

ZÁVĚREČNÁ KONFERENCE
22.11.2011

KURIKULUM S

Cíle a výsledky projektu Kurikulum S
Ing. Taťána Vencovská



Hlavním cílem projektu je :

podpora plošného zavádění ŠVP v odborném vzdělávání.

- Vytváření široké metodické podpory SOŠ a SOU při tvorbě, inovaci a realizaci školních vzdělávacích programů
- Šíření zkušeností a příkladu dobré praxe
- Poskytování přímých konzultací školám (konzultační centra v krajích);
- Podpora sociálního partnerství v odborném vzdělávání
- Pomoc pilotním školám při dokončení ověřování pilotních ŠVP

Pomáháme odborným školám s reformou



Vzniklo 14 konzultačních center ve všech krajích včetně Prahy

- Pomáhají školám v zavádění ŠVP a jejich realizaci
 - Semináře
 - Workshopy
 - Konzultace
 - Hodnocení ŠVP
 - Kulaté stoly SP
 - Stáže učitelů ve firmách
 - Exkurze učitelů



Budova: RKC Liberecký kraj



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Porada s RKC

RKC Středočeský kraj

RKC Ostrava

Web Jihomoravský kraj



SSS Brno - Mozilla Firefox

http://www.sssbrno.cz/

Domovská stránka - NUOV Intranet

SSS Brno

0 nůs

- Hlavní
- Informace
- Výběrová řízení
- Kontakty
- Ke stažení

Činnosti

- Vzdělávací akce DVPP
- Konzultační centrum JMK
- Projekty
- Mzdy a účetnictví
- Výpočetní technika
- MS Select a Software
- Učebnice a učební pomůcky
- Ladění pian
- Opravy elektroniky
- Volná místa
- Školní výlety

E-shop

Odkazy

EVROPSKÁ UNIE **esf** MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY **OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost**

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Regionální konzultační centrum pro Jihomoravský kraj

Obecné informace o RKC pro JMK

- Aktuální nabídky
- Závazná příhláška
- Kontakty
- Časté otázky a odpovědi

Regionální konzultační centra vznikla v rámci národního projektu Kurikulum S, který realizuje MŠMT ČR ve spolupráci s Národním ústavem odborného vzdělávání (více na <http://www.kurikulum.nuov.cz>). Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

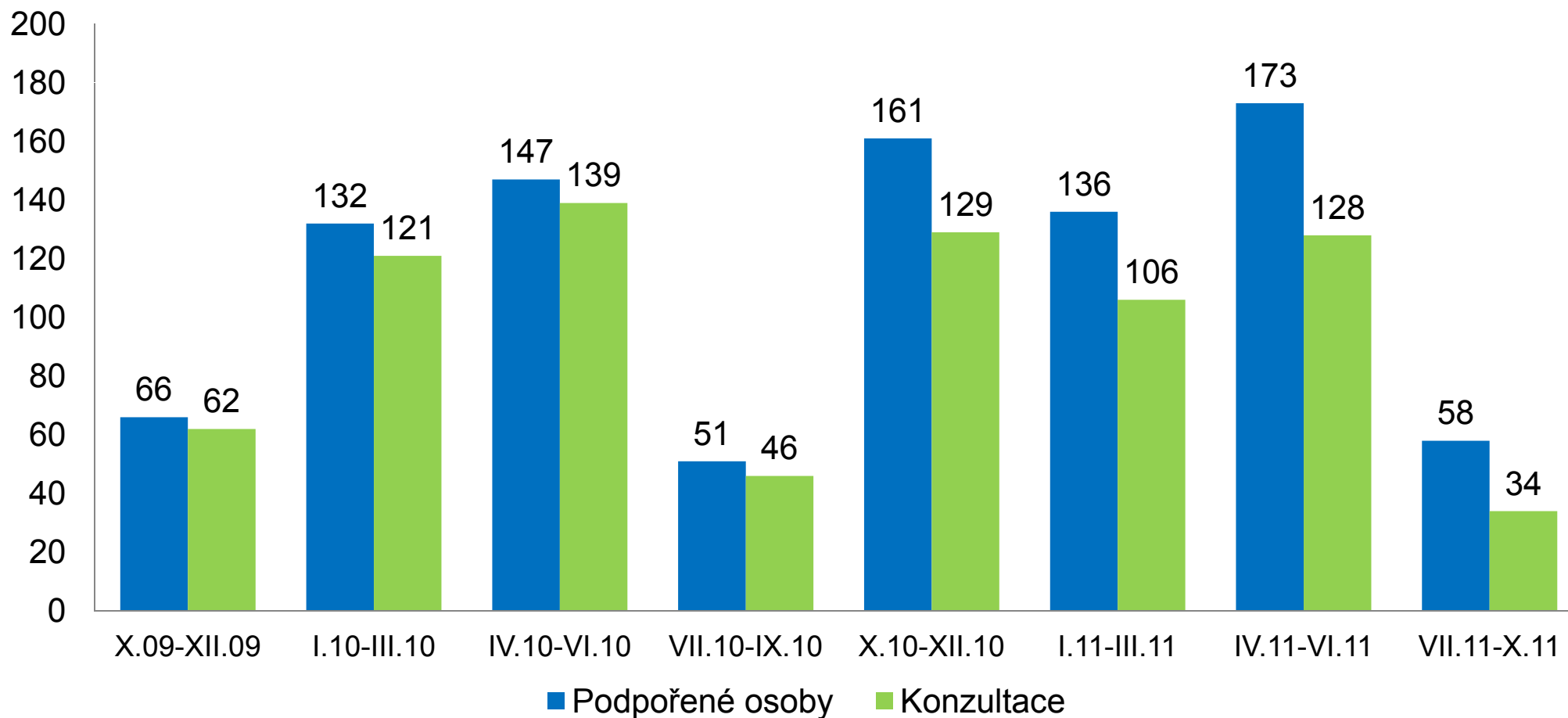
Středisko služeb školám Brno konzultační centrum S Jihomoravský kraj

