

Přínosy spojené s používáním jednotek výsledků učení



Jednotka výsledků učení (jednotka) je složka kvalifikace. Tvoří ji ucelený soubor znalostí, dovedností a kompetencí, které mohou být ohodnoceny.

Dále jsou uvedena zjištění mezinárodní pracovní skupiny pro hodnocení a validaci jednotek výsledků učení (Working Group on Assessment and Validation of Units of Learning Outcomes) z roku 2015. Je možné je vnímat jako tvrzení s evropskou platností.

Hlavní výhody přístupu založeného na jednotkách

Pracovní skupina potvrdila prospěšnost jednotek.

Využívání jednotek poskytuje učícím se:

- větší flexibilitu a možnost volby;
- více příležitostí pro uznání jejich předcházejících dosažených výsledků;
- menší bloky učení a aktuální obsah;
- lépe zvládnutelné programy, které činí odborné vzdělávání atraktivnějším;
- příležitost pro stupňování úspěchu a jasnější představu o tom, co má být během hodnocení předvedeno.

Jednotky jsou prospěšné pro učící se a zároveň poskytují výhody systematické. Zvyšují totiž možnosti učících se navrhnout si kvalifikaci, která nejlépe odpovídá jejich potřebám.

Využívání jednotek navíc podporuje zásadu, že učení není nikdy zbytečné, protože jeho výsledky mohou být znovu použity v jiném kontextu.

Účel využívání jednotek výsledků učení

Jednotky jsou používány k uspořádání kvalifikací nebo výsledků učení. Alternativně mohou jednotky spojovat výsledky učení tak, aby se vytvořily ucelené bloky učení, které mohou být hodnoceny.

Jednotky mohou být použity i k rozdělení kvalifikací do zvládnutelných bloků tak, aby se ustavila struktura pro profesní přípravu nebo kvalifikace.

Přístupy lze shrnout jako používání jednotek k „vybudování“ kvalifikace nové nebo k „rozbití“ kvalifikace existující.

Pokud jednotky poskytují novou strukturu pro existující kvalifikace, hodnocení se obvykle zaměřuje na výsledky v kvalifikaci; jakmile jsou jednotky používány k uspořádání učení, hodnocení se zaměřuje na jednotku.

Další zjištění mezinárodní pracovní skupiny

Vybrané návrhy pro další vývoj

V návrhu procesů hodnocení a validace existuje riziko, že složitost a formality ztěžují angažování zaměstnavatelů. Toto riziko lze odvrátit:

- používáním jednoduššího jazyka;
- zajištěním dostatečného vlivu zaměstnavatelů při rozhodování o hodnocení;
- důrazem na roli zaměstnavatelů v zajišťování kvality.

Je nutné jasně vysvětlit, jak učící se mohou jednotky používat.

Dosavadní zkušenosti s využíváním přístupu

Na základě dosavadních zkušeností pracovní skupina potvrzuje:

- důležitou součástí procesu stanovování platných a spolehlivých výsledků učení jsou jasná kritéria hodnocení;
- je třeba zlepšit popis výsledků učení, protože ty určují hodnoticí úkoly a hodnoticí kritéria;
- je důležité posilovat zajišťování kvality v procesu hodnocení;
- je nutné zjednodušit jazyk a terminologii procesu hodnocení a validace v ECVET;
- mnoho systémů kvalifikací používá jednotky jako cestu k podpoře mezinárodní mobility a v tomto kontextu je kvalita validačních postupů zvláště důležitá.

Hlavní závěry

Jednotky výsledků učení jsou hodnotnou součástí systému kvalifikací a mohou podporovat učící se a zaměstnavatele v řadě situací a kontextů.

Přístup založený na jednotkách dále nabývá na významu jak v počátečním, tak v dalším odborném vzdělávání. Mimo jiné i proto, že se zvyšuje zájem o výsledky učení a vytvářejí se národní rámce kvalifikací.

Zlepšující se povědomí učících se o možnostech vytvořených jednotkami pomáhá ustavit jasná očekávání systému kvalifikací.