

PŘÍPRAVA PROFILOVÉ MATURITNÍ ZKOUŠKY V OBORU VZDĚLÁNÍ OBCHODNÍK

Mgr. Miroslava Bazinková

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky

Účelem MZ je ověřit, jak žáci dosáhli cílů vzdělávání stanovených RVP a ŠVP v příslušném oboru vzdělání ...(ŠZ §73)

Cíle stanovené v projektu:

zlepšení transparentnosti, srovnatelnosti a kvality maturitní zkoušky
v odborné části

poskytnutí doporučení školám jak přistupovat ke koncipování a
realizaci PMZ

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky

Činnost v projektu zaměřená na profilovou maturitní zkoušku (PMZ)

- Sestavení doporučení pro realizaci PMZ v 8 oborech vzdělání: ***agropodnikání, aplikovaná chemie, elektrotechnika, hotelnictví, obchodní akademie, obchodník (L), strojírenství, technické lyceum***
- Ověřování navržených tematických okruhů
- Popis praktické maturitní zkoušky
- Sestavení příručky

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky

Pracovní tým – obor Obchodník

- SOŠ a SOU obchodní, Brno, Jánská 22
- SŠO České Budějovice, Husova 9
- SOU obchodní, Praha, Belgická 29
- SOU podnikání a gastronomie, Praha,
Za Černým mostem 3/362

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky

Postup při řešení

- **Tematické okruhy** pro teoretické zkoušky profilové maturitní zkoušky
- **Soulad** tematických okruhů profilové maturitní zkoušky a kompetencí absolventa RVP
- **Hodnotící kritéria** pro vybrané tematické okruhy
- Tvorba **příkladů** maturitních otázek
- **Praktická maturitní zkouška**
- Výsledky **ověřování** tematických okruhů při maturitní zkoušce ve školním roce 2010/2011
- Tvorba oborové příručky

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky

Tematické okruhy pro teoretické zkoušky profilové maturitní zkoušky

- tým navrhl 30 tematických okruhů ve vazbě na RVP a poté následovalo dopracování konkrétních dílčích témat pro každý okruh
- NÚOV porovnal návrhy z jednotlivých škol a vytvořil finální verzi, kterou členové týmu schválili
- vytvořené tematické okruhy jsou povinnou obsahovou součástí obou teoretických zkoušek, konané ústní formou před zkušební komisí a představují teoretický odborný základ oboru vzdělání Obchodník

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky

Příklady tematických okruhů pro teoretické zkoušky PMZ

- **Majetkové a kapitálové vybavení obchodních podniků**
 - majetek obchodního podniku
 - pořizování dlouhodobého majetku
 - kapitál
- **Hospodaření podniku v tržní ekonomice**
 - náklady, jejich členění a manažerské pojetí
 - výnosy, členění výnosů
 - hospodářský výsledek
 - cena a cenová politika
- **Daňová evidenční povinnost osob samostatně výdělečně činných**
 - zásady a vedení daňové evidence
 - příjmy a výdaje ovlivňující a neovlivňující daň
 - ocenění majetku a závazků v daňové evidenci
 - daňová přiznání fyzických osob
- **Účetnictví**
 - právní úprava účetnictví
 - účetní doklady a účetní knihy
 - rozvaha – struktura
 - účet – druhy
 - účtová osnova pro podnikatele

Příklad hodnotícího kritéria pro tematický okruh 22: „Prodejna“

Vazba na kompetence absolventa RVP

▪ **Kompetence**

a) Zajišťovat obchodní činnost podniku, aby absolventi:

- prováděli a zajišťovali nákup a prodej zboží;
- poskytovali informace o charakteristikách, funkcích výrobků, zboží, služeb a kvalifikovaně prodávali zboží různého sortimentu;
- manipulovali se zbožím v obchodně- provozní jednotce;
- pracovali s pokladnami a pokladními systémy, přijímali hotovostní i bezhotovostní platby;
- vedli reklamační řízení;

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky

b) Zajišťovat typické podnikové činnosti, aby absolventi:

- zpracovávali doklady související s evidencí zásob, dlouhodobého majetku, zaměstnanců prodeje;
- zajišťovali základní personální činnosti;

c) Efektivně hospodařit s finančními prostředky, aby absolventi:

- prováděli platební styk a zpracovávali doklady související s platebním stykem prodeje;
- vedli účetnictví.