Hotovo

Microsoft E... pracovní n... Dokument1... 2 Microso... SSS Brno - ... Servant Sa... CS 13:01



Konzultace



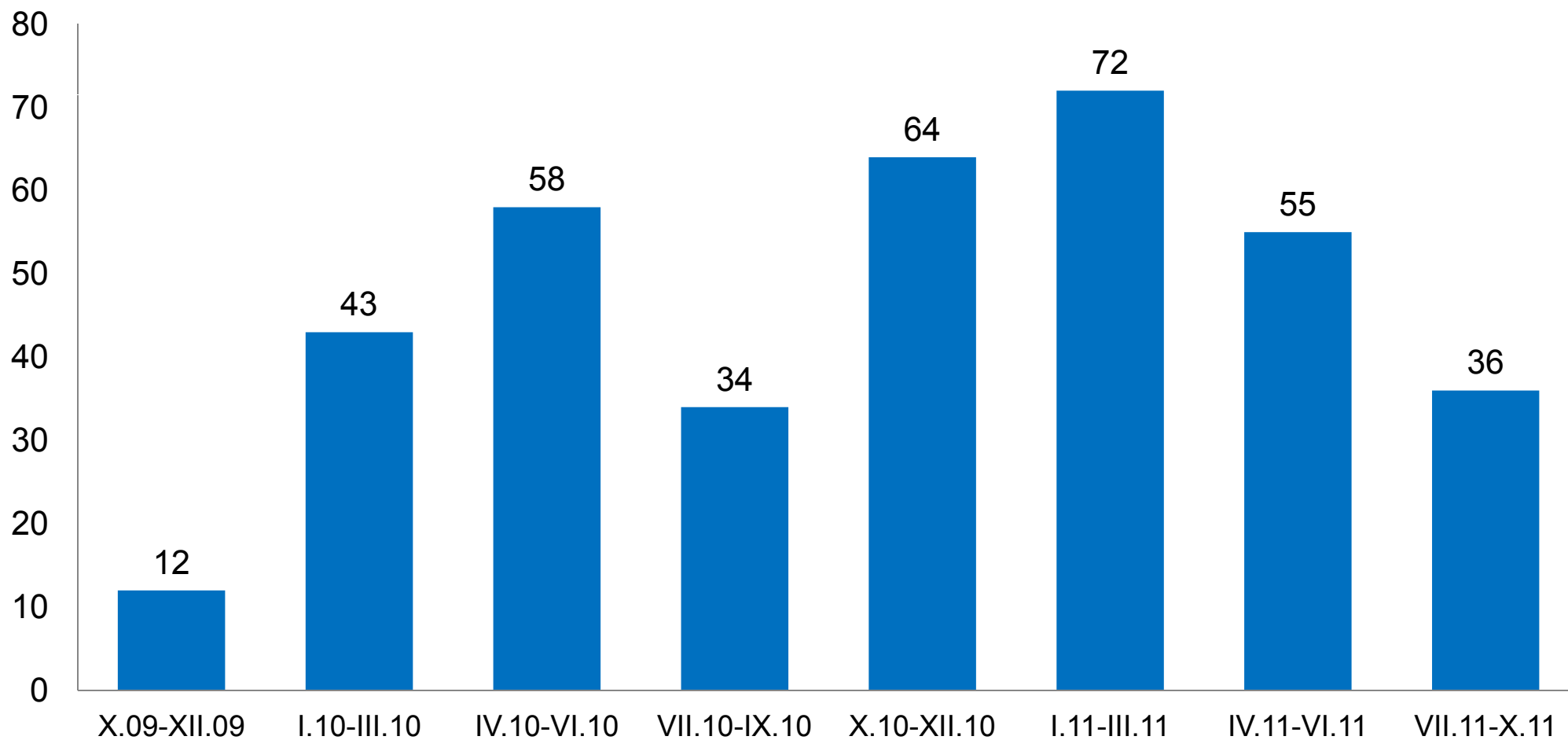
Konzultace celkem: 765

Podpořené osoby celkem: 924

Nejčastější problémy ve školách (dle zjištění lektorů):

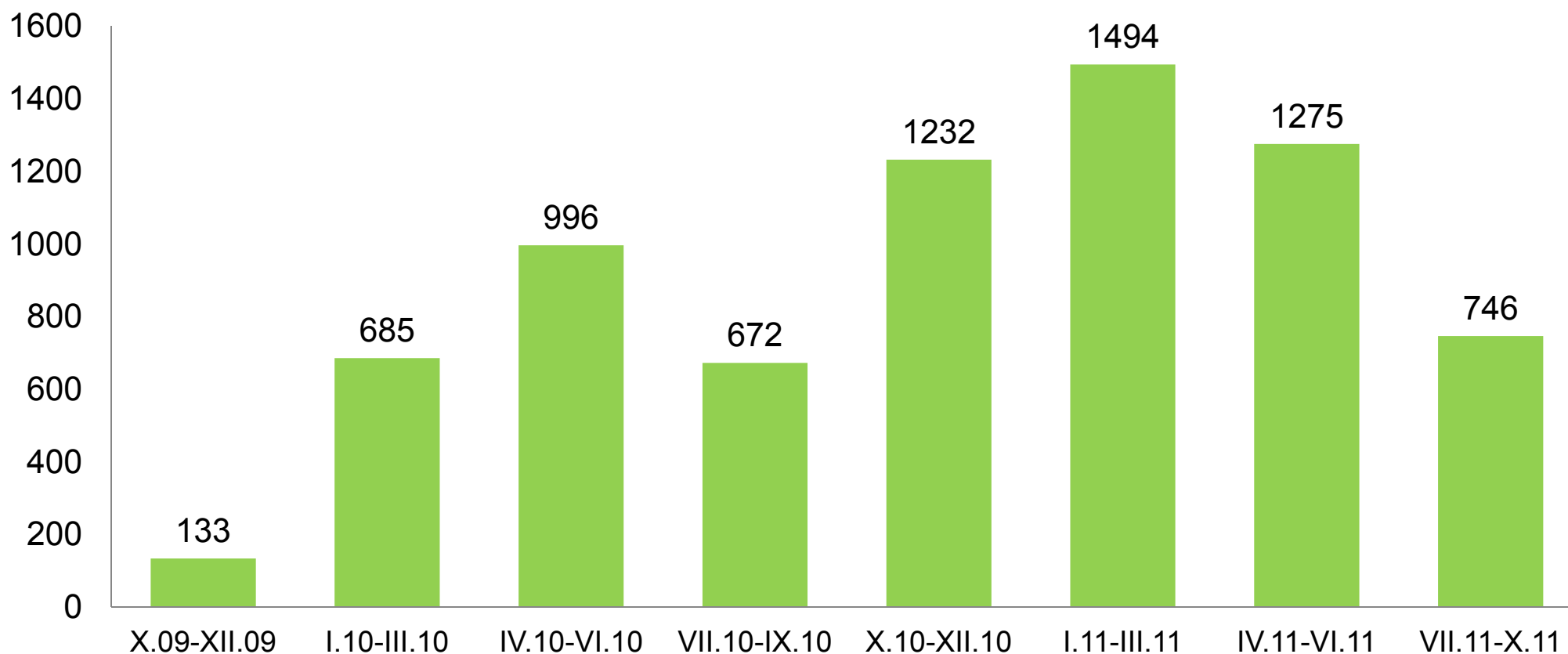
- Není zájem učitelů o inovace, převládá neochota hledat v kurikulární reformě pozitivní možnosti ke zlepšení vlastní práce.
- Učitelé jsou málo motivováni ke změně zažitých výukových metod a postupů.
- Nedostatečná spolupráce se sociálními partnery, mnohdy pouze na formální úrovni.
- Školy nedostatečně využívají možnosti kontrol vypracovaných ŠVP
- Zatíženost pedagogických pracovníků při evaluaci ŠVP.
- Problematika hodnocení žáků a problematika hodnocení žáků se zdravotním postižením a zdravotním a sociálním znevýhodněním.
- Problematika návaznosti ŠVP na novou státní maturitu.

