

Podrobnosti ke sledování vhodnosti zařazení cizího jazyka u žáků se sluchovým a logopedickým postižením

Odborný tým, který tvoří učitelé ze základních škol samostatně zřízených pro dané typy postižení, z běžných základních škol a odborníci z univerzit, vytváří testovací materiály a na konci každého pololetí testuje ve vybraných školách výuku anglického jazyka. Výsledky testování porovnává s výsledky žáků v příslušných ročnících běžných základních škol.

Monitorování je naplánováno na tři školní roky. Testování bude probíhat každé pololetí po dobu tří let, tedy do roku 2011/2012. Každý školní rok se vzorek respondentů rozšíří o další ročníky spolupracujících škol, v nichž se začíná s výukou cizího jazyka.

Cílem sledování je získat relevantní podklady využitelné při úpravách dokumentů (RVP ZV), při rozhodování o zařazení dalšího cizího jazyka jako povinného v základním vzdělávání od roku 2012/2013, případně při zvažování možnosti pozdějšího zařazení prvního cizího jazyka do výuky u žáků se sluchovým a logopedickým postižením (v odůvodněných případech).