

## Školy na Vysočině stále více volají po spolupráci se zaměstnavateli

Praha, 22. června 2016

Z průzkumu Národního ústavu pro vzdělávání vyplývá, že zhruba 40 % středních a vyšších odborných škol v regionu má problém najít vhodného zaměstnavatele pro spolupráci. Dlouhodobější strategie a plány na spolupráci však vytváří necelých 20 % škol. Školy narážejí také na náklady spojené s prohlídkami a pojištěním žáků. Východiskem pro řešení nejen tohoto rozporu bude stanovení priorit krajů a škol v oblasti vzdělávání na příštích šest let, tzv. akční plány.

Jak uvedlo 44 % škol, firmy mají problém přizpůsobit se vzdělávacím potřebám žáků. Školy se také potýkají s tím, že nemohou najít zaměstnavatele, který by byl vhodný pro jejich obor a zaměření. Shodlo se na tom 40 % škol. Problém pro 39 % oslovených škol je i finanční náročnost zdravotních prohlídek a pojištění žáků před vstupem na pracoviště zaměstnavatele.

*„Na tyto překážky poukázal již projekt POSPOLU, který zároveň přinesl řadu příkladů dobré praxe škol, kterým se uvedené obtíže podařilo překonat. Z jejich zkušeností budou těžit v rámci projektu P-KAP i další školy, které chtějí zlepšit spolupráci s firmami. Výsledky průzkumu ukazují, jak školy situaci vnímají, a jsou zároveň zpětnou vazbu pro kraje, v jakých oblastech mohou školám pomoci,“* říká Václav Pícl, náměstek sekce pro řízení vzdělávání Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy.

### Podrobná analýza jako odrazový můstek k akčním plánům krajů a škol

Průzkum je součástí projektu Podpora krajského akčního plánování (P-KAP). *„Průzkum poslouží jako jeden ze zdrojů informací ke stanovení priorit krajů a škol v oblasti vzdělávání a k tvorbě tzv. krajských akčních plánů a školních akčních plánů či plánů aktivit pro rozvoj vzdělávání ve škole. Na jejich základě budou školy moci čerpat finance z Operačního programu Výzkum, vývoj, vzdělávání,“* vysvětluje Helena Úlovcová, pověřená řízením Národního ústavu pro vzdělávání.

Sběr dat se uskutečnil formou internetového dotazování. Osloveny byly všechny SŠ a VOŠ, z celkem 1365 obeslaných škol jich kompletně dotazník vyplnilo 96 %. Podrobné výsledky šetření pro jednotlivé kraje jsou k dispozici na [www.pkap.cz](http://www.pkap.cz).

Cílem aktivit krajského akčního plánování je sladění vzdělávací politiky na školské, krajské a národní úrovni a zkvalitnění vzdělávání. Kromě spolupráce škol se zaměstnavateli to znamená mimo jiné i podporu polytechnického vzdělávání, kompetencí k podnikavosti nebo rozvoj kariérového poradenství. Projekt P-KAP bude v procesu akčního plánování školám i krajům poskytovat metodickou podporu.

## Rádi zodpovíme vaše dotazy:

Martin Úlovec, analytik projektu Podpora krajského akčního plánování (P-KAP)  
[martin.ulovec@nuv.cz](mailto:martin.ulovec@nuv.cz), tel.: 274 022 323, 724 944 309

Markéta Růžičková, tisková mluvčí NÚV  
[marketa.ruzickova@nuv.cz](mailto:marketa.ruzickova@nuv.cz), tel.: 274 022 134, 777 970 821

Další informace najdete na webu [www.nuv.cz](http://www.nuv.cz) a [www.pkap.cz](http://www.pkap.cz).

Projekt Podpora krajského akčního plánování je financován z Evropských strukturálních a investičních fondů a potrvá do konce roku 2021.