Semináře



Celkem: 374

Semináře – podpořené osoby



Podpořené osoby celkem: 7233



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Nejzajímavější aktivity konzultačních center

Oblast týkající se ŠVP a výuky na SOŠ

- Hodnocení souladu ŠVP s RVP z pohledu ČŠI
- Projektové vyučování v ŠVP
- Finanční gramotnost
- Realizace PT

Oblast pedagogické psychologie

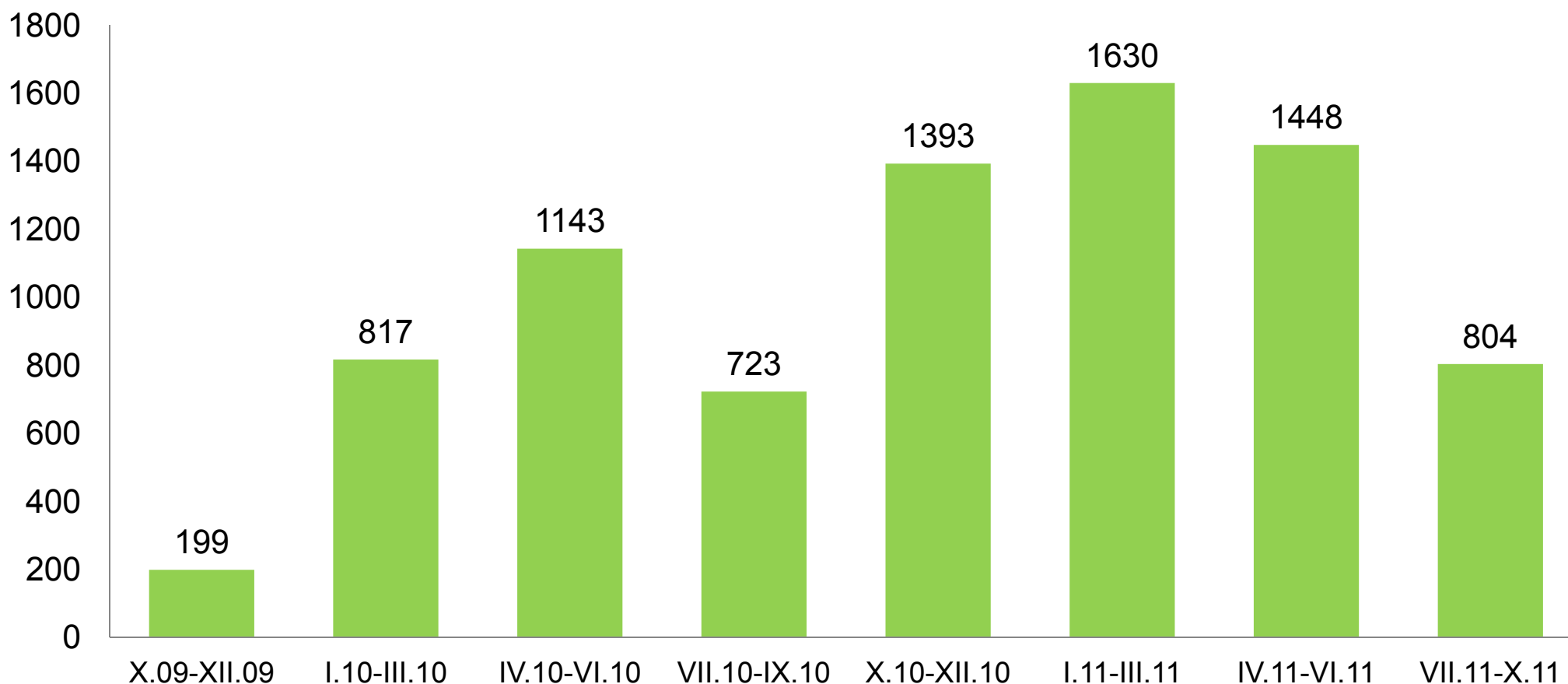
- Klima třídy
- Úloha motivace v práci pedagoga SŠ
- Syndrom vyhoření

