsou využívány (1 bod) ne, nemáme (0 bodů)
Počet dosažených bodů v 5.5 – 5.7: _____		

**Celkový počet dosažených bodů v oblasti 5:** \_\_\_\_\_

**Komentář:**

6. **Etika a profesionalita** (9 položek, celkový počet bodů pro rozšířený model: 18 bodů,  
pro zúžený model: 12 bodů)

<b>6.1 Začlenění odborníků v profesních organizacích</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* ano, zcela (2 body)</li> <li>* ano, částečně (1 bod)</li> <li>* ne (0 bodů)</li> </ul>
--	---

<b>6.2 Práce se standardy testování</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* ano, samozřejmě (2 body)</li> <li>* ano, s občasnými výjimkami (1 bod)</li> <li>* ne, dokument neznáme (0 bodů)</li> </ul>
<b>6.3 Sledování změn v legislativě</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* ano, zcela (2 body)</li> <li>* ano, částečně (1 bod)</li> <li>* ne (0 bodů)</li> </ul>
<b>6.4 Získávání inform. souhlasu pro ind. a skupinovou práci</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* ano, zcela (2 body)</li> <li>* ano, částečně (1 bod)</li> <li>* ne (0 bodů)</li> </ul>
<b>6.5 Zabezpečení elektronických dat (o klientech)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* ano, zcela (2 body)</li> <li>* částečně (1 bod)</li> <li>* ne (0 bodů)</li> </ul>
<b>6.6 Zabezpečení dokumentace v písemné podobě</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* ano, zcela (2 body)</li> <li>* částečně (1 bod)</li> <li>* ne (0 bodů)</li> </ul>
<b>6.7 Zabezpečení diagnostických nástrojů</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* ano, zcela (2 body)</li> <li>* částečně (1 bod)</li> <li>* ne (0 bodů)</li> </ul>
<b>6.8 Podpora dalšího vzdělávání pracovníků ŠPP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* ano, zcela (2 body)</li> <li>* ano, zčásti (1 bod)</li> <li>* ne (0 bodů)</li> </ul>
<b>6.9 Možnosti supervize případů nebo jiné metodické podpory</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* ano, zcela (2 body)</li> <li>* ano, zčásti (1 bod)</li> <li>* ne (0 bodů)</li> </ul>

**Celkový počet dosažených bodů v oblasti 6: \_\_\_\_\_**

**Komentář:**

7. **Publicita ŠPP** (7 položek, maximální počet bodů pro rozšířený i zúžený model: 19 bodů)

<b>7.1 Presentace služeb na nástěnkách v budově školy</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* prezentace služeb je zcela dostačující (3 body)</li> <li>* prezentace je dostatečná (2 body)</li> <li>* prezentace je dostačující s výhradami (1 bod)</li> <li>* neprezentujeme (0 bodů)</li> </ul>
<b>7.2 Presentace služeb na třídních schůzkách</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* prezentace služeb je zcela dostačující (3 body)</li> <li>* prezentace je dostatečná (2 body)</li> <li>* prezentace služeb je dostačující s výhradami (1 bod)</li> <li>* neprezentujeme na třídních schůzkách (0 bodů)</li> </ul>
<b>7.3 Presentace služeb na webových stránkách školy</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* prezentace služeb je zcela dostatečná (3 body)</li> <li>* prezentace služeb je dostatečná (2 body)</li> <li>* prezentace služeb je dostačující s výhradami (1 bod)</li> <li>* nedostatečná prezentace (0 bodů)</li> </ul>
<b>7.4 Informační letáky</b>	
<b>pro rodiče</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* distribuujeme pravidelně (2 body)</li> <li>* distribuujeme náhodně (1 bod)</li> <li>* vůbec nemáme (0 bodů)</li> </ul>
<b>pro žáky</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* distribuujeme pravidelně (2 body)</li> <li>* distribuujeme náhodně (1 bod)</li> <li>* vůbec nemáme (0 bodů)</li> </ul>
<b>7.5 Presentace služeb ŠPP zaměřená na učitele</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* prezentace služeb je zcela dostačující (3 body)</li> <li>* prezentace je dostatečná (2 body)</li> <li>* prezentace služeb je dostačující s výhradami (1 bod)</li> <li>* neprezentujeme (0 bodů)</li> </ul>
<b>7.6 Informace o ŠPP ve výroční zprávě školy</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* ano, zcela (2 body)</li> <li>* zčásti (1 bod)</li> <li>* informace není uvedena (0 bodů)</li> </ul>
<b>7.7 Co děláme navíc?</b>	<p><i>Otevřená otázka (dopíše)</i></p> <p>..... (max. 1 bod)</p>

**Celkový počet dosažených bodů v oblasti 7: \_\_\_\_\_**

**Komentář:**

8. **Sebehodnocení ŠPP a zpětná vazba** (6 položek, maximální bodové hodnocení pro rozšířený i zúžený model: 15 bodů)

<b>8.1 Mechanismy pro hodnocení</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* ano, máme vypracovány mechanismy hodnocení (2 body)</li> <li>* ano, někdy zkusíme (1 bod)</li> <li>* ne, nepoužíváme (0 bodů)</li> </ul>
<b>8.2 Spolupráce odborníků na hodnocení</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* na hodnocení se podílejí všichni odborníci (2 body)</li> <li>* na hodnocení se podílejí jen někteří odborníci (1 bod)</li> <li>* na hodnocení se nepodílíme (0 bodů)</li> </ul>
<b>8.3 Zpětná vazba od žáků</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* vyjadřují často spokojenost (3 body)</li> <li>* vyjadřují občas spokojenost (2 body)</li> <li>* nedostáváme zpětnou vazbu (1 bod)</li> <li>* vyjadřují nespokojenost (0 bodů)</li> </ul>
<b>8.4 Zpětná vazba od rodičů</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* vyjadřují často spokojenost (3 body)</li> <li>* vyjadřují občas spokojenost (2 body)</li> <li>* nedostáváme zpětnou vazbu (1 bod)</li> <li>* vyjadřují nespokojenost (0 bodů)</li> </ul>
<b>8.5 Zpětná vazba od učitelů</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* vyjadřují často spokojenost (3 body)</li> <li>* vyjadřují občas spokojenost (2 body)</li> <li>* nedostáváme zpětnou vazbu (1 bod)</li> <li>* vyjadřují nespokojenost (0 bodů)</li> </ul>
<b>8.6 Reflexe vlastních zkušeností prostřednictvím</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* aktivní účast na odborných konferencích (0,5 bodu)</li> <li>* publikační činnost v odborné literatuře (0,5 bodu)</li> <li>* publikační činnost v popularizační literatuře či na internetu (0,5 bodu)</li> <li>* jiné: ..... (max. 0,5 bodu)</li> </ul>

**Celkový počet dosažených bodů v oblasti 8:** \_\_\_\_\_

**Komentář:**

Celkové vyhodnocení:

	<b>Celkový počet dosažených bodů</b>
<b>1. Personální zabezpečení</b>	
<b>2. Materiální vybavení a zázemí</b>	
<b>3. Vize a plány</b>	
<b>4. Organizace a řízení</b>	
<b>5. Spolupráce s cílovými skupinami</b>	
<b>6. Etika a profesionalita</b>	
<b>7. Publicita ŠPP</b>	
<b>8. Sebehodnocení ŠPP a zpětná vazba</b>	

Název a adresa školy:

---

Na autoevaluaci se podíleli:

---

---

V\_\_\_\_\_ dne\_\_\_\_\_