## Příloha

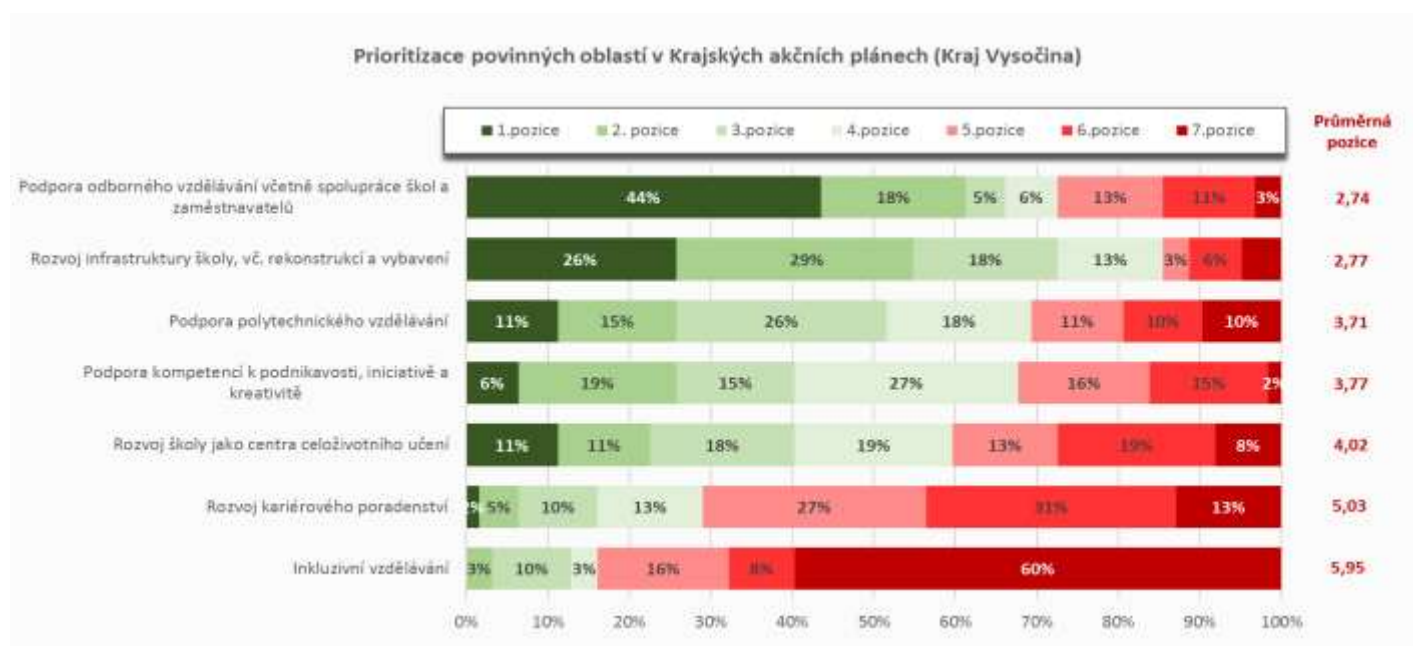
Přehled klíčových témat, oblastí intervencí, na něž je zaměřeno krajské akční plánování (stanovených Operačním programem Výzkum, vývoj, vzdělávání):

### POVINNÉ INTERVENCE:

- Podpora kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě
- Podpora polytechnického vzdělávání (přírodovědné, technické a environmentální vzdělávání)
- Podpora odborného vzdělávání včetně spolupráce škol a zaměstnavatelů
- Rozvoj kariérového poradenství
- Rozvoj škol jako center dalšího profesního vzdělávání
- Podpora inkluze
- Infrastruktura SŠ a VOŠ (oblast podpory přírodovědného a technického vzdělávání, podpora center odborného vzdělávání, podpora cizích jazyků, konektivity škol a digitálních kompetencí, sociální inkluze, celoživotního vzdělávání, zájmového a neformálního vzdělávání)