Oborově zaměřené vzdělávací aktivity

Stáže učitelů ve firmách , exkurze

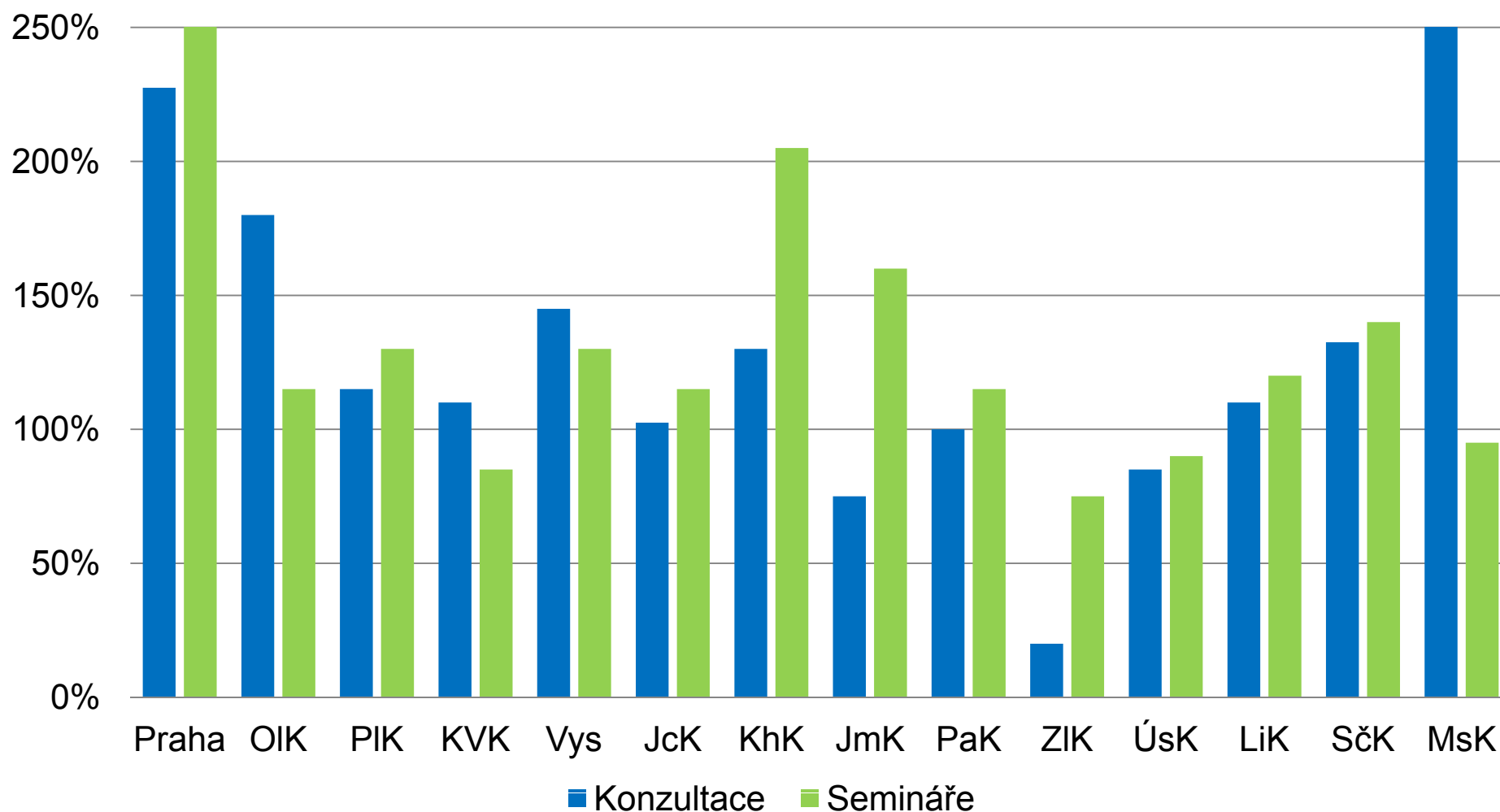
Kulaté stoly se sociálními partnery

Podpořené osoby při všech vzdělávacích aktivitách RKC



CELKEM: 8151

Srovnání činnosti RKC – realizace konzultací, seminářů



Semináře a konzultace a s pracovníky NÚV

Uskutečněno seminářů: 11

Učitelé, lektori, konzultanti: 217

Zpravodaj projektu: vydáno 8 čísel

Celkem vyjde 10 čísel





evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

1. Analýza pilotních školních vzdělávacích programů
 2. Práce s ŠVP
 3. Zkušenosti z pilotních ŠVP – vytvořeno 53 ŠVP, školy vyučují podle 119 ŠVP
 4. Vyhodnocení pokusného ověřování ŠVP v tříletých a čtyřletých oborech
- 3 leté obory: Z 15 hodnocených oborů se podařilo naplnit výsledky vzdělávání z profilu absolventa u 3 z nich, ostatním pouze částečně
- 4 leté obory: výsledky vzdělávání naplněny z 34 oborů u 25



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Celkové splnění požadavků ŠVP a možnosti zlepšení

56 % pilotních škol konstatuje, že ŠVP se jim ve velké míře podařilo naplnit téměř ve všech předmětech.

Možnosti zlepšení výsledků vidí školy v těchto oblastech :

- Motivaci žáků a ve spolupráci se sociálními partnery
- Aktivizující metody
- Hodnocení žáků
- Propojení odborných předmětů s praxí
- Lepší využití volného času žáků



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Úpravy, které školy provedly v pojetí a obsahu odborné složky vzdělávání v oborech, ve kterých byla ukončena výuka podle pilotních ŠVP

- Inovace ŠVP podle nových RVP
- Aktualizace učiva v souladu s potřebami praxe a vývojovými trendy v oboru
- Úpravy v mezipředmětových vazbách..
- Úpravy v učebních osnovách.
- Doplnění ŠVP o adaptační kurz pro žáky 1. ročníků (vybudování vztahů a pozic v nově tvořeném kolektivu)
- Úpravy v souvislosti se společným vyučováním oborů v jedné třídě
