



Metodický list č. 03

## **ANALÝZA POTŘEB ŠKOL**

Analýza potřeb škol je založená na výsledcích šetření ve školách. Tyto výsledky jsou pro každý kraj znázorněné v grafické podobě na slidech dodané prezentace, včetně slidů s texty hlavních zjištění.

Slidů je u jednotlivých povinných oblastí intervencí značný počet, aby zobrazovaly maximum informací. Může to vést k náročnější orientaci v nich, ve skutečnosti se však vždy týkají 4 hlavních zjištění:

- a) Současná úroveň a předpokládaný posun (klíčové pro plánování – cíle ve vztahu ke stavu /změny/)
- b) Aktivity, na nichž se školy podílejí
- c) Překážky, na které školy narážejí
- d) Opatření, která školy navrhují

Tomu odpovídá struktura kapitol 2. a 3. v následující doporučené struktuře celé analýzy:

- Zjištění ad b, c, d odpovídají níže uvedeným podkapitolám v kapitole 2.
- Zjištění ad a se uplatní v podkapitolách k jednotlivým oblastem intervencí v kapitole 3.

Záleží na zpracovatelích analýzy, které ze slidů, resp. grafů, v analýze použijí.

Dodaná prezentace obsahuje u každé oblasti intervence také texty zahrnující čtyři uvedená zjištění. Tyto texty je doporučeno použít v příslušných podkapitolách. Je samozřejmě možné doplnit je vlastními komentáři a interpretacemi.

Texty je také doporučeno v kapitole 3. u příslušných oblastí intervence doplnit interpretacemi údajů z grafů znázorňujících předpokládané posuny mezi úrovněmi u jednotlivých oblastí intervencí.

Např.:

60 % SŠ plánuje realizovat spolupráci se zaměstnavateli aspoň na základní úrovni – proti současným 40 %, 20 % SŠ plánuje realizovat podporu podnikavosti na špičkové úrovni – oproti současným 5 % apod. Toto pak bude dobře využitelné při tvorbě vlastního KAP.

Pro kapitolu 1. se využijí grafy ve slidech znázorňující význam přikládaný školami jednotlivým intervencím.

### **DOPORUČENÁ STRUKTURA ANALÝZY:**

#### **1. Důležitost jednotlivých oblastí intervence pro školy**

##### **1.1 Povinné oblasti intervence**

##### **1.2 Nepovinné oblasti intervence**

#### **2. Hodnocení uplatňování jednotlivých oblastí intervence ve školách**

##### **2.1 Povinné oblasti intervence (pořadí podle prezentace – jsou seřazené podle toho, jak je školy preferují).**

###### **2.1.1 Podpora odborného vzdělávání vč. spolupráce škol a zaměstnavatelů**

###### **2.1.1.1 Aktivity, na nichž se školy podílejí**

###### **2.1.1.2 Překážky, na které školy narážejí**

###### **2.1.1.3 Opatření, která školy navrhují**

## **2.1.2 Podpora výchovy k podnikavosti**

2.1.2.1 Aktivity, na nichž se školy podílejí

2.1.2.2 Překážky, na které školy narážejí

2.1.2.3 Opatření, která školy navrhují

atd. pro všechny povinné oblasti intervence kromě investic do infrastruktury

**2.2 Nepovinné oblasti intervence** *(pořadí podle prezentace – seřazené podle toho, jak je školy preferují, jsou zde vždy jen navrhovaná opatření, proto se podkapitoly dále nečlení).*

**2.2.1 Jazykové vzdělávání**

**2.2.2 Podpora rozvoje matematické gramotnosti**

atd. pro všechny nepovinné oblasti intervence

## **2.3 Investice do infrastruktury**

**3. Cíle, které si v návaznosti na současný stav školy kladou** *(jen povinné oblasti intervence)*

**3.1 Podpora odborného vzdělávání vč. spolupráce škol a zaměstnavatelů**

**3.2 Podpora výchovy k podnikavosti**

atd. pro všechny povinné oblasti intervence kromě investic do infrastruktury

Kapitola 3. už je bez podkapitoly k investicím, protože ty budou v samostatném Rámci pro investice do infrastruktury, který bude přílohou ke KAP.

Jednotlivé cíle ve 3. kapitole pak bude možné navázat na cíle stanovené v analýze potřeb v území (tedy na ty, které budou směřovat na oblasti intervence), a tím docílit specifikace těchto cílů z analýzy potřeb v území, které často možná budou jen velmi obecné (vedle nich zůstanou cíle z analýzy potřeb území, které nesměřují k oblastem intervencí).

To se ovšem provede až v následné fázi, kterou je prioritizace potřeb navazující na obě analýzy. Z obou analýz vzejde jeden výsledný soubor cílů (potřebných změn), který bude prioritizován a bude hlavním podkladem pro sestavení vlastního KAP.