### NEPOVINNÉ INTERVENCE:

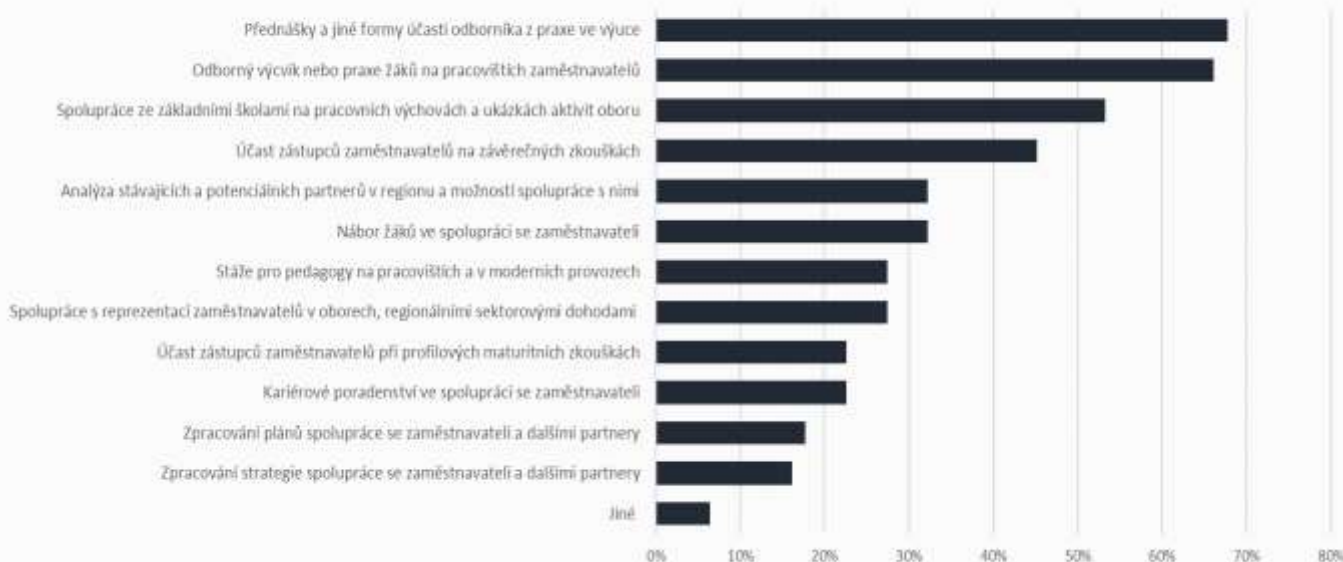
- Rozvoj výuky cizích jazyků
- ICT kompetence
- Čtenářská a matematická gramotnost



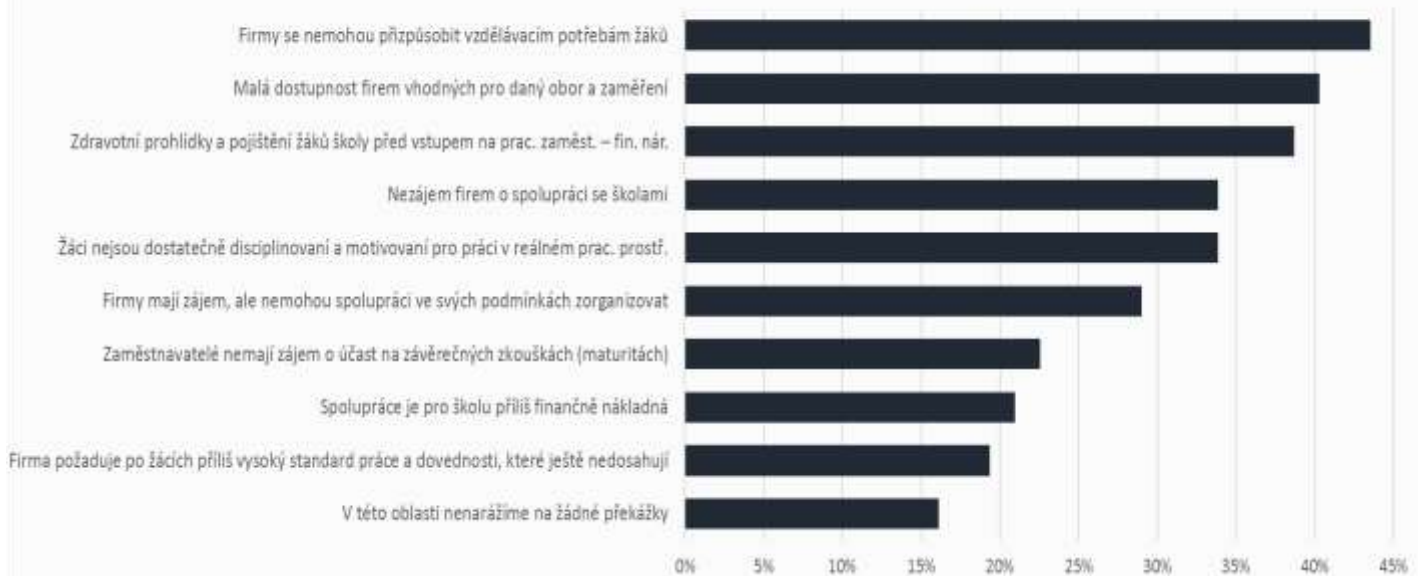
### Oblasti, v jejichž rámci školy plánují čerpání finančních prostředků



### Na kterých činnostech se Vaše škola v rámci spolupráce se zaměstnavateli aktivně podílí?



### Na jaké překážky při realizaci spolupráce vaší školy se zaměstnavateli narazíte?



### Jaká opatření by pomohla Vaší škole k dosažení Vámi zvoleného cíle ve spolupráci vaší školy se zaměstnavateli?