- Zestručnění ŠVP



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Jak často vyhodnocovat ŠVP ?

- V pravidelných cyklech (školní rok, zhodnocení výstupů po MZ, ZZ..)
- Podnětem pro změnu by měly být:
 - úpravy RVP,
 - změny v legislativě,
 - požadavky sociálních partnerů,
 - vyhodnocení metodickou komisí

Analýza podmínek a procesů ovlivňujících zavádění ŠVP v odborném vzdělávání

• Výzkumné šetření – provedl tým doc.PhDr. Tomáše Janíka, Ph.D. z Institutu výzkumu školního vzdělávání PF Masarykovy univerzity v Brně pod vedením Mgr. Petra Knechta, Ph.D.

Publikace :

- **Moderní odborná škola, názory učitelů pilotních škol na kurikulární reformu**



Příprava metodických materiálů a příruček pro učitele

Publikace již vydané:

- Regionální konzultační centra – rok pomoci odborným školám k moderní výuce
- Příklady dobré praxe SOŠ a SOU
- Výukové strategie v praxi pilotních škol
- Žákovské projekty - cesta ke kompetencím





evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Publikace před dokončením:

- Průřezová témata ve výuce žáků odborných škol – 2 díly
- Modulární projektování školních vzdělávacích programů v odborném vzdělávání
- Vzdělávání žáků se zdravotním postižením ve středních školách

Publikace připravované:

- Profilová maturitní zkouška v odborných školách + 8 oborových doporučení
- Evaluace školních vzdělávacích programů odborného vzdělávání
- Metodika tvorby školních vzdělávacích programů SOŠ a SOU

Sociální partnerství škol a zaměstnavatelů

- studie **Spolupráce odborných škol s jejich sociálními partnery** - Odborné školy a jejich sociální partneři
- Sociální partnerství odborných škol – sborník z konference
- **Sociální partnerství očima zaměstnavatelů**, příklady dobré praxe



Potřebné informace naleznete na webu projektu:
<http://www.nuov.cz/kurikulum>
Děkuji za pozornost.

