



Pedagogická intervence

1. Při sdílené pedagogické intervenci je možné žáky z různých ročníků rozdělit a věnovat se vždy jednomu ročníku samostatně – jen část určené hodiny?

Organizace předmětu je věcí ředitele školy, získává podpůrná opatření na skupinu žáků 1-4. Dělí podporu podle obsahu a věku žáků.

2. Je nutné poskytovat speciálně pedagogickou intervenci i o prázdninách?

Ne.

3. Co se stane při náhodném odstěhování žáka, který má předepsanou pedagogickou intervenci a sdělí s ním tuto intervenci další žáci?

Nic, bude poskytována zbylým žákům v intervalu do 4.

4. Při sdílené pedagogické intervenci pro 4 žáky se jeden žák z důvodu nemoci nedostaví. S ostatními intervence proběhne. Je nutné nahrazovat nepřítomnému intervenci v náhradním termínu?

Není. Je třeba vést evidenci docházky a sledovat efektivitu podpůrného opatření v souladu s vyhláškou ke školní matrice.

5. Může speciální pedagogickou intervenci vykonávat školní psycholog?

Jestli to bude např. práce se třídou, tak ano – je to podle toho, co je obsahem pedagogické intervence.

6. Pedagogická intervence jako podpůrné opatření poskytované na druhém stupni – ZŠ by měla poradna konkrétně specifikovat, v jakých předmětech má být pedagogická intervence poskytována? Průřezem předmětů je to takřka nemožné. Na prvním stupni, kdy většinou pedagogickou intervenci poskytují třídní učitelky, je toto pedagogické opatření efektivní. Skupinová pedagogická intervence průřezem ročníků je organizačně náročná, především ze strany personálního zajištění – toto bychom museli zajistit formou externistů, kteří ale na trhu práce nejsou.

Obsahem doporučení musí být přesný popis pedagogické intervence-obsahový i organizační.



7. Mohla by být pedagogická intervence poskytována mimo půdu školy, např. V DDM, kam by samozřejmě směřovalo i financování této části? Jsme si vědomy případné nutné změny v legislativě.

Změna v legislativě není potřebná, pedagogická intervence je možná ve školských zařízeních.