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky

■ **Ověření kompetencí (vybrané úkoly)**

1. Charakterizujte prodejnu jako základní provozní jednotku, vyjmenujte hlavní úkoly a cíle prodejny.
2. Popište zásady pro uspořádání vnitřních a vnějších prostor prodejny a aplikujte zásady dispozičního řešení na příkladech a vysvětlete jak se liší vybavení prodejny v závislosti na sortimentu.
3. Vysvětlete dodržování základních předpisů týkající se bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a požární prevenci.
4. Připravte podklady pro spolupráci s dodavateli a odběrateli, a popište odběr a přejímku zboží. (povolené pomůcky: doklady potřebné pro přejímku a odběr zboží)
5. Popište vlastní prodej zboží a vyhotovte doklady spojené s provozem prodejny. (povolené pomůcky: doklady potřebné pro prodej zboží)
6. Na pracovišti odborného výcviku předved'te prodej zboží potravinářského i nepotravinářského a uveďte důvody, které u některých druhů zboží vedou ke kombinování

Tvorba modelově zpracovaných maturitních témat k ústní zkoušce

Vytvoření příkladů zkušebních témat k ústní maturitní zkoušce vztažených na zpracovávaný tematický okruh, včetně pomůcek, materiálů, tiskopisů a dokladů

- Příklad - Tematický okruh 5:

MAJETKOVÉ A KAPITÁLOVÉ VYBAVENÍ OBCHODNÍHO PODNIKU

- 1. odborné kompetence**
- 2. forma ověřování**
- 3. ověření kompetencí**
- 4. praktické úkoly**
- 5. pomůcky**

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky

Forma ověřování u ústní PMZ

- Ústně, s využitím praktických příkladů

Ověření kompetencí

Dlouhodobý majetek

- K čemu se majetek v podniku používá, jaké hodnoty zahrnuje a kdo je vlastníkem majetku podle právních forem podnikání.
- Z jakých finančních zdrojů podnik majetek pořizuje a jaká je struktura majetku z hlediska druhů a koloběhu.
- Vyjádřete jednotlivé formy dlouhodobého majetku, jejich finanční hodnotu, způsob pořízení a ocenění.
- Jaké rozlišujeme druhy opotřebení a metody odepisování DM v ekonomické praxi.
- Jaké jsou způsoby a důvody evidence a vyřazování DM.
- Účtová třída 0 – zařazení majetku, způsoby pořízení a jak je majetek podle způsobu ocenění zaúčtován.

4. Praktický úkol - prodej dlouhodobého majetku

- V účetní jednotce došlo ke změně výrobního programu, proto je prodáno nepotřebné výrobní zařízení firmě DELVI. Pořizovací cena zařízení činila 170 000Kč. Dosavadní oprávký činí 56 000Kč a prodejní cena činí 110 000Kč. Obě organizace jsou plátcí DPH, sazba činí 20 %. Nakupující organizace si zařízení odveze ve vlastní režii a vlastní náklady přepravy činí 1 000Kč

Zaúčtujte účetní případy:

a) prodávající organizace

b) u nakupující organizace pouze ručně a to včetně úhrady z B.ú.

- **Vyhotovte inventární kartu**

U zakoupeného výrobního zařízení vypočítej odpisy, účetní i daňové. Zařízení je zařazeno do 2. odpisové skupiny a majetek bude odepisován 5 let. Majetek byl zařazen do užívání dne 10.2.2011.

5. Pomůcky: Účtová osnova, inventární karta, Zákon o dani z příjmu kalkulačka, volné listy účetního deníku



Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky

Praktická maturitní zkouška

- V týmu probíhaly diskuse o průběhu maturitních zkoušek na jednotlivých školách a výběru vhodných forem u praktické maturitní zkoušky. V praktické maturitní zkoušce jde o ověřování odborných kompetencí v souladu s profilem absolventa
- Dále byl proveden monitoring průběhu MZ na dalších školách
- Byly popsány varianty doporučení pro praktickou MZ (vhodná je kombinace forem: obhajoba maturitní práce a praktická maturitní zkouška – OV, IKT, ÚČ)

Praktická maturitní zkouška



Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky

Výsledky ověřování tematických okruhů při maturitní zkoušce 2010/2011

Zhodnocení:

- struktura stanovených tematických okruhů – vyhovující
- stanovená témata rozpracovat do konkrétnějších otázek – lze
- ze zkušeností z letošního ověřování je třeba témata upravit – není
- stanovené tematické okruhy – hodnotíme kladně, vystihují obsah RVP dostatečně

Tvorba podkladů pro vytvořené oborové příručky

Na základě práce, kterou tým odvedl v průběhu skoro dvou let, jsme připravili podklady, které se použijí pro tvorbu oborové příručky, která bude sloužit školám jako návod pro kvalitní přípravu profilové maturitní zkoušky.

Děkuji za pozornost